

## **ABSTRACT**

Siswanto, Edi. 2014. *An Analysis of Students' Ability in Using Conjunction (A Case of The Third Semester English Education Students of College Of Languages Of Sultan Agung Islamic University In The Academic Year 2013/2014)* English Language Education Study Program. Bachelor Degree, Sultan Agung Islamic University Semarang. Adviser I: Prof. Dr. Warsono, M.A. Adviser II: Dr. Sugeng Purwanto, M.A.

Keywords: Ability, Conjunctions.

The main objective of this research is find out how far the student's grammar mastery in using conjunctions and identify students of the problems they face in using English conjunctions the case of the third semester students English Education of College of Languages of Sultan Agung Islamic University in the academic year 2013/2014).

The design of the research was descriptive research, and to get the data, the writer used grammar test in the form of fill in the blank test, considering it is the most researched procedure for assessing structure in grammar. The test consisted of 40 questions; they were 20 questions for coordinating conjunction and 20 questions for subordinating conjunction. The writer gave 45 minutes to do the test.

Before the test was used, it had been tried out first. The purpose of conducting the try-out was to find out the validity, reliability of the test as an instrument. The result of the analysis showed that the ability of the Third Semester Students of English Education of the College of Languages of Sultan Agung Islamic University in the Academic year 2013/2014 in using conjunctions was moderate. It was proved by the fact that there were 16 students (50%) who got moderate ability, 8 students (25%) got the high ability and 8 students (25%) got the low ability.

The problem faced by the students in using conjunctions was using subordinate conjunction. It was indicated by both the difference in the mean score between the use of coordinate conjunctions and the use of subordinate conjunctions. The mean of subordinate conjunctions was 69.06, it was lower that of the use of coordinate conjunctions which was 80.94. It means that students still did not understand well in using conjunctions.

## **INTISARI**

Siswanto, Edi. 2014. *Analisis Kemampuan Siswa dalam Menggunakan Konjungsi (Kasus dari Semester 3 Pendidikan Bahasa Inggris Mahasiswa fakultas Bahasa dari universitas Islam Sultan Agung pada Tahun Akademik 2013/2014)* Program Pendidikan Bahasa Inggris. Sarjana Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing I: Prof Dr Warsono, MA Pembimbing II: Dr Sugeng Purwanto, MA .

Kata Kunci: Kemampuan, Konjungsi

Tujuan utama dari penelitian ini adalah mengetahui seberapa jauh penguasaan tata bahasa siswa dalam menggunakan konjungsi dan mengidentifikasi siswa dari masalah yang mereka hadapi dalam menggunakan konjungsi bahasa Inggris pada mahasiswa semester III Pendidikan Bahasa Inggris dari Fakultas Bahasa di Universitas Islam Sultan Agung pada tahun akademik 2013/2014).

Bentuk penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Untuk mendapatkan data, penulis menggunakan uji grammar dalam bentuk fill in the blank, mengingat ini adalah prosedur yang paling banyak digunakan untuk menilai struktur dalam grammar. Tes ini terdiri dari 40 pertanyaan; 20 pertanyaan untuk koordinat konjungsi dan 20 pertanyaan untuk subordinat konjungsi. Untuk mengerjakan tes, penulis memberikan waktu 45 menit kepada siswa.

Sebelum instrumen digunakan dalam penelitian, instrumen telah di uji coba terlebih dahulu. Tujuan melakukan uji coba adalah untuk mengetahui validitas dan reliabilitas dari instrument penelitian. Hasil analisis menunjukkan bahwa kemampuan Mahasiswa Semester III Pendidikan Bahasa Inggris dari Fakultas Bahasa Universitas Islam Sultan Agung pada tahun Akademik 2013/2014 dalam menggunakan konjungsi adalah sedang. Hal ini dibuktikan oleh fakta bahwa ada 16 siswa (50%) yang mendapat nilai sedang, 8 siswa (25%) mendapat nilai tinggi dan 8 siswa (25%) mendapat nilai rendah.

Masalah yang dihadapi oleh siswa dalam menggunakan konjungsi adalah penggunaan subordinat konjungsi. Hal ini ditunjukkan oleh perbedaan nilai rata-rata antara penggunaan koordinat konjungsi dan penggunaan subordinat konjungsi. Rata-rata subordinat konjungsi adalah 69,06, lebih rendah dari penggunaan koordinat konjungsi yang 80,94. Analisa diatas menunjukkan bahwa siswa masih tidak mengerti dengan baik dalam menggunakan konjungsi terutama dalam penggunaan subordinat konjungsi.