

ABSTRAK

Setyawati,Siti. 2020. “*Pengembangan Media Sepur Kata Sebagai Penunjang Pembelajaran Membaca Permulaan Kelas 1 Sekolah Dasar*” . Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I Sari Yustiana,, M.Pd. Pembimbing II Andarini Permata C.,. M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran bahasa indonesia pokok bahasan memebaca permulaan serta mengetahui kelayakan dan kepraktisanya. Penelitian ini di latarbelakangi kurangnya pemahaman peserta didik terhadap materi membaca permulaan serta kurangnya referensi selain LKS atau buku paket yang digunakan oleh guru. Keterbaruan dari media ini adalah dengan adanya media 3 dimensi dengan kartu huruf untuk membantu gurumenyampaikan informasi kepada peserta didik.

Penelitian ini menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluate*). Berdasarkan lima tahapan tersebut pengembangan media Sepur Kata dihasilkan persentase kelayakan dari tiga validator sebesar 0.79, persentase kepraktisan sebesar 88.2 % serta keefektifan dihitung dengan Uji T pada skor rata –rara yang diperoleh *pre test* 5.5 dan *post test* 8.3 dengan perbedaan 2.8 menunjukkan peningkatan hasil belajar peserta didik pada kategori “sedang”. Berdasarkan hasil tersebut Media Sepur Kata dinyatakan layak, praktis dan efektif untuk meningkatkan pemahaman membaca permulaan pada peserta didik kelas 1 SD 01 Sedadi.

Kata Kunci : Media,Membaca Permulaan,Sepur Kata

ABSTRACT

Setyawati,Siti. 2020. *“Pengembangan Media Sepur Kata Sebagai Penunjang Pembelajaran Membaca Permulaan Kelas 1 Sekolah Dasar”* . Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I Sari Yustiana,, M.Pd. Pembimbing II Andarini Permata C.,. M.Pd.

This study aims to develop Indonesian language learning media, the subject of reading the beginnings and knowing its feasibility and practicality. This research is based on the lack of understanding of students towards the initial reading material and the lack of references other than worksheets or textbooks used by the teacher. The novelty of this media is the presence of 3-dimensional media with letter cards to help teachers convey information to students.

This study uses the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluate) model. Based on these five stages, the development of Sepur Kata media resulted in the feasibility percentage of the three validators of 0.79, the practicality percentage of 88.2% and the effectiveness calculated by the T test on the average score obtained by pre-test 5.5 and post-test 8.3 with a difference of 2.8 indicating an increase in participant learning outcomes. students in the "medium" category. Based on these results, Sepur Kata Media was declared feasible, practical and effective to improve reading comprehension in grade 1 students of SD 01 Sedadi.

Keywords: Media, Beginning Reading, Words