

#### F. Kesimpulan Umum

Berdasarkan penilaian kelayakan penyajian, maka media interaktif ini dinyatakan:

1. Media layak untuk digunakan dalam pembelajaran di MI As-Syuhada tanpa revisi
2. Media layak untuk di gunakan dalam pembelajaran di MI As-Syuhada dengan revisi sesuai saran/kritik.
3. Media tidak layak di gunakan dalam pembelajaran di MI As-Syuhada.

Semarang, Maret 2020

Validator



NIP/NIK. 21122012

Lampiran 3. Hasil Validasi Validator 2

## LEMBAR AHLI VALIDASI MEDIA

No.	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian					Kritik/Saran
		5	4	3	2	1	
A. Aspek Desain Tampilan							
1.	Desain tampilan yang disajikan sesuai dengan karakteristik pengguna		✓				
2.	Desain tampilan menarik user/siswa	✓					
3.	Background pada media memiliki warna yang tepat	✓					
4.	Gambar dalam media dapat mewakili materi pembelajaran yang disajikan			✓			
5.	Tampilan menu pada media memudahkan pengguna untuk menggunakan media tersebut.			✓			
6.	Tata letak menu pada media tidak membingungkan.	✓					
7.	Tombol memiliki warna dan icon yang tepat	✓					
8.	Tombol memiliki warna dan icon yang konsisten			✓			
9.	Tombol pada media memiliki ketepatan reaksi.			✓			
10.	Font/huruf dalam teks memiliki warna yang tepat			✓			
11.	Font size atau ukuran huruf tepat dan sesuai untuk pengguna.			✓			
12.	Jenis font yang digunakan tidak membingungkan untuk memahami informasi yang dimuat			✓			Ukuran font lebih besar agar siswa jelas
B. Aspek Audio							
13.	Suara Jelas		✓				

14.	Efek Audio yang digunakan tepat dan menarik, serta tidak mengganggu.	✓				
15.	Media memiliki perpaduan backsound yang seimbang	✓				
C. Aspek Video						
16.	Ilustrasi video yang disampaikan sesuai dengan materi pembelajaran.	✓				
17.	Kualitas Pencahayaan tepat, sesuai dengan setting pengambilan gambar, dan tidak mengganggu hasil video		✓			
18.	Resolusi video yang disajikan dalam media pembelajaran berkualitas tinggi.		✓			
D. Aspek Kemudahan Penggunaan Media						
19.	Media mudah digunakan dan sederhana dalam pengoperasiannya		✓			
20.	Media dapat digunakan sebagai bahan ajar mandiri	✓				

#### E. Komentar Bapak/Ibu Secara Keseluruhan Mengenai Media Interaktif

Volume suara pada aplikasi diusahakan jelas, terdengar. Ukuran huruf yang digunakan juga jelas untuk pembelajaran.

#### F. Kesimpulan Umum

Berdasarkan penilaian kelayakan penyajian, maka media interaktif ini dinyatakan:

1. Media layak untuk digunakan dalam pembelajaran di MI As-Syuhada tanpa revisi
2. Media layak untuk di gunakan dalam pembelajaran di MI As-Syuhada dengan revisi sesuai saran/kritik.
3. Media tidak layak di gunakan dalam pembelajaran di MI As-Syuhada.

Semarang, Maret 2020

Validator

NIP.

## Lampiran 3. Hasil Validasi Validator 3

## LEMBAR AHLI VALIDASI MEDIA

No.	Aspek Yang dinilai	Skor Penilaian					Kritik/Saran
		5	4	3	2	1	
A. Aspek Desain Tampilan							
1.	Desain tampilan yang disajikan sesuai dengan karakteristik pengguna		√				Desain yang ditampilkan tepat ditujukan untuk siswa
2.	Desain tampilan menarik user/siswa		√				Desain yang ditampilkan sudah bagus
3.	Background pada media memiliki warna yang tepat		√				Background yang digunakan tidak terlalu gelap/terang, sehingga bias dikatakan pemilihan warnanya tepat.
4.	Gambar dalam media dapat mewakili materi pembelajaran yang disajikan	√					Penggunaan gambar tepat sesuai materi pembelajaran
5.	Tampilan menu pada media memudahkan pengguna untuk menggunakan media tersebut.			√			Alangkah lebih baik jika diletakan tombol <i>previous</i> disetiap menu.
6.	Tata letak menu pada media tidak membingungkan.		√				Tata letak menu bisa diperbaiki agar lebih rapi
7.	Tombol memiliki warna dan icon yang tepat			√			Penggunaan warna pada tombol bisa dipilih yang lebih terang agar lebih jelas
8.	Tombol memiliki warna dan icon yang konsisten	√					Warna dan icon pada tombol konsisten
9.	Tombol pada media memiliki ketepatan reaksi.	√					Tombol pada media sesuai dengan

							tujuan/ketepatan reaksi
10.	Font/huruf dalam teks memiliki warna yang tepat	√					Warna pada font sudah bagus sehingga dapat dibaca oleh para pengguna
11.	Font size atau ukuran huruf tepat dan sesuai untuk pengguna.		√				Untuk font size bisa lebih diperbesar, karena <i>space</i> yang tersedia juga masih memadai
12.	Jenis font yang digunakan tidak membingungkan untuk memahami informasi yang dimuat	√					Jenis font yang digunakan tepat dan jelas sehingga tidak membingungkan informasi yang disampaikan
B. Aspek Audio							
13.	Suara Jelas		√				Suara sudah jernih dan jelas
14.	Efek Audio yang digunakan tepat dan menarik, serta tidak mengganggu.		√				Audio yang digunakan akan menarik bagi siswa
15.	Media memiliki perpaduan backsound yang seimbang		√				Backsound yang digunakan tidak berlebihan sehingga memiliki perpaduan yang tepat dengan media
C. Aspek Video							
16.	Ilustrasi video yang disampaikan sesuai dengan materi pembelajaran.			√			Ilustrasi yang digunakan sudah sesuai, tapi alangkah lebih baiknya dibuat lebih menarik
17.	Kualitas Pencahayaan tepat, sesuai dengan setting pengambilan gambar, dan tidak mengganggu hasil video	√					Kualitas pencahayaan sudah sangat bagus

#### F. Kesimpulan Umum

Berdasarkan penilaian kelayakan penyajian, maka media interaktif ini dinyatakan:

1. Media layak untuk digunakan dalam pembelajaran di MI As-Syuhada tanpa revisi
2. Media layak untuk di gunakan dalam pembelajaran di MI As-Syuhada dengan revisi sesuai saran/kritik.
3. Media tidak layak di gunakan dalam pembelajaran di MI As-Syuhada.

Semarang, 11 Juni 2020

Validator



Solikatur, S.Pd.I, S.Pd.

Lampiran 5. Rekapitulasi Hasil Validasi Media

Item	Validator 1	Validator 2	Validator 3	Total Skor
1	5	4	4	13
2	5	5	4	14
3	3	5	4	12
4	4	4	5	13
5	4	4	3	11
6	5	5	4	14
7	5	5	3	13
8	5	4	5	14
9	5	4	5	14
10	5	4	5	14
11	4	4	4	12
12	5	4	5	13
13	5	4	4	13
14	5	4	4	13
15	5	4	4	13
16	4	5	3	12
17	4	4	5	13
18	5	4	4	13
19	4	4	5	13
20	5	5	4	14
Total	91	86	84	
<b>Total skor 3 validator</b>				<b>261</b>
<b>Rata- rata skor</b>				<b>87</b>
<b>Persentase</b>				<b>87%</b>
<b>Kriteria</b>				<b>Sangat Baik</b>



### Lampiran 6. Hasil Angket Respon Guru

#### LEMBAR ANGKET RESPON GURU TERHADAP MEDIA PIKMAN (Pembelajaran Interaktif Materi Kerangka Manusia)

Nama : Mukfari S.P.d  
NIP :

#### PETUNJUK

1. Isikan nama, jabatan, dan nama instansi pada kolom yang disediakan.
2. Instrum ini merupakan lembar penilaian validasi ahli materi pada media pembelajaran interaktif menggunakan articulate storyline
3. Berilah tanda cek (✓) pada kolom yang telah disediakan untuk setiap pendapat Bapak/Ibu pada kolom skala 1,2,3,4, atau 5. Dengan kriteria 5- sangat baik, 4 - baik, 3 cukup, 2 kurang, dan 1 sangat kurang

No.	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A. Aspek Perangkat Lunak						
1.	Aplikasi tidak hang pada saat pengoperasian	✓				
2.	Aplikasi tidak menyebabkan komputer hang		✓			
3.	Aplikasi memiliki petunjuk instalasi yang jelas	✓				
4.	Aplikasi memiliki gambaran alur yang jelas	✓				
B. Aspek Desain Pembelajaran						
5.	Tujuan Pembelajaran sesuai dengan KI & KD		✓			
6.	Materi yang disampaikan relevan dengan tujuan pembelajaran	✓				
7.	Materi yang disajikan mudah dipahami		✓			
8.	Soal benar secara konsep dan teori	✓				
9.	Kunci jawaban sesuai dengan soal	✓				
10.	Materi yang disajikan dalam bentuk game dapat memotivasi siswa dalam belajar	✓				
C. Aspek Komunikasi Visual						
11.	Penggunaan background tidak mengganggu		✓			
12.	Background yang digunakan menarik	✓				
13.	Tampilan yang digunakan aplikasi menarik	✓				
14.	Tulisan dapat dibaca dengan jelas		✓			
15.	Navigasi yang digunakan berfungsi dengan baik	✓				



*Lampran 7. Rekapitulasi Hasil Angket Respons Guru*

<b>Item</b>	<b>Skor</b>
1	5
2	4
3	5
4	5
5	4
6	5
7	4
8	5
9	5
10	5
11	4
12	5
13	5
14	4
15	5
<b>Total Skor</b>	<b>70</b>
<b>Persentase</b>	<b>93%</b>
<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik</b>

### Lampiran 8. Hasil Angket Respon Siswa

#### Lampiran 8 Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran

##### ANGKET UNTUK SISWA

Nama Siswa : Santiaha Dinda M.  
 Kelas : IV  
 Sekolah : MI As-Syuhada

#### Petunjuk Pengisian:

1. Berdoalah sebelum mulai mengerjakan
2. Kerjakan dengan jujur
3. Isilah data diri pada lembar yang telah disediakan
4. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan yang disediakan sesuai dengan pendapat masing-masing. Skor 5, 4, 3, 2, 1. Dengan kriteria 5= sangat baik, 4 = baik, 3 cukup, 2 kurang, dan 1 sangat kurang

No.	Pernyataan	Penilaian					Kritik/Saran
		5	4	3	2	1	
A. Aspek Perangkat Lunak							
1.	Game tidak berhenti saat dimainkan			✓			Cukup
2.	Game memiliki petunjuk yang jelas	✓					Sangat baik
B. Aspek Desain Pembelajaran							
3.	Materi yang disajikan mudah dipahami		✓				Sangat baik
4.	Soal yang muncul sesuai dengan materi			✓			Sangat baik
5.	Game ini menambah motivasi dalam belajar	✓					Cukup
C. Aspek Komunikasi Visual							
6.	Suara pada game tidak mengganggu	✓					Sangat baik
7.	Tampilan yang digunakan dalam aplikasi menarik	✓					Cukup
8.	Tulisan dapat dibaca dengan jelas	✓					Bagus

Lampiran 8 Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran

ANGKET UNTUK SISWA

Nama Siswa : Tania Anatasya  
 Kelas : IV  
 Sekolah : MI As-Syuhada

**Petunjuk Pengisian:**

1. Berdoalah sebelum mulai mengerjakan
2. Kerjakan dengan jujur
3. Isilah data diri pada lembar yang telah disediakan
4. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan yang disediakan sesuai dengan pendapat masing-masing. Skor 5, 4, 3, 2, 1. Dengan kriteria 5= sangat baik, 4 = baik, 3 cukup, 2 kurang, dan 1 sangat kurang

No.	Pernyataan	Penilaian					Kritik/Saran
		5	4	3	2	1	
A. Aspek Perangkat Lunak							
1.	Game tidak berhenti saat dimainkan			✓			Jelas
2.	Game memiliki petunjuk yang jelas	✓					Baik
B. Aspek Desain Pembelajaran							
3.	Materi yang disajikan mudah dipahami	✓					Jelas
4.	Soal yang muncul sesuai dengan materi		✓				Bagus
5.	Game ini menambah motivasi dalam belajar			✓			Baik
C. Aspek Komunikasi Visual							
6.	Suara pada game tidak mengganggu			✓			Iya
7.	Tampilan yang digunakan dalam aplikasi menarik	✓					Baik
8.	Tulisan dapat dibaca dengan jelas	✓					Jelas

## Lampiran 8. Rekapitulasi Hasil Angket Respons Siswa

Siswa	Item							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1	5	3	5	4	4	5	4	4
2	3	5	5	4	3	3	5	5
3	5	3	5	4	3	5	4	4
4	3	5	5	4	3	3	5	5
5	3	3	5	3	5	3	5	5
6	3	5	5	3	4	5	5	5
7	2	3	5	4	2	1	2	4
8	4	4	5	3	3	4	5	5
9	5	5	1	3	4	4	3	4
10	4	4	3	1	5	2	4	1
11	3	5	4	3	5	5	5	5
12	3	5	4	3	5	5	5	5
13	3	5	5	4	3	3	5	5
14	3	5	5	5	3	5	3	5
15	3	5	4	3	5	5	5	5
16	3	5	5	4	3	5	5	5
17	1	2	5	5	1	1	4	5
18	5	4	5	5	5	4	5	5
19	1	3	5	5	2	2	4	5
20	5	4	5	1	4	5	5	5
21	3	4	5	2	4	5	5	5
22	5	4	2	4	5	5	2	3
23	3	5	4	2	3	4	5	5
24	5	4	3	3	2	4	4	5
<b>Total Skor</b>					<b>763</b>			
<b>Rata-rata</b>					<b>31,7</b>			
<b>Persentase</b>					<b>79%</b>			
<b>Kriteria</b>					<b>Baik</b>			

## Lampiran 10 Hasil Post-test Siswa


(8)

**TES KEMAMPUAN KOGNITIV SISWA**  
(Soal-Pre-Test & Post-Test)

Nama : Maria  
Kelas : IV

**Petunjuk:**

- Berdoalah sebelum mengerjakan
- Isilah identitas yang telah disediakan
- Baca soal dengan seksama & detili
- Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang dianggap benar

1. Rangka anggota gerak adalah...
  - a. leher
  - b. tulang rusuk
  - c. rahang atas bawah
  - d. ~~kaki dan tangan~~
2. Rangka tubuh dapat kita gerakkan karena adanya kerja sama antara ...
  - a. tulang, sendi, otot
  - b. sendi engsel, otot bisep, trisep
  - c. tulang lengan atas dan bawah
  - d. tengkorak, rangka badan, rangka anggota gerak
3. Tulang yang ditunjukkan oleh huruf A adalah tulang...
  - a. pelipis
  - b. ~~baji~~
  - c. dahi
  - d. ubun-ubun
4. Tulang-tulang penyusun rangka kepala terdiri dari tulang keras karena berfungsi untuk melindungi...
  - a. hati
  - b. ~~otak~~
  - c. paru-paru
  - d. lambung
5. Tulang anggota gerak tubuh bagian atas dan bawah disebut...
  - a. ~~rangka poros~~
  - b. rangka tubuh
  - c. rangka anggota tubuh
  - d. rangka anggota gerak

8


**TES KEMAMPUAN KOGNITIV SISWA**  
(Soal Pre-Test & Post-Test)

Nama : *aisyah*

Kelas :

**Petunjuk:**

- Berdoalah sebelum mengerjakan
- Isilah identitas yang telah disediakan
- Baca soal dengan seksama & detili
- Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang dianggap benar

1. Rangka anggota gerak adalah...
  - a. leher
  - b. tulang rusuk
  - c. rahang atas bawah
  - d. ~~kaki dan tangan~~
2. Rangka tubuh dapat kita gerakkan karena adanya kerja sama antara...
  - a. tulang, sendi, otot
  - b. sendi engsel, otot bisep, trisep
  - c. tulang lengan atas dan bawah
  - d. tengkorak, rangka badan, rangka anggota gerak
3. Tulang yang ditunjukkan oleh huruf A adalah tulang...
  - a. pelipis
  - b. ~~baji~~
  - c. dahi
  - d. ubun-ubun
4. Tulang-tulang penyusun rangka kepala terdiri dari tulang keras karena berfungsi untuk melindungi...
  - a. hati
  - b. ~~otak~~
  - c. paru-paru
  - d. lambung
5. Tulang anggota gerak tubuh bagian atas dan bawah disebut...
  - a. ~~rangka poros~~
  - b. rangka tubuh
  - c. rangka anggota tubuh
  - d. rangka anggota gerak

## Lampiran 11. Hasil Post-test Siswa

**TES KEMAMPUAN KONGNITIV SISWA**  
(Soal Pre-Test & Post-Test)

(6)


Nama : maria

Kelas : W

**Petunjuk:**

- Berdoalah sebelum mengerjakan
- Isilah identitas yang telah disediakan
- Baca soal dengan seksama & detil
- Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban yang dianggap benar

1. Rangka anggota gerak adalah...
  - a. leher
  - b. tulang rusuk
  - c. rahang atas bawah
  - d. ~~kaki dan tangan~~
2. Rangka tubuh dapat kita gerakkan karena adanya kerja sama antara...
  - a. tulang, sendi, otot
  - b. sendi engsel, otot bisep, trisep
  - c. tulang lengan atas dan bawah
  - d. tengkorak, rangka badan, rangka anggota gerak
3. Tulang yang ditunjukkan oleh huruf A adalah tulang...
  - a. pelipis
  - b. ~~baji~~
  - c. dahi
  - d. ubun-ubun


4. Tulang-tulang penyusun rangka kepala terdiri dari tulang keras karena berfungsi untuk melindungi...
  - a. hati
  - b. otak
  - c. paru-paru
  - d. lambung
5. Tulang anggota gerak tubuh bagian atas dan bawah disebut...
  - a. ~~rangka poros~~
  - b. rangka tubuh
  - c. rangka anggota tubuh
  - d. rangka anggota gerak



TES KEMAMPUAN KOGNITIV SISWA  
(Soal Pre-Test & Post-Test)

5

Nama : aisyah

Kelas : W

**Petunjuk:**

- Berdoalah sebelum mengerjakan
- Isilah identitas yang telah disediakan
- Baca soal dengan seksama & detil
- Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban yang dianggap benar

1. Rangka anggota gerak adalah...
  - a. leher
  - b. tulang rusuk
  - c. rahang atas bawah
  - d.  kaki dan tangan
2. Rangka tubuh dapat kita gerakkan karena adanya kerja sama antara...
  - a. tulang, sendi, otot
  - b. sendi engsel, otot bicep, trisep
  - c. tulang lengan atas dan bawah
  - d.  tengkorak, rangka badan, rangka anggota gerak
3. Tulang yang ditunjukkan oleh huruf A adalah tulang...
  - a. pelipis
  - b.  baji
  - c. dahi
  - d. ubun-ubun



4. Tulang-tulang penyusun rangka kepala terdiri dari tulang keras karena berfungsi untuk melindungi...
  - a. hati
  - b.  otak
  - c. paru-paru
  - d. lambung
5. Tulang anggota gerak tubuh bagian atas dan bawah disebut...
  - a.  rangka poros
  - b. rangka tubuh
  - c. rangka anggota tubuh
  - d. rangka anggota gerak

Lampiran 12. Rekapitulasi Hasil *Pre-test* dan *Post-test*

No	Nama	Pre Test	Post Test
1	1	5	8
2	2	6	7
3	3	7	8
4	4	4	6
5	5	8	8
6	6	6	5
7	7	7	8
8	8	7	7
9	9	5	7
10	10	6	8
11	11	4	8
12	12	3	6
13	13	6	8
14	14	7	7
15	15	6	7
16	16	5	7
17	17	6	8
18	18	7	9
19	19	7	8
20	20	8	9
21	21	6	5
22	22	5	7
23	23	4	9
24	24	5	7
<b>Jumlah</b>		<b>140</b>	<b>177</b>
<b>Uji Gain Ternormalisasi</b>		<b>0,37</b>	
<b>Kategori</b>		<b>Sedang</b>	
<b>Total skor</b>		<b>1.682</b>	
<b>rata-rata</b>		<b>42</b>	
<b>Persentase</b>		<b>84%</b>	
<b>Kriteria</b>		<b>Sangat Baik</b>	

*Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian Lampiran*





Bersama Bp. Kepala Sekolah MI- Asyuhada