


LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian


FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
 Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax. (024) 6582455
 email: informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FKIP UNISSULA
Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

No. : 88/A.1/SA-FKIP/III/2020
Lamp. : --
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth. Kepala SD Negeri Muktiharjo Lor
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, aamiin.


Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nur Aula Setyowati
 NIM : 34301600814
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Dosen Pembimbing 1 : Sari Yustiana, M.Pd
 Dosen Pembimbing 2 : Nuhyal Ulia, M.Pd.

Akan mengadakan **Penelitian** di sekolah yang Bapak / Ibu pimpin dengan judul: **"Pengembangan buku membaca permulaan berbasis metode global sebagai buku pendamping guru kelas I Sekolah Dasar"**. Sehubungan dengan hal di atas, kami mohon Bapak / Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir / skripsi.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb


 16 Rejeb 1441 H
 11 Maret 2020 M
 Dr. Tuhimat, M.Pd
 NIK. 211312011

Lampiran 2. Hasil Validasi Buku

No.	Pernyataan	Skor	
		Ahli 1	Ahli 2
1.	Struktur buku tidak berubah-ubah (berkesinambungan)	4	5
2.	Penyusunan buku sesuai dengan abjad	5	5
3.	Penyusunan buku sesuai dengan materi yang diajarkan	3	5
4.	Penyajian dengan gambar yang menarik	3	5
5.	Penyajian yang unik	3	5
6.	Ukuran huruf sesuai dengan siswa	4	5
7.	Ukuran huruf sesuai dengan pesan	4	4
8.	Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan	4	5
9.	Struktur penulisan buku sesuai dengan format yang ada	4	5
10.	Keterpaduan warna buku yang signifikan	2	4
11.	Kesederhanaan struktur kalimat (tidak rumit)	3	4
12.	Materi di buku pedoman membaca disajikan dengan lugas	4	5
13.	Setiap elemen dalam buku pedoman memiliki keterpaduan	4	5
14.	Bentuk atau pola yang disajikan dalam buku	3	5

	pedoman memiliki keseimbangan		
15.	Warna dalam buku pedoman yang dipadukan seimbang dengan isi materi	2	5

Lampiran 3. Hasil Rekapitan Validasi Ahli

	Validator I		Validator II		$\sum S$	V (koefisien)	Kriteria
	Skor	S	Skor	S			
Item 1	4	3	5	4	7	0,875	Sangat Layak
Item 2	5	4	5	4	8	1,00	Sangat Layak
Item 3	3	2	5	4	6	0,75	Layak
Item 4	3	2	5	4	6	0,75	Layak
Item 5	3	2	5	4	6	0,75	Layak
Item 6	4	3	5	4	7	0,875	Sangat Layak
Item 7	4	3	4	3	6	0,75	Layak
Item 8	4	3	5	4	7	0,875	Sangat Layak
Item 9	4	3	5	4	7	0,875	Sangat Layak
Item 10	2	1	4	3	4	0,5	Layak
Item 11	3	2	4	3	5	0,625	Layak
Item 12	4	3	5	4	7	0,875	Sangat Layak
Item 13	4	3	5	4	7	0,875	Sangat Layak
Item 14	3	2	5	4	6	0,75	Layak
Item 15	2	1	5	4	5	0,625	Layak

$$\text{Rata-rata keseluruhan instrumen} = \frac{11,75}{15}$$

$$= 0,783333 \text{ (Layak)}$$

Lampiran 4. Hasil Validasi Ahli pertama

Instrumen Angket Validasi Ahli**Buku Pendamping Membaca Permulaan Sekolah Dasar****Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh**

Ucapan maaf saya haturkan apabila kegiatan yang saya lakukan mengganggu aktivitas yang sedang dilakukan oleh validator. Dalam rangka menguji kelayakan sebuah produk berupa sebuah buku pendamping. Dengan hal tersebut peneliti menyampaikan angket validasi mengenai "Buku Membaca Permulaan Sekolah Dasar". Adapun hasil dari angket tersebut akan digunakan sebagai bahan tolak dasar pengembangan buku pendamping membaca permulaan yang layak bagi siswa sekolah dasar.

Peneliti memahami waktu ibu sangatlah terbatas dan berharga. Namun, peneliti juga berharap ketersediaan ibu untuk membantu mengisi angket validasi secara lengkap. Peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas kesediaan ibu elah meluangkan waktu untuk menjawab setiap poin pertanyaan dalam angket tersebut.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Peneliti

Nur Aulia Setyowati

A. IDENTITAS VALIDATOR AHLI

Nama : **Andsrini Permata Cahyaningryas, M.Pd.**
Hari dan Tanggal : **Senin, 6 Juli 2020**
Tempat : **Semarang**

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapat informasi dari validator mengenai kualitas keseluruhan dari buku pendamping membaca permulaan
2. Lembar penilaian tersebut terdiri dari kualitas materi, kualitas tampilan dan kualitas bahan.
3. Validator memberikan tanda silang (x) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:
 - 5 : Sangat Valid
 - 4 : Valid
 - 3 : Cukup Valid
 - 2 : Kurang Valid
 - 1 : Sangat Kurang Valid
4. Kolom keterangan digunakan sebagai penulisan saran/kritik validator jika dirasa buku pendamping membaca permulaan masih kurang.
5. Mohon untuk validator memberikan kesimpulan secara umum dari hasil buku pendamping membaca permulaan
6. Atas bantuan dan kesediaan validator untuk mengisi lembar penilaian ini, peneliti mengucapkan terimakasih.

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
1.	Struktur buku tidak berubah-ubah (berkesinambungan)	1		
		2		
		3		
		4	v	
		5		
2.	Penyusunan buku sesuai dengan Abjad	1		
		2		
		3		
		4		
		5	v	
3.	Penyusunan buku sesuai dengan materi yang diajarkan	1		Belum semua contoh didasarkan pada kalimat yang mengandung Subjek dan Predikat
		2		
		3	v	
		4		
		5		
4.	Penyajian dengan gambar yang menarik	1		Gambar background mengganggu penyajian tulisan
		2		
		3	v	
		4		
		5		
5.	Penyajian yang unik	1		Ide penyajian pada dasarnya bagus, namun eksekusinya menjadi kurang indah karena huruf tidak semua terbaca
		2		
		3	v	
		4		
		5		
6.	Ukuran huruf sesuai dengan siswa	1		Ukuran huruf sudah cukup besar, namun jenis huruf yang berubah-ubah menimbulkan efek tidak konsisten
		2		
		3		
		4	v	
		5		

7.	Ukuran huruf sesuai dengan pesan	1		
		2		
		3		
		4	✓	
		5		
8.	Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan	1		
		2		
		3		
		4	✓	
		5		
9.	Struktur penulisan buku sesuai dengan format yang ada	1		
		2		
		3		
		4	✓	
		5		
10.	Keterpaduan warna buku yang signifikan	1		
		2	✓	
		3		
		4		
		5		
11.	Kesederhanaan struktur kalimat (tidak rumit)	1		Yang dimakrud dengan kalimat belum memenuhi syarat kalimat
		2		
		3	✓	
		4		
		5		
12.	Materi di buku pedoman membaca disajikan dengan lugas.	1		
		2		
		3		
		4	✓	
		5		
13.		1		

	Setiap elemen dalam buku pedoman memiliki keterpaduan.	2		
		3		
		4	v	
		5		
14.	Bentuk atau pola yang disajikan dalam buku pedoman memiliki keseimbangan	1		Ketidakseimbangan tampak pada background dan huruf
		2		
		3	v	
		4		
		5		
15.	Warna dalam buku pedoman yang dipadankan seimbang dengan isi materi.	1		Warna belum seimbang karena background dan huruf saling berbenturan
		2	v	
		3		
		4		
		5		

Catatan :

(1) Nama saya salah di bagian halaman sampul; (2) kalimat harus ditulis sesuai EBI, perhatikan ketentuan penulisan huruf kapital, kata depan di, & awalan di-, penguraian suku kata dan huruf menggunakan huruf kecil; (3) background yang akan ditampuk dengan tulisan sebaiknya tidak terlalu ramai, atau dibuat watermark sehingga warna huruf tidak tertamarkan warna background; (4) metode Global dimulai dengan kalimat, dan kalimat wajib memuat Subjek dan Predikat, masih ada contoh-contoh yang tidak berpredikat seperti "Ember kayu", "Tikus besar", dll;

(5) gunakan huruf yang konsisten dari awal hingga akhir, jangan berubah-ubah;

(6) setiap kalimat petunjuk pelaksanaan latihan harus jelas dan dapat dipahami;

Kesimpulan:
Dapat digunakan dengan revisi mayor

Semarang, 6 Juli 2020

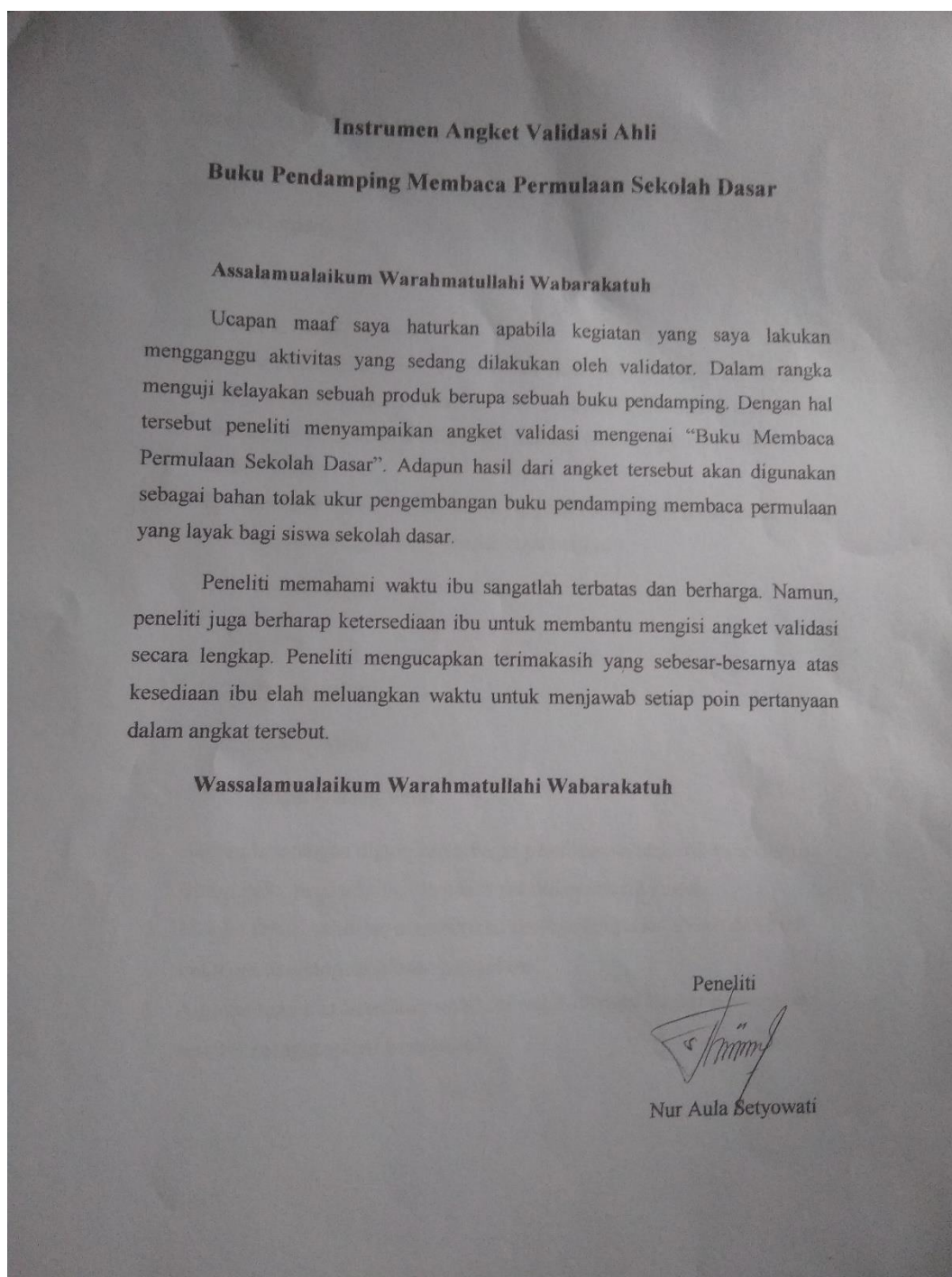
Validator



(Andarini Purwati, S.Pd., M.Pd)

NIK 211316028

Lampiran 5. Hasil Validasi Ahli kedua



A. IDENTITAS VALIDATOR AHLI

Nama : Wasimin S.Pd., M.Pd
Hari dan Tanggal : 9 Juli 2020
Tempat :

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapat informasi dari validator mengenai kualitas keseluruhan dari buk pendamping membaca permulaan
2. Lembar penilaian tersebut terdiri dari kualitas materi, kualitas tampilan dan kualitas bahan.
3. Validator memberikan tanda silang (x) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:
 - 5 : Sangat Valid
 - 4 : Valid
 - 3 : Cukup Valid
 - 2 : Kurang Valid
 - 1 : Sangat Kurang Valid
4. Kolom keterangan digunakan sebagai penulisan saran/kritik validator jika dirasa buku pendamping membaca permulaan masih kurang.
5. Mohon untuk validator memberikan kesimpulan secara umum dari hasil buku pendamping membaca permulaan
6. Atas bantuan dan kesediaan validator untuk mengisi lembar penilaian ini, peneliti mengucapkan terimakasih.

No	Pernyataan	Penilaian	Keterangan
1.	Struktur buku tidak berubah-ubah (berkesinambungan)	1	
		2	
		3	
		4	
		5	
2.	Penyusunan buku sesuai dengan Abjad	1	
		2	
		3	
		4	
		5	
3.	Penyusunan buku sesuai dengan materi yang diajarkan	1	
		2	
		3	
		4	
		5	
4.	Penyajian dengan gambar yang menarik	1	
		2	
		3	
		4	
		5	
5.	Penyajian yang unik	1	
		2	
		3	
		4	
		5	
6.	Ukuran huruf sesuai dengan siswa	1	
		2	
		3	
		4	
		5	

7.	Ukuran huruf sesuai dengan pesan	1		
		2		
		3		
		4	<input checked="" type="checkbox"/>	
		5		
8.	Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan	1		
		2		
		3		
		4		
		5	<input checked="" type="checkbox"/>	
9.	Struktur penulisan buku sesuai dengan format yang ada	1		
		2		
		3		
		4		
		5	<input checked="" type="checkbox"/>	
10.	Keterpaduan warna buku yang signifikan	1		
		2		
		3		
		4	<input checked="" type="checkbox"/>	
		5		
11.	Kesederhanaan struktur kalimat (tidak rumit)	1		
		2		
		3		
		4	<input checked="" type="checkbox"/>	
		5		
12.	Materi di buku pedoman membaca disajikan dengan lugas.	1		
		2		
		3		
		4		
		5	<input checked="" type="checkbox"/>	

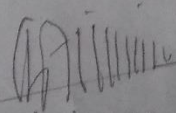
13.	Setiap elemen dalam buku pedoman memiliki keterpaduan.	1	
		2	
		3	
		4	
		5	X
14.	Bentuk atau pola yang disajikan dalam buku pedoman memiliki keseimbangan	1	
		2	
		3	
		4	
		5	X
15.	Warna dalam buku pedoman yang dipadankan seimbang dengan isi materi.	1	
		2	
		3	
		4	
		5	X

Catatan :

Buku yang disusun sesuai kriteria dengan penyusunan buku profesional & praktisi. Buku yang ada perpustakaan Daerah dan Nasional

09 Juli
Pati, Juni 2020

Validator


(Wasimin S.Pd., M.Pd.)
NIK 196406061989091600

Lampiran 6. Hasil Respon Guru

No.	Pernyataan	Skor	
		Guru (skala kecil)	Guru (Skala Besar)
1.	Struktur buku tidak berubah-ubah (berkesinambungan)	5	5
2.	Penyusunan materi mudah dipahami	3	4
3.	Penyusunan buku sesuai dengan materi yang diajarkan	4	4
4.	Penyajian yang menarik dengan banyak gambar	4	4
5.	Penyajian yang unik	3	4
6.	Ukuran huruf sesuai dengan siswa	4	5
7.	Ukuran huruf sesuai dengan pesan	4	5
8.	Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan	4	5
9.	Struktur penulisan buku sesuai dengan format yang ada	4	5
10.	Keterpaduan warna buku yang	3	4

	signifikan		
11.	Materi buku pedoman membaca disajikan dengan ringkas	4	5
12.	Materi di buku pedoman membaca disajikan dengan lugas	4	5
13.	Setiap elemen dalam buku pedoman memiliki keterpaduan	4	5
14.	Bentuk atau pola yang disajikan dalam buku pedoman memiliki keseimbangan	4	5
15.	Warna dalam buku pedoman yang dipadu padankan seimbang dengan isi materi	3	4

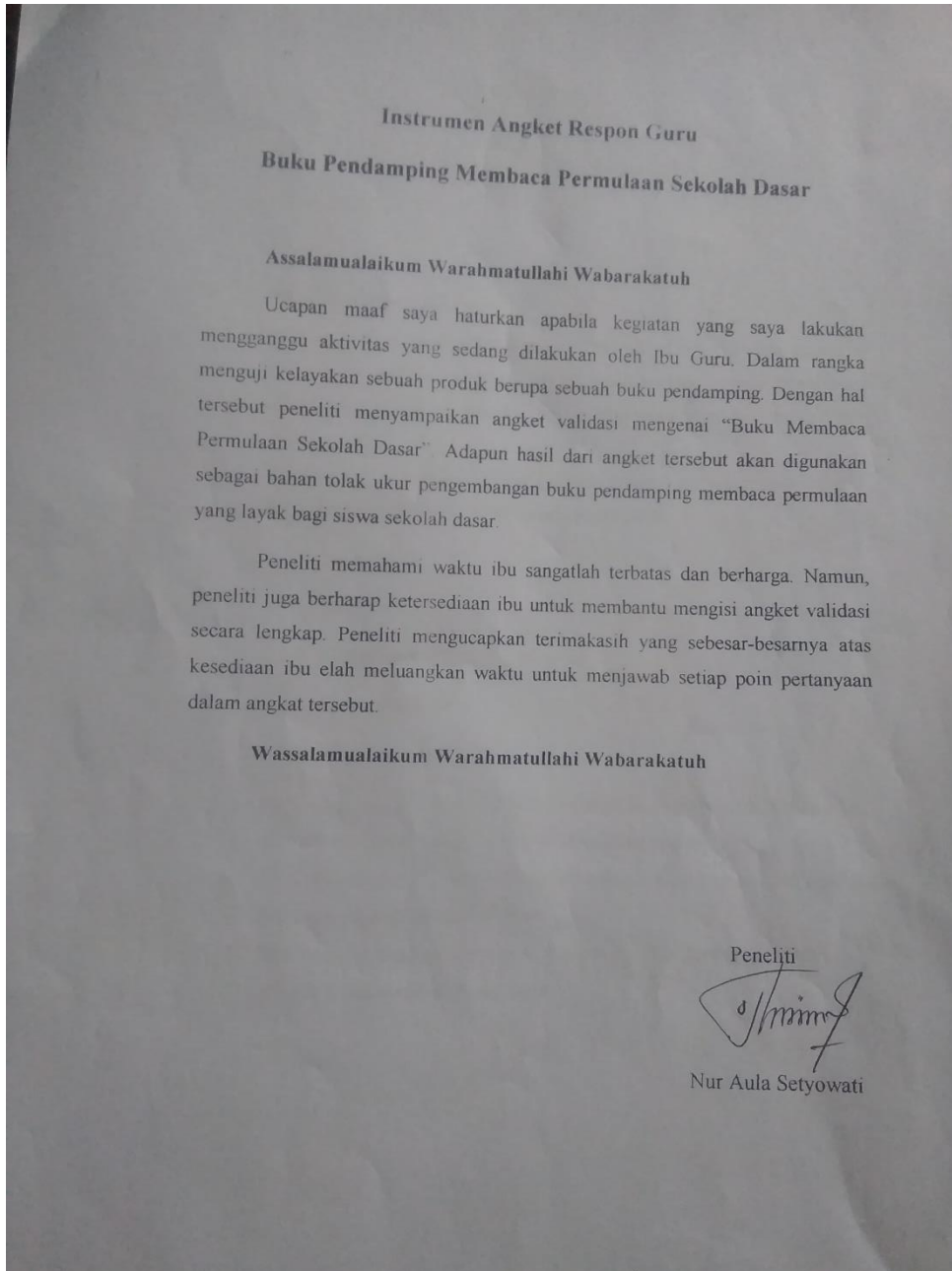
Lampiran 7. Hasil Rekapitan Respon Guru

Instrumen	Guru (Skala Kecil)	Guru (Skala Besar)	Skala Kecil + Skala Besar	Presentase	Keterangan
1	5	5	10	100%	Sangat Layak
2	3	4	7	70%	Layak
3	4	4	8	80%	Layak
4	4	5	9	90%	Sangat Layak
5	3	4	7	70%	Layak
6	4	5	9	90%	Sangat Layak
7	4	5	9	90%	Sangat Layak
8	4	5	9	90%	Sangat Layak
9	4	5	9	90%	Sangat Layak
10	3	4	7	70%	Layak
11	4	5	9	90%	Sangat Layak
12	4	5	9	90%	Sangat Layak
13	4	5	9	90%	Sangat Layak
14	4	5	9	90%	Sangat Layak
15	3	4	7	70%	Layak

$$\text{Rata-rata Hasil Respon Guru} = \frac{127}{150} = 0,8466$$

$$= 84,6 \% \text{ (Sangat Baik)}$$

Lampiran 8. Hasil Respon Guru I (Skala Kecil)



A. IDENTITAS RESPON GURU

Nama : Miftahul Khasanah, S.Pd
Hari dan Tanggal :
Tempat :

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapat informasi dari penilai mengenai kualitas keseluruhan dari buku pendamping membaca permulaan
2. Lembar penilaian tersebut terdiri dari kualitas materi, kualitas tampilan dan kualitas bahan.
3. Penilai memberikan tanda silang (x) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:
 - 5 : Sangat Baik
 - 4 : Baik
 - 3 : Cukup Baik
 - 2 : Kurang Baik
 - 1 : Sangat Kurang Baik
4. Kolom keterangan digunakan sebagai penulisan saran/kritik penilai jika dirasa buku pendamping membaca permulaan masih kurang.
5. Mohon untuk penilai memberikan kesimpulan secara umum dari hasil buku pendamping membaca permulaan
6. Atas bantuan dan kesediaan penilai untuk mengisi lembar penilaian ini, peneliti mengucapkan terimakasih.

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
1.	Struktur buku tidak berubah-ubah (berkesinambungan)	1		
		2		
		3		
		4		
		5	✗	
2.	Penyusunan materi mudah dipahami	1		
		2		
		3	✗	
		4		
		5		
3.	Penyusunan buku sesuai dengan materi yang diajarkan	1		
		2		
		3		
		4	✗	
		5		
4.	Penyajian yang menarik dengan banyaknya gambar	1		
		2		
		3		
		4	✗	
		5		
5.	Penyajian yang unik	1		
		2		
		3	✗	
		4		
		5		
6.	Ukuran huruf sesuai dengan siswa	1		
		2		
		3		
		4	✗	
		5		

7.	Ukuran huruf sesuai dengan pesan	1		
		2		
		3		
		4	X	
		5		
8.	Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan	1		
		2		
		3		
		4	X	
		5		
9.	Struktur penulisan buku sesuai dengan format yang ada	1		
		2		
		3		
		4	X	
		5		
10.	Keterpaduan warna buku yang signifikan	1		
		2		
		3	X	
		4		
		5		
11.	Materi di buku pedoman membaca disajikan dengan ringkas.	1		
		2		
		3		
		4	X	
		5		
12.	Materi di buku pedoman membaca disajikan dengan lugas.	1		
		2		
		3		
		4	X	
		5		

13.	Setiap elemen dalam buku pedoman memiliki keterpaduan.	1		
		2		
		3		
		4	X	
		5		
14.	Bentuk atau pola yang disajikan dalam buku pedoman memiliki keseimbangan	1		
		2		
		3		
		4	X	
		5		
15.	Warna dalam buku pedoman yang dipadankan seimbang dengan isi materi.	1		
		2		
		3	X	
		4		
		5		

Catatan :

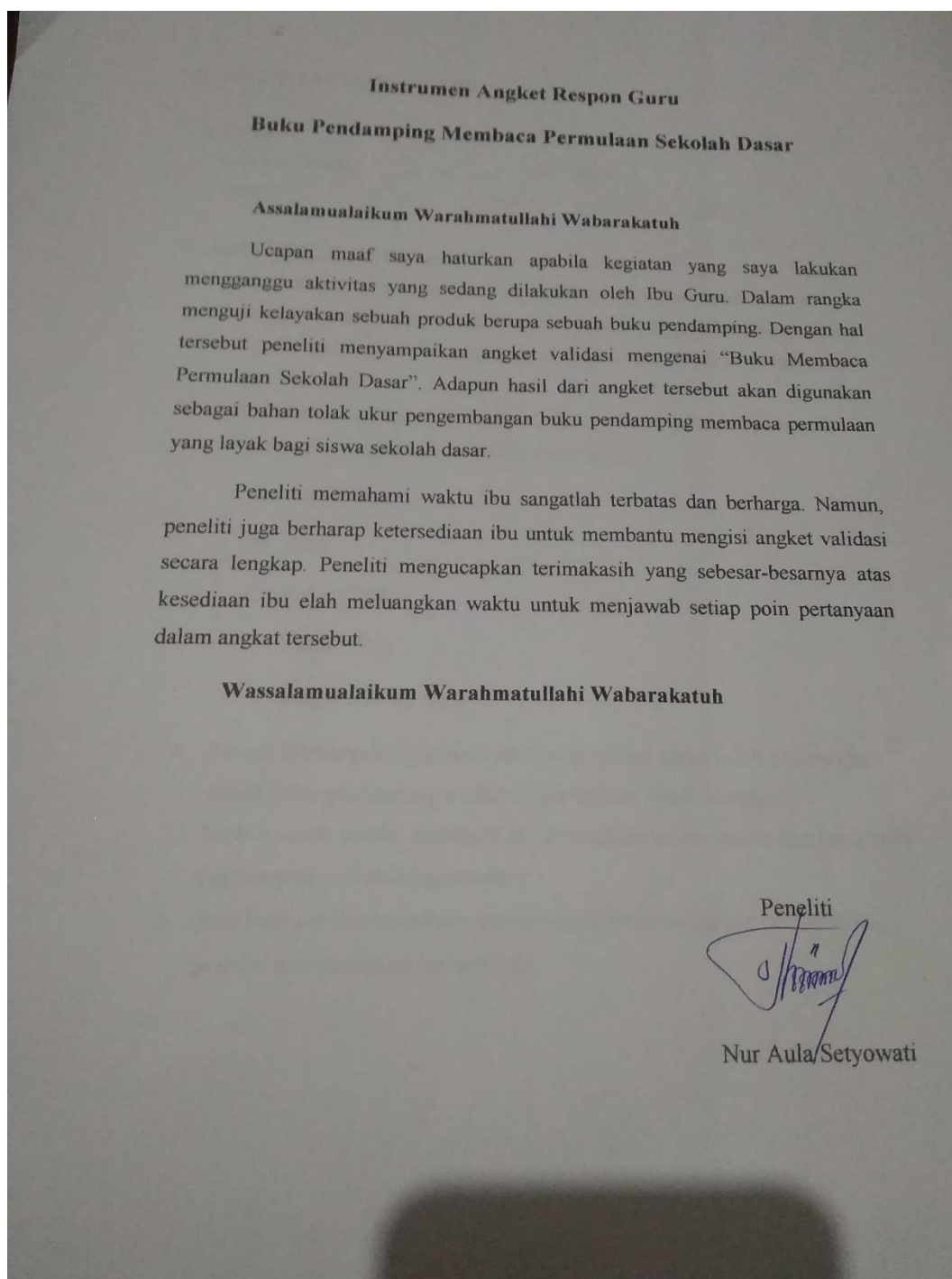
Buku pendamping lancar Membaca ini disajikan dengan gambar dan warna yang Sangat Menarik Sesuai dengan kebutuhan anak pemula Sekolah Dasar. Catatan yang dapat diberikan kepada penyusun, hendaknya Menggunakan ketepatan warna pada gambar dan tulisan dalam penerapannya Supaya lebih Menarik perhatian anak ketika belajar

Penilai

(Miftahul Hasanah, S.Pd.)

NIP

Lampiran 9. Hasil Respon Guru Skala Besar



A. IDENTITAS RESPON GURU

Nama : Rukanah - SPd I
Hari dan Tanggal : Senin, 20 Juli 2020
Tempat : MI Yayasan Sitahul Umum.

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapat informasi dari penilai mengenai kualitas keseluruhan dari buku pendamping membaca permulaan
2. Lembar penilaian tersebut terdiri dari kualitas materi, kualitas tampilan dan kualitas bahan.
3. Penilai memberikan tanda silang (x) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:
 - 5 : Sangat Baik
 - 4 : Baik
 - 3 : Cukup Baik
 - 2 : Kurang Baik
 - 1 : Sangat Kurang Baik
4. Kolom keterangan digunakan sebagai penulisan saran/kritik penilai jika dirasa buku pendamping membaca permulaan masih kurang.
5. Mohon untuk penilai memberikan kesimpulan secara umum dari hasil buku pendamping membaca permulaan
6. Atas bantuan dan kesediaan penilai untuk mengisi lembar penilaian ini, peneliti mengucapkan terimakasih.

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		1	2	
1.	Struktur buku tidak berubah-ubah (berkesinambungan)	1		
		2		
		3		
		4		
		5	X	
2.	Penyusunan materi mudah dipahami	1		
		2		
		3		
		4	X	
		5		
3.	Penyusunan buku sesuai dengan materi yang diajarkan	1		
		2		
		3		
		4	X	
		5		
4.	Penyajian yang menarik dengan banyaknya gambar	1		
		2		
		3		
		4	X	
		5		
5.	Penyajian yang unik	1		
		2		
		3		
		4	X	
		5		
6.	Ukuran huruf sesuai dengan siswa	1		
		2		
		3		
		4		
		5	X	

7.	Ukuran huruf sesuai dengan pesan	1		
		2		
		3		
		4		
		5	X	
8.	Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan	1		
		2		
		3		
		4		
		5	X	
9.	Struktur penulisan buku sesuai dengan format yang ada	1		
		2		
		3		
		4		
		5	X	
10.	Keterpaduan warna buku yang signifikan	1		
		2		
		3		
		4	X	
		5		
11.	Materi di buku pedoman membaca disajikan dengan ringkas.	1		
		2		
		3		
		4		
		5	X	
12.	Materi di buku pedoman membaca disajikan dengan lugas.	1		
		2		
		3		
		4		
		5	X	

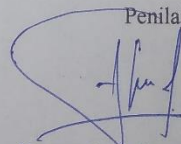
13.	Setiap elemen dalam buku pedoman memiliki keterpaduan.	1		
		2		
		3		
		4		
		5	X	
14.	Bentuk atau pola yang disajikan dalam buku pedoman memiliki keseimbangan	1		
		2		
		3		
		4		
		5	X	
15.	Warna dalam buku pedoman yang dipadankan seimbang dengan isi materi.	1		
		2		
		3		
		4	X	
		5		

Catatan :

LINTUK KALIMAT YANG BERADA DI AKHIR
HALAMAN SILAHKAN DI URUTKAN ABIJAD DARI
MURUF A SAMPAI Z - SELAIN ITU SUDAH BAGUS.

Pati, 20 Juli 2020

Penilai



(RUKANAH S. Pd. 1)

NIP
 NUPTK 783674765 0 3000 22

Lampiran 10. Hasil Respon Siswa Skala Kecil

No.	Instrumen	Skor Siswa									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Saya paham dengan membaca buku ini	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1
2.	Saya suka dengan gambar yang bagus	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.	Saya suka dengan gambar yang unik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4.	Ukuran huruf mudah dibaca	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1
5.	Ukuran huruf sesuai dengan pesan	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
6.	Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	Saya senang membaca buku dengan banyak gambarnya	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
8.	Saya suka dengan banyak warna dalam buku	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9.	Materinya mudah atau tidak sulit	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10.	Saya tidak bingung membaca buku ini jika urut	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1

Lampiran 11. Hasil Respon Siswa Skala Besar

No.	Instrumen	Skor Siswa									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Saya paham dengan membaca buku ini	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.	Saya suka dengan gambar yang bagus	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.	Saya suka dengan gambar yang unik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4.	Ukuran huruf mudah dibaca	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
5.	Ukuran huruf sesuai dengan pesan	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0
6.	Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0
7.	Saya senang membaca buku dengan banyak gambarnya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8.	Saya suka dengan banyak warna dalam buku	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9.	Materinya mudah atau tidak sulit	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
10.	Saya tidak bingung membaca buku ini jika urut	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1

No.	Instrumen	Skor Siswa									
		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1.	Saya paham dengan membaca buku ini	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.	Saya suka dengan gambar yang bagus	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.	Saya suka dengan gambar yang unik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4.	Ukuran huruf mudah dibaca	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
5.	Ukuran huruf sesuai dengan pesan	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1
6.	Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0
7.	Saya senang membaca buku dengan banyak gambarnya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8.	Saya suka dengan banyak warna dalam buku	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9.	Materinya mudah atau tidak sulit	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
10.	Saya tidak bingung membaca buku ini jika urut	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1

Lampiran 12. Hasil Rekapitan Keseluruhan Siswa

Instrumen	Siswa (Skala Kecil)	Siswa (Skala Besar)	Siswa (SK + SB)	Presentase	Keterangan
1	7	20	27	90%	Sangat Layak
2	10	20	30	100%	Sangat Layak
3	10	20	30	100%	Sangat Layak
4	7	18	25	83%	Sangat Layak
5	2	9	11	36%	Tidak Layak
6	0	9	9	30%	Tidak Layak
7	6	20	26	86%	Sangat Layak
8	10	20	30	100%	Sangat Layak
9	10	18	28	93%	Sangat Layak
10	5	16	21	70%	Layak

Presentase keseluruhan hasil rekapitan respon siswa (skala kecil + skala besar)

$$\frac{67 + 170}{100 + 200} = \frac{237}{300}$$

$$= 0,79$$

$$= 79\% \text{ (Layak)}$$

No. 2

70⁹
Loyak

Instrumen Angket Respon Siswa
Buku Pendamping Membaca Permulahan Sekolah Dasar

Nama : *Lely Rasya Ardani*
Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

Berikan tanda silang (X) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

No	Pertanyaan	Penilaian		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Saya paham dengan membaca buku ini	X		
2.	Saya suka dengan gambar yang bagus	X		
3.	Saya suka dengan gambar yang unik	X		
4.	Ukuran huruf mudah dibaca	X		
5.	Ukuran huruf sesuai dengan pesan		X	
6.	Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan		X	
7.	Saya senang membaca buku dengan banyak gambarnya		X	
8.	Saya suka dengan banyak warna dalam buku	X		

9.	Materinya mudah atau tidak sulit	X		
10.	Saya tidak bingung membaca buku ini jika urut.	X		

Catatan :

.....
.....
.....
.....
.....

No. 3

Soal
Cukup Bagus

Instrumen Angket Respon Siswa

Buku Pendamping Membaca Permulan Sekolah Dasar

Nama : M U N I K A R I S I D I A R I A S I A

Kelas :

Penunjuk Pengisian Angket

Berikan tanda silang (X) pada kolom yang sesuai pada setiap butir pernyataan dengan ketentuan sebagai berikut:

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Saya paham dengan membaca buku ini.		X	
2	Saya suka dengan gambar yang bagus	X		
3	Saya suka dengan gambar yang unik	X		
4	Ukuran huruf mudah dibaca	X		
5	Ukuran huruf sesuai dengan pesan		X	
6	Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan		X	
7	Saya senang membaca buku dengan banyak gambarnya.		X	
8	Saya suka dengan banyak warna dalam buku	X		

9	Materinya mudah atau tidak sulit	X		
10	Saya tidak bingung membaca buku ini jika urut		X	

Catatan :

.....

No 4

60%
Cukup logak

Instrumen Angket Respon Siswa
Buku Pendamping Membaca Permulaan Sekolah Dasar

Nama : **Nur Fai AzFarahsya Zidani**

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

Berikan tanda silang (x) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Saya paham dengan membaca buku ini		X	
2	Saya suka dengan gambar yang bagus	X		
3	Saya suka dengan gambar yang unik	X		
4	Ukuran huruf mudah dibaca.	X		
5	Ukuran huruf sesuai dengan pesan		X	
6	Ukuran huruf sesuai dengan hingkungan		X	
7	Saya senang membaca buku dengan banyak gambarnya.		X	
8	Saya suka dengan banyak warna dalam buku	X		

9	Materinya mudah atau tidak sulit	X		
10	Saya tidak bingung membaca buku ini jika urut	X		

Catatan :

.....

No. 5
809
Layang.

Instrumen Angket Respon Siswa

Buku Pendamping Membaca Permulaan Sekolah Dasar

Nama : *Agguri Maysa Nengida*
Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

Berikan tanda silang (x) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut

9.	Materinya mudah atau tidak sulit	X	
10.	Saya tidak bingung membaca buku jika urut	X	

Catatan :

.....
.....
.....
.....
.....

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Saya paham dengan membaca buku ini.	X		
2.	Saya suka dengan gambar yang bagus	X		
3.	Saya suka dengan gambar yang unik	X		
4.	Ukuran huruf mudah dibaca.	X		
5.	Ukuran huruf sesuai dengan pesan		X	
6.	Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan		X	
7.	Saya senang membaca buku dengan banyak gambarnya.	X		
8.	Saya suka dengan banyak warna dalam buku	X		

No 6
50%
Cukup Layak

Instrumen Angket Respon Siswa
Buku Pendamping Membaca Permulaan Sekolah Dasar

Nama : M Rafan Mahardika

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

Berikan tanda silang (x) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Saya paham dengan membaca buku ini.		X	
2.	Saya suka dengan gambar yang bagus.	X		
3.	Saya suka dengan gambar yang unik.	X		
4.	Ukuran huruf mudah dibaca.		X	
5.	Ukuran huruf sesuai dengan pesan.		X	
6.	Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan.		X	
7.	Saya senang membaca buku dengan banyak gambarnya.	X		
8.	Saya suka dengan banyak warna dalam buku.	X		

9.	Materinya mudah atau tidak sulit.	X	
10.	Saya tidak bingung membaca buku jika urut.		X

Catatan :

No 7.
70%
Layak.

9.	Materinya mudah atau tidak sulit	X	
10.	Saya tidak bingung membaca buku ini jika urut.		X

Catatan :

.....

.....

.....

.....

Instrumen Angket Respon Siswa
Buku Pendamping Membaca Permulaan Sekolah Dasar

Nama : Mutiara
Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

Berikan tanda silang (x) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Saya paham dengan membaca buku ini.	X		
2.	Saya suka dengan gambar yang bagus	X		
3.	Saya suka dengan gambar yang unik	X		
4.	Ukuran huruf mudah dibaca	X		
5.	Ukuran huruf sesuai dengan pesan		X	
6.	Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan		X	
7.	Saya senang membaca buku dengan banyak gambarnya	X		
8.	Saya suka dengan banyak warna dalam buku	X		

No 8
60%
Curup Layak

9.	Maternya mudah atau tidak sulit	X	
10.	Saya tidak bingung membaca buku jika urut.		X

Catatan :
.....
.....
.....
.....

Instrumen Angket Respon Siswa
Buku Pendamping Membaca Permulaan Sekolah Dasar

Nama : **QAMMA SAIPUL ANAM**

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

Berikan tanda silang (x) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Saya paham dengan membaca buku ini.	X		
2.	Saya suka dengan gambar yang bagus	X		
3.	Saya suka dengan gambar yang unik	X		
4.	Ukuran huruf mudah dibaca		X	
5.	Ukuran huruf sesuai dengan pesan		X	
6.	Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan		X	
7.	Saya senang membaca buku dengan banyak gambarnya.	X		
8.	Saya suka dengan banyak warna dalam buku	X		

No 9

80%
Lengkap

Instrumen Angket Respon Siswa

Buku Pendamping Membaca Permulaan Sekolah Dasar

Nama : Raisa Fadhilatin R

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

Benarkan tanda silang (X) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Saya paham dengan membaca buku ini	X		
2	Saya suka dengan gambar yang bagus	X		
3	Saya suka dengan gambar yang unik	X		
4	Ukuran huruf mudah dibaca		X	
5	Ukuran huruf sesuai dengan pesan	X		
6	Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan		X	
7	Saya senang membaca buku dengan banyak gambarnya	X		
8	Saya suka dengan banyak warna dalam buku	X		

9	Materinya mudah atau tidak sulit	X		
10	Saya tidak bingung membaca buku ini jika urut		X	

Catatan :

.....

No. 10

80%
Lengkap

Instrumen Angket Respon Siswa

Buku Pendamping Membaca Permulaan Sekolah Dasar

Nama : **BARLOH NICHRILOH**

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

Berikan tanda silang (x) pada kolom yang sesuai pada setiap butir pernyataan dengan ketentuan sebagai berikut:

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Saya paham dengan membaca buku ini.	X		
2	Saya suka dengan gambar yang bagus	X		
3	Saya suka dengan gambar yang unik	X		
4	Ukuran huruf mudah dibaca	X		
5	Ukuran huruf sesuai dengan pesan		X	
6	Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan		X	
7	Saya senang membaca buku dengan banyak gambarnya.	X		
8	Saya suka dengan banyak warna dalam buku	X		

.....

Catatan :

9.	Materinya mudah atau tidak sulit	X	
10.	Saya tidak bingung membaca buku ini jika urut.	X	

Lampiran 14. Hasil Respon Siswa (Skala Besar)

No 1

100%
Sangat Layak

Instrumen Angket Respon Siswa
Buku Pendamping Membaca Perumahan Sekolah Dasar

Nama : *OKtavia*
Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

Berikan tanda silang (X) pada kolom yang sesuai pada setiap butir pernyataan dengan ketentuan sebagai berikut:

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Saya paham dengan membaca buku ini.	X		
2.	Saya suka dengan gambar yang bagus	X		
3.	Saya suka dengan gambar yang unik	X		
4.	Ukuran huruf mudah dibaca	X		
5.	Ukuran huruf sesuai dengan pesan	X		
6.	Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan	X		
7.	Saya senang membaca buku dengan banyak gambarnya	X		
8.	Saya suka dengan banyak warna dalam buku	X		

9.	Materinya mudah atau tidak sulit	X	
10.	Saya tidak bingung membaca buku jika urut.	X	

Caatan :
.....
.....
.....
.....
.....

86%
Lengkap

No. 2.

Instrumen Angket Respon Siswa
Buku Pendamping Membaca Permulaan Sekolah Dasar

Nama : Ammara

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

Berikan tanda silang (x) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Saya paham dengan membaca buku ini.	X		
2.	Saya suka dengan gambar yang bagus	X		
3.	Saya suka dengan gambar yang unik	X		
4.	Ukuran huruf mudah dibaca.	X		
5.	Ukuran huruf sesuai dengan pesan	X		
6.	Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan	X		
7.	Saya senang membaca buku dengan banyak gambarnya.	X		
8.	Saya suka dengan banyak warna dalam buku	X		

Catatan :

.....
.....
.....
.....
.....

9.	Materinya mudah atau tidak sulit		
10.	Saya tidak bingung membaca buku ini jika urut	X	

100%

80%
Lengkap

Instrumen Angket Respon Siswa

Buku Pendamping Membaca Permulaan Sekolah Dasar

Nama : *Sinar*

Kelas :

Peujujuk Pengisian Angket

Berikan tanda silang (X) pada kolom yang sesuai pada setiap butir pernyataan dengan ketepatan sebagai berikut:

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Saya paham dengan membaca buku ini.	X		
2.	Saya suka dengan gambar yang bagus	X		
3.	Saya suka dengan gambar yang unik	X		
4.	Ukuran huruf mudah dibaca.	X		
5.	Ukuran huruf sesuai dengan pesan		X	
6.	Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan		X	
7.	Saya senang membaca buku dengan banyak gambarnya	X		
8.	Saya suka dengan banyak warna dalam buku	X		

9.	Materinya mudah atau tidak sulit	X	
10.	Saya tidak bingung membaca buku ini jika untl.	X	

Catatan :

.....

No. 1

80%
Lengkap

Instrumen Angket Respon Siswa
Buku Pendamping Membaca Permulaan Sekolah Dasar

Nama : **Fd Fq**

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

Berikan tanda silang (X) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Saya paham dengan membaca buku ini	X		
2.	Saya suka dengan gambar yang bagus	X		
3.	Saya suka dengan gambar yang unik	X		
4.	Ukuran huruf mudah dibaca.	X		
5.	Ukuran huruf sesuai dengan pesan	X		
6.	Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan		X	
7.	Saya senang membaca buku dengan banyak gambarnya.	X		
8.	Saya suka dengan banyak warna dalam buku	X		

9.	Materinya mudah atau tidak sulit	X		
10.	Saya tidak bingung membaca buku ini jika urut.		X	

Catatan :

.....

90%
Sangat Layak

Instrumen Angket Respon Siswa

Buku Pendamping Membaca Permulaan Sekolah Dasar

Nama : **NQU F41**

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

Berikan tanda silang (X) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

9.	Maternya mudah atau tidak sulit	X
10.	Saya tidak bingung membaca buku ini jika urut.	X

Catatan :

.....
.....
.....
.....

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Saya paham dengan membaca buku ini.	X		
2.	Saya suka dengan gambar yang bagus	X		
3.	Saya suka dengan gambar yang unik	X		
4.	Ukuran huruf mudah dibaca.	X		
5.	Ukuran huruf sesuai dengan pesan		X	
6.	Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan	X		
7.	Saya senang membaca buku dengan banyak gambarnya.	X		
8.	Saya suka dengan banyak warna dalam buku	X		

No. 6.

80%
Lengkap

Instrumen Angket Respon Siswa
Buku Pendamping Membaca Permulaan Sekolah Dasar

Nama : Melika
Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

Berikan tanda silang (x) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Saya paham dengan membaca buku ini.	X		
2	Saya suka dengan gambar yang bagus	X		
3	Saya suka dengan gambar yang unik	X		
4	Ukuran huruf mudah dibaca.	X		
5	Ukuran huruf sesuai dengan pesan	X		
6	Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan		X	
7	Saya senang membaca buku dengan banyak gambarnya	X		
8	Saya suka dengan banyak warna dalam buku	X		

9	Materinya mudah atau tidak sulit	X		
10	Saya tidak bingung membaca buku ini jika urut.		X	

Catatan :

.....

No. 7

100%
Sangat Layak

Instrumen Angket Respon Siswa
Buku Pendamping Membaca Permulaan Sekolah Dasar

Nama : *Sawden*

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

Berikan tanda silang (x) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Saya paham dengan membaca buku ini.	X		
2.	Saya suka dengan gambar yang bagus	X		
3.	Saya suka dengan gambar yang unik	X		
4.	Ukuran huruf mudah dibaca	X		
5.	Ukuran huruf sesuai dengan pesan	X		
6.	Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan	X		
7.	Saya senang membaca buku dengan banyak gambarnya	X		
8.	Saya suka dengan banyak warna dalam buku	X		

9.	Materinya mudah atau tidak sulit	X		
10.	Saya tidak bingung membaca buku ini jika sulit	X		

Catatan :

.....

No. 8

90%
Sangat Layak

Instrumen Angket Respon Siswa
Buku Pendamping Membaca Permulaan Sekolah Dasar

Nama : *lra*

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

Berikan tanda silang (X) pada kolom yang sesuai pada setiap butir pernyataan dengan ketentuan sebagai berikut:

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Saya paham dengan membaca buku ini.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Saya suka dengan gambar yang bagus	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Saya suka dengan gambar yang unik	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	Ukuran huruf mudah dibaca.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	Ukuran huruf sesuai dengan pesan	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
6.	Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7.	Saya senang membaca buku dengan banyak gambarnya.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.	Saya suka dengan banyak warna dalam buku	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

.....

Catatan :

9.	Materinya mudah atau tidak sulit	<input checked="" type="checkbox"/>
10.	Saya tidak bingung membaca buku ini jika urut.	<input checked="" type="checkbox"/>

80%
Sangat Layak

Instrumen Angket Respon Siswa

Buku Pendamping Membaca Permulaan Sekolah Dasar

Nama : Kina Najwa

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

Berikan tanda silang (x) pada kolom yang sesuai pada setiap butir pernyataan dengan ketentuan sebagai berikut:

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Saya paham dengan membaca buku ini	X		
2.	Saya suka dengan gambar yang bagus	X		
3.	Saya suka dengan gambar yang unik	X		
4.	Ukuran huruf mudah dibaca.	X		
5.	Ukuran huruf sesuai dengan pesan		X	
6.	Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan	X		
7.	Saya senang membaca buku dengan banyak gambarnya.	X		
8.	Saya suka dengan banyak warna dalam buku	X		

9.	Materinya mudah atau tidak sulit	X		
10.	Saya tidak bingung membaca buku ini jika urut	X		

Catatan :

.....
.....
.....
.....
.....

90%
Sangat Layak

Instrumen Angket Respon Siswa
Buku Pendamping Membaca Permulaan Sekolah Dasar

Nama : *Kamila dania*
Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket
Berikan tanda silang (x) pada kolom yang sesuai pada setiap butir pernyataan dengan ketentuan sebagai berikut:

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Saya paham dengan membaca buku ini.	X		
2.	Saya suka dengan gambar yang bagus	X		
3.	Saya suka dengan gambar yang unik	X		
4.	Ukuran huruf mudah dibaca.	X		
5.	Ukuran huruf sesuai dengan pesan		X	
6.	Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan	X		
7.	Saya senang membaca buku dengan banyak gambarnya.	X		
8.	Saya suka dengan banyak warna dalam buku	X		

9. Materinya mudah atau tidak sulit	X			
10. Saya tidak bingung membaca buku ini jika urut	X			

Catatan :

.....

.....

.....

.....

No. 12

Lengkap 80%

Instrumen Angket Respon Siswa
Buku Pendamping Membaca Permulaan Sekolah Dasar

Nama : Hafidza
Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

Berikan tanda silang (X) pada kolom yang sesuai pada setiap butir pernyataan dengan ketentaman sebagai berikut:

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Saya paham dengan membaca buku ini	X		
2.	Saya suka dengan gambar yang bagus	X		
3.	Saya suka dengan gambar yang unik	X		
4.	Ukuran huruf mudah dibaca	X		
5.	Ukuran huruf sesuai dengan pesan		X	
6.	Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan		X	
7.	Saya senang membaca buku dengan banyak gambarnya	X		
8.	Saya suka dengan banyak warna dalam buku	X		

9.	Materinya mudah atau tidak sulit	X		
10.	Saya tidak bingung membaca buku ini/ka urut	X		

Catatan :

.....
.....
.....
.....
.....

70%
Layang

Ab 13

9.	Materinya mudah atau tidak sulit	X	
10.	Saya tidak bingung membaca buku jika mjlka urut.		X

Catatan :

.....

.....

.....

.....

Instrumen Angket Respon Siswa
Buku Pendamping Membaca Permulaan Sekolah Dasar

Nama : Rizki
 Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

Berikan tanda silang (x) pada kolom yang sesuai pada setiap butir pernyataan dengan ketentuan sebagai berikut:

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Saya paham dengan membaca buku ini.	X		
2.	Saya suka dengan gambar yang bagus	X		
3.	Saya suka dengan gambar yang unik	X		
4.	Ukuran huruf mudah dibaca	X		
5.	Ukuran huruf sesuai dengan pesan		X	
6.	Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan		X	
7.	Saya senang membaca buku dengan banyak gambarnya.	X		
8.	Saya suka dengan banyak warna dalam buku	X		

90%
Sangat Layak

Instrumen Angket Respon Siswa
Buku Pendamping Membaca Permulaan Sekolah Dasar

Nama : R213
Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

Berikan tanda silang (x) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Saya paham dengan membaca buku ini.	X		
2.	Saya suka dengan gambar yang bagus	X		
3.	Saya suka dengan gambar yang unik	X		
4.	Ukuran huruf mudah dibaca.	X		
5.	Ukuran huruf sesuai dengan pesan	X		
6.	Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan		X	
7.	Saya senang membaca buku dengan banyak gambarnya.	X		
8.	Saya suka dengan banyak warna dalam buku		X	

Catatan :

9.	Maternya mudah atau tidak sulit	X		
10.	Saya tidak bingung membaca buku jika urut	X		

90%
Sangat Layak

13.0.17

Instrumen Angket Respon Siswa
Buku Pendamping Membaca Permulaan Sekolah Dasar

Nama : **IFTI**

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

Berikan tanda silang (X) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Saya paham dengan membaca buku ini.	X		
2	Saya suka dengan gambar yang bagus	X		
3	Saya suka dengan gambar yang unik	X		
4	Ukuran huruf mudah dibaca.	X		
5	Ukuran huruf sesuai dengan pesan		X	
6	Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan	X		
7	Saya senang membaca buku dengan banyak gambarnya.	X		
8	Saya suka dengan banyak warna dalam buku	X		

Catatan :

.....

9	Materinya mudah atau tidak sulit	X		
10	Saya tidak bingung membaca buku ini jika urut	X		

90%
Sangat Layak

Instrumen Angket Respon Siswa

Buku Pendamping Membaca Permulaan Sekolah Dasar

Nama : *Wibran*

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

Berikan tanda silang (X) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Saya paham dengan membaca buku ini.	X		
2.	Saya suka dengan gambar yang bagus	X		
3.	Saya suka dengan gambar yang unik	X		
4.	Ukuran huruf mudah dibaca	X		
5.	Ukuran huruf sesuai dengan pesan	X		
6.	Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan		X	
7.	Saya senang membaca buku dengan banyak gambarnya.	X		
8.	Saya suka dengan banyak warna dalam buku		X	

9.	Materinya mudah atau tidak sulit	X		
10.	Saya tidak bingung membaca buku ini jika unti.	X		

Catatan :

.....

9.	Materinya mudah atau tidak sulit	X	
10.	Saya tidak bingung membaca buku injika urut.	X	

Catatan :

.....

.....

.....

.....

100%
Sangat Layak.

Instrumen Angket Respon Siswa
Buku Pendamping Membaca Permulaan Sekolah Dasar

Nama : AFIFAH

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

Berikan tanda silang (x) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Saya paham dengan membaca buku ini.	X		
2.	Saya suka dengan gambar yang bagus	X		
3.	Saya suka dengan gambar yang unik	X		
4.	Ukuran huruf mudah dibaca	X		
5.	Ukuran huruf sesuai dengan pesan	X		
6.	Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan		X	
7.	Saya senang membaca buku dengan banyak gambarnya.	X		
8.	Saya suka dengan banyak warna dalam buku	X		

Lampiran 15. Skor Setiap Nomer Pre-Test

NO	Nama	Skor Setiap Nomer Pre-Test					Jumlah Skor
		1	2	3	4	5	
1	Verisa Putri Oktavia	5	0	15	20	0	40
2	Stania Dewi Ammara	5	5	20	20	0	50
3	Sinar	5	0	20	20	0	45
4	Rafa Alfie Jupiter	5	0	20	30	0	55
5	Muhammad Naufal Afkar	5	5	20	30	0	60
6	Malka	5	5	20	30	0	60
7	Matsna Zakiyatus Salwa	5	0	20	20	10	55
8	Mahira Husna	5	5	20	20	0	50
9	Kyna Najwa	5	0	20	20	0	45
10	Joe Van Surya	5	5	20	40	0	70
11	Kamila Dania	5	5	20	30	0	60
12	Hafiza Khaira	5	5	20	30	0	60
13	Ainur Rizqi Al Kamali	5	0	15	30	0	50
14	Fawwazul Azmi	5	0	20	20	0	45
15	Elsa Putri Amelia	5	0	20	0	30	55
16	Azra Ridlwan	5	5	20	20	0	50
17	Atika Iftironi	5	0	15	30	0	50
18	Ahmad Wildan	5	5	20	30	0	60
19	Almira Syahila Husna	5	5	15	30	10	65
20	Ahmad Maulana Afifudin	5	0	20	20	0	45
RATA-RATA		5	2,5	19	24,5	2,5	53,5

Lampiran 16. Skor Setiap Nomer Post-Test

NO	Nama	Skor Setiap Nomer Post-Test					Jumlah Skor
		1	2	3	4	5	
1	Verisa Putri Oktavia	10	20	20	15	15	80
2	Stania Dewi Ammara	15	20	20	15	20	90
3	Sinar	15	20	20	15	15	85
4	Rafa Alfie Jupiter	20	20	20	15	20	95
5	Muhammad Naufal Afkar	25	20	20	15	20	100
6	Malka	25	20	20	15	20	100
7	Matsna Zakiyatus Salwa	20	20	20	15	20	95
8	Mahira Husna	15	20	20	15	20	90
9	Kyna Najwa	15	20	20	15	15	85
10	Joe Van Surya	25	20	20	15	20	100
11	Kamila Dania	25	20	20	15	20	100
12	Hafiza Khaira	25	20	20	15	20	100
13	Ainur Rizqi Al Kamali	15	20	20	15	20	90
14	Fawwazul Azmi	15	20	20	15	15	85
15	Elsa Putri Amelia	20	20	20	15	20	95
16	Azra Ridlwan	15	20	20	15	20	90
17	Atika Iftironi	15	20	20	15	20	90
18	Ahmad Wildan	15	20	20	15	20	90
19	Almira Syahila Husna	20	20	20	15	20	95
20	Ahmad Maulana Afifudin	15	20	20	15	15	85
RATA-RATA		18,25	20	20	15	18,75	92

Lampiran 17. Rekap nilai Pre-Test dan Post Test

NO	Nama	Pre-Test	Post-Test	Rerata
1	Verisa Putri Oktavia	40	80	60
2	Stania Dewi Ammara	50	90	70
3	Sinar	45	85	65
4	Rafa Alfie Jupiter	55	95	75
5	Muhammad Naufal Afkar	60	100	80
6	Malka	60	100	80
7	Matsna Zakiyatus Salwa	55	95	75
8	Mahira Husna	50	90	70
9	Kyna Najwa	45	85	65
10	Joe Van Surya	70	100	85
11	Kamila Dania	60	100	80
12	Hafiza Khaira	60	100	80
13	Ainur Rizqi Al Kamali	50	90	70
14	Fawwazul Azmi	45	85	65
15	Elsa Putri Amelia	55	95	75
16	Azra Ridlwan	50	90	70
17	Atika Iftironi	50	90	70
18	Ahmad Wildan	60	90	75
19	Almira Syahila Husna	65	95	80
20	Ahmad Maulana Afifudin	45	85	65
	Mean	53,5	92	72,75
	Median	52,5	90	72,75
	Modus	50	90	70

Nama = Vernisa Putri Oktavia
 Kelas = 1 (Sekeloa)

80

SOAL POST-TEST

1. Buatlah satu kalimat dalam tiap baris!
- a. Ma Na ~~Xi~~ Pu Sa = mana sapu
 - b. Lan Ku Ja Da ~~Xi~~ Yu Du =
 - c. Ka Da ~~Xi~~ Ri Re =
 - d. Ha So Ri ~~Xi~~ Sa Ru = lima rusa
 - e. Li Ma ~~Xi~~ Sa Ru =

2. Susunlah sesuai dengan Metode Global dalam Membaca!



IBU	SEDANG	MEMBACA
1 Bu	se dang	men ba ca
1 Bu	se d an g	me mb a c a



AYAH	MENCUCI	MOBIL
Δ yah	men cu ci	mo bil
A Y A H	me n c u c i	mo b i l

Nama =
 kelas =

3. Urutkan kata dibawah ini menjadi sebuah kalimat!
- A. Bermain - Andi - dan - bola - Toni
 - B. Membawa - bacaan - Putri - buku

4. Buatlah kalimat dibawah ini



Bangun tidur terus manata tempat tidur terus mandi terus makan pagi terus mengayuh

5. Bacalah dengan lantang cerita di bawah ini!

Pada Hari minggu Dona dan Doni bercocok tanam dengan ayahnya di kebun. Dona menanam sayur tomat. Sedangkan Doni menanam sayur kentang. Setiap hari mereka menyiram tanaman di kebun. Agar tumbuh subur, setiap minggu mereka memberikan pupuk kepada tanamannya.

Nama =
Kelas =

3. Urutkan kata dibawah ini menjadi sebuah kalimat!

A. Bermain - Andi - dan - bola - Toni

ANDI DAN TONI BERMAIN BOLA

B. Membawa - bacaan - Putri - buku

PUTRI MEMBAWA BUKU BACAAN

4. Buatlah kalimat dibawah ini



BANGUN
RUMAH



MEMBAK
KAMAR



MENYERU
MUSIK



MENYERU
MAKAN

5. Bacalah dengan lantang cerita di bawah ini!

Pada Hari minggu Dona dan Doni bercocok tanam dengan ayahnya di kebun. Dona menanam sayur tomat. Sedangkan Doni menanam sayur kentang. Setiap hari mereka menyiram tanaman di kebun. Agar tumbuh subur, setiap minggu mereka memberikan pupuk kepada tanamannya.

Nama = Stefania Dewi Ammara
Kelas = (10010)

SOAL POST-TEST

1. Buatlah satu kalimat dalam tiap baris!

- a. Ma Na Pu Sa = MANA SAPU
- b. Lan Ku Ja Du = LUPA KUNYU
- c. Ka Da Yu Du = DADU KAYU
- d. Ha So Ri Re = HARISORU
- e. Li Ma Sa Ru = LIMAS RUSA

2. Susunlah sesuai dengan Metode Global dalam Membaca!



IBU	SEDANG	MEMBACA
I B U	S E D A N G	M E M B A C A
I B U	S E D A N G	M E M B A C A



AYAH	MENCUCI	MOBIL
A Y A H	M E N C U C I	M O B I L
A Y A H	M E N C U C I	M O B I L

85

Nama = Sinar
Kelas = I (Satu)

SOAL POST-TEST

1. Buatlah satu kalimat dalam tiap baris!

a. Ma Na ~~Na~~ Pu Sa = M a n d a p a
 b. Lan Ku Ja Da ~~Da~~ =
 c. Ka Da ~~Da~~ Yu Du = B a d u k a g u
 d. Ha So Ri ~~Ri~~ Re =
 e. Li Ma ~~Ma~~ Sa Ru = L i n g r o s a

2. Susunlah sesuai dengan Metode Global dalam Membaca!

IBU

i B U

i B U

SEDANG


s e D A N G

s e D A N G

MEMBACA

m e m B a C A

m e m B a C A



AYAH

A Y A H

A Y A H

MENCUCI

m e n C U C I

m e n C U C I

MOBIL

m o B I L

m o B I L

Nama =
Kelas =




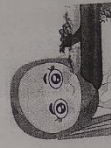

3. Urutkan kata dibawah ini menjadi sebuah kalimat!

A. Bermain - Andi - dan - bola - Toni
Andi dan Toni bermain bola

B. Membawa - bacaan - Putri - buku
Putri membawa bacaan buku

4. Buatlah kalimat dibawah ini

Panah membesihkan kamar
Andi menginmenea Pu

5. Bacalah dengan lantang cerita di bawah ini!

Pada Hari minggu Dona dan Doni bercocok tanam dengan ayahnya di kebun. Dona menanam sayur tomat. Sedangkan Doni menanam sayur kentang. Setiap hari mereka menyiram tanaman di kebun. Agar tumbuh subur, setiap minggu mereka memberikan pupuk kepada tanamannya.


Nama = Kaya Alfre Jupiter
 Kelas = 1 (satu) 95

SOAL POST-TEST

1. Buatlah satu kalimat dalam tiap baris!

a. Ma Na ~~X~~ Pu Sa = mama sapu
 b. Lan Ku ~~X~~ Ja Du ~~X~~ = kuda jalan
 c. Ka Du ~~X~~ Yu Du ~~X~~ = dadu kayu
 d. Ha So ~~X~~ Ri ~~X~~ Re ~~X~~ = sore hari
 e. Li Ma ~~X~~ Sa Ru ~~X~~ = lima roba

2. Susunlah sesuatu dengan Metode Global dalam Membaca!



IBU

I BU

I B U

SEDANG


SE DANG

S E D A N G

MEMBACA

MEM BA CA

M E M B A C A



AYAH

A YAH

A Y A H

MENCUCI

MEN CUCI

M E N C U C I

MOBIL

MO BIL


M O B I L

3. Urutkan kata dibawah ini menjadi sebuah kalimat!


A. Bermain - Andi - dan - bola - Toni
Andi dan Toni Bermain bola

B. Membawa - bacaan - Putri - buku
Putri Membawa buku bacaan


4. Buatlah kalimat dibawah ini!



Bersenanglah



merapikan tempat tidur



makan

5. Bacalah dengan lantang cerita di bawah ini!

Pada Hari minggu Dona dan Doni bercocok tanam dengan ayahnya di kebun. Dona menanam sayur tomat. Sedangkan Doni menanam sayur kentang. Setiap hari mereka menyiram tanaman di kebun. Agar tumbuh subur, setiap minggu mereka memberikan pupuk kepada tanamannya.

Nama = *A/afeky*
Kelas = *1 (Cortio)*

SOAL POST-TEST

100

1. Buatlah satu kalimat dalam tiap baris!

a. Ma	Na	Pa	Pu	Sa	= <i>mari satu</i>
b. Lan	Ku	Ja	Da	Pa	= <i>Kada jalan</i>
c. Ka	Da	Ya	Yu	Du	= <i>Diru kayu</i>
d. Ha	So	Ri	Re	Ke	= <i>Sore hari</i>
e. Li	Ma	Sa	Sa	Ru	= <i>ling rusu</i>

2. Susunlah sesewi dengan kata-kata Global dalam Membaca!

IBU

I Bu

SEDANG

Sr dang

MEMBACA

Men ba ca

1 e U

S e d a n g

M e m b a c a

AYAH

A Ya h

MENCUCI

men cu ci

MOBIL

mo bil

A Y a h

m e n c u c i

m o b i l

Nama =
Kelas =

3. Urutkan kata dibawah ini menjadi sebuah kalimat!

A. Bermain - Andi - dan - bola - Toni

B. Membawa - bucaan - Putri - buku

4. Buatlah kalimat dibawah ini

5. Bacalah dengan lantang cerita di bawah ini!

Pada Hari minggu Dona dan Doni bercocok tanam dengan ayahnya di kebun. Dona menanam sayur tomat. Sedangkan Doni menanam sayur kentang. Setiap hari mereka menyiram tanaman di kebun. Agar tumbuh subur, setiap minggu mereka memberikan pupuk kepada tanamannya.

Bangun tidur terus menerus tak tidur terus menerus terus menerus
Pagi terus menerus

Nama = Martina Zakriyafers Salwa
 kelas = 1 (Satu) 95

SOAL POST-TEST

1. Buatlah satu kalimat dalam tiap baris!

a. Ma Na ~~Ka~~ Pu Sa = mana sapu
 b. Lan Ku ~~Ja~~ Du ~~Da~~ ~~Xa~~ =
 c. Ka Da ~~Ka~~ Yu Du = ada kayu
 d. Ha So ~~Ri~~ Re = sore hari
 e. Li Ma ~~Xa~~ Sa Ru = lima rusa

2. Susunlah sesuai dengan Metode Global dalam Membaca!

IBU


I	B	U
I	B	U

SEDANG

se	dang				
s	e	d	a	n	g

MEMBACA

men	ba	ca				
m	e	m	b	a	c	a



AYAH


a	y	a	h
a	y	a	h

MENCUCI

men	cuci					
m	e	n	c	u	c	i

MOBIL

mo	bil			
m	o	b	i	l







3. Urutkan kata dibawah ini menjadi sebuah kalimat!

A. Bermain - Andi - dan - bola - Toni
Andi dan Toni bermain bola

B. Membawa - bacaan - Putri - buku
Putri membawa buku bacaan

4. Buatlah kalimat dibawah ini

Bangun tidur terus mineta kamar terus mandi terus makan terus sapu

5. Bacalah dengan lantang cerita di bawah ini!

Pada Hari minggu Dona dan Doni bercocok tanam dengan ayahnya di kebun. Dona menanam sayur tomat. Sedangkan Doni menanam sayur kentang. Setiap hari mereka menyiram tanaman di kebun. Agar tumbuh subur, setiap minggu mereka memberikan pupuk kepada tanamannya.

Nama = *Mahira Hana*
 Kelas = *1 (satu)*


90

SOAL POST-TEST

1. Buatlah satu kalimat dalam tiap baris!

a. Ma Na ~~X~~ Pu Sa -MAWA SAPU
 b. Lan Ku Ja Da ~~X~~ -KUDA JALAN
 c. Ka Da ~~X~~ Yu Du -DADU KAYU
 d. Ha So Ri ~~X~~ Re -HARI SORE
 e. Li Ma ~~X~~ Sa Ru -LIMA RUSA

2. Susunlah sesuai dengan Metode Global dalam Membaca!



IBU

I B U

I B U

SEDANG


SEI DANG

SE D A N G

MEMBACA

MEM BA CA

MEM B A C A



AYAH

A Y A H

A Y A H

MENCUCI

ME N C U C I

ME N C U C I

MOBIL

MO B I L

MO B I L


Kelas =

3. Urutkan kata dibawah ini menjadi sebuah kalimat!


A. Bermain - Andi - dan - bola - Toni
Andi dan Toni bermain bola

B. Membawa - bacaan - Putri - buku
Putri membawa buku bacaan


4. Buatlah kalimat dibawah ini



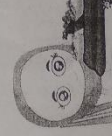
BANGUNTIKUR
MEMBERSIH
KAMAR



MENDI



MENYAPU



MAMAT

5. Bacalah dengan lantang cerita di bawah ini!

Pada Hari minggu Dona dan Doni bercocok tanam dengan ayahnya di kebun. Dona menanam sayur tomat. Sedangkan Doni menanam sayur kentang. Setiap hari mereka menyiram tanaman di kebun. Agar tumbuh subur, setiap minggu mereka memberikan pupuk kepada tanamannya.

Nama - *Kyna Najwa*
Kelas - *1 (Satu)*

49

Soal Pre-Test



1. Apa yang sedang dilakukan Andi pada gambar di atas...

- a. Membaca
 b. Berlari
 c. Tidur
 d. Makan

2. Bagaimana cara agar kita bisa membaca...

- a. Menunggu
 b. Belajar
 c. Tidur
 d. Diam

3. Lengkapi kata di bawah ini!



B...A



S...PI



B...JU



K...DA

4. Susunlah awan di bawah menjadi sebuah kata!

- A U D D - *PAJU*

- A S U I - *BAJU*

- U B U K - *BUKU*

- U A S A - *KUDA*

5. Bacalah Kalimat di bawah ini

- a. Dia sedang Menunggu
b. Ayah Menunggu Mobil
c. Andi Membaca Buku

3. Urutkan kata dibawah ini menjadi sebuah kalimat!

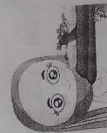
A. Bermain - Andi - dan - bola - Toni

✓ *gadi dan Toni Bermain bola*

B. Membawa - bacaan - Putri - buku

✓ *Putri Membawa*

4. Buatlah kalimat dibawah ini



Bangsun memberikan kamar mgadi mgkq mgq po

5. Bacalah dengan lantang cerita di bawah ini!

Pada Hari minggu Dona dan Doni bercocok tanam dengan ayahnya di kebun. Dona menanam sayur tomat. Sedangkan Doni menanam sayur kentang. Setiap hari mereka menyiram tanaman di kebun. Agar tumbuh subur, setiap minggu mereka memberikan pupuk kepada tanamannya.

Nama = *Kgrna Nofa*
Kelas = *1 (Satu)*

85

SOAL POST-TEST

1. Buatlah satu kalimat dalam tiap baris!

- a. Ma Na ~~Ku~~ Pu Sa ~~Ku~~ - *mg nasqpo*
- b. Lan Ku Ja Da ~~Ku~~
- c. Ka Da ~~Ku~~ Yu Du - *Da Do kqyo*
- d. Ha So Ki ~~Ku~~ Re - *r*
- e. Li Ma ~~Ku~~ Sa Ru - *Limarosa*

2. Susunlah sesuai dengan Metode Global dalam Membaca!



IBU

i | B U

i | B U

SEDANG

se | D ANg

s e D A N g

MEMBACA

mem | b a c a

m e m b a c a

AYAH

A y | A H

A y A H

MENCUCI

men | c u c i

m e n c u c i

MOBIL

mo | B I L

m o B i L



Nama = Joe Van Surya
Kelas = 1 (satu)

70

Soal Pre-Test



1. Apa yang sedang dilakukan Andi pada gambar di atas....

- a. Membaca
 b. Berlari
 c. Tidur
 d. Makan

2. Bagaimana cara agar kita bisa membaca....

- a. Menangis
 b. Belajar
 c. Tidur
 d. Diam

3. Lengkapi kata di bawah ini!



Bo..la



SaPi



Ba..y



K..va

4. Susunlah awan di bawah menjadi sebuah kata!

40 - A U D D - P O N D U

- A B U J - B O D U

- U B U K - B U K U

- U A S R - R U S A

Bacalah Kalimat di bawah ini





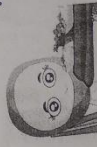
- a. Ibu Sedang Memasak
 b. Ayah Mencuci Mobil
 c. Andi Membaca Buku

3. Urutkan kata dibawah ini menjadi sebuah kalimat!

A. Bermain - Andi - dan - bola - Toni
Andi dan Toni bermain bola

B. Membawa - bacaan - Putri - buku
Putri membawa buku bacaan

4. Buatlah kalimat dibawah ini

bangun tidur ku membersihkan tempat tidur terus mandi terus makan sayur dan menyapu

5. Bacalah dengan lantang cerita di bawah ini!

Pada Hari minggu Dona dan Doni bercocok tanam dengan ayahnya di kebun. Dona menanam sayur tomat. Sedangkan Doni menanam sayur kentang. Setiap hari mereka menyiram tanaman di kebun. Agar tumbuh subur, setiap minggu mereka memberikan pupuk kepada tanamannya.

Nama = *Scevan Surya*
 Kelas = *1 (Satu)*

100

SOAL POST-TEST

1. Buatlah satu kalimat dalam tiap baris!


a. Ma Na ~~Ku~~ Pu Sa = *MAMA SAPU*
 Lan Ku Ja Da ~~Xi~~ = *KUDA JALAN*
 Ka Da Yu Du = *DADU KAYU*
 Ha So Ri ~~Re~~ = *SORE HAYU*
 Li Ma ~~Sa~~ Ru = *LIMA RUSA*

2. Susunlah sesuai dengan Metode Global dalam Membaca!

IBU *SEDANG* *MEMBACA*

I B U *S E D A N G* *M E M B A C A*


I B U *S E D A N G* *M E M B A C A*



AYAH *MENCUCI* *MOBIL*

A Y A H *M E M C U C I* *M O B I L*

A Y A H *M E M C U C I* *M O B I L*



Nama = Kamila Donia
 Kelas = 1 (Gita)

100

SOAL POST-TEST

1. Buatlah satu kalimat dalam tiap baris!

a. Ma Na ~~Ja~~ Pu Sa = mana sapu
 b. Lan Ku Ja Da ~~Ka~~ = Kuda jalan
 c. Ka Da ~~Yu~~ Du = Dadu kayu
 d. Ha So Ri ~~Re~~ = gore hari
 e. Li Ma ~~Sa~~ Ru = Lima rusa

2. Susunlah sesuatu dengan Metode Global dalam Membaca!

IBU

I B U

I B U

SEDANG

S E D A N G

S E D A N G

MEMBACA

M E M B A C A

M E M B A C A

AYAH

A Y A H

A Y A H

MENCUCI

M E N C U C I

M E N C U C I

MOBIL

M O B I L

M O B I L

Nama =
 No.045 =

3. Urutkan kata dibawah ini menjadi sebuah kalimat!

A. Bermain - Andi - dan - bola - Toni
Toni dan andi bermain bola

B. Membawa - basket - Putri - buku
Putri membawa buku basket

4. Buatlah kalimat dibawah ini!

bayun ekur terus menata telur terus mandi terus
sapu terus makan

5. Bacalah dengan lantang cerita di bawah ini!

Pada Hari minggu Dona dan Doni bercocok tanam dengan ayahnya di kebun. Dona menanam sayur tomat. Sedangkan Doni menanam sayur kentang. Setiap hari mereka menyiram tanaman di kebun. Agar tumbuh subur, setiap minggu mereka memberikan pupuk kepada tanamannya.

(100)


Nama = *Hafiza Khaira*
Kelas = *1 (Sater)*

SOAL POST-TEST

1. Buatlah satu kalimat dalam tiap baris!

a. Ma Na ~~X~~ Pu Sa = *manasap*
 b. Lan Ku Ja Da ~~X~~ Yu Du = *lujudan*
 c. Ka Da ~~X~~ Ri Du = *dadu kayu*
 d. Ha So Ri ~~X~~ Re Ru = *sore hari*
 e. Li Ma ~~X~~ Sa Ru = *lima rusa*

2. Susunlah seseuai dengan Metode Global dalam Membaca!



IBU

1 BU

1 B V

SEDANG


se dang

se dang

MEMBACA

MEM ba ca

ME M ba ca



AYAH

A YAH

A YAH

MENCUCI

ME N CUCI

ME N CUCI

MOBIL

MO bil

MO bil

3. Urutkan kata dibawah ini menjadi sebuah kalimat!

A. Bermain - Andi - dan - bola - Toni
Andi dan Toni bermain bola

B. Membawa - bacaan - Putri - buku
Putri membawa buku bacaan

4. Buatlah kalimat dibawah ini

Bangun tidur terus menata tempat tidur terus mandi terus menyapu terus makan bugh

5. Bacalah dengan lantang cerita di bawah ini!

Pada Hari minggu Dona dan Doni bercocok tanam dengan ayahnya di kebun. Dona menanam sayur tomat. Sedangkan Doni menanam sayur kentang. Setiap hari mereka menyiram tanaman di kebun. Agar tumbuh subur, setiap minggu mereka memberikan pupuk kepada tanamannya.

Nama = Ainar Rizqi Al Kamali
Kelas = 1 (satu)

90

Soal Pre-Test



1. Apa yang sedang dilakukan Andi pada gambar di atas....

- a. Membaca
 b. Berlari
 c. Tidur
 d. Makan

2. Bagaimana cara agar kita bisa membaca....

- a. Menangis
 b. Belajar
 c. Tidur
 d. Diam

3. Lengkapi kata di bawah ini !



Bo...da



...saPi



Ba...u



...KaDa

4. Susunlah awan di bawah menjadi sebuah kata!

A U D D = D U D U

A B U J = B U J U

U B U K = B U K U

U A S R = R U S A K

5. Bacalah Kalimat di bawah ini

- a. Ibu Sedang Memasak
 b. Ayah Mencuci Mobil
 c. Andi Membaca Buku

90

Nama = *Ainer Rizqi Alkamali*
 Kelas = *1 (revisi)*

SOAL POST-TEST

1. Buatlah satu kalimat dalam tiap baris!

- a. Ma Na ~~X~~ Pu Sa = *mama sapu*
- b. Lan Ku Ja Da ~~X~~ Yu Du = *kuda jawa*
- c. Ka Da ~~X~~ Ri Du = *dadu kayu*
- d. Ha So Ri Re = *hari sore*
- e. Li Ma ~~X~~ Sa Ru = *lima rosa*

2. Susunlah sesesuai dengan Metode Global dalam Membaca!



IBU	SEDANG	MEMBACA
I BU	SE DANG	MEM BA CA
I BU	se d a n g	me m b a c a



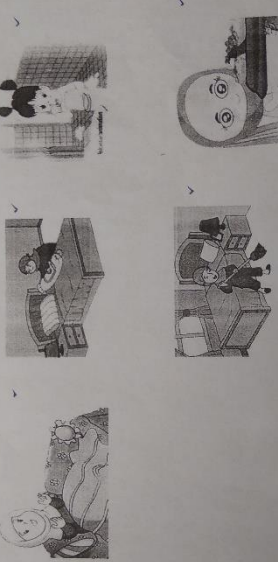
AYAH	MENCUCI	MOBIL
AY AH	men CUCI	MO BIL
A y a h	ME N C U C I	MO B I L

Nama =
 Kelas =

3. Urutkan kata dibawah ini menjadi sebuah kalimat!

- A. Bermain - Andi - dan - bola - Toni
andi dan toni bermain bola
- B. Membawa - bacaan - Putri - buku
Putri membawa buku bacaan

4. Buatlah kalimat dibawah ini



*Bangun tidur terus membersihkan tempat tidur
 terus mandi terus makan terus menyapu*

5. Bacalah dengan lantang cerita di bawah ini!

Pada Hari minggu Dona dan Doni bercocok tanam dengan ayahnya di kebun. Dona menanam sayur tomat. Sedangkan Doni menanam sayur kentang. Setiap hari mereka menyiram tanaman di kebun. Agar tumbuh subur, setiap minggu mereka memberikan pupuk kepada tanamannya.

Nama = Fawwazul Azmi
 Kelas = 1 (sate) 85

SOAL POST-TEST

1. 15 Buatlah satu kalimat dalam tiap baris!

a. Ma Na ~~X~~ Pu Sa = maNa sa Pu
 b. Lan Ku Ja ~~X~~ Da ~~X~~ = Da Pu sa Pu
 c. Ka Da ~~X~~ Yu Du = Da Pu sa Pu
 d. Ha So Ri ~~X~~ Re = Da Pu sa Pu
 e. Li Ma ~~X~~ Sa Ru = LiMaRuCa

2. 16 Susunlah sesesuai dengan Metode Global dalam Membaca!

IBU


i	b	u
i	b	u

SEDANG

s	e	d	a	n	g
s	e	d	a	n	g

MEMBACA

m	e	m	b	a	c	a
m	e	m	b	a	c	a



AYAH


a	y	a	h
a	y	a	h

MENCUCI

m	e	n	c	u	c	i
m	e	n	c	u	c	i

MOBIL

m	o	b	i	l
m	o	b	i	l






Nama =
 Kelas =

3. 17 Urutkan kata dibawah ini menjadi sebuah kalimat!

A. Bermain - Andi - dan - bola - Toni
Andi dan Toni bermain bola
 B. Membaca - bacaan - Putri - buku
Putri membaca buku

4. 18 Buatlah kalimat dibawah ini

Bangunah mem bersih kan kamid
 dan majkan memapu

5. 19 Bacalah dengan lantang cerita di bawah ini!

Pada Hari minggu Dona dan Doni bercocok tanam dengan ayahnya di kebun. Dona menanam sayur tomat. Sedangkan Doni menanam sayur kentang. Setiap hari mereka menyiram tanaman di kebun. Agar tumbuh subur, setiap minggu mereka memberikan pupuk kepada tanamannya.

Nama = Elsa Putri Amelia
Kelas = 1 (satu).

55

Soal Pre-Test



1. Apa yang sedang dilakukan Andi pada gambar di atas....

- a. Membaca
 b. Berlari
 c. Tidur
 d. Makan

2. Bagaimana cara agar kita bisa membaca....

- a. Menangis
 b. Belajar
 c. Tidur
 d. Diam

3. Lengkapi kata di bawah ini!

20

BolaSahBajuKada

4. Susunlah awan di bawah menjadi sebuah kata!

A U D D

A B U J

U B U K

U A S R

- BUNGU

- BOKU

- PUSAK

5. Bacalah Kalimat di bawah ini

30

- a. Ibu Sedang Memasak
 b. Ayah Meneuri Mobil
 c. Andi Membaca Buku

Nama = Elisa Putri Amelia
 Kelas = 1 (satu)

95

SOAL POST-TEST

1. Buatlah satu kalimat dalam tiap baris!

a. Ma Na ~~Na~~ Pu Sa = mana sapu
 b. Lan Ku Ja Da ~~Da~~ = kuda jalan
 c. Ka Da ~~Da~~ Yu Du = dadu kayu
 d. Ha So Ri ~~Ri~~ Re = hari sore
 e. Li Ma ~~Ma~~ Sa Ru = Uma rusa

2. Susunlah sesesuai dengan Metode Global dalam Membaca!

IBU

I B U

I B U

SEDANG

se dang

se dang

MEMBACA

mem ba ca

mem ba ca

AYAH

A Y A H

A Y A H

MENCUCI

men cu ci

MENCUCI

MOBIL

mo bil

mo bil

Kelas =

3. Urutkan kata dibawah ini menjadi sebuah kalimat!

A. Bermain - Andi - dan - bola - Toni
 Andi dan Toni bermain bola

B. Membawa - bacaan - Putri - buku
 Putri membawa buku bacaan

Buatlah kalimat dibawah ini

4. Bangun tidur terus menata tempat tidur terus mandi. Terus makan terus menyapu

5. Bacalah dengan lantang cerita di bawah ini!

Pada Hari minggu Dona dan Doni bercocok tanam dengan ayahnya di kebun. Dona menanam sayur tomat. Sedangkan Doni menanam sayur kentang. Setiap hari mereka menyiram tanaman di kebun. Agar tumbuh subur, setiap minggu mereka memberikan pupuk kepada tanamannya.

90

Nama = Airo Ardwan
Kelas = I (Gabo)

SOAL POST-TEST

Buatlah satu kalimat dalam tiap baris!

- a. Ma Na ~~X~~ Pu Sa = mana sapu
- b. Lan Ku Ju Da ~~X~~ Yu Du = kuda jalan
- c. Ka Da ~~X~~ So Ri ~~X~~ Re = batu kayu
- d. Ha Li Ma ~~X~~ Sa Ru = hari sore
- e. Li Ma ~~X~~ Sa Ru = lima rusa

2. Susunlah sesuai dengan Metode Global dalam Membaca!



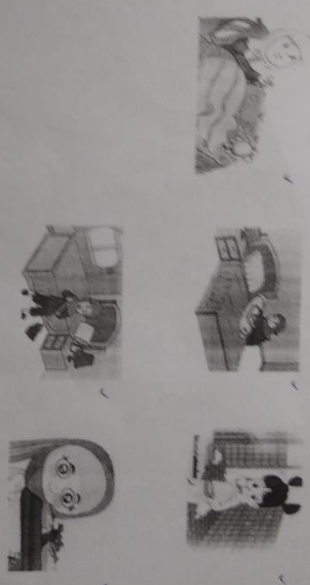
IBU	SEDANG	MEMBACA
I B U	se dang	mem bn ca
I B U	S e d a n g	m e m b a c a



AYAH	MENCUCI	MOBIL
A Y A H	me n cu ci	mo bil
A y a h	m e n c u c i	m o b i l

Bacalah dengan lantang cerita di bawah ini!
 Pada Hari minggu Dona dan Doni bercocok tanam dengan ayahnya di kebun. Dona menanam sayur tomat. Sedangkan Doni menanam sayur kentang. Setiap hari mereka menyiram tanaman di kebun. Agar tumbuh subur, setiap minggu mereka memberikan pupuk kepada tanamannya.

Dengan lidur terus memata tempat tidur terus mandi terus bukan terus menyapu



3. Urutkan kata dibawah ini menjadi sebuah kalimat!
 A. Bermain - Antri - dan - bola - Toni
 Antri dan Toni Bermain Bola
 B. Menitong - beaan - Poni - buku
 Poni menitong buku beaan
4. Buatlah kalimat dibawah ini!

Nama =
Kelas =

Nama = Ahka Ibtisami
 Kelas = 1 (Satu)

90

SOAL POST-TEST

15. Buatlah satu kalimat dalam tiap baris!

- a. Ma Na ~~Ja~~ Pu Sa = mana satu
- b. Lan Ku Ja Da ~~Ya~~ = hidup satu
- c. Ka Da ~~Ya~~ Yu Du = dua kayu
- d. Ha So Ri ~~Ya~~ Re = dua rusa
- e. Li Ma ~~Ya~~ Sa Ru = lima rusa

20. Susunlah sesuai dengan Metode Global dalam Membaca!



IBU	SEDANG	MEMBACA
I BU	se dang	mem ba ca
I BU	s e d a n g	m e m b a c a



AYAH	MENCUCI	MOBIL
A Y AH	men cu ci	MO bil
A Y AH	m e n c u c i	m o b i l

30. Urutkan kata dibawah ini menjadi sebuah kalimat!

- A. Bermain - Andi - dan - bola - Toni
- B. Membawa - bacaan - Putri - buku

Putri membawa buku bacaan



Bangun tidur terus merupakan tempat tidur terus mandi terus makan terus menyapu



30. Bacalah dengan lantang cerita di bawah ini!

Pada Hari minggu Dona dan Doni bercocok tanam dengan ayahnya di kebun. Dona menanam sayur tomat. Sedangkan Doni menanam sayur kentang. Setiap hari mereka menyiram tanaman di kebun. Agar tumbuh subur, setiap minggu mereka memberikan pupuk kepada tanamannya.

Nama = Ahmad Wuldan
Kelas = 1 (Guru)

90

SOAL POST-TEST

1. Buatlah satu kalimat dalam tiap baris!
- a. Ma Na ~~X~~ Pu Sa = Minna sapu
 - b. Lan Ku Ja Da ~~X~~ = kuda jalanan
 - c. Ka Da ~~X~~ Yu Du = dadu kayu
 - d. Ha So Ri ~~X~~ Re = Hari sore
 - e. Li Ma ~~X~~ Sa Ru = Umm rusa

2. Susunlah sesuatu dengan Metode Global dalam Membaca!



IBU	SEDANG	MEMBACA
I BU	se dang	me ni bu ca
I BU	S E D A N G	M E M B A C A



AYAH	MENCUCI	MOBIL
A Y AH	me nu ci	mo bil
A Y AH	M E N C U C I	M O B I L

Kelas =

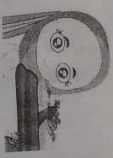
3. Urutkan kata dibawah ini menjadi sebuah kalimat!
- A. Bermain - Andi - dan - bola - Toni
 - B. Membawa - bacaan - Putri - buku

andi dan toni bermain bola
Putri membawa buku bacaan



4. Buatlah kalimat dibawah ini


Bangun tidur terus menata tempat tidur terus mandi
terus makan terus nyapu



5. Bacalah dengan lantang cerita di bawah ini!

Pada Hari minggu Dona dan Doni bercocok tanam dengan ayahnya di kebun. Dona menanam sayur tomat. Sedangkan Doni menanam sayur kentang. Setiap hari mereka menyiram tanaman di kebun. Agar tumbuh subur, setiap minggu mereka memberikan pupuk kepada tanamannya.

Nama = Almira Syahila Kuma.
Kelas = 1 (satu).

65 

Soal Pre-Test



1. Apa yang sedang dilakukan Andi pada gambar di atas...

- a. Membaca
- b. Berlari
- c. Tidur
- d. Makan

2. Bagaimana cara agar kita bisa membaca ...

- a. Menangis
- b. Belajar
- c. Tidur
- d. Diam

3. Lengkapi kata di bawah ini!



Ibu / a



Sapi



Ibu / a



Kuda

4. Susunlah awan di bawah menjadi sebuah kata!

30 A U D D - D U D U

A B U I - B U I U

U B U K - B U K U

U A S R - P U S A K

5. Bacalah Kalimat di bawah ini

- a. Ibu Sedang Memasak
- b. Ayah Memasak Mami
- c. Andi Membaca Buku


Nama = Almira Syahita Hamori
Kelas = 1 (satu) 91

SOAL POST-TEST

1. Buatlah satu kalimat dalam tiap baris!

a. Ma Na ~~Ja~~ Pu Sa = MANA SAPU
 b. Lan Ku ~~Ja~~ Da ~~Yu~~ Du = KUDA JALAN
 c. Ka Da ~~So~~ Ri ~~Re~~ = DADA YABU
 d. Ha So ~~Ma~~ Ru = LITTA RUSA
 e. Li Ma ~~Ja~~ Sa Ru


2. Susunlah sesesuai dengan Metode Global dalam Membaca!



IBU
I BU
I BU

SEDANG
SE DANG
SE D A N G

MEMBACA
ME M B A C A
ME M B A C A



AYAH
A YAH
A Y A H

MENCUCI
ME N C U C I
ME N C U C I

MOBIL
M O B I L
M O B I L





Nama :
Kelas :

3. Urutkan kata dibawah ini menjadi sebuah kalimat!

A. Bermain - Andi - dan - bola - Toni
ANDI DAN TONI BERMAIN BOLA

B. Membawa - bacaan - Putri - buku
PUTRI MEMBAWA BUKU BACAAN

4. Buatlah kalimat dibawah ini

Bangun tidur terus mendat tempat
tidur terus mandi terus makan
terus menyapu

5. Bacalah dengan lantang cerita di bawah ini!

Pada Hari minggu Dona dan Doni bercocok tanam dengan ayahnya di kebun. Dona menanam sayur tomat. Sedangkan Doni menanam sayur kentang. Setiap hari mereka menyiram tanaman di kebun. Agar tumbuh subur, setiap minggu mereka memberikan pupuk kepada tanamannya.

Nama = Ahmad Maclona Angudin
 Kelas = 1 (A/B)

SOAL POST-TEST

Buatlah satu kalimat dalam tiap baris!

√ a. Ma Na	√ d. Pu Sa	= ma na d: d: pu
√ b. Lan Ku	Da	= ku ba j d: la n
× c. Ka Da	Yu Du	= Du Da k: d: du
× d. Ha So	Ri Re	= So re ha ri
√ e. Li Ma	Su Ru	= Li ma ru su

3. Susunlah sesuai dengan Metode Global dalam Membaca!

IBU

i	B	U
i	B	U

SEDANG

S	E	D	A	N	G
S	E	D	A	N	G

MEMBACA

m	e	m	B	a	c	a
m	e	m	B	a	c	a

AYAH

A	y	A	H
A	y	A	H

MENCUCI

m	e	n	c	u	c	i
m	e	n	c	u	c	i

MOBIL

m	o	b	i	l
m	o	b	i	l

3. Urutkan kata dibawah ini menjadi sebuah kalimat!

A. Bermain - Andi - dan - bola - Toni
 B. Membawa - bacaan - Putri - buku

4. Buatlah kalimat dibawah ini

5. Bacalah dengan lantang cerita di bawah ini!

Pada Hari minggu Dona dan Doni bercocok tanam dengan ayahnya di kebun. Dona menanam sayur tomat. Sedangkan Doni menanam sayur kentang. Setiap hari mereka menyiram tanaman di kebun. Agar tumbuh subur, setiap minggu mereka memberikan pupuk kepada tanamannya.

15

Lampiran 19. Produksi Massal Buku



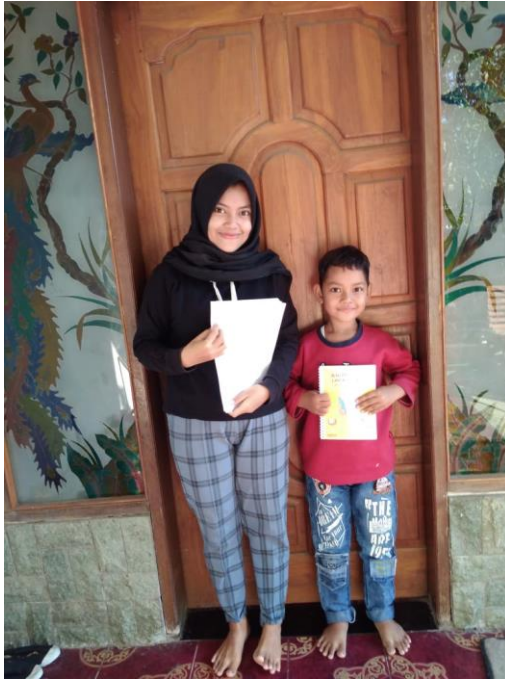
Lampiran 20. Dokumnetasi Bersama Validator



Lampiran 21. Dokumentasi Bersama Guru (Skala Kecil)



Lampiran 22. Dokumentasi bersama siswa (Skala Kecil)





Lampiran 23. Dokumentasi Uji Skala Besar (Guru dan Siswa)

