

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
 Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax. (024) 6582455
 email: informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FKIP UNISSULA
Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah



No. : 101/A.1/SA-FKIP/IV/2020
 Lamp. : --
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth, Kepala SD Negeri 01 Pelutan
 Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, aamiin.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Octaviani Dwi Wiranti
NIM	: 34301600815
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dosen Pembimbing 1	: Andarini Permata C, M.Pd
Dosen Pembimbing 2	: Jupriyanto, M.Pd

Akan mengadakan **Penelitian** judul: **"Pengembangan instrumen penilaian keterampilan menggambar dan mewarnai siswa kelas III sekolah dasar"** Sehubungan dengan hal di atas, kami mohon Bapak / Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir / skripsi.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb



Semarang, 3 Dzulhijjah 1441 H
 24 Juli 2020 M
 Dekan,
 Dr. Turahmat, M.Pd
 NIK. 211312011

Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN PEMALANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN PEMALANG
SEKOLAH DASAR NEGERI 01 PELUTAN
Alamat : Jl. Urip Sumoharjo No.21 Pelutan Pemalang Telp. (0281) 321797

SURAT KETERANGAN
Nomor :

Yang bertanda tanda tangan di bawah ini:

Nama : Amarin, S.Pd., M.Pd.
NIP : 19670525 199211 1002
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 01 Pelutan

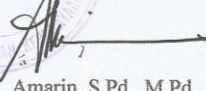
Menerangkan bahwa :

Nama : Octaviani Dwi Wiranti
NIM : 34301600815
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Sultan Agung

Nama yang tersebut diatas telah melakukan penelitian/observasi pada tanggal 27 Juli 2020 hingga selesai di SD Negeri 01 Pelutan tentang "Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Menggambar dan Mewarnai Kelas III Sekolah Dasar".

Demikian surat ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pemalang, 18 Agustus 2020
Kepala Sekolah SDN 01 Pelutan



Amarin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19670525 199211 1002

Lampiran 3. Angket Validasi

ANGKET VALIDASI KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN

Instrumen Penilaian Keterampilan Menggambar dan Mewarnai Kelas III

Sekolah Dasar

NAMA :

NIP :

Petunjuk Penggunaan :

Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian.

Keterangan :

5 = Sangat Baik ; 4 = Baik ; 3 = Cukup ; 2 = Kurang ; 1 = Sangat Kurang

No	Aspek Yang Dinilai	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Terdapat KI dan KD yang akan diukur						
2	Terdapat identitas (mata pelajaran, tahun pelajaran, kelas, dan semester)						
3	Kesesuaian materi pelajaran dengan KI dan KD						
4	Kesesuaian rumusan indikator dengan KI dan KD						
5	Kesesuaian rumusan indikator dengan materi pelajaran						
6	Indikator pada instrumen sesuai dengan jenjang, jenis dan tingkat kelas.						
7	Kisi-kisi menyajikan petunjuk penggunaan dengan jelas						
8	Kisi-kisi disusun secara sistematis						
9	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar						
10	Menggunakan Bahasa yang komunikatif dan mudah dipahami						
11	Tidak menggunakan kata yang bermakna ganda						

12	Tidak menggunakan Bahasa daerah						
TOTAL							

Catatan:

.....

.....

Semarang, 2020

Validator

(.....)

NIP.

Lampiran 4. Angket Validasi

ANGKET VALIDASI LEMBAR KERJA SISWA

Instrumen Penilaian Keterampilan Menggambar dan Mewarnai Kelas III SD

Nama :

NIP :

Hari/Tanggal :

Petunjuk Penggunaan :

Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian.

Keterangan :

5 = Sangat Baik ; 4 = Baik ; 3 = Cukup ; 2 = Kurang ; 1 = Sangat Kurang

No	Aspek Yang Dinilai	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Kesesuaian lembar kerja siswa dengan KI, KD dan Indikator						
2	Kegiatan siswa dalam lembar kerja siswa jelas dan mudah dipahami						
3	Penyampaian yang ada pada kegiatan siswa sederhana dan mudah dimengerti						
4	Terdapat identitas seperti nama sekolah, mata pelajaran, dan kelas dalam lembar kerja siswa						
5	Lembar kerja siswa disusun secara berurutan dan rapi						
6	Bahasa yang digunakan mudah dimengerti						
7	Bahasa yang digunakan sederhana dan jelas						
8	Bahasa yang digunakan dapat dipahami dengan baik						
9	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah						
10	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan makna ganda						
TOTAL							

Catatan:

.....

.....

.....

Lampiran 5. Angket Validasi Lembar Penilaian

ANGKET VALIDASI INSTRUMEN PENILAIAN

Instrumen Penilaian Keterampilan Menggambar dan Mewarnai Kelas III

Sekolah Dasar

NAMA :

NIP :

Petunjuk Penggunaan :

Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian.

Keterangan :

5 = Sangat Baik ; 4 = Baik ; 3 = Cukup ; 2 = Kurang ; 1 = Sangat Kurang

No	Aspek Yang Dinilai	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Kesesuaian instrumen dengan materi pelajaran						
2	Kesesuaian indikator dengan kisi-kisi instrument penilaian						
3	Kesesuaian indikator dengan aspek yang akan diukur						
4	Butir pernyataan sesuai indikator yang telah ditentukan						
5	Kesesuaian indikator dengan rubrik penilaian						
6	Indikator pada instrumen sesuai dengan jenjang, jenis dan tingkat kelas.						
7	Menunjukkan bentuk instrumen penilaian dengan teknik penilaian produk						
8	Terdapat tahapan penilaian produk						
9	Kesesuaian indikator dengan tahapan penilaian produk						
10	Mencangkup semua aspek						

	mengenai pengembangan sebuah produk						
11	Kesesuaian kompetensi yang diukur dengan tahapan pengembangan produk (tahap perencanaan, tahap proses pembuatan dan tahap penilaian)						
12	Instrumen penilaian produk sudah menggambarkan kompetensi yang akan diukur						
13	Butir indikator sudah menunjukkan kemampuan siswa dalam mengembangkan sebuah produk						
14	Terdapat tahapan penilaian produk						
15	Dapat memahami penjelasan mengenai penilaian produk yang telah ditentukan						
16	Keobjektifan instrumen penilaian produk						
17	Keterbacaan instrumen penilaian produk						
18	Pedoman penskoran dalam instrumen penilaian mudah dipahami						
19	Instrumen menyajikan petunjuk penggunaan dengan jelas						
20	Butir pernyataan disusun secara sistematis						
21	Terdapat pedoman penskoran						
22	Format lembar instrumen mudah dipahami (desain atau tata letak)						
23	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar						
24	Menggunakan Bahasa yang komunikatif dan mudah dipahami						
25	Tidak menggunakan kata yang bermakna ganda						

26	Tidak menggunakan Bahasa daerah						
TOTAL							

Catatan:

.....

.....

.....

Semarang, 2020

Validator

(.....)

NIP.

Lampiran 6. Angket Validasi Rubrik Penilaian

ANGKET VALIDASI RUBRIK PENILAIAN

Instrumen Penilaian Keterampilan Menggambar dan Mewarnai Kelas III

Sekolah Dasar

NAMA :

NIP :

Petunjuk Penggunaan :

Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian.

Keterangan :

5 = Sangat Baik ; 4 = Baik ; 3 = Cukup ; 2 = Kurang ; 1 = Sangat Kurang

No	Aspek Yang Dinilai	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Kesesuaian isi rubrik dengan indikator pernyataan						
2	Terdapat petunjuk penggunaan instrument penilaian						
3	Terdapat pedoman penskoran						
4	Pedoman penskoran mudah dipahami						
5	Rubrik penilaian produk sudah menunjukkan objektivitas						
6	Rubrik penilaian produk mudah digunakan						
7	Rubrik penilaian produk mudah dipahami						
8	Bahasa yang digunakan sederhana dan jelas						
9	Bahasa yang digunakan dapat dipahami						
10	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah						
11	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan makna ganda						
TOTAL							

Catatan:

.....

.....

.....

.....

Semarang, 2020

Validator

(.....)

NIP.

Lampiran 7. Hasil Validasi Ahli 1

ANGKET VALIDASI KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN

Instrumen Penilaian Keterampilan Menggambar dan Mewarnai Kelas III SD

Nama : Nuhya Uliya, M.Pd

NIP : 211315026

Hari/Tanggal : 12 Juli 2020

Petunjuk Penggunaan :

Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian. Keterangan :

5 = Sangat Baik ; 4 = Baik ; 3 = Cukup ; 2 = Kurang ; 1 = Sangat Kurang

No	Aspek Yang Dinilai	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Terdapat KI dan KD yang akan diukur					v	
2	Terdapat identitas (mata pelajaran, tahun pelajaran, kelas, dan semester)					v	
3	Kesesuaian materi pelajaran dengan KI dan KD					v	
4	Kesesuaian rumusan indikator dengan KI dan KD				v		Indicator lebih sari satu sebaiknya
5	Kesesuaian rumusan indikator dengan materi pelajaran				v		
6	Indikator pada instrumen sesuai dengan jenjang, jenis dan tingkat kelas.					v	
7	Kisi-kisi disusun secara sistematis				v		
8	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar				v		
9	Menggunakan Bahasa yang komunikatif dan mudah dipahami					v	
10	Tidak menggunakan kata yang bermakna ganda				v		
11	Tidak menggunakan Bahasa daerah					v	
TOTAL							

Catatan:

.....

.....

.....

.....

ANGKET VALIDASI LEMBAR KERJA SISWA

Instrumen Penilaian Keterampilan Menggambar dan Mewarnai Kelas III SD

Nama : Nuhyal Ulia, M.Pd

NIP : 211315026

Hari/Tanggal : 12 Juli 2020

Petunjuk Penggunaan :

Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian. Keterangan :

5 = Sangat Baik ; 4 = Baik ; 3 = Cukup ; 2 = Kurang ; 1 = Sangat Kurang

No	Aspek Yang Dinilai	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Kesesuaian lembar kerja siswa dengan KI, KD dan Indikator				v		
2	Kegiatan siswa dalam lembar kerja siswa jelas dan mudah dipahami				v		
3	Penyampaian yang ada pada kegiatan siswa sederhana dan mudah dimengerti				v		
4	Terdapat identitas seperti nama sekolah, mata pelajaran, dan kelas dalam lembar kerja siswa					v	
5	Lembar kerja siswa disusun secara berurutan dan rapi				v		
6	Bahasa yang digunakan mudah dimengerti				v		
7	Bahasa yang digunakan sederhana dan jelas					v	
8	Bahasa yang digunakan dapat dipahami dengan baik				v		
9	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah				v		Sesuaikan dg ejaan yang berlaku, tata tulis, hindari salah ketik
10	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan makna ganda				v		
TOTAL							

Catatan:

.....

.....

.....

ANGKET VALIDASI INSTRUMEN PENILAIAN

Instrumen Penilaian Keterampilan Menggambar dan Mewarnai Kelas III SD

Nama : Nuhyl Ulia, M.Pd

NIP : 211315026

Hari/Tanggal : 12 Juli 2020

Petunjuk Penggunaan :

Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian. Keterangan :

5 = Sangat Baik ; 4 = Baik ; 3 = Cukup ; 2 = Kurang ; 1 = Sangat Kurang

No	Aspek Yang Dinilai	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Kesesuaian instrumen dengan materi pelajaran					v	
2	Kesesuaian indikator dengan kisi-kisi instrument penilaian				v		
3	Kesesuaian indikator dengan aspek yang akan diukur				v		
4	Butir pernyataan sesuai indikator yang telah ditentukan					v	
5	Kesesuaian indikator dengan rubrik penilaian				v		
6	Indikator pada instrumen sesuai dengan jenjang, jenis dan tingkat kelas.					v	
7	Menunjukkan bentuk instrumen penilaian dengan teknik penilaian produk				v		
8	Terdapat tahapan penilaian produk				v		
9	Kesesuaian indikator dengan tahapan penilaian produk					v	
10	Mencakup semua aspek mengenai pengembangan sebuah produk				v		
11	Kesesuaian kompetensi yang diukur dengan tahapan pengembangan produk (tahap perencanaan, tahap proses pembuatan dan tahap penilaian)				v		
12	Instrumen penilaian produk sudah menggambarkan kompetensi yang akan diukur				v		

13	Butir indikator sudah menunjukkan kemampuan siswa dalam mengembangkan sebuah produk				v		
14	Terdapat tahapan penilaian produk				v		
15	Dapat memahami penjelasan mengenai penilaian produk yang telah ditentukan				v		
16	Keobjektifan instrumen penilaian produk				v		
17	Keterbacaan instrumen penilaian produk				v		
18	Dapat memahami penjelasan mengenai penilaian produk yang telah ditentukan					v	
19	Instrumen menyajikan petunjuk penggunaan dengan jelas					v	
20	Butir pernyataan disusun secara sistematis				v		
21	Terdapat pedoman penskoran				v		
22	Format lembar instrumen mudah dipahami (desain atau tata letak)				v		
23	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar					v	
24	Menggunakan Bahasa yang komunikatif dan mudah dipahami					v	
25	Tidak menggunakan kata yang bermakna ganda				v		
26	Tidak menggunakan Bahasa daerah					v	
TOTAL							

Catatan:

.....

.....

.....

.....

.....

ANGKET VALIDASI RUBRIK PENILAIAN

Instrumen Penilaian Keterampilan Menggambar dan Mewarnai Kelas III SD

Nama : Nuhyal Ulia, M.Pd

NIP : 211315026

Hari/Tanggal : 12 Juli 2020

Petunjuk Penggunaan :

Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian.

Keterangan :

5 = Sangat Baik ; 4 = Baik ; 3 = Cukup ; 2 = Kurang ; 1 = Sangat Kurang

No	Aspek Yang Dinilai	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Kesesuaian isi rubrik dengan indikator pernyataan				v		
2	Terdapat petunjuk penggunaan instrument penilaian				v		
3	Terdapat pedoman penskoran				v		
4	Pedoman penskoran mudah dipahami				v		
5	Rubrik penilaian produk sudah menunjukkan objektivitas				v		
6	Rubrik penilaian produk mudah digunakan					v	
7	Rubrik penilaian produk mudah dipahami				v		
8	Bahasa yang digunakan sederhana dan jelas					v	
9	Bahasa yang digunakan dapat dipahami					v	
10	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah				v		
11	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan makna ganda				v		
TOTAL							

Catatan:

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....

Semarang, 2020

Validator

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Nuhyal Ulia', written over a horizontal line.

(Nuhyal Ulia, M.Pd)

NIP.

Lampiran 8. Hasil Validasi Ahli 2

ANGKET VALIDASI KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN

Instrumen Penilaian Keterampilan Menggambar dan Mewarnai Kelas III SD

Nama : Sari Yustiana, M.Pd.

NIK : 211316029

Hari/Tanggal :

Petunjuk Penggunaan :

Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian. Keterangan :

5 = Sangat Baik ; 4 = Baik ; 3 = Cukup ; 2 = Kurang ; 1 = Sangat Kurang

No	Aspek Yang Dinilai	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Terdapat KI dan KD yang akan diukur					✓	
2	Terdapat identitas (mata pelajaran, tahun pelajaran, kelas, dan semester)				✓		Istilah mata pelajaran sekarang berganti menjadi muatan.
3	Kesesuaian materi pelajaran dengan KI dan KD					✓	
4	Kesesuaian rumusan indikator dengan KI dan KD					✓	
5	Kesesuaian rumusan indikator dengan materi pelajaran					✓	
6	Indikator pada instrumen sesuai dengan jenjang, jenis dan tingkat kelas.					✓	
7	Kisi-kisi disusun secara sistematis					✓	
8	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar				✓		Ada beberapa kesalahan pengetikan.
9	Menggunakan Bahasa yang komunikatif dan mudah dipahami					✓	
10	Tidak menggunakan kata yang bermakna ganda					✓	
11	Tidak menggunakan Bahasa daerah					✓	
TOTAL							

Catatan:

.....

.....

.....

.....

Semarang, 20 Juli 2020

Validator



Digitally signed
by Sari Yustiana

Date:
2020.08.18
20:14:06

(Sari Yustiana)

NIK. 211316029

ANGKET VALIDASI LEMBAR KERJA SISWA

Instrumen Penilaian Keterampilan Menggambar dan Mewarnai Kelas III SD

Nama : Sari Yustiana, M.Pd.

NIP :

Hari/Tanggal :

Petunjuk Penggunaan :

Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian. Keterangan :

5 = Sangat Baik ; 4 = Baik ; 3 = Cukup ; 2 = Kurang ; 1 = Sangat Kurang

No	Aspek Yang Dinilai	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Kesesuaian lembar kerja siswa dengan KI, KD dan Indikator					✓	
2	Kegiatan siswa dalam lembar kerja siswa jelas dan mudah dipahami		✓				Berikan lembar
3	Penyampaian yang ada pada kegiatan siswa sederhana dan mudah dimengerti		✓				Tidak adanya keterangan agar siswa mewarnai gambarnya, padahal ada pada indikator penilaian.
4	Terdapat identitas seperti nama sekolah, mata pelajaran, dan kelas dalam lembar kerja siswa					✓	
5	Lembar kerja siswa disusun secara berurutan dan rapi					✓	
6	Bahasa yang digunakan mudah dimengerti					✓	
7	Bahasa yang digunakan sederhana dan jelas					✓	
8	Bahasa yang digunakan dapat dipahami dengan baik				✓		Masih terdapat kesalahan pengetikan.
9	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah					✓	

10	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan makna ganda					✓	
TOTAL							

Catatan: Jika memang pada tugas ada contoh dari guru, maka sertakan juga contohnya. Selain lembar yang berisikan perintah, sertakan juga lembar jawabnya.

Semarang, 20 Juli 2020

Validator

 Digitally signed
by Sari Yustiana
Date:
2020.08.18
20:14:44 +07'00'

(Sari Yustiana)

NIK. 211316029

ANGKET VALIDASI INSTRUMEN PENILAIAN

Instrumen Penilaian Keterampilan Menggambar dan Mewarnai Kelas III SD

Nama : Sari Yustiana, M.Pd

NIP :

Hari/Tanggal :

Petunjuk Penggunaan :

Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian. Keterangan :

5 = Sangat Baik ; 4 = Baik ; 3 = Cukup ; 2 = Kurang ; 1 = Sangat Kurang

No	Aspek Yang Dinilai	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Kesesuaian instrumen dengan materi pelajaran					✓	
2	Kesesuaian indikator dengan kisi-kisi instrument penilaian					✓	
3	Kesesuaian indikator dengan aspek yang akan diukur					✓	
4	Butir pernyataan sesuai indikator yang telah ditentukan					✓	
5	Kesesuaian indikator dengan rubrik penilaian						
6	Indikator pada instrumen sesuai dengan jenjang, jenis dan tingkat kelas.					✓	
7	Menunjukkan bentuk instrumen penilaian dengan teknik penilaian produk					✓	
8	Terdapat tahapan penilaian produk					✓	
9	Kesesuaian indikator dengan tahapan penilaian produk					✓	
10	Mencangkup semua aspek mengenai pengembangan sebuah produk					✓	
11	Kesesuaian kompetensi yang diukur dengan tahapan pengembangan produk (tahap perencanaan, tahap proses pembuatan dan tahap penilaian)			✓			Tahapan pada penilaian produk yg benar perencanaan-pembuatan-

						hasil atau perencanaan-pembuatan-penilaian?
12	Instrumen penilaian produk sudah menggambarkan kompetensi yang akan di ukur				✓	
13	Butir indikator sudah menunjukkan kemampuan siswa dalam mengembangkan sebuah produk			✓		Keindahan dan kerapian biasa dibuat 2 bagian, karena mempunyai kriteria sendiri.
14	Terdapat tahapan penilaian produk				✓	
15	Dapat memahami penjelasan mengenai penilaian produk yang telah ditentukan				✓	
16	Keobjektifan instrumen penilaian produk				✓	
17	Keterbacaan instrumen penilaian produk				✓	
18	Dapat memahami penjelasan mengenai penilaian produk yang telah ditentukan				✓	
19	Instrumen menyajikan petunjuk penggunaan dengan jelas				✓	
20	Butir pernyataan disusun secara sistematis				✓	
21	Terdapat pedoman penskoran				✓	
22	Format lembar instrumen mudah dipahami (desain atau tata letak)				✓	
23	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar		✓			Adanya ketidak konsistenan pada penggunaan istilah.
24	Menggunakan Bahasa yang komunikatif dan mudah dipahami				✓	
25	Tidak menggunakan kata yang bermakna ganda				✓	

26	Tidak menggunakan Bahasa daerah					✓	
TOTAL							

Catatan:

.....

.....

.....

.....

.....

Semarang, 20 Juli 2020

Validator

 Digitally signed
by Sari Yustiana
Date:
2020.08.18
20:16:09 +07'00'
(Sari Yustiana)

NIK. 211316029

ANGKET VALIDASI RUBRIK PENILAIAN

Instrumen Penilaian Keterampilan Menggambar dan Mewarnai Kelas III SD

Nama : Sari Yustiana, M.Pd.

NIP :

Hari/Tanggal :

Petunjuk Penggunaan :

Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian.

Keterangan :

5 = Sangat Baik ; 4 = Baik ; 3 = Cukup ; 2 = Kurang ; 1 = Sangat Kurang

No	Aspek Yang Dinilai	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Kesesuaian isi rubrik dengan indikator pernyataan			✓			Ada bagian yang hilang, yaitu keindahan.
2	Terdapat petunjuk penggunaan instrument penilaian	✓					Tidak ada petunjuk penggunaan rubric.
3	Terdapat pedoman penskoran					✓	
4	Pedoman penskoran mudah dipahami					✓	
5	Rubrik penilaian produk sudah menunjukkan objektivitas					✓	
6	Rubrik penilaian produk mudah digunakan					✓	
7	Rubrik penilaian produk mudah dipahami					✓	
8	Bahasa yang digunakan sederhana dan jelas					✓	
9	Bahasa yang digunakan dapat dipahami					✓	
10	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah					✓	
11	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan makna ganda					✓	
TOTAL							

Catatan:

Semarang, 20 Juli 2020

Validator

 Digitally signed
by Sari Yustiana
Date: 2020.08.18
20:16:51 +07'00'
(Sari Yustiana)

NIK. 211316029

Lampiran 9. Hasil Validasi Ahli 3

ANGKET VALIDASI KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN

Instrumen Penilaian Keterampilan Menggambar dan Mewarnai Kelas III SD

Nama : Yunita Sari

NIK : 211315025

Hari/Tanggal : 20 Juli 2020

Petunjuk Penggunaan :

Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian. Keterangan :

5 = Sangat Baik ; 4 = Baik ; 3 = Cukup ; 2 = Kurang ; 1 = Sangat Kurang

No	Aspek Yang Dinilai	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Terdapat KI dan KD yang akan diukur				✓		
2	Terdapat identitas (mata pelajaran, tahun pelajaran, kelas, dan semester)				✓		
3	Kesesuaian materi pelajaran dengan KI dan KD				✓		
4	Kesesuaian rumusan indikator dengan KI dan KD				✓		
5	Kesesuaian rumusan indikator dengan materi pelajaran				✓		
6	Indikator pada instrumen sesuai dengan jenjang, jenis dan tingkat kelas.			✓			
7	Kisi-kisi menyajikan petunjuk penggunaan dengan jelas				✓		
8	Kisi-kisi disusun secara sistematis			v			
9	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar				✓		
10	Menggunakan Bahasa yang komunikatif dan mudah dipahami				v		
11	Tidak menggunakan kata yang bermakna ganda			✓			
12	Tidak menggunakan Bahasa daerah				✓		
TOTAL							

Catatan:

.....

.....

.....

.....

ANGKET VALIDASI LEMBAR KERJA SISWA

Instrumen Penilaian Keterampilan Menggambar dan Mewarnai Kelas III SD

Nama : Yunita Sari

NIP : 211315025

Hari/Tanggal : 20 Juli 2020

Petunjuk Penggunaan :

Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian. Keterangan :

5 = Sangat Baik ; 4 = Baik ; 3 = Cukup ; 2 = Kurang ; 1 = Sangat Kurang

No	Aspek Yang Dinilai	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Kesesuaian lembar kerja siswa dengan KI, KD dan Indikator				✓		
2	Kegiatan siswa dalam lembar kerja siswa jelas dan mudah dipahami				✓		
3	Penyampaian yang ada pada kegiatan siswa sederhana dan mudah dimengerti				✓		
4	Terdapat identitas seperti nama sekolah, mata pelajaran, dan kelas dalam lembar kerja siswa				✓		
5	Lembar kerja siswa disusun secara berurutan dan rapi				✓		
6	Bahasa yang digunakan mudah dimengerti			✓			
7	Bahasa yang digunakan sederhana dan jelas				✓		
8	Bahasa yang digunakan dapat dipahami dengan baik			✓			
9	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah				✓		
10	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan makna ganda				✓		
TOTAL							

Catatan:

.....

.....

.....

.....

ANGKET VALIDASI LEMBAR PENILAIAN

Instrumen Penilaian Keterampilan Menggambar dan Mewarnai Kelas III SD

Nama : Yunita Sari

NIP : 211315025

Hari/Tanggal : 20 Juli 2020

Petunjuk Penggunaan :

Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian. Keterangan :

5 = Sangat Baik ; 4 = Baik ; 3 = Cukup ; 2 = Kurang ; 1 = Sangat Kurang

No	Aspek Yang Dinilai	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Kesesuaian instrumen dengan materi pelajaran				✓		
2	Kesesuaian indikator dengan kisi-kisi instrument penilaian				✓		
3	Kesesuaian indikator dengan aspek yang akan diukur				✓		
4	Butir pernyataan sesuai indikator yang telah ditentukan			✓			
5	Kesesuaian indikator dengan rubrik penilaian				✓		
6	Indikator pada instrumen sesuai dengan jenjang, jenis dan tingkat kelas.				✓		
7	Menunjukkan bentuk instrumen penilaian dengan teknik penilaian produk				✓		
8	Terdapat tahapan penilaian produk				✓		
9	Kesesuaian indikator dengan tahapan penilaian produk			✓			
10	Mencakup semua aspek mengenai pengembangan sebuah produk			✓			
11	Kesesuaian kompetensi yang diukur dengan tahapan pengembangan produk (tahap perencanaan, tahap proses pembuatan dan tahap penilaian)				✓		
12	Instrumen penilaian produk sudah menggambarkan kompetensi yang akan diukur			✓			
13	Butir indikator sudah menunjukkan kemampuan siswa dalam mengembangkan sebuah produk			✓			
14	Terdapat tahapan penilaian produk				✓		
15	Dapat memahami penjelasan mengenai penilaian produk yang telah ditentukan			✓			
16	Keobjektifan instrumen penilaian produk				✓		
17	Keterbacaan instrumen penilaian produk				✓		
18	Dapat memahami penjelasan mengenai penilaian produk yang telah ditentukan				✓		

19	Instrumen menyajikan petunjuk penggunaan dengan jelas				√	
20	Butir pernyataan disusun secara sistematis				√	
21	Terdapat pedoman penskoran				√	
22	Format lembar instrumen mudah dipahami (desain atau tata letak)				√	
23	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar				√	
24	Menggunakan Bahasa yang komunikatif dan mudah dipahami			√		
25	Tidak menggunakan kata yang bermakna ganda				√	
26	Tidak menggunakan Bahasa daerah				√	
TOTAL						

Catatan:

.....

.....

.....

.....

.....

ANGKET VALIDASI RUBRIK PENILAIAN

Instrumen Penilaian Keterampilan Menggambar dan Mewarnai Kelas III SD

Nama : Yunita Sari

NIP : 211315025

Hari/Tanggal : 20 Juli 2020

Petunjuk Penggunaan :

Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian.

Keterangan :

5 = Sangat Baik ; 4 = Baik ; 3 = Cukup ; 2 = Kurang ; 1 = Sangat Kurang

No	Aspek Yang Dinilai	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Kesesuaian isi rubrik dengan indikator pernyataan				✓		
2	Terdapat petunjuk penggunaan instrument penilaian				✓		
3	Terdapat pedoman penskoran				✓		
4	Pedoman penskoran mudah dipahami			✓			
5	Rubrik penilaian produk sudah menunjukkan objektivitas				✓		
6	Rubrik penilaian produk mudah digunakan				✓		
7	Rubrik penilaian produk mudah dipahami				✓		
8	Bahasa yang digunakan sederhana dan jelas			✓			
9	Bahasa yang digunakan dapat dipahami				✓		
10	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah				✓		
11	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan makna ganda				✓		
TOTAL							

Catatan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Semarang, 2020

Validator



(Yunita Sari)

NIP. 211315025

Lampiran 10. Rekapitan Hasil Validasi Ahli Kisi-Kisi Instrumen Penilaian

Item	Validator 1		Validator 2		Validator 3		$\sum s$	V = $\sum s / (n(c-1))$	Kategori
	Skor (r)	S (r-1)	Skor	S (r-1)	Skor	S (r-1)			
Item 1	5	4	5	4	4	3	11	0.92	Sangat Tinggi
Item 2	5	4	4	3	4	3	10	0.83	Sangat Tinggi
Item 3	5	4	5	4	4	3	11	0.92	Sangat Tinggi
Item 4	4	3	5	4	4	3	10	0.83	Sangat Tinggi
Item 5	4	3	5	4	4	3	10	0.83	Sangat Tinggi
Item 6	5	4	5	4	3	2	10	0.83	Sangat Tinggi
Item 7	4	3	5	4	4	3	10	0.83	Sangat Tinggi
Item 8	4	3	4	3	3	2	8	0.67	Tinggi
Item 9	5	4	5	4	4	3	11	0.92	Sangat Tinggi
Item 10	4	3	5	4	4	3	10	0.83	Sangat Tinggi
Item 11	5	4	5	4	4	3	11	0.92	Sangat Tinggi
Total								21.25	-
Rata - Rata								0.82	Sangat Tinggi

Lampiran 12. Rekapitan Hasil Validasi Ahli Lembar Penilaian

Item	Validator 1		Validator 2		Validator 3		$\sum s$	$V = \sum s / (n(c-1))$	Kategori
	Skor (r)	S (r-1)	Skor	S (r-1)	Skor	S (r-1)			
Item 1	5	4	5	4	4	3	11	0.92	Sangat Tinggi
Item 2	4	3	5	4	4	3	10	0.83	Sangat Tinggi
Item 3	4	3	5	4	4	3	10	0.83	Sangat Tinggi
Item 4	5	4	5	4	3	2	10	0.83	Sangat Tinggi
Item 5	4	3	5	4	4	3	10	0.83	Sangat Tinggi
Item 6	5	4	5	4	4	3	11	0.92	Sangat Tinggi
Item 7	4	3	5	4	4	3	10	0.83	Sangat Tinggi
Item 8	4	3	5	4	4	3	10	0.83	Sangat Tinggi
Item 9	5	4	5	4	3	2	10	0.83	Sangat Tinggi
Item 10	4	3	5	4	3	2	9	0.75	Tinggi
Item 11	4	3	3	2	4	3	8	0.67	Tinggi
Item 12	4	3	5	4	3	2	9	0.75	Tinggi
Item 13	4	3	3	2	3	2	7	0.58	Cukup
Item 14	4	3	5	4	4	3	10	0.83	Sangat Tinggi
Item 15	4	3	5	4	3	2	9	0.75	Tinggi
Item 16	4	3	5	4	4	3	10	0.83	Sangat Tinggi
Item 17	4	3	5	4	4	3	10	0.83	Sangat Tinggi

Item 18	5	4	5	4	4	3	11	0.92	Sangat Tinggi
Item 19	5	4	5	4	4	3	11	0.92	Sangat Tinggi
Item 20	4	3	5	4	4	3	10	0.83	Sangat Tinggi
Item 21	4	3	5	4	4	3	10	0.83	Sangat Tinggi
Item 22	4	3	5	4	4	3	10	0.83	Sangat Tinggi
Item 23	5	4	2	1	4	3	8	0.67	Tinggi
Item 24	5	4	5	4	3	2	10	0.83	Sangat Tinggi
Item 25	4	3	5	4	4	3	10	0.83	Sangat Tinggi
Item 26	5	4	5	4	4	3	11	0.92	Sangat Tinggi
Total								21.25	-
Rata - Rata								0.82	Sangat Tinggi

Lampiran 13. Rekapitan Hasil Validasi Ahli Rubrik Penilaian

Item	Validator 1		Validator 2		Validator 3		$\sum s$	$V = \sum s / (n(c-1))$	Kategori
	Skor (r)	S (r-1)	Skor	S (r-1)	Skor	S (r-1)			
Item 1	4	3	3	2	4	3	8	0.67	Tinggi
Item 2	4	3	1	0	4	3	6	0.50	Cukup
Item 3	4	3	5	4	4	3	10	0.83	Sangat Tinggi
Item 4	4	3	5	4	3	2	9	0.75	Tinggi
Item 5	4	3	5	4	4	3	10	0.83	Sangat Tinggi
Item 6	5	4	5	4	4	3	11	0.92	Sangat Tinggi
Item 7	4	3	5	4	4	3	10	0.83	Sangat Tinggi
Item 8	5	4	5	4	3	2	10	0.83	Sangat Tinggi
Item 9	5	4	5	4	4	3	11	0.92	Sangat Tinggi
Item 10	4	3	5	4	4	3	10	0.83	Sangat Tinggi
Item 11	4	3	5	4	4	3	10	0.83	Sangat Tinggi
Total								8.75	-
Rata - Rata								0.80	Sangat Tinggi

Lampiran 14. Angket Respon Guru

ANGKET RESPON GURU

Instrumen Penilaian Keterampilan Menggambar dan Mewarnai Kelas III

Sekolah Dasar

NAMA :

NIP :

Petunjuk Penggunaan :

Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian.

Keterangan :

5 = Sangat Baik ; 4 = Baik ; 3 = Cukup ; 2 = Kurang ; 1 = Sangat Kurang

No	Aspek Yang Dinilai	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Kesesuaian instrumen dengan materi pelajaran						
2	Kesesuaian indikator dengan KI dan KD						
3	Indikator mencerminkan kompetensi yang akan diukur						
4	Butir pernyataan sesuai indikator yang telah ditentukan						
5	Indikator pada instrumen sesuai dengan jenjang, jenis dan tingkat kelas.						
6	Kesesuaian indikator aspek penilaian dengan tahapan penilaian produk						
7	Mencangkup semua aspek mengenai pengembangan sebuah produk						
8	Kesesuaian kompetensi yang diukur dengan tahapan pengembangan produk (tahap perencanaan, tahap proses pembuatan dan tahap penilaian)						
9	Instrumen penilaian produk sudah						

	menggambarkan kompetensi yang akan di ukur						
10	Butir indikator sudah menunjukkan kemampuan siswa dalam mengembangkan sebuah produk						
11	Kegiatan siswa dalam LKS sudah menunjukkan kemampuan siswa dalam mengembangkan sebuah produk						
12	Instrumen menyajikan petunjuk penggunaan dengan jelas						
13	Butir pernyataan disusun secara sistematis						
14	Terdapat pedoman penskoran						
15	Rubrik penilaian instrumen memudahkan dalam penskoran						
16	Format lembar instrumen penilaian sudah proporsional						
17	Format lembar instrumen mudah dipahami						
18	Terdapat tahapan penilaian produk						
19	Dapat memahami penjelasan mengenai penilaian produk yang telah ditentukan						
20	Keobjektifan instrumen penilaian produk (termasuk didalamnya kisi-kisi, LKS, lembar penilaian, dan rubrik penilaian)						
21	Keterbacaan instrumen penilaian produk (termasuk didalamnya kisi-kisi, LKS, lembar penilaian, dan rubrik penilaian)						
22	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar						
23	Menggunakan Bahasa yang komunikatif dan mudah dipahami						
24	Tidak menggunakan kata yang						

	bermakna ganda						
25	Tidak menggunakan Bahasa daerah						
TOTAL							

Catatan:

.....

.....

.....

.....

.....

Semarang, 2020
Guru Kelas III

(.....)
NIP.

Lampiran 15. Angket Respon Siswa

ANGKET RESPON SISWA

Instrumen Penilaian Keterampilan Menggambar dan Mewarnai Kelas III

Sekolah Dasar

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket :

Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian!

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Materi dalam instrumen penilaian sesuai dengan pembelajaran yang sedang berlangsung			
2.	Kegiatan siswa dalam lembar kerja siswa jelas dan mudah dipahami			
3.	Penyampaian yang ada pada kegiatan siswa sederhana dan mudah dimengerti			
4	Terdapat identitas seperti nama sekolah, muatan pelajaran, dan kelas dalam instrumen penilaian			
5	Terdapat petunjuk penggunaan instrumen			
6	Petunjuk penggunaan pada instrumen penilaian jelas dan mudah untuk dipahami			
7	Lembar kerja siswa disusun secara berurutan dan rapi			
8	Kalimat yang digunakan jelas dan mudah dipahami			
9	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti			
10	Huruf yang digunakan jelas dan mudah dibaca			
TOTAL				

Saran :

Lampiran 16. Hasil Angket Respon Guru Ujicoba Skala Terbatas

ANGKET RESPON GURU

Instrumen Penilaian Keterampilan Menggambar dan Mewarnai Kelas III

Sekolah Dasar

NAMA : Sulikah, S.Pd

NIP : 196508122006042003

Petunjuk Penggunaan :

Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian.

Keterangan :

5 = Sangat Baik ; 4 = Baik ; 3 = Cukup ; 2 = Kurang ; 1 = Sangat Kurang

No	Aspek Yang Dinilai	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Kesesuaian instrumen dengan materi pelajaran				✓		
2	Kesesuaian indikator dengan KI dan KD				✓		
3	Indikator mencerminkan kompetensi yang akan diukur				✓		
4	Butir pernyataan sesuai indikator yang telah ditentukan				✓		
5	Indikator pada instrumen sesuai dengan jenjang, jenis dan tingkat kelas.				✓		
6	Kesesuaian indikator aspek penilaian dengan tahapan penilaian produk				✓		
7	Mencangkup semua aspek mengenai pengembangan sebuah produk					✓	
8	Kesesuaian kompetensi yang diukur dengan tahapan pengembangan produk (tahap perencanaan, tahap proses pembuatan dan tahap penilaian)				✓		
9	Instrumen penilaian produk sudah				✓		

	menggambarkan kompetensi yang akan di ukur						
10	Butir indikator sudah menunjukkan kemampuan siswa dalam mengembangkan sebuah produk					✓	
11	Kegiatan siswa dalam LKS sudah menunjukkan kemampuan siswa dalam mengembangkan sebuah produk			✓			
12	Instrumen menyajikan petunjuk penggunaan dengan jelas				✓		
13	Butir pernyataan disusun secara sistematis				✓		
14	Terdapat pedoman penskoran			✓			
15	Rubrik penilaian instrumen memudahkan dalam penskoran				✓		
16	Format lembar instrumen penilaian sudah proporsional				✓		
17	Format lembar instrumen mudah dipahami				✓		
18	Terdapat tahapan penilaian produk					✓	
19	Dapat memahami penjelasan mengenai penilaian produk yang telah ditentukan				✓		
20	Keobjektifan instrumen penilaian produk (termasuk didalamnya kisi-kisi, LKS, lembar penilaian, dan rubrik penilaian)				✓		
21	Keterbacaan instrumen penilaian produk (termasuk didalamnya kisi-kisi, LKS, lembar penilaian, dan rubrik penilaian)				✓		
22	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar				✓		
23	Menggunakan Bahasa yang komunikatif dan mudah dipahami				✓		
24	Tidak menggunakan kata yang					✓	

	bermakna ganda						
25	Tidak menggunakan Bahasa daerah				✓		
TOTAL				2	19	4	102

Catatan:

.....

.....

.....

Pemalang, 27 Juli 2020
Guru Kelas III



(Sulikah, S-Pd.)
NIP. 196508122006042003

Lampiran 16. Hasil Angket Respon Siswa Ujicoba Skala Terbatas

ANGKET RESPON SISWA

Instrumen Penilaian Keterampilan Menggambar dan Mewarnai Kelas III Sekolah Dasar

Nama Siswa Carine Naura Hermawa

Sekolah : SD N 02 Tanjung Sari

Petunjuk Pengisian Angket :

Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian!

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Materi dalam instrumen penilaian sesuai dengan pembelajaran yang sedang berlangsung.	✓		
2.	Kegiatan siswa dalam lembar kerja siswa jelas dan mudah dipahami.	✓		
3.	Penyampaian yang ada pada kegiatan siswa sederhana dan mudah dimengerti.	✓		
4.	Terdapat identitas seperti nama sekolah, muatan pelajaran, dan kelas dalam instrumen penilaian.	✓		
5.	Terdapat petunjuk penggunaan instrumen.	✓		
6.	Petunjuk penggunaan pada instrumen penilaian jelas dan mudah untuk dipahami.	✓		
7.	Lembar kerja siswa disusun secara berurutan dan rapi.	✓		
8.	Kalimat yang digunakan jelas dan mudah dipahami.	✓		
9.	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti.	✓		
10.	Huruf yang digunakan jelas dan mudah dibaca.	✓		
TOTAL		10		

Saran :

ANGKET RESPON SISWA

Instrumen Penilaian Keterampilan Menggambar dan Mewarnai Kelas III Sekolah Dasar

Nama Siswa : Latisha Azka Ramadhani

Sekolah : SD N 04 Tanjung Sari

Petuniuk Pengisian Angket :

Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian!

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Materi dalam instrumen penilaian sesuai dengan pembelajaran yang sedang berlangsung.	✓		
2.	Kegiatan siswa dalam lembar kerja siswa jelas dan mudah dipahami.	✓		
3.	Penyampaian yang ada pada kegiatan siswa sederhana dan mudah dimengerti.	✓		
4.	Terdapat identitas seperti nama sekolah, muatan pelajaran, dan kelas dalam instrumen penilaian.	✓		
5.	Terdapat petunjuk penggunaan instrumen.	✓		
6.	Petunjuk penggunaan pada instrumen penilaian jelas dan mudah untuk dipahami.	✓		
7.	Lembar kerja siswa disusun secara berurutan dan rapi.	✓		
8.	Kalimat yang digunakan jelas dan mudah dipahami.	✓		
9.	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti.		✓	Tidak mengerti kata dekotatif
10.	Huruf yang digunakan jelas dan mudah dibaca.	✓		
TOTAL		9		

Saran :

ANGKET RESPON SISWA

Instrumen Penilaian Keterampilan Menggambar dan Mewarnai Kelas III Sekolah Dasar

Nama Siswa : Illonna Nafi'ah Ramandani

Sekolah : SD N 04 Tanjung Sari

Petunjuk Pengisian Angket :

Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian!

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Materi dalam instrumen penilaian sesuai dengan pembelajaran yang sedang berlangsung	✓		
2.	Kegiatan siswa dalam lembar kerja siswa jelas dan mudah dipahami	✓		
3.	Penyampaian yang ada pada kegiatan siswa sederhana dan mudah dimengerti	✓		
4.	Terdapat identitas seperti nama sekolah, muatan pelajaran, dan kelas dalam instrumen penilaian	✓		
5.	Terdapat petunjuk penggunaan instrumen	✓		
6.	Petunjuk penggunaan pada instrumen penilaian jelas dan mudah untuk dipahami	✓		
7.	Lembar kerja siswa disusun secara berurutan dan rapi	✓		
8.	Kalimat yang digunakan jelas dan mudah dipahami	✓		
9.	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti	✓		
10.	Huruf yang digunakan jelas dan mudah dibaca	✓		
TOTAL		10		

Saran :

Lampiran 17. Rekapitan Hasil Angket Respon Siswa Ujicoba Skala Terbatas

No	Nama	Skor	Keterangan
1	Carine Naura Hermawa	10	
2	Lathisa Azka Ramadhani	9	
3	Illonna Nafi'ah Ramandani	10	
4	Salma Ratu Danindya	10	
5	Ranindita Putri Permata	10	
Total		49	
Rata – Rata		9,8	
Presentase		98%	

Lampiran 18. Hasil Angket Respon Guru Ujicoba Skala Luas

ANGKET RESPON GURU

Instrumen Penilaian Keterampilan Menggambar dan Mewarnai Kelas III Sekolah

Dasar

NAMA : SITI NOOR FARIDAH ARTATI

NIP : 19670220 198803 2005

Petunjuk Penggunaan :

Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian. Keterangan :

5 = Sangat Baik ; 4 = Baik ; 3 = Cukup ; 2 = Kurang ; 1 = Sangat Kurang

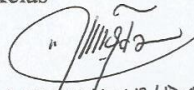
No	Aspek Yang Dinilai	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Kesesuaian instrumen dengan materi pelajaran				✓		
2	Kesesuaian indikator dengan KI dan KD				✓		
3	Indikator mencerminkan kompetensi yang akan diukur					✓	
4	Butir pernyataan sesuai indikator yang telah ditentukan			✓			
5	Indikator pada instrumen sesuai dengan jenjang, jenis dan tingkat kelas.					✓	
6	Kesesuaian indikator aspek penilaian dengan tahapan penilaian produk				✓		
7	Mencakup semua aspek mengenai pengembangan sebuah produk					✓	
8	Kesesuaian kompetensi yang diukur dengan tahapan pengembangan produk (tahap perencanaan, tahap proses pembuatan dan tahap penilaian)				✓		
9	Instrumen penilaian produk sudah menggambarkan kompetensi yang akan diukur				✓		
10	Butir indikator sudah menunjukkan kemampuan siswa dalam mengembangkan sebuah produk					✓	

11	Kegiatan siswa dalam LKS sudah menunjukkan kemampuan siswa dalam mengembangkan sebuah produk				✓		
12	Instrumen menyajikan petunjuk penggunaan dengan jelas				✓		
13	Butir pernyataan disusun secara sistematis					✓	
14	Terdapat pedoman penskoran				✓		
15	Rubrik penilaian instrumen memudahkan dalam penskoran				✓		
16	Format lembar instrumen penilaian sudah proporsional					✓	
17	Format lembar instrumen mudah dipahami				✓		
18	Terdapat tahapan penilaian produk					✓	
19	Dapat memahami penjelasan mengenai penilaian produk yang telah ditentukan				✓		
20	Keobjektifan instrumen penilaian produk (termasuk didalamnya kisi-kisi, LKS, lembar penilaian, dan rubrik penilaian)				✓		
21	Keterbacaan instrumen penilaian produk (termasuk didalamnya kisi-kisi, LKS, lembar penilaian, dan rubrik penilaian)				✓		
22	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar					✓	
23	Menggunakan Bahasa yang komunikatif dan mudah dipahami				✓		
24	Tidak menggunakan kata yang bermakna ganda					✓	
25	Tidak menggunakan Bahasa daerah					✓	
TOTAL							

Catatan:

.....
.....
.....
.....

Pematang, 29 Juli 2020
Guru Kelas



(SITI NUR FARIDAH A.)

NIP. 196702201988032005

ANGKET RESPON GURU

Instrumen Penilaian Keterampilan Menggambar dan Mewarnai Kelas III Sekolah

Dasar

NAMA : NINENGAH PUTRI WIDIANTI

NIP : —

Petunjuk Penggunaan :

Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian. Keterangan :

5 = Sangat Baik ; 4 = Baik ; 3 = Cukup ; 2 = Kurang ; 1 = Sangat Kurang

No	Aspek Yang Dinilai	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Kesesuaian instrumen dengan materi pelajaran				✓		
2	Kesesuaian indikator dengan KI dan KD					✓	
3	Indikator mencerminkan kompetensi yang akan diukur					✓	
4	Butir pernyataan sesuai indikator yang telah ditentukan				✓		
5	Indikator pada instrumen sesuai dengan jenjang, jenis dan tingkat kelas.				✓		
6	Kesesuaian indikator aspek penilaian dengan tahapan penilaian produk				✓		
7	Mencakup semua aspek mengenai pengembangan sebuah produk					✓	
8	Kesesuaian kompetensi yang diukur dengan tahapan pengembangan produk (tahap perencanaan, tahap proses pembuatan dan tahap penilaian)				✓		
9	Instrumen penilaian produk sudah menggambarkan kompetensi yang akan diukur				✓		
10	Butir indikator sudah menunjukkan kemampuan siswa dalam mengembangkan sebuah produk					✓	

11	Kegiatan siswa dalam LKS sudah menunjukkan kemampuan siswa dalam mengembangkan sebuah produk			✓		
12	Instrumen menyajikan petunjuk penggunaan dengan jelas			✓		
13	Butir pernyataan disusun secara sistematis				✓	
14	Terdapat pedoman penskoran			✓		
15	Rubrik penilaian instrumen memudahkan dalam penskoran			✓		
16	Format lembar instrumen penilaian sudah proporsional			✓		
17	Format lembar instrumen mudah dipahami			✓		
18	Terdapat tahapan penilaian produk				✓	
19	Dapat memahami penjelasan mengenai penilaian produk yang telah ditentukan			✓		
20	Keobjektifan instrumen penilaian produk (termasuk didalamnya kisi-kisi, LKS, lembar penilaian, dan rubrik penilaian)			✓		
21	Keterbacaan instrumen penilaian produk (termasuk didalamnya kisi-kisi, LKS, lembar penilaian, dan rubrik penilaian)			✓		
22	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar				✓	
23	Menggunakan Bahasa yang komunikatif dan mudah dipahami			✓		
24	Tidak menggunakan kata yang bermakna ganda				✓	
25	Tidak menggunakan Bahasa daerah				✓	
TOTAL						

Catatan:

.....
.....
.....
.....

Pematang, 29 Juli 2020
Guru Kelas



(NINENGAH PURRI W.)

NIP.

Lampiran 19. Hasil Angket Respon Siswa Ujicoba Skala Luas

ANGKET RESPON SISWA

Instrumen Penilaian Keterampilan Menggambar dan Mewarnai Kelas III Sekolah Dasar

Nama Siswa : Ananda Fikri Perkasa

Sekolah : SD N 01 Pelutan

Petunjuk Pengisian Angket :

Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian!

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Materi dalam instrumen penilaian sesuai dengan pembelajaran yang sedang berlangsung.	✓		
2.	Kegiatan siswa dalam lembar kerja siswa jelas dan mudah dipahami.	✓		
3.	Penyampaian yang ada pada kegiatan siswa sederhana dan mudah dimengerti.	✓		
4.	Terdapat identitas seperti nama sekolah, muatan pelajaran, dan kelas dalam instrumen penilaian.	✓		
5.	Terdapat petunjuk penggunaan instrumen.	✓		
6.	Petunjuk penggunaan pada instrumen penilaian jelas dan mudah untuk dipahami.	✓		
7.	Lembar kerja siswa disusun secara berurutan dan rapi.	✓		
8.	Kalimat yang digunakan jelas dan mudah dipahami.	✓		
9.	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti.	✓		
10.	Huruf yang digunakan jelas dan mudah dibaca.	✓		
TOTAL		10		

Saran :

ANGKET RESPON SISWA

Instrumen Penilaian Keterampilan Menggambar dan Mewarnai Kelas III Sekolah Dasar

Nama Siswa : Shafa Aliya

Sekolah : SDN 01 Pelutan

Petunjuk Pengisian Angket :

Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian!

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Materi dalam instrumen penilaian sesuai dengan pembelajaran yang sedang berlangsung	✓		
2.	Kegiatan siswa dalam lembar kerja siswa jelas dan mudah dipahami	✓		
3.	Penyampaian yang ada pada kegiatan siswa sederhana dan mudah dimengerti	✓		
4.	Terdapat identitas seperti nama sekolah, muatan pelajaran, dan kelas dalam instrumen penilaian	✓		
5.	Terdapat petunjuk penggunaan instrumen	✓		
6.	Petunjuk penggunaan pada instrumen penilaian jelas dan mudah untuk dipahami	✓		
7.	Lembar kerja siswa disusun secara berurutan dan rapi	✓		
8.	Kalimat yang digunakan jelas dan mudah dipahami	✓		
9.	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti	✓		
10.	Huruf yang digunakan jelas dan mudah dibaca	✓		
TOTAL		10		

Saran :

Gambar yang ada di kegiatan siswa kurang jelas sedikit

Lampiran 20. Rekapitan Hasil Angket Respon Siswa Ujicoba Skala Luas

No	Nama	Skor	Keterangan
1	Ananda Fikri Perkasa	10	
2	Shafa Alisya	10	
3	Andriana Syaputri	10	
4	Nazwa Irfani Putri	10	
5	Ganessa Putra Erlangga	10	
6	Marsya Riyanti	10	
7	Riski Putra Pratama	10	
8	Nindita Ardyana	10	
9	Safira Almas Fauziyah	10	
10	Rahmanita Ayu Wulandari	10	
Total		100	
Rata - Rata		10	
Presentase		100%	

Lampiran 21. Dokumentasi

