

## ABSTRAK

Nur Aula Setyowati. 2020. *Pengembangan Buku Membaca Permulaan Berbasis Metode Global Sebagai Buku Pendamping Guru Kelas 1 Sekolah Dasar*, skripsi. Program Studi Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I : Sari Yustiana, S.Pd.,M.Pd., Pembimbing II : Nuhyal Ulia, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian berfokus kepada pengembangan sebuah buku pedoman sebagai pendamping buku guru dalam kegiatan pembelajaran membaca. Kurangnya ketersediaan buku pendamping membuat guru kualahan mengajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tahapan pengembangan buku membaca permulaan berbasis metode global serta untuk mengetahui kelayakan buku membaca permulaan berbasis metode global sebagai buku pendamping guru kelas I Sekolah Dasar. Metode yang digunakan oleh penelitian ini ialah penelitian pengembangan (R&D). Penelitian dan pengembangan ini menggunakan model pengembangan Borg and Gall dengan tahapan: Potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, revisi produk, uji coba pemakaian, revisi produk, produksi masal. Subjek uji coba dalam penelitian ini adalah siswa kelas 1 SDN Muktiharjo Lor, SDN 02 Tlogoharum dan MI Yayasan Silahul Ulum. Pada tahap uji validasi diperoleh hasil 0,78333 dengan kategori Valid. Pada tahap respon guru dalam skala kecil dan besar diperoleh hasil 84,6% dengan kategori sangat baik. pada tahap respon siswa dalam skala kecil dan besar diperoleh hasil 79% dengan kategori baik dengan hasil Sig. (2-tailed) 0,000 menunjukkan Produk buku efektif digunakan dalam pembelajaran.

**Kata kunci :** *Lancar membaca (metode global), buku pendamping, kelas I sekolah dasar.*

## ABSTRACT

*Nur Aula Setyowati. 2020. Pengembangan Buku Membaca Permulaan Berbasis Metode Global Sebagai Buku Pendamping Guru Kelas 1 Sekolah Dasar, skripsi. Program Studi Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I : Sari Yustiana, S.Pd.,M.Pd., Pembimbing II : Nuhyal Ulia, S.Pd.,M.Pd.*

*The research focuses on developing a guidebook to accompany the teacher's books in reading learning activities. The lack of availability of companion books makes it difficult for teachers to teach students. The purpose of this study was to determine the stages of book development based on global methods of beginning reading and to determine the feasibility of beginning reading books based on the global method as a companion book for grade I elementary school teachers. The method used by this research is development research (R&D). This research and development uses the Borg and Gall development model with the stages: Potential and problems, data collection, product design, design variation, design revision, product testing, product revision, usage testing, product revision, mass production. The test subjects in this study were grade 1 students of SDN Muktiharjo Lor, SDN 02 Tlogoharum and MI Silahul Ulum Foundation. At the validation test stage, the results obtained were 0.78333 in the Valid category. At the teacher response stage on a small and large scale the results were 84.6% with the very good category. At the student response stage on a small and large scale, 79% results were obtained with good categories with Sig. (2-tailed) 0,000 indicates that book products are effectively used in learning.*

**Keywords:** *Reading fluently (global method), companion books, grade I elementary school.*