

### DAFTAR PUSTAKA

- Ani, Yubali. (2013). *Penilaian Autentik dalam Kurikulum 2013*. Seminar Nasional Implementasi Kurikulum 2013.
- Arifin, Z. (2017). “Kriteria Instrumen Dalam Suatu Penelitian”. *Jurnal THEOREMS (The Original Research Of Mathematics)*. 2, (1). 28-36.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asriningtyas, V., dan Supahar. (2016). “Pengembangan Instrumen Penilaian Aspek Afektif Dan Psikomotor Peserta Didik Pada Model Pembelajaran Kooperatif Metode *Two Staytwo Stray* Dalam Mata Pelajaran Fisika SMA”. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Volume 5, (5), 284-293.
- Asrul., Ananda, F., dan Rosnita. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media
- Effendi, H., Hendriyani, Y. (2016). “Pengembangan Model *Blended Learning* Interaktif dengan Prosedur Borg And Gall”. *INTERNATIONAL SEMINAR ON EDUCATION (ISE) 2<sup>nd</sup>*.
- Hardiani, I.N. (2017). “Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial Pembelajaran IPS Kelas IV SD”. *E-jurnal Mitra Pendidikan*. 1, (6), 615-628.
- Haryati, M. (2009). *Model dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Hendrayadi. (2014). “Content validity (Validitas Isi)”. *Teorionline Personal Paper*. (1).
- Kemendikbud. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan dan Budaya No. 66 tentang Standar Penilaian. Jakarta: Kemendikbud
- Kemendikbud. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Budaya No. 23 tentang Standar Penilaian Pendidikan. Jakarta: Kemendikbud
- Kemendikbud. (2019). Neraca Pendidikan Nasional. Kemendikbud [Online]. Tersedia <https://npd.kemdikbud.go.id/> (Diunduh 17 Maret 2020)
- Kristanto, M., dan Haryanto, E. (2014). *Pendidikan Seni Rupa Anak*. Semarang: Universitas PGRI Semarang Press

- Kurniawaty, M.D. (2017). *Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Kinerja Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Tesis pada FKIP Universitas Lampung: tidak diterbitkan
- Lius, C.R., Witri, G., dan Putra, J.A. (2019). Studi Pendahuluan Pengembangan Instrumen Keterampilan Guru dalam Penilaian Portofolio Mata Pelajaran SBdP. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Hal.55-60. ISBN: 978-623-91681-0-0, DOI: <http://dx.doi.org/10.33578/psn.v1i1.7778>
- Loita, A. (2017). “Karakteristik Pola Gambar Anak Usia Dini”. *Early Childhood : Jurnal Pendidikan*. 1, (1), E - ISSN : 2579 – 719.
- Madliyah, S., Abdurachman, F., dan Hartono. (2017). “Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Proses Sains Dasar Mata Pelajaran Kimia Pada Kompetensi Dasar Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan di SMA”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*. Halaman 327-337.
- Majid, B.I. (2016). “Refleksi diri Sebagai Inspirasi Karya Lukis”. *Arty: Journal of Visual Arts*.5, (1).
- Nur, S.M. (2015). “Pengembangan Perangkat Penilaian Psikomotorik Pada Peserta Didik”. *Jurnal Biotek*. 3. (1). 151-169.
- Pupita, L., Soetopo, S., dan Susanti, A. (2016). “Pembelajaran Seni Rupa di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 262 Plaju”. *Jurnal Inovasi Sekolah dasar*. 3, (2), 121-130.
- Putriyani., Mutmainnah. (2018). “Pengembangan Instrumen Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Dengan Pendekatan *Scientific*”. *Jurnal Pendidikan: Edumaspul*. 2, (1), 1-10.
- Rabbiah, S. (2018). “Penggunaan Metode *Research and Development* Dalam Penelitian Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi”.
- Rentnowati, T.H., dkk. (2016). “Pengembangan Instrumen Penilaian Proses Karya Seni Lukis Terintegrasi Dengan Karakter Untuk Menilai Praktik Kerja Lapangan Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan”. *Prosiding Seminar Nasional: ”Meneguhkan Peran Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dalam Memuliakan Martabat Manusia”*. Halaman 180-189.
- Simon, Howard. (2004). *Techniques of Drawing*. Semarang: Dahara Prize
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta