

## ABSTRAK

Mualimah, Shifni, 2020. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia dan Hewan Kelas V SD, Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Islam Sultan Agung . Pembimbing I Rida Fironika, K., M.Pd. Pembimbing II Andarini Permata C., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk multimedia interaktif pokok bahasan sistem pencernaan pada manusia dan hewan serta untuk mengetahui kelayakan, kepraktisan dan keefektifannya. Penelitian ini dilatar belakangi kurangnya pemahaman siswa terhadap materi yang cenderung abstrak serta kurangnya media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan oleh guru dalam proses pembelajaran sehingga menyebabkan pemahaman siswa rendah dan kurang termotivasi dalam pembelajaran. Adanya pengembangan multimedia interaktif ini dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE, tahapannya yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*. Berdasarkan kelima tahapan tersebut pengembangan multimedia interaktif memperoleh hasil penelitian antara lain: (1) Kelayakan multimedia interaktif diperoleh dari hasil validasi 5 validator memperoleh hasil rata-rata sebesar 0,85 dengan kategori “sangat valid”. (2) Kepraktisan multimedia interaktif memperoleh presentase sebesar 97% dengan kategori “sangat baik” dari respon guru dan respon siswa memperoleh presentase sebesar 97% dengan kategori “sangat baik” (3) Keefektifan dihitung dengan Uji Gain sebesar 0,68 yang menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa dengan kategori “sedang”. Berdasarkan hasil tersebut multimedia interaktif dapat dikatakan layak, praktis dan efektif untuk meningkatkan pemahaman konsep sistem pencernaan pada manusia dan hewan kelas V SDN 02 Brabo.

**Kata Kunci :** Multimedia Interaktif, Articulate Storyline, Sistem Pencernaan pada manusia dan hewan

## **ABSTRACT**

*Mualimah, Shinfi, 2020. Development of Interactive Multimedia Based on Articulate Storyline on Digestive System Material in Humans and Animals Class V SD, Thesis. Primary teacher Education. Sultan Agung Islamic University. Advisor I Rida Fironika, K., M.Pd. Advisor II Andarini PermataC.,M.Pd.*

*This study aims to develop interactive multimedia products on the subject of the digestive system in humans and animals and to determine their feasibility, practicality and effectiveness. This research is motivated by the lack of students' understanding of the material that tends to be abstract and the lack of learning media that can be used by the teacher in the learning process, causing low student understanding and less motivation in learning. The existence of this interactive multimedia development can help students in the learning process. This study uses the ADDIE development model, the stages are Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Based on these five stages, interactive multimedia development obtains research results, among others: (1) The feasibility of interactive multimedia is obtained from the validation results of 5 validators obtaining average results amounting to 0.85 with the category "very valid". (2) The practicality of interactive multimedia obtained a percentage of 97% with the "very good" category of teacher responses and student responses obtained a percentage of 97% with the "very good" category (3) The effectiveness is calculated by the Gain Test of 0.68 which shows an increase in results student learning in the "medium" category. Based on these results interactive multimedia can be said to be feasible, practical and effective to improve understanding of the concept of the digestive system in humans and animals in class V SDN 02 Brabo.*

**Keywords:** *Interactive Multimedia, Articulate Storyline, Digestive System in humans and animals*