

ABSTRAK

Sholahuddien, Juniar Rifqi. 2020. *Analisis Nilai Karakter Yang Terdapat Pada Buku "The History of Java"*, Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I Yulina Ismiyanti, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II Yunita Sari, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh dampak negatif globalisasi yang membuat masyarakat Indonesia melupakan pentingnya Pendidikan Karakter. Hal ini dibuktikan dengan anak-anak yang kurang suka dengan membaca buku, maka dibutuhkan buku yang lebih mengutamakan nilai-nilai karakter untuk membengun kepribadian bangsa menjadi lebih baik. Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana nilai karakter yang terkandung pada buku yang berjudul "The History of Java". Metode penelitian ini adalah kualitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah buku cerita anak yang berjudul "The History of Java". Metode pengumpulan data menggunakan teknik analisis dan dokumentasi. Metode penelitian menggunakan metode analisis deskripsi. Data analisis deskripsi adalah dengan menguraikan juga sekaligus menganalisis data penelitian berupa nilai karakter dan menyimpulkan hasil analisis yang didasarkan pada analisis secara keseluruhan. Berdasarkan hasil analisis data penelitian dalam teks bacaan buku cerita anak "The History of Java" setelah dideskripsikan di temukan 5 nilai karakter yang dapat ditanamkan pada anak-anak dalam setiap halaman yang dia baca. 5 nilai karakter tersebut adalah (1) Religius, (2) Nasionalis, (3) Mandiri, (4) Gotong royong, (5) Integritas. Saran yang dapat penulis sampaikan hendaknya guru dan orang tua selalu mendampingi anak-anak saat membaca buku tersebut ketika sedang membacanya sehingga dapat menemukan dan mencontoh nilai-nilai karakter baik yang tersirat dalam buku cerita anak tersebut.

Kata Kunci: Nilai Karakter, Buku, "The History of Java"

ABSTRACT

Sholahuddien, JuniarRifqi. 2020. *Analysis of the Character Value Contained in the Book "The History of Java"*, Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Sultan Agung Islamic University. Supervisor I Yulina Ismiyanti, S.Pd., M.Pd., Supervisor II Yunita Sari, S.Pd., M.Pd.

This research is motivated by the negative impact of globalization that makes Indonesian people forget the importance of Character Education. This is evidenced by children who do not like reading books, so they need children's story books that prioritize character values to better the nation's personality. The problem in this study is how the character values contained in the children's story book entitled "The History of Java". This research method is qualitative. The population in this research is a children's story book entitled "The History of Java". The data collection method uses analysis and documentation techniques. The research method uses the description analysis method. Data analysis description is to describe as well as analyze research data in the form of character values and conclude the results of the analysis based on the overall analysis. Based on the results of the analysis of research data in the reading text of children's story book "The History of Java" after being described, found 5 character values that can be instilled in children in every page he reads. The 5 character values are (1) Religious, (2) Nationalist, (3) Independent, (4) Mutual Cooperation, (5) Integrity. Suggestions that the writer can give should be the teacher and parents always accompany the children to use the book when reading it so they can find and emulate the good character values implied in the book story.

Keywords : *Character Education, Book story, "The History of Java"*.