

DAFTAR PUSTAKA

- Amzani, A.A., Lee, J., Relmasira, S.C. (2017). Upaya Peningkatan Kemampuan Pemahaman Membaca Siswa Melalui Metode Global Berbantuan Media Gambar Dan Alat Peraga Pada Siswa Kelas I SD. *Jurnal Handayani*, Vol 7(2).138-143.
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/handayani/article/view/7244>
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Arum dini,A., Winoto, Y., Anwar, R.K. (2016). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Minat Baca Anak. *Jurnal Kajian Infomasi & Perpustakaan*, Vol 4(2).171-178.
<http://journal.unpad.ac.id/jkip/article/view/8430>
- Basaran, M. (2013). Reading Fluency as an Indicator of Reading Comprehension. *Journal of Educational Science: Theory & Ptctice – 13(4)*.2287-2290.
<https://eric.ed.gov/?id=EJ1027694>
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Dieni, N.L. (2015). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Metode Global Pada Siswa Kelas I SD Negeri Kapukanda.
<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/viewFile/468/433>
- Fitriyani, Ika. 2011. Metode Global Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Nyaring Bahasa Arab Kelas VII A MTs Nurul Huda Dempet Kabupaten Demak. Skripsi. Fakultas Bahasa Dan Seni. Universitas Negeri Semarang: Semarang. <https://lib.unnes.ac.id/7549/1/10408.pdf>
- Guido, M. (2015). Pentingnya Konsisten Dalam Menulis. https://www-kompasianacom.cdn.amproject.org/v/s/www.kompasiana.com/amp/masgitocamp.wordpress.com/pentingnya-konsisten-dalammenulis_5500fd3da33311177351292f?amp_js_v=a2&_gsa=1&usqp=mq331AQCKAE%3d#aoh=15809027550928&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&_tf=Dari%20%251%24s&share=https%3A%2F%2Fwww.kompasiana.com%2Fmasgitocamp.wordpress.com%2Fpentingnya-konsistensi-dalam-menulis_5500fd3da33311177351292f
- Halimah, A. (2014). Metode Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di SD/MI. *Jurnal AULADUNA* Vol 1(2). 190-200. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/view/550>
- Hawa, S. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran*.
- Hutapea, E. (2019). “Literasi Baca Indonesia Rendah, Akses Baca Diduga Jadi Penyebabnya”. Kompas, Minggu 23 Juni 2019 07:01

- Kusna, S.L. (2019). Buku Pendamping Untuk Pendidik PAUD Dalam Mengenalkan Kearifan Lokal Bojonegoro. Vol 4(1). <http://ejournal.sunan-giri.ac.id/index.php/al-ulya/article/view/215>
- Kusumadewi, R.F., Cahyaningtyas, A.P., Irianti, C.D. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Penelitian & Artikel Pendidikan. Vol 11(1). 33-42. <http://journal.ummgl.ac.id/index.php/edukasi/article/view/2607>
- Lestina, P. (2011). Merancang Media Pembelajaran Interaktif Tingkat Sekolah Dasar (Ditinjau Dari Sisi Desain Komunikasi Visual). Prosiding Konferensi Nasional “Inovasi dalam Desain dan Teknologi”. 455-461.
- Marliani, N., Hasanuddin., Nurmaliah, C. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran SCIENCE, TEHCNOLOGI, SOCIETY, ENVIRONMENT (STSE) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan di Mas Jeumala’amal. Jurnal Edubio Tropika. Vol 5(1).1-53. <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/JET/article/download/7146/5860>
- Maulana, H., Aliska, M.A. (2018). Pembangunan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas VII (Study Kasus SMP XYZ). Majalah Ilmiah UNIKOM. Vol 16(2).145-154. <https://search.unikom.ac.id/index.php/jurnal-unikom/article/view/1357>
- Memis, A., Bozkurt, M. (2013). The Relationship of Reading Comprehension Success With Metacognitive Awareness, Motivation, and Reading Levels of Fifth Grade Students. Global Journal of Educational Foundation, vol 1(1). <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.687.1407&rep=rep1&type=pdf>
- Mokhtari, K & Reichard, C.A. (2012). Assessing Students’ Metacognitive Awareness of Reading Strategies. Journal of Educational Psychology Vol 94(2). 249-259. <https://psycnet.apa.org/buy/2002-13338-002>
- Mulyati, Y., dkk. (2011). *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Musfialdy. (2012). Organisasi dan Komunikasi. Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan Vol 15(1). <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/Kutubkhanah/article/view/255>
- Nurdiansyah, B. (2017). Mari Menulis Buku Ajar Inilah Format Penulisan Buku Ajar. Dunia Dosen Indonesia. https://www.duniadosen.com.cdn.ampproject.org/v/s/www.duniadosen.com/mari-menulis-buku-ajar:g028/amp/?amp_js_v=a2&_gsa=1&usqp=mq331AQCKAE%3D#aoh=15809025669677&referrer=http%3A%2F%2Fwww.google.com&_tf=Dari%20%251%24s&share=https%3A%2F%2Fwww.duniadosen.com%2Fmari-menulis-buku-ajar-g028%2F

- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*. Vol 8(1).19-35.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jep/article/view/706>
- Permana, F. E., & Fadhilah, U. N. (2018). “Indonesia Dilanda Kedangkalan Literasi”. *Republika*, Jumat 20 April 2018 09:40
- Rumidjan., Sumanto., Badawi, A. (2017). Pengembangan Media Kartu Kata Untuk Melatih Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SD. <http://journal2.um.ac.id/index.php/sd/article/view/1331>
- Sitepu, B.P (2015). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Solchan, dkk. (2011). *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sugiyono. (2017). *Metode Dan Alat Peraga*. Bandung: Alfabeta
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Wahyudin, D., dkk. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka