


LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian


 PEMERINTAH KABUPATEN GROBOGAN
 DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 2 BRABO KECAMATAN TANGGUNGHARJO
 Alamat : Jl. Raya Brabo-Tanggungharjo-Grobogan (58167)

SURAT TUGAS
NOMOR: 422.5/011/VIII/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : PUJIONO,S.Pd.SD
 Nip : 19641014 198405 1 002
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SDN 2 BRABO Kec.Tanggungharjo Kab.Grobogan

Menerangkan,


Nama : Shinfi Mualimah
 NIM : 34301600819
 Jurusan : PGSD
 PerguruanTinggi : Universitas islam Sultan Agung Semarang

Benar-benar telah melaksanakan penelitian skripsi pada tanggal 4 Agustus 2020 di SDN 2 Brabo dengan judul **Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Dan Hewan Kelas V Sekolah Dasar.**

Demikian surat ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Brabo, 10 Agustus 2020

Kepala Sekolah,


 Pujiono, S.Pd.SD
 NIP. 196410141984051002

Lampiran 2. Hasil Validasi Validator 1

ANGKET VALIDASI AHLI

Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD

Nama : Yunita Sari

Hari/Tgl :

Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

5 : Sangat baik

4 : Baik

3 : Cukup

2 : Kurang baik

1 : Sangat kurang baik

No	Pernyataan	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Desain tampilan yang disajikan sesuai dengan karakteristik pengguna				√		
2	Desain tampilan menarik user/ siswa				√		
3	Media memiliki perpaduan background yang seimbang			√			
4	Ilustrasi video yang ditampilkan sesuai dengan materi pembelajaran				√		
5	Bentuk huruf dan warna sesuai dengan pengguna				√		
6	Background pada media memiliki warna yang tepat			√			
7	Tampilan menu pada media memudahkan pengguna untuk menggunakan media tersebut				√		
8	Materi yang disajikan mencakup materi yang terkandung dalam KD				√		
9	Materi memuat informasi yang akurat				√		
10	Kesesuaian materi dengan situasi siswa			√			
11	Media memberikan kesempatan siswa untuk berlatih sendiri				√		
12	Kemampuan penyampaian materi				√		
13	Kegiatan pembelajaran dapat memotivasi siswa				√		

14	Media memudahkan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran				√	
15	Pertanyaan kuis dan evaluasi sesuai dengan materi yang dipelajari				√	
Jumlah						

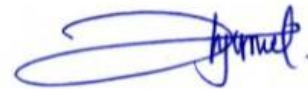
Catatan:

Dapat digunakan untuk penelitian

.....

Semarang, 2020

Validator



(Yunita Sari,M.Pd)

NIK. 211315025.

Lampiran 3. Hasil Validasi Validator 2

ANGKET VALIDASI AHLI

Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD

Nama : Nuhyal Ulia, M.Pd

Hari/Tgl : Rabu, 6 Mei 2020

Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

5 : Sangat baik

4 : Baik

3 : Cukup

2 : Kurang baik

1 : Sangat kurang baik

No	Pernyataan	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Desain tampilan yang disajikan sesuai dengan karakteristik pengguna					v	Sudah bagus, perlu diperhatikan pixel gambar yg dipake agar tidak pecah
2	Desain tampilan menarik user/ siswa					v	
3	Media memiliki perpaduan <u>background yang seimbang</u>					v	
4	Ilustrasi video yang ditampilkan sesuai dengan materi pembelajaran					v	
5	Bentuk huruf dan warna sesuai dengan pengguna					v	Masih ada beberapa fontsize yg kecil. Jika dipake klasikal akan tidak jelas
6	Background pada media memiliki warna yang tepat					v	
7	Tampilan menu pada media memudahkan pengguna untuk menggunakan media tersebut					v	
8	Materi yang disajikan mencakup materi yang terkandung dalam KD					v	
9	Materi memuat informasi yang akurat					v	
10	Kesesuaian materi dengan situasi siswa					v	
11	Media memberikan kesempatan siswa untuk berlatih sendiri					v	
12	Kemampuan penyampaian materi					v	

13	Kegiatan pembelajaran dapat memotivasi siswa						
14	Media memudahkan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran					v	
15	Pertanyaan kuis dan evaluasi sesuai dengan materi yang dipelajari					v	
Jumlah							

Catatan:

Ada beberapa tombol di bagian petunjuk yang belum aktif. Pada profil pembuat lebih lengkap dengan riwayat singkat pengembang. Belum muncul kontekstual terkait materi. Misal penyakit pencernaan, bisa ditambahkan yg sering dialami misal diare atau lainnya. Jika media digunakan klasikal font huruf perlu diperbesar agar mudah terbaca

Semarang, 6 Mei 2020

Validator



(Nuhyal Ulia, M.Pd)

NIK. 211315026

Lampiran 4. Hasil Validasi Validator 3

Angket Validasi

Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Dan Hewan Kelas V SD

Email address *

andarinipermata@unissula.ac.id

Alamat email *

andarinipermata@unissula.ac.id

Nama Lengkap *

Andarini Permata C

Hari/Tanggal *

MM DD YYYY

05 / 07 / 2020

Desain tampilan yang disajikan sesuai dengan karakteristik pengguna *

1 2 3 4 5

Sangat Kurang Sangat Baik

01212020

Rahmat Vaniadi

Desain tampilan menarik user/ siswa *

Sangat Kurang 1 2 3 4 5 Sangat Baik

Media memiliki perpaduan background yang seimbang *

Sangat Kurang 1 2 3 4 5 Sangat Baik

Ilustrasi video yang ditampilkan sesuai dengan materi pembelajaran *

Sangat Kurang 1 2 3 4 5 Sangat Baik

Bentuk huruf dan warna sesuai dengan pengguna *

Sangat Kurang 1 2 3 4 5 Sangat Baik

Background pada media memiliki warna yang tepat *

Sangat Kurang 1 2 3 4 5 Sangat Baik

Tampilan menu pada media memudahkan pengguna untuk menggunakan media tersebut *

	1	2	3	4	5	
Sangat Kurang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Baik

Materi yang disajikan mencakup materi yang terkandung dalam KD *

	1	2	3	4	5	
Sangat Kurang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Baik

Materi memuat informasi yang akurat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Kurang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Baik

Kesesuaian materi dengan situasi siswa *

	1	2	3	4	5	
Sangat Kurang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Baik

Media memberikan kesempatan siswa untuk berlatih sendiri *

	1	2	3	4	5	
Sangat Kurang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Baik

	1	2	3	4	5	
Kemampuan penyampaian materi *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Baik
Sangat Kurang						
Kegiatan Pembelajaran dapat memotivasi siswa *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sangat Baik
Sangat Kurang						
Media memudahkan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sangat Baik
Sangat Kurang						
Pertanyaan kuis dan evaluasi sesuai dengan materi yang dipelajari *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Baik
Sangat Kurang						
Catatan *						
Huruf belum sesuai. Cari yang huruf "a"-nya seperti pada Comic Sans.						
.....						

8/21/2020

Angket Validasi

Kritik dan saran secara keseluruhan *

Huruf bisa diganti yang sesuai.

Permainan tidak ada feedbacknya, apakah jawaban siswa benar atau tidak.

Ketika mengerjakan evaluasi, setelah selesai dan mengklik tinjau kuis, keluarinya malah kunci jawaban permainan baru diikuti kunci evaluasi.

Bagian profil bisa ditambahkan halaman untuk tim penyusun (ditambah pembimbing 1&2) validator (semua validator kecuali saya) dan ilustrator. Tapi profilmu tetap saja demikian tidak apa

Kesimpulan *

Dapat digunakan tanpa revisi

Dapat digunakan dengan revisi

Tidak dapat digunakan

This form was created inside of Universitas Islam Sultan Agung.

Google Forms

Lampiran 5. Hasil Validasi Validator 4

ANGKET VALIDASI AHLI
Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD

Nama : Alf-yatun Nikmah, S.pd
 Hari/Tgl : Selasa, 4 Agustus 2020

Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

5 : Sangat baik
 4 : Baik
 3 : Cukup
 2 : Kurang baik
 1 : Sangat kurang baik

No	Pernyataan	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Desain tampilan yang disajikan sesuai dengan karakteristik pengguna				✓		
2	Desain tampilan menarik user/siswa				✓		
3	Media memiliki perpaduan background yang seimbang				✓		
4	Ilustrasi video yang ditampilkan sesuai dengan materi pembelajaran				✓		
5	Bentuk huruf dan warna sesuai dengan pengguna				✓		
6	Background pada media memiliki warna yang tepat				✓		
7	Tampilan menu pada media memudahkan pengguna untuk menggunakan media tersebut				✓		masih ada yg eror menuya.
8	Materi yang disajikan mencakup materi yang terkandung dalam KD				✓		
9	Materi memuat informasi yang akurat				✓		
10	Kesesuaian materi dengan situasi siswa				✓		
11	Media memberikan kesempatan siswa untuk berlatih sendiri				✓		
12	Kemampuan penyampaian materi				✓		
13	Kegiatan pembelajaran dapat memotivasi siswa				✓		

14	Media memudahkan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran						✓
15	Pertanyaan kuis dan evaluasi sesuai dengan materi yang dipelajari						✓
Jumlah							

Catatan:

Pada menu evaluasi terdapat masih error blong diperbaiki. Namun secara keseluruhan sudah bagus dan layak untuk di praktikkan / di tempikan saat pembelajaran

Semarang, 4 Agustus 2020

Validator



(ALFIYATUN MIKMAH, S.Pd., M.Pd)

NIP. 1950321 201902 2003

Lampiran 6 Hasil Validasi Validator 5

ANGKET VALIDASI AHLI
Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD

Nama : WISNU WIJAYANTO, M.Pd.
 Hari/Tgl : 4 Agustus 2020

Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

5 : Sangat baik
 4 : Baik
 3 : Cukup
 2 : Kurang baik
 1 : Sangat kurang baik

No	Pernyataan	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Desain tampilan yang disajikan sesuai dengan karakteristik pengguna				✓		
2	Desain tampilan menarik user/siswa				✓		
3	Media memiliki perpaduan background yang seimbang			✓			
4	Ilustrasi video yang ditampilkan sesuai dengan materi pembelajaran				✓		
5	Bentuk huruf dan warna sesuai dengan pengguna				✓		
6	Background pada media memiliki warna yang tepat			✓			
7	Tampilan menu pada media memudahkan pengguna untuk menggunakan media tersebut				✓		
8	Materi yang disajikan mencakup materi yang terkandung dalam KD				✓		ditambahkan arti organ sapi
9	Materi memuat informasi yang akurat				✓		
10	Kesesuaian materi dengan situasi siswa			✓			
11	Media memberikan kesempatan siswa untuk berlatih sendiri			✓			
12	Kemampuan penyampaian materi				✓		
13	Kegiatan pembelajaran dapat memotivasi siswa				✓		

14	Media memudahkan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran						✓
15	Pertanyaan kuis dan evaluasi sesuai dengan materi yang dipelajari						✓
Jumlah							

Catatan:

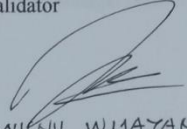
Nama Organ - Organ Pencernaan Sapi diberi artinya!

.....

.....

Semarang, 4 Agustus... 2020

Validator


(WISNU WIJAYANTO)

NIP. —

Lampiran 7 Rekapitulasi Hasil Validasi

Item	Responden										ΣS	V	Kriteria
	A	S	B	S	C	S	D	S	E	S			
1.	5	4	4	3	4	3	5	4	5	4	18	0,90	Sangat Valid
2	4	3	4	3	5	4	4	3	5	4	17	0,85	Sangat Valid
3	5	4	3	2	5	4	5	4	4	3	17	0,85	Sangat Valid
4	4	3	4	3	4	3	4	3	5	4	16	0,80	Valid
5	4	3	4	3	3	2	4	3	5	4	15	0,75	Valid
6	4	3	3	2	4	3	5	4	4	3	15	0,75	Valid
7	5	4	4	3	4	3	5	4	5	4	18	0,90	Sangat Valid
8	5	4	4	3	4	3	5	4	5	4	18	0,90	Sangat Valid
9	4	3	4	3	4	3	5	4	5	4	17	0,85	Sangat Valid
10	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	14	0,70	Valid
11	5	4	4	3	4	3	5	4	4	3	17	0,85	Sangat Valid
12	5	4	4	3	4	3	5	4	5	4	18	0,90	Sangat Valid
13	5	4	4	3	5	4	5	4	5	4	19	0,95	Sangat Valid
14	5	4	4	3	5	4	5	4	5	4	19	0,95	Sangat Valid
15	5	4	3	2	4	3	5	4	5	4	17	0,85	Sangat Valid
Rata- Rata Keseluruhan												0,85	Sangat Valid

Lampiran 8. Hasil Angket Respons Guru

ANGKET RESPON GURU

Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD

Nama : Istianah, S.pd.

Hari/Tgl : Sabtu, 15 Agustus 2020

Petunjuk Pengisian Angket

Dimohon untuk memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

5 : Sangat baik
 4 : Baik
 3 : Cukup
 2 : Kurang baik
 1 : Sangat kurang baik

No	Pernyataan	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Desain tampilannya menarik perhatian siswa				✓		
2	Suaranya jelas dan menarik bagi siswa				✓		
3	Video yang disajikan sesuai dengan materi sehingga memudahkan siswa dalam memahami materi			✓			
4	Ukuran hurufnya sesuai dan mudah dibaca oleh siswa				✓		
5	Warnanya menarik dan sesuai dengan karakteristik siswa				✓		
6	Mudah digunakan guru dan siswa				✓		
7	Materi yang disajikan mudah dipahami oleh siswa				✓		
8	Penggunaan media mampu meningkatkan perhatian siswa pada materi sistem pencernaan manusia dan			✓			

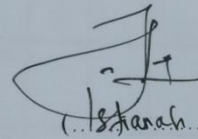
	hewan							
9	Pembelajarannya menarik dan sesuai dengan karakteristik siswa					✓		
10	Pembelajarannya menarik sehingga memudahkan siswa dalam memahami materi					✓		
Jumlah								

Catatan:

Saran untuk pengembangan media ke depannya untuk ditambahkan game yang lebih beragam.

Semarang, 2020

Penguji


(.....)

NIP.

Lampiran 9. Rekapitulasi Hasil Angket Respons Guru

No.	Pernyataan	Skor
1.	Desain tampilannya menarik perhatian siswa	5
2.	Suaranya jelas dan menarik bagi siswa	5
3.	Video yang disajikan sesuai dengan materi sehingga memudahkan siswa dalam memahami materi	4
4.	Ukuran hurufnya sesuai dan mudah dibaca oleh siswa	5
5.	Warnanya menarik dan sesuai dengan karakteristik siswa	5
6.	Mudah digunakan guru dan siswa	5
7.	Materi yang disajikan mudah dipahami oleh siswa	5
8.	Penggunaan media mampu meningkatkan perhatian siswa pada materi sistem pencernaan manusia dan hewan	4
9.	Pembelajarannya menarik dan sesuai dengan karakteristik siswa	4
10.	Pembelajarannya menarik sehingga memudahkan siswa dalam memahami materi	5
Jumlah		47
Persentase		94%

Lampiran 10 Hasil Angket Respon Siswa

ANGKET RESPON SISWA
Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD

Nama : Rizchalindo Hutmas Akbar
 Kelas : 5

Petunjuk:
 Berilah tanda centang (✓) pada kolom "YA" atau "TIDAK" sesuai dengan pendapatmu!

NO.	PERNYATAAN	SKOR	
		YA	TIDAK
1.	Desain tampilan menarik	✓	
2.	Suaranya jelas dan menarik	✓	
3.	Video dalam multimedia interaktif sesuai dengan isi materi sehingga memudahkan saya dalam memahami materi	✓	
4.	Ukuran hurufnya mudah dibaca	✓	
5.	Warnanya menarik	✓	
6.	Multimedia mudah digunakan	✓	
7.	Materi yang disajikan di dalam multimedia mudah dipahami	✓	
8.	Penggunaan media ini mampu untuk meningkatkan perhatian saya terhadap materi	✓	
9.	Pembelajaran menarik	✓	
10.	Saya mudah dalam memahami materi	✓	
Jumlah			

Catatan: medianya bisa memperjelas pelajaran

ANGKET RESPON SISWA

Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD

Nama : Fadh'i

Kelas : 5

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada kolom "YA" atau "TIDAK" sesuai dengan pendapatmu!

NO.	PERNYATAAN	SKOR	
		YA	TIDAK
1.	Desain tampilan menarik	✓	
2.	Suaranya jelas dan menarik	✓	
3.	Video dalam multimedia interaktif sesuai dengan isi materi sehingga memudahkan saya dalam memahami materi		✓
4.	Ukuran hurufnya mudah dibaca	✓	
5.	Warnanya menarik	✓	
6.	Multimedia mudah digunakan	✓	
7.	Materi yang disajikan di dalam multimedia mudah dipahami		✓
8.	Penggunaan media ini mampu untuk meningkatkan perhatian saya terhadap materi	✓	
9.	Pembelajaran menarik	✓	
10.	Saya mudah dalam memahami materi	✓	
Jumlah			

Catatan: mediannya mudah dipahami

ANGKET RESPON SISWA

Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD

Nama : *Arga Pradita*Kelas : *5*

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada kolom "YA" atau "TIDAK" sesuai dengan pendapatmu!

NO.	PERNYATAAN	SKOR	
		YA	TIDAK
1.	Desain tampilan menarik	✓	
2.	Suaranya jelas dan menarik	✓	
3.	Video dalam multimedia interaktif sesuai dengan isi materi sehingga memudahkan saya dalam memahami materi	✓	
4.	Ukuran hurufnya mudah dibaca	✓	
5.	Warnanya menarik	✓	
6.	Multimedia mudah digunakan	✓	
7.	Materi yang disajikan di dalam multimedia mudah dipahami	✓	
8.	Penggunaan media ini mampu untuk meningkatkan perhatian saya terhadap materi	✓	
9.	Pembelajaran menarik	✓	
10.	Saya mudah dalam memahami materi	✓	
Jumlah			

Catatan: *gambar dan vidionya bagus*

Lampira 11. Rekapitulasi Hasil Angket Respons Siswa

Responden	Butir										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
8	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	8
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
15	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9
Jumlah											146
Persentase											97%

Lampiran 12. Hasil Pretest Siswa

TES KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA
(Soal Pretest & Postes.)

Nama : <u>FADHIL</u> No Absen : <u>5</u>	Nilai : <u>5</u>
---	---------------------

Petunjuk Pengisian :

- ❖ Jangan lupa berdoa sebelum mengerjakan soal
- ❖ Isilah identitas nama dan nomor absen terlebih dahulu
- ❖ Bacalah soal dengan tenang dan teliti
- ❖ Berilah tanda (x) pada salah satu jawaban yang anda rasa paling tepat.

Soal

1. Lambung pada hewan ruminansia selain berperan dalam proses pembusukan dan peragian, juga berguna sebagai.....
 - a. Proses pembuangan
 - b. Proses pelumasan
 - c. Tempat penyimpanan sementara makanan yang akan dikunyah kembali
 - d. Proses absorpsi dan fermentasi
2. Organ tubuh yang bertugas menyerap sari-sari makanan pada sistem pencernaan manusia adalah...
 - a. Mulut
 - b. Lambung
 - c. Usus Halus
 - d. Usus Besar
3. Organ yang menghubungkan rongga mulut dan lambung pada sistem pencernaan manusia disebut....
 - a. Lambung..
 - b. Mulut
 - c. Usus Halus
 - d. Tenggorokan
4. Di bawah ini yang bukan termasuk lambung pada hewan ruminansia adalah.....
 - a. Usus Besar
 - b. Rumen
 - c. Retikulum
 - d. Abomasum

TES KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA

(Soal Pretest & Postes)

Nama : Rizchalindo Hutmas.A
No Absen : 25

Nilai :

3

Petunjuk Pengisian :

- ❖ Jangan lupa berdo'a sebelum mengerjakan soal
- ❖ Isilah identitas nama dan nomor absen terlebih dahulu
- ❖ Bacalah soal dengan tenang dan teliti
- ❖ Berilah tanda (x) pada salah satu jawaban yang anda rasa paling tepat.

Soal

1. Lambung pada hewan ruminansia selain berperan dalam proses pembusukan dan peragian, juga berguna sebagai.....
 - a. Proses pembuangan
 - b. Proses pelumasan
 - c. Tempat penyimpanan sementara makanan yang akan dikunyah kembali
 - d. Proses absorpsi dan fermentasi
2. Organ tubuh yang bertugas menyerap sari-sari makanan pada sistem pencernaan manusia adalah...
 - a. Mulut
 - b. Lambung
 - c. Usus Halus
 - d. Usus Besar
3. Organ yang menghubungkan rongga mulut dan lambung pada sistem pencernaan manusia disebut....
 - a. Lambung..
 - b. Mulut
 - c. Usus Halus
 - d. Tenggorokan
4. Di bawah ini yang bukan termasuk lambung pada hewan ruminansia adalah.....
 - a. Usus Besar
 - b. Rumen
 - c. Retikulum
 - d. Abomasum

TES KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA
(Soal Pretest & Postes)

Nama : AURELIA Septiana Saharani
No Absen : 3

Nilai :

7

Petunjuk Pengisian :

- ❖ Jangan lupa berdoa sebelum mengerjakan soal
- ❖ Isilah identitas nama dan nomor absen terlebih dahulu
- ❖ Bacalah soal dengan tenang dan teliti
- ❖ Berilah tanda (x) pada salah satu jawaban yang anda rasa paling tepat.

Soal

1. Lambung pada hewan ruminansia selain berperan dalam proses pembusukan dan peragian, juga berguna sebagai.....
 - a. Proses pembuangan
 - b. Proses pelumasan
 - c. Tempat penyimpanan sementara makanan yang akan dikunyah kembali
 - d. Proses absorpsi dan fermentasi
2. Organ tubuh yang bertugas menyerap sari-sari makanan pada sistem pencernaan manusia adalah...
 - a. Mulut
 - b. Lambung
 - c. Usus Halus
 - d. Usus Besar
3. Organ yang menghubungkan rongga mulut dan lambung pada sistem pencernaan manusia disebut....
 - a. Lambung..
 - b. Mulut
 - c. Usus Halus
 - d. Tenggorokan
4. Di bawah ini yang bukan termasuk lambung pada hewan ruminansia adalah.....
 - a. Usus Besar
 - b. Rumen
 - c. Retikulum
 - d. Abomasum

TES KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA

(Soal Pretest & Postes)

Nama : MUHAMMAD FATIH HANIF
No Absen : 15

Nilai :

5

Petunjuk Pengisian :

- ❖ Jangan lupa berdoa sebelum mengerjakan soal
- ❖ Isilah identitas nama dan nomor absen terlebih dahulu
- ❖ Bacalah soal dengan tenang dan teliti
- ❖ Berilah tanda (x) pada salah satu jawaban yang anda rasa paling tepat.

Soal

1. Lambung pada hewan ruminansia selain berperan dalam proses pembusukan dan peragian, juga berguna sebagai.....
 - a. Proses pembuangan
 - b. Proses pelumasan
 - c. Tempat penyimpanan sementara makanan yang akan dikunyah kembali
 - d. Proses absorpsi dan fermentasi
2. Organ tubuh yang bertugas menyerap sari-sari makanan pada sistem pencernaan manusia adalah...
 - a. Mulut
 - b. Lambung
 - c. Usus Halus
 - d. Usus Besar
3. Organ yang menghubungkan rongga mulut dan lambung pada sistem pencernaan manusia disebut...
 - a. Lambung..
 - b. Mulut
 - c. Usus Halus
 - d. Tenggorokan
4. Di bawah ini yang bukan termasuk lambung pada hewan ruminansia adalah.....
 - a. Usus Besar
 - b. Rumen
 - c. Retikulum
 - d. Abomasum

TES KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA
(Soal Pretest & Postes)

Nama : Mosluhatul Aqliq
No Absen : 13

Nilai :

5

Petunjuk Pengisian :

- ❖ Jangan lupa berdoa sebelum mengerjakan soal
- ❖ Isilah identitas nama dan nomor absen terlebih dahulu
- ❖ Bacalah soal dengan tenang dan teliti
- ❖ Berilah tanda (x) pada salah satu jawaban yang anda rasa paling tepat.

Soal

1. Lambung pada hewan ruminansia selain berperan dalam proses pembusukan dan peragian, juga berguna sebagai....
 - a. Proses pembuangan
 - b. Proses pelumasan
 - c. Tempat penyimpanan sementara makanan yang akan dikunyah kembali
 - d. Proses absorpsi dan fermentasi
2. Organ tubuh yang bertugas menyerap sari-sari makanan pada sistem pencernaan manusia adalah...
 - a. Mulut
 - b. Lambung
 - c. Usus Halus
 - d. Usus Besar
3. Organ yang menghubungkan rongga mulut dan lambung pada sistem pencernaan manusia disebut....
 - a. Lambung..
 - b. Mulut
 - c. Usus Halus
 - d. Tenggorokan
4. Di bawah ini yang bukan termasuk lambung pada hewan ruminansia adalah.....
 - a. Usus Besar
 - b. Rumen
 - c. Retikulum
 - d. Abomasum

Lampiran 13. Hasil Post-test siswa

TES KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA
(Soal ~~Pretest~~ & Postes)

Nama : <u>Muhammad Rofi</u> No Absen : <u>16</u>	Nilai : <u>9</u>
---	---------------------

Petunjuk Pengisian :

- ❖ Jangan lupa berdo'a sebelum mengerjakan soal
- ❖ Isilah identitas nama dan nomor absen terlebih dahulu
- ❖ Bacalah soal dengan tenang dan teliti
- ❖ Berilah tanda (x) pada salah satu jawaban yang anda rasa paling tepat.

Soal

1. Lambung pada hewan ruminansia selain berperan dalam proses pembusukan dan peragian, juga berguna sebagai....
 - a. Proses pembuangan
 - b. Proses pelumasan
 - c. Tempat penyimpanan sementara makanan yang akan dikunyah kembali
 - d. Proses absorpsi dan fermentasi
2. Organ tubuh yang bertugas menyerap sari-sari makanan pada sistem pencernaan manusia adalah...
 - a. Mulut
 - b. Lambung
 - c. Usus Halus
 - d. Usus Besar
3. Organ yang menghubungkan rongga mulut dan lambung pada sistem pencernaan manusia disebut...
 - a. Lambung..
 - b. Mulut
 - c. Usus Halus
 - d. Tenggorokan
4. Di bawah ini yang bukan termasuk lambung pada hewan ruminansia adalah.....
 - a. Usus Besar
 - b. Rumen
 - c. Retikulum
 - d. Abomasum

TES KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA

(Soal Pretest & Postes)

Nama : Syifa Cahira Maulidia
No Absen : 27

Nilai :

10

Petunjuk Pengisian :

- ❖ Jangan lupa berdoa sebelum mengerjakan soal
- ❖ Isilah identitas nama dan nomor absen terlebih dahulu
- ❖ Bacalah soal dengan tenang dan teliti
- ❖ Berilah tanda (x) pada salah satu jawaban yang anda rasa paling tepat.

Soal

1. Lambung pada hewan ruminansia selain berperan dalam proses pembusukan dan peragian, juga berguna sebagai.....
 - a. Proses pembuangan
 - b. Proses pelumasan
 - c. Tempat penyimpanan sementara makanan yang akan dikunyah kembali
 - d. Proses absorpsi dan fermentasi
2. Organ tubuh yang bertugas menyerap sari-sari makanan pada sistem pencernaan manusia adalah...
 - a. Mulut
 - b. Lambung
 - c. Usus Halus
 - d. Usus Besar
3. Organ yang menghubungkan rongga mulut dan lambung pada sistem pencernaan manusia disebut....
 - a. Lambung..
 - b. Mulut
 - c. Usus Halus
 - d. Tenggorokan
4. Di bawah ini yang bukan termasuk lambung pada hewan ruminansia adalah.....
 - a. Usus Besar
 - b. Rumen
 - c. Retikulum
 - d. Abomasum

TES KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA

(Soal Pretest & Postes)

Nama : MILATY AZKA

No Absen : 14

Nilai :

9

Petunjuk Pengisian :

- ❖ Jangan lupa berdoa sebelum mengerjakan soal
- ❖ Isilah identitas nama dan nomor absen terlebih dahulu
- ❖ Bacalah soal dengan tenang dan teliti
- ❖ Berilah tanda (x) pada salah satu jawaban yang anda rasa paling tepat.

Soal

1. Lambung pada hewan ruminansia selain berperan dalam proses pembusukan dan peragian, juga berguna sebagai.....
 - a. Proses pembuangan
 - b. Proses pelumasan
 - c. Tempat penyimpanan sementara makanan yang akan dikunyah kembali
 - d. Proses absorpsi dan fermentasi
2. Organ tubuh yang bertugas menyerap sari-sari makanan pada sistem pencernaan manusia adalah...
 - a. Mulut
 - b. Lambung
 - c. Usus Halus
 - d. Usus Besar
3. Organ yang menghubungkan rongga mulut dan lambung pada sistem pencernaan manusia disebut....
 - a. Lambung..
 - b. Mulut
 - c. Usus Halus
 - d. Tenggorokan
4. Di bawah ini yang bukan termasuk lambung pada hewan ruminansia adalah.....
 - a. Usus Besar
 - b. Rumen
 - c. Retikulum
 - d. Abomasum

TES KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA

(Soal Pretest & Postes)

Nama : Nabila
No Absen : 18

Nilai :

8

Petunjuk Pengisian :

- ❖ Jangan lupa berdoa sebelum mengerjakan soal
- ❖ Isilah identitas nama dan nomor absen terlebih dahulu
- ❖ Bacalah soal dengan tenang dan teliti
- ❖ Berilah tanda (x) pada salah satu jawaban yang anda rasa paling tepat.

Soal

1. Lambung pada hewan ruminansia selain berperan dalam proses pembusukan dan peragian, juga berguna sebagai....
 - a. Proses pembuangan
 - b. Proses pelumasan
 - c. Tempat penyimpanan sementara makanan yang akan dikunyah kembali
 - d. Proses absorpsi dan fermentasi
2. Organ tubuh yang bertugas menyerap sari-sari makanan pada sistem pencernaan manusia adalah...
 - a. Mulut
 - b. Lambung
 - c. Usus Halus
 - d. Usus Besar
3. Organ yang menghubungkan rongga mulut dan lambung pada sistem pencernaan manusia disebut....
 - a. Lambung..
 - b. Mulut
 - c. Usus Halus
 - d. Tenggorokan
4. Di bawah ini yang bukan termasuk lambung pada hewan ruminansia adalah.....
 - a. Usus Besar
 - b. Rumen
 - c. Retikulum
 - d. Abomasum

TES KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA
(Soal Pretest & Postes)

Nama : FARIS IBNU Hassan
No Absen : 6

Nilai :
9

Petunjuk Pengisian :

- ❖ Jangan lupa berdoa sebelum mengerjakan soal
- ❖ Isilah identitas nama dan nomor absen terlebih dahulu
- ❖ Bacalah soal dengan tenang dan teliti
- ❖ Berilah tanda (x) pada salah satu jawaban yang anda rasa paling tepat.

Soal

1. Lambung pada hewan ruminansia selain berperan dalam proses pembusukan dan peragian, juga berguna sebagai....
 - a. Proses pembuangan
 - b. Proses pelumasan
 - c. Tempat penyimpanan sementara makanan yang akan dikunyah kembali
 - d. Proses absorpsi dan fermentasi
2. Organ tubuh yang bertugas menyerap sari-sari makanan pada sistem pencernaan manusia adalah...
 - a. Mulut
 - b. Lambung
 - c. Usus Halus
 - d. Usus Besar
3. Organ yang menghubungkan rongga mulut dan lambung pada sistem pencernaan manusia disebut....
 - a. Lambung..
 - b. Mulut
 - c. Usus Halus
 - d. Tenggorokan
4. Di bawah ini yang bukan termasuk lambung pada hewan ruminansia adalah.....
 - a. Usus Besar
 - b. Rumen
 - c. Retikulum
 - d. Abomasum

Lampiran 14. Rekapitulasi Hasil Pretest dan Posttest

No	Nama	Pretest	Posttest
1	Arga Pradita	8	10
2	Aurelia Septiana Saharani	7	7
3	Fadhil	5	9
4	Faris Ibnu Hasan	6	9
5	Isa	7	10
6	Maslukhatul Aulia	5	8
7	Milaty Azka	6	9
8	Muhammad Fatih Hanif \	5	8
9	Muhammad Rofiq	5	9
10	Nabila	6	8
11	Naya Rahmadani	8	10
12	Nesa Agustin	4	7
13	Rizhchalindo Hutmas Akbar	3	7
14	Syifa Choirul Naulida	6	10
15	Wahyu Indah Utami	6	9
Jumlah		87	130
Rata-Rata		5,8	8,6
Uji Gain Ternormalisasi		0,68	
Kategori		Sedang	

Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian





