

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dalman. (2013). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Dewi, M., Wayan Darsana, A.I & Ida, B."Penerapan Metode Tebak Kata Berbantuan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Lisan Anak Kelompok A TK Kumara Jaya Denpasar." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 3.(1)
- Dieni, N.L. (2015).”Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Metode Global Pada Siswa Kelas I SD Negeri Kapukanda”. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 5. 1-11.
- Duwi Priyatno. (2010). *Cara Kilat Belajar Analisis Data*. Yogyakarta: ANDI
- Falahudin, I. (2014). “Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran”. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*. 4, 104-117.
- Hasanudin, C. & Erna, L.P. (2017).“Peningkatan Motivasi dan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa kelas I Melalui Media Aplikasi *Bamboomedia Bmgames Apps*”. *Jurnal Pendidikan*. 1. (6). 1-13.
- Kurniawan, N. & Ilmawan, M. (2017). “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality*”. *Jurnal Edukasi Elektro*. 1. (1). 36-48.
- Laely, K. (2013). “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penerapan Media Kartu Gambar”. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*.2. (7). 1-20.
- Mulyati, Y. & Cahya, I. (2017). *Keterampilan Berbahasa IndonesiaSD*. Banten: Widya Karya Sejati.
- Mumtahanah, N. (2014). Penggunaan Media Visual Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Studi Keislaman*.1 (4). 92-104
- Musfiqon. (2012). *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Pengestuti, R., & Siti, F.H. (2017). “Pengenalan Abjad pada Anak Usia Dini Melalui Media Kartu Huruf”. *Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*. 1. (1). 51-66.
- Rahmawati. (2017). “Strategi Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan Melalui Media Kata Bergambar”. *Jurnal SAP*. 3. (1) 259.
- Ramdhani, M & Hilmi, M. (2015). “The Criteria of Learning Media Selection for Character Education in Higher Education”. 175-182.

- Rosalia, H. (2012). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Menggunakan Media Kratu Bergambar Pada Kelompok A TK Mekar Melati*. Skripsi pada Universitas Negeri Yogyakarta.
- Satria, R. (2012). “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Braille Melalui Media Kartu Huruf Anak Tunanetra”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*. 2. (1). 332-343.
- Solchan, T.W. dkk. (2007). *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*. Jakarta: Universitas terbuka.
- Sulistyowati, Sujarwo. (2016). “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Video Compact Disk pada Anak Usia 5-6 tahun”. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*. 1. (3). 30.
- Susanto, Ahmad. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Ciputat: Kencana Prenada Media Group.
- Syahriar, H.A & Rabiman. (2017). “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Sistem REM pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Chasis dan Pemindah Tenaga”. *Jurnal Taman Vokasi*. 5. (2).
- Tafonao, T. (2018). “Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa”. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 2, (2), 103-114.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). “Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model.” *Jurnal Ika*, 2, 12–26.
- Ummah, R.M (2018). *Pengembangan Media Kereta Kata Pada Materi Membaca Permulaan di Kelas 1 Sekolah Dasar*. Skripsi pada FKIP Universitas Muhammadiyah Malang.
- Wati, E.R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Widoyoko, E. P. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian (VII)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.