

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, P., Hamid, A., Bernard, M., & Sugandi, A. I. (2018). Analisis kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematik siswa kelas xi sma putra juang dalam materi peluang. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 144-153.
- Aini, I. N., & Hidayati, N. (2017). Tahap Perkembangan Kognitif Matematika Siswa SMP Kelas VII Berdasarkan Teori Piaget Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 10(2).
- Arikunto, S. (2013). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. *Jakarta: Bumi Aksara*.
- Ariany, R. L., & Dahlan, J. A. (2017). Penerapan Strategi Pembelajaran Multiple Intelligences (MI) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Disposisi Matematis Siswa SMP. *JES-MAT (Jurnal Edukasi dan Sains Matematika)*, 3(1), 1-10.
- Basir, M. A. (2015). Kemampuan penalaran siswa dalam pemecahan masalah matematis ditinjau dari gaya kognitif. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Unissula*, 3(1), 106-114.
- Bernard, M. (2014). Pengaruh Pembelajaran Dengan Menggunakan Multimedia Macromedia Falsh Terhadap Kemampuan Penalaran Matematik. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi Bandung (Vol. 1, pp. 425-429)*.
- Choridah, D. T. (2013). Peran pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan komunikasi dan berpikir kreatif serta disposisi matematis siswa SMA. *Infinity Journal*, 2(2), 194-202.
- Diniyah, A. N., Akbar, G. A. M., Akbar, P., Nurjaman, A., & Bernard, M. (2018). Analisis Kemampuan Kemampuan Penalaran dan Self Confidence Siswa SMA dalam Materi Peluang. *Journal on Education*, 1(1), 14-21.
- Fitriana, N. N., Agoestanto, A., & Hendikawati, P. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Peserta Didik Kelas X Ditinjau Dari Gaya Berpikir dalam Pembelajaran Core. *In PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika (Vol. 2, pp. 452-465)*.

- Hernadi, J. (2008). Metoda Pembuktian dalam Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 1-13.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan kognitif: teori jean piaget. *Intelektualita*, 3(1).
- Isnaeni, S., Fajriyah, L., Risky, E. S., Purwasih, R., & Hidayat, W. (2018). Analisis kemampuan penalaran matematis dan kemandirian belajar siswa SMP pada materi persamaan garis lurus. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(1), 107-116.
- Kesumawati, N. (2010). Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik.
- Kusmaryono, I. (2013). Kapita Selekta Pembelajaran Matematika . *Semarang: UNISSULA Press*.
- Kusmaryono, I., Suyitno, H., & Dwijanto, D. (2016). The Role of Mathematical Representation and Disposition in Improving Students' Mathematical Power. *AdMathEdu*, 6(1).
- NCTM. (2000). Principles and Standars for School Mathematics. *Reston, Virginia: The National Council of Teacher of Mathematics, Inc. [Online]*.
- Nikmah, Masalihatun. (2018). Analisis Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Lingkaran Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Keirsey. *Skripsi Prodi Pendidikan Matematika, FKIP Universitas Islam Sultan Agung Semarang*.
- Novitasari, E. L. (2016). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Cara Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Masalah–Masalah Sosial (*Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Astakrama Kec. Pasir Jambu Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2015/2016*) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).

- Nurhayati, S. (2013). Kemampuan penalaran siswa kelas VIII dalam menyelesaikan soal kesebangunan. *MATHEdunesa*, 2(1).
- Priatna, N. (2003). Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Kelas 3 Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri di Kota Bandung. *Desertasi Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung*.
- Purnamasari, Y. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT terhadap kemandirian Belajar dan Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematika Peserta Didik SMPN 1 Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1(1), 1-11.
- Rosita, N. T., & Yuliawati, L. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Aljabar SMP Berdasarkan Disposisi Matematis. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 2(2), 46-51.
- Rosnawati, R. (2013). Kemampuan penalaran matematika siswa SMP Indonesia pada TIMSS 2011. *In Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta (Vol. 18)*.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. *Bandung: Alfabeta*.
- Sumarmo, U. (2013). Pedoman Pemberian Skor pada Beragam Tes Kemampuan Matematik.
- Supandi, I. (2017). Analisis Kemampuan Penalaran Generalisasi Matematis Siswa Kelas VIII MTs Annajah Pada Materi Segitiga dan Segiempat (Bachelor's thesis).
- Suprihatin, T. R., Maya, R., & Senjayawati, E. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 2(1), 9-13.
- Susanto, H. (2013). Pentingnya Metode Polya dan Bentuk Soal Cerita dalam Pembelajaran Matematika.

- Syaban, M. (2009). Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Investigasi. *Jurnal Educationist*, 3(2), 129-136.
- Ubaidah, N. (2017). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa Melalui Pembelajaran Auditory Intellectual Repetition Berbantuan Buku Siswa Pada Materi Persamaan Trigonometri. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 3(1), 11-22.
- Usniati, M. (2011). Meningkatkan kemampuan penalaran matematika melalui pendekatan pemecahan masalah.
- Wardani, S. (2009). Meningkatkan kemampuan berfikir kreatif dan disposisi matematik siswa SMA melalui pembelajaran dengan pendekatan model Sylver. *Disertasi pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak dipublikasikan.*