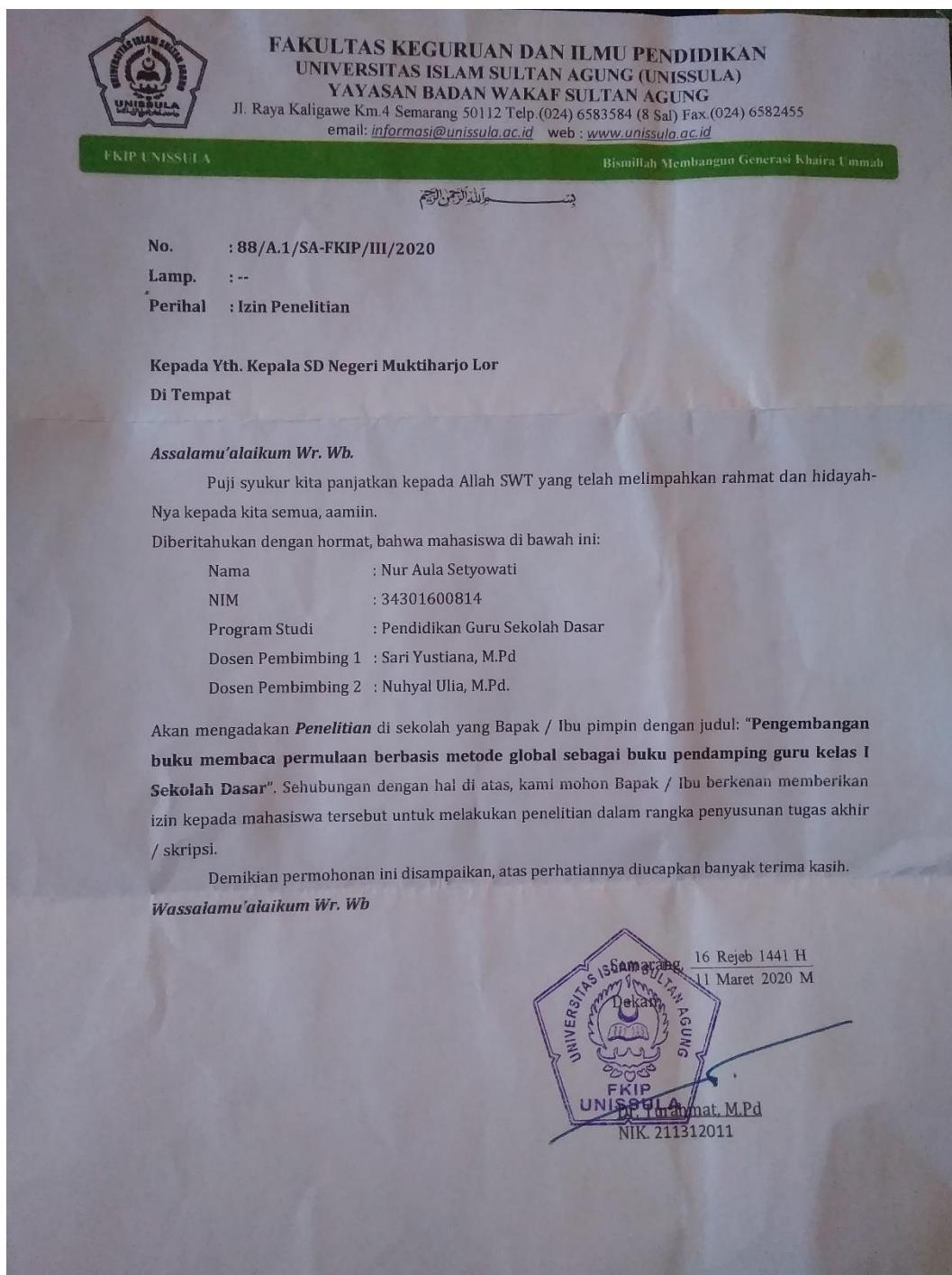


LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



Lampiran 2. Hasil Validasi Buku

| No. | Pernyataan | Skor | |
|------------|--|---------------|---------------|
| | | Ahli 1 | Ahli 2 |
| 1. | Struktur buku tidak berubah-ubah (berkesinambungan) | 4 | 5 |
| 2. | Penyusunan buku sesuai dengan abjad | 5 | 5 |
| 3. | Penyusunan buku sesuai dengan materi yang diajarkan | 3 | 5 |
| 4. | Penyajian dengan gambar yang menarik | 3 | 5 |
| 5. | Penyajian yang unik | 3 | 5 |
| 6. | Ukuran huruf sesuai dengan siswa | 4 | 5 |
| 7. | Ukuran huruf sesuai dengan pesan | 4 | 4 |
| 8. | Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan | 4 | 5 |
| 9. | Struktur penulisan buku sesuai dengan format yang ada | 4 | 5 |
| 10 | Keterpaduan warna buku yang signifikan | 2 | 4 |
| 11. | Kesederhanaan struktur kalimat (tidak rumit) | 3 | 4 |
| 12. | Materi di buku pedoman membaca disajikan dengan lugas | 4 | 5 |
| 13. | Setiap elemen dalam buku pedoman memiliki keterpaduan | 4 | 5 |
| 14. | Bentuk atau pola yang disajikan dalam buku | 3 | 5 |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | pedoman memiliki keseimbangan | | |
| 15. | Warna dalam buku pedoman yang dipadu padankan seimbang dengan isi materi | 2 | 5 |

Lampiran 3. Hasil Rekapan Validasi Ahli

| | Validator I | | Validator II | | $\sum s$ | V (koefisien) | Kriteria |
|---------|-------------|---|--------------|---|----------|------------------|--------------|
| | Skor | S | Skor | S | | | |
| Item 1 | 4 | 3 | 5 | 4 | 7 | 0,875 | Sangat Layak |
| Item 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 8 | 1,00 | Sangat Layak |
| Item 3 | 3 | 2 | 5 | 4 | 6 | 0,75 | Layak |
| Item 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 6 | 0,75 | Layak |
| Item 5 | 3 | 2 | 5 | 4 | 6 | 0,75 | Layak |
| Item 6 | 4 | 3 | 5 | 4 | 7 | 0,875 | Sangat Layak |
| Item 7 | 4 | 3 | 4 | 3 | 6 | 0,75 | Layak |
| Item 8 | 4 | 3 | 5 | 4 | 7 | 0,875 | Sangat Layak |
| Item 9 | 4 | 3 | 5 | 4 | 7 | 0,875 | Sangat Layak |
| Item 10 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 0,5 | Layak |
| Item 11 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 0,625 | Layak |
| Item 12 | 4 | 3 | 5 | 4 | 7 | 0,875 | Sangat Layak |
| Item 13 | 4 | 3 | 5 | 4 | 7 | 0,875 | Sangat Layak |
| Item 14 | 3 | 2 | 5 | 4 | 6 | 0,75 | Layak |
| Item 15 | 2 | 1 | 5 | 4 | 5 | 0,625 | Layak |

$$\text{Rata-rata keseluruhan instrumen} = \frac{11,75}{15}$$

$$= 0,783333 \text{ (Layak)}$$

Lampiran 4. Hasil Validasi Ahli pertama

Instrumen Angket Validasi Ahli
Buku Pendamping Membaca Permulaan Sekolah Dasar

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Ucapan maaf saya haturkan apabila kegiatan yang saya lakukan mengganggu aktivitas yang sedang dilakukan oleh validator. Dalam rangka mengevaluasi sebuah produk berupa sebuah buku pendamping. Dengan hal tersebut peneliti menyampaikan angket validasi mengenai "Buku Membaca Permulaan Sekolah Dasar". Adapun hasil dari angket tersebut akan digunakan sebagai bahan tolak okur pengembangan buku pendamping membaca permulaan yang layak bagi siswa sekolah dasar.

Peneliti memahami waktu ibu sangatlah terbatas dan berharga. Namun, peneliti juga berharap ketersediaan ibu untuk membantu mengisi angket validasi secara lengkap. Peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas kesedian ibu telah me luangkan waktu sedikit menjawab setiap poin pertanyaan dalam angket tersebut.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Peneliti

 Nur Asila Setyowati

A. IDENTITAS VALIDATOR AHLI

Nama : **Andriini Permata Cahyaningtyas, M.Pd.**
Hari dan Tanggal : **Semin, 6 Juli 2020**
Tempat : **Semarang**

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapat informasi dari validator mengenai kualitas keseluruhan dan buk pendamping membaca permulaan
2. Lembar penilaian tersebut terdiri dari kualitas materi, kualitas tampilan dan kualitas bahan.
3. Validator memberikan tanda silang (x) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

5 : Sangat Valid

4 : Valid

3 : Cukup Valid

2 : Kurang Valid

1 : Sangat Kurang Valid

4. Kolom keterangan digunakan sebagai penulisan saran/kritik validator jika dirasa buku pendamping membaca permulaan masih kurang.
5. Mohon untuk validator memberikan kesimpulan secara umum dari hasil buku pendamping membaca permulaan
6. Atas bantuan dan kesediaan validator untuk mengisi lembar penilaian ini, peneliti mengucapkan terimakasih).

| No | Pernyataan | Penilaian | Keterangan |
|----|---|-----------|------------|
| 1. | Struktur buku tidak berubah-ubah (berkesinambungan) | 1 | |
| | | 2 | |
| | | 3 | |
| | | 4 | V |
| | | 5 | |
| 2. | Penyusunan buku sesuai dengan Ahjad | 1 | |
| | | 2 | |
| | | 3 | |
| | | 4 | |
| | | 5 | V |
| 3. | Penyusunan buku sesuai dengan materi yang diajarkan | 1 | |
| | | 2 | |
| | | 3 | V |
| | | 4 | |
| | | 5 | |
| 4. | Penyajian dengan gambar yang menarik | 1 | |
| | | 2 | |
| | | 3 | V |
| | | 4 | |
| | | 5 | |
| 5. | Penyajian yang unik | 1 | |
| | | 2 | |
| | | 3 | V |
| | | 4 | |
| | | 5 | |
| 6. | Ukuran huruf sesuai dengan siswa | 1 | |
| | | 2 | |
| | | 3 | |
| | | 4 | V |
| | | 5 | |

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| 7. | Ukuran huruf sesuai dengan pesan | 1 | | |
| | | 2 | | |
| | | 3 | | |
| | | 4 | T | |
| | | 5 | | |
| 8. | Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan | 1 | | |
| | | 2 | | |
| | | 3 | | |
| | | 4 | T | |
| | | 5 | | |
| 9. | Struktur penulisan buku sesuai dengan format yang ada | 1 | | |
| | | 2 | | |
| | | 3 | | |
| | | 4 | T | |
| | | 5 | | |
| 10. | Keterpaduan warna buku yang signifikan | 1 | | |
| | | 2 | T | |
| | | 3 | | |
| | | 4 | | |
| | | 5 | | |
| 11. | Kesederhanaan struktur kalimat (tidak rumit) | 1 | | Yang dimaksud dengan kalimat belum memenuhi syarat kalimat |
| | | 2 | | |
| | | 3 | T | |
| | | 4 | | |
| | | 5 | | |
| 12. | Materi di buku pedoman membaca disajikan dengan lugas. | 1 | | |
| | | 2 | | |
| | | 3 | | |
| | | 4 | T | |
| | | 5 | | |
| 13. | | 1 | | |

| | | | |
|-----|--|-----------------------------------|---|
| | Setiap elemen dalam buku pedoman memiliki keterpaduan. | 2 3 4 v 5 | Ketidakseimbangan tampak pada background dan huruf |
| 14. | Bentuk atau pola yang disajikan dalam buku pedoman memiliki keseimbangan | 1 2 3 v 4 5 | |
| 15. | Warna dalam buku pedoman yang dipadankan seimbang dengan isi materi. | 1 2 v 3 4 5 | |
| | | | |
| | | | |

Catatan :

(1) Nama saya salah di bagian halaman sampul; (2) kalimat haru ditulis serupa EBI, perhatikan ketentuan penulisan huruf kapital, kata depan di, & awalan di, pengurusan suku kata dan huruf menggunakan huruf kecil; (3) background yang akan ditumpuk dengan tulisan sebaiknya tidak terlalu ramai, atau dibuat watermark sehingga warna huruf tidak tersamaran warna background; (4) metode Global dimulai dengan kalimat, dan kalimat wajib memuat Subjek dan Predikat, masih ada contoh-contoh yang tidak berpredikat seperti "Ember kayu", "Tikus besar", dll;

(5) gunakan huruf yang konsisten dari awal hingga akhir, jangan berubah-ubah;

(6) setiap kalimat petunjuk pelaksanaan istilah harus jelas dan dapat dipahami;

Surabaya, 6 Juli 2020

Validator

Kesimpulan:
Dapat digunakan dengan revisi minor

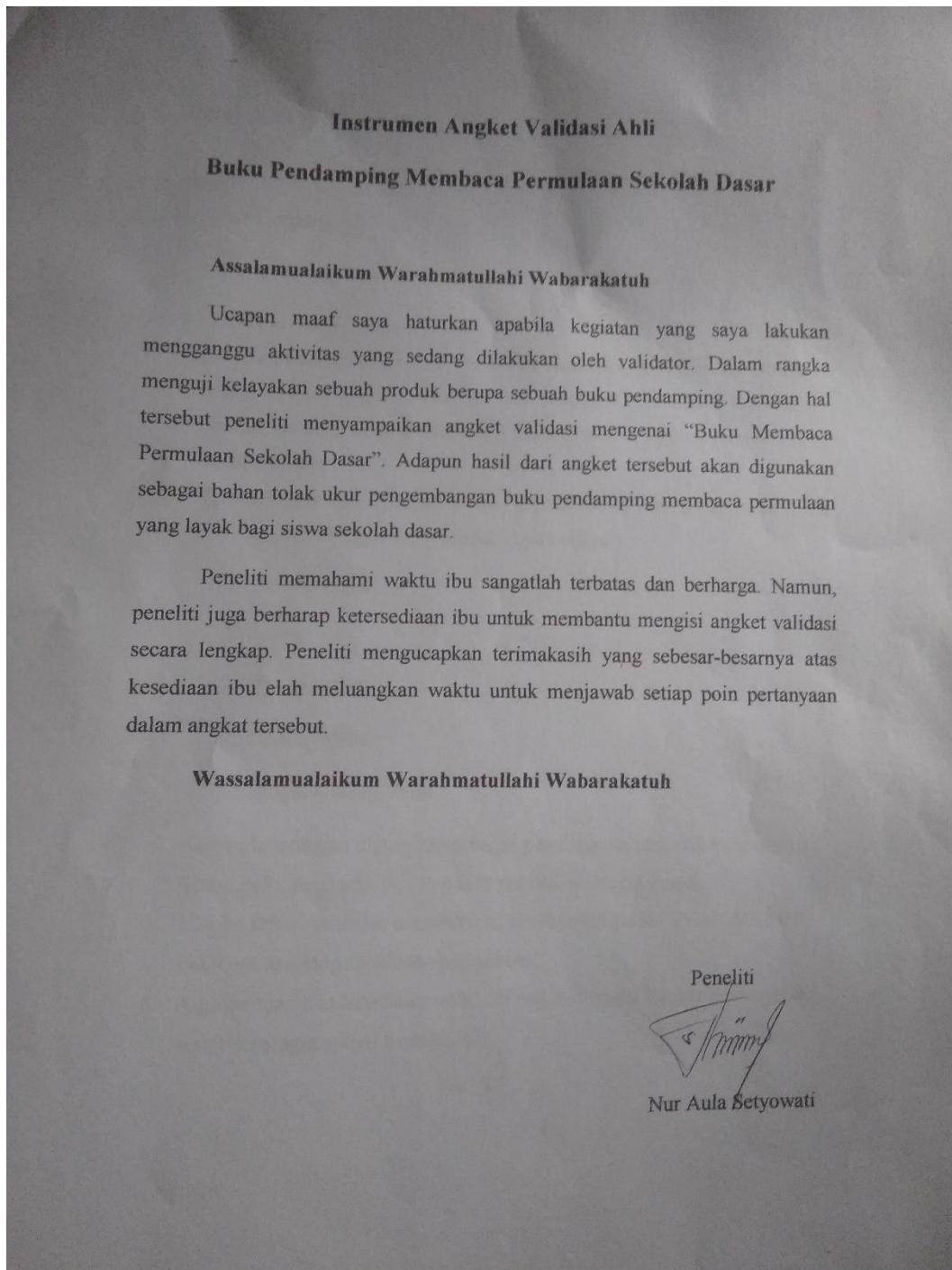


Andarini Permatasari, S.Pd., M.Pd.

(Andarini Permatasari, S.Pd., M.Pd.)

NIK 211316028

Lampiran 5. Hasil Validasi Ahli kedua



A. IDENTITAS VALIDATOR AHLI

Nama : Wasimin . S.Pd., M.Pd

Hari dan Tanggal : 9 Juli 2020

Tempat :

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapat informasi dari validator mengenai kualitas keseluruhan dari buk pendamping membaca permulaan
2. Lembar penilaian tersebut terdiri dari kualitas materi, kualitas tampilan dan kualitas bahan.
3. Validator memberikan tanda silang (x) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

5 : Sangat Valid

4 : Valid

3 : Cukup Valid

2 : Kurang Valid

1 : Sangat Kurang Valid

4. Kolom keterangan digunakan sebagai penulisan saran/kritik validator jika dirasa buku pendamping membaca permulaan masih kurang.
5. Mohon untuk validator memberikan kesimpulan secara umum dari hasil buku pendamping membaca permulaan
6. Atas bantuan dan kesediaan validator untuk mengisi lembar penilaian ini, peneliti mengucapkan terimakasih.

| No | Pernyataan | Penilaian | Keterangan |
|----|---|-----------|------------|
| 1. | Struktur buku tidak berubah-ubah (berkesinambungan) | 1 | |
| | | 2 | |
| | | 3 | |
| | | 4 | |
| | | 5 ✓ | ✗ |
| 2. | Penyusunan buku sesuai dengan Abjad | 1 | |
| | | 2 | |
| | | 3 | |
| | | 4 | |
| | | 5 ✓ | ✗ |
| 3. | Penyusunan buku sesuai dengan materi yang diajarkan | 1 | |
| | | 2 | |
| | | 3 | |
| | | 4 | |
| | | 5 ✓ | ✗ |
| 4. | Penyajian dengan gambar yang menarik | 1 | |
| | | 2 | |
| | | 3 | |
| | | 4 | |
| | | 5 | ✗ |
| 5. | Penyajian yang unik | 1 | |
| | | 2 | |
| | | 3 | |
| | | 4 | |
| | | 5 | ✗ |
| 6. | Ukuran huruf sesuai dengan siswa | 1 | |
| | | 2 | |
| | | 3 | |
| | | 4 | |
| | | 5 | ✗ |

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| 7. | Ukuran huruf sesuai dengan pesan | 1 | | |
| | | 2 | | |
| | | 3 | | |
| | | 4 | ✗ | |
| | | 5 | | |
| 8. | Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan | 1 | | |
| | | 2 | | |
| | | 3 | | |
| | | 4 | | |
| | | 5 | ✗ | |
| 9. | Struktur penulisan buku sesuai dengan format yang ada | 1 | | |
| | | 2 | | |
| | | 3 | | |
| | | 4 | | |
| | | 5 | ✗ | |
| 10. | Keterpaduan warna buku yang signifikan | 1 | | |
| | | 2 | | |
| | | 3 | | |
| | | 4 | ✗ | |
| | | 5 | | |
| 11. | Kesederhanaan struktur kalimat (tidak rumit) | 1 | | |
| | | 2 | | |
| | | 3 | | |
| | | 4 | ✗ | |
| | | 5 | | |
| 12. | Materi di buku pedoman membaca disajikan dengan lugas. | 1 | | |
| | | 2 | | |
| | | 3 | | |
| | | 4 | | |
| | | 5 | ✗ | |

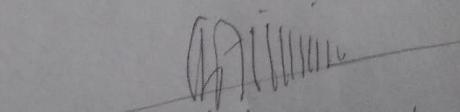
| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| 13. | Setiap elemen dalam buku pedoman memiliki keterpaduan. | 1 | | |
| | | 2 | | |
| | | 3 | | |
| | | 4 | | |
| | | 5 | X | |
| 14. | Bentuk atau pola yang disajikan dalam buku pedoman memiliki keseimbangan | 1 | | |
| | | 2 | | |
| | | 3 | | |
| | | 4 | | |
| | | 5 | X | |
| 15. | Warna dalam buku pedoman yang dipadankan seimbang dengan isi materi. | 1 | | |
| | | 2 | | |
| | | 3 | | |
| | | 4 | | |
| | | 5 | X | |

Catatan :

*Buku yang disusun sesuai kriteria dengan
penyusun Buku profesional / publikasi. Buku yang
ada perpustakaan daerah dan Nasional*

07 Juli
Pati, Juni 2020

Validator


 (Wasimin S.Pd., M.Pd.)
 NIK 19640606 19890916 00

Lampiran 6. Hasil Respon Guru

| No. | Pernyataan | Skor | |
|-----|--|--------------------|--------------------|
| | | Guru (skala kecil) | Guru (Skala Besar) |
| 1. | Struktur buku tidak berubah-ubah (berkesinambungan) | 5 | 5 |
| 2. | Penyusunan materi mudah dipahami | 3 | 4 |
| 3. | Penyusunan buku sesuai dengan materi yang diajarkan | 4 | 4 |
| 4. | Penyajian yang manarik dengan banyak gambar | 4 | 4 |
| 5. | Penyajian yang unik | 3 | 4 |
| 6. | Ukuran huruf sesuai dengan siswa | 4 | 5 |
| 7. | Ukuran huruf sesuai dengan pesan | 4 | 5 |
| 8. | Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan | 4 | 5 |
| 9. | Struktur penulisan buku sesuai dengan format yang ada | 4 | 5 |
| 10. | Keterpaduan warna buku yang | 3 | 4 |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | signifikan | | |
| 11. | Materi buku pedoman membaca disajikan dengan ringkas | 4 | 5 |
| 12. | Materi di buku pedoman membaca disajikan dengan lugas | 4 | 5 |
| 13. | Setiap elemen dalam buku pedoman memiliki keterpaduan | 4 | 5 |
| 14. | Bentuk atau pola yang disajikan dalam buku pedoman memiliki keseimbangan | 4 | 5 |
| 15. | Warna dalam buku pedoman yang dipadu padankan seimbang dengan isi materi | 3 | 4 |

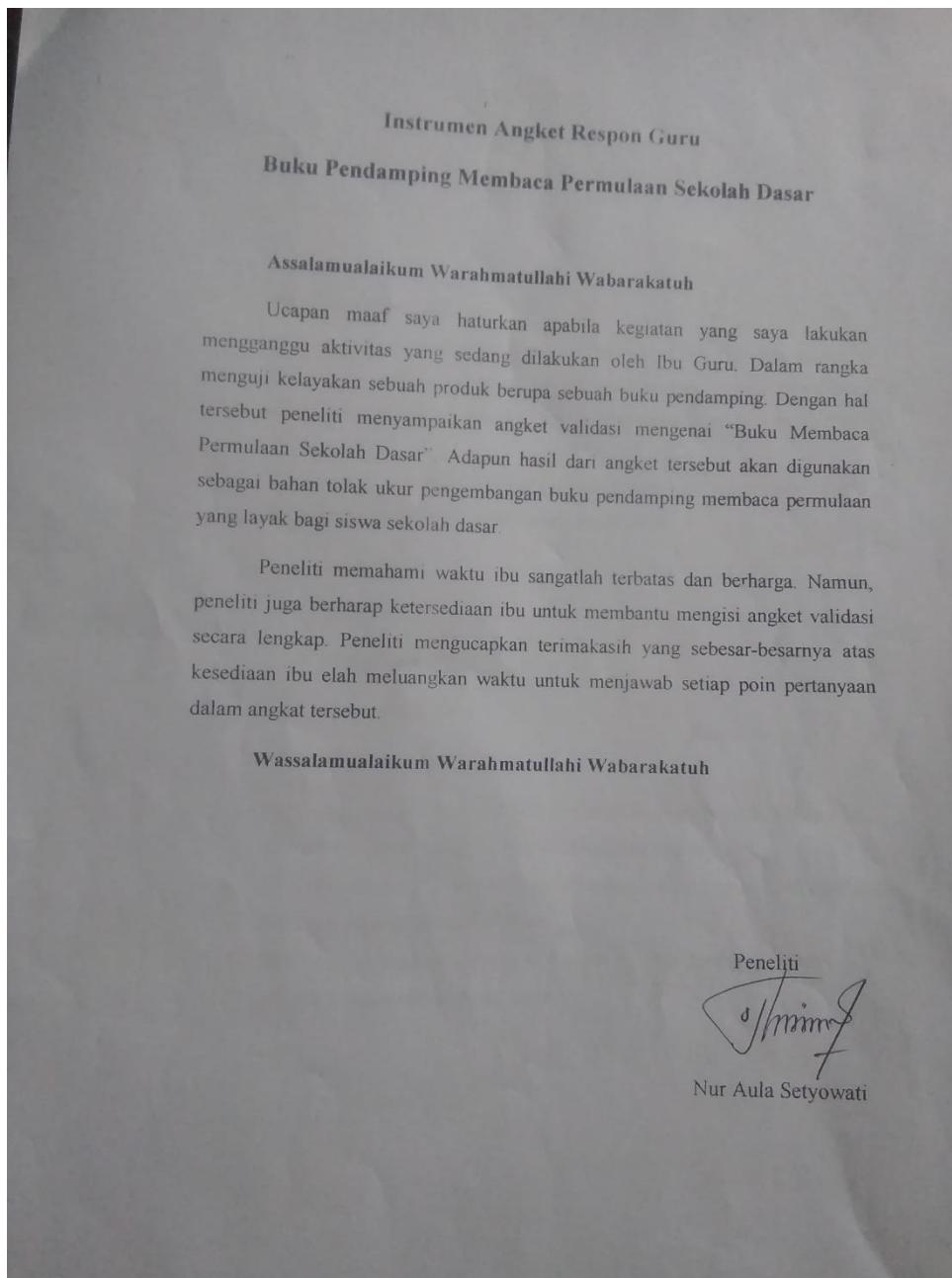
Lampiran 7. Hasil Rekapan Respon Guru

| Instrumen | Guru (Skala Kecil) | Guru (Skala Besar) | Skala Kecil + Skala Besar | Presentase | Keterangan |
|-----------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|------------|--------------|
| 1 | 5 | 5 | 10 | 100% | Sangat Layak |
| 2 | 3 | 4 | 7 | 70% | Layak |
| 3 | 4 | 4 | 8 | 80% | Layak |
| 4 | 4 | 5 | 9 | 90% | Sangat Layak |
| 5 | 3 | 4 | 7 | 70% | Layak |
| 6 | 4 | 5 | 9 | 90% | Sangat Layak |
| 7 | 4 | 5 | 9 | 90% | Sangat Layak |
| 8 | 4 | 5 | 9 | 90% | Sangat Layak |
| 9 | 4 | 5 | 9 | 90% | Sangat Layak |
| 10 | 3 | 4 | 7 | 70% | Layak |
| 11 | 4 | 5 | 9 | 90% | Sangat Layak |
| 12 | 4 | 5 | 9 | 90% | Sangat Layak |
| 13 | 4 | 5 | 9 | 90% | Sangat Layak |
| 14 | 4 | 5 | 9 | 90% | Sangat Layak |
| 15 | 3 | 4 | 7 | 70% | Layak |

$$\text{Rata-rata Hasil Respon Guru} = \frac{127}{150} = 0,8466$$

= 84,6 % (Sangat Baik)

Lampiran 8. Hasil Respon Guru I (Skala Kecil)



A. IDENTITAS RESPON GURU

Nama : Miftahul Khasanah, S.Pd
Hari dan Tanggal :
Tempat :

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapat informasi dari penilai mengenai kualitas keseluruhan dari buku pendamping membaca permulaan
2. Lembar penilaian tersebut terdiri dari kualitas materi, kualitas tampilan dan kualitas bahan.
3. Penilai memberikan tanda silang (x) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:
5 : Sangat Baik
4 : Baik
3 : Cukup Baik
2 : Kurang Baik
1 : Sangat Kurang Baik
4. Kolom keterangan digunakan sebagai penulisan saran/kritik penilai jika dirasa buku pendamping membaca permulaan masih kurang.
5. Mohon untuk penilai memberikan kesimpulan secara umum dari hasil buku pendamping membaca permulaan
6. Atas bantuan dan kesediaan penilai untuk mengisi lembar penilaian ini, peneliti mengucapkan terimakasih.

| No | Pernyataan | Penilaian | | Keterangan |
|----|---|-----------|---|------------|
| | | 1 | 2 | |
| 1. | Struktur buku tidak berubah-ubah (berkesinambungan) | 1 | | |
| | | 2 | | |
| | | 3 | | |
| | | 4 | | |
| | | 5 | X | |
| 2. | Penyusunan materi mudah dipahami | 1 | | |
| | | 2 | | |
| | | 3 | X | |
| | | 4 | | |
| | | 5 | | |
| 3. | Penyusunan buku sesuai dengan materi yang diajarkan | 1 | | |
| | | 2 | | |
| | | 3 | | |
| | | 4 | X | |
| | | 5 | | |
| 4. | Penyajian yang menarik dengan banyaknya gambar | 1 | | |
| | | 2 | | |
| | | 3 | | |
| | | 4 | X | |
| | | 5 | | |
| 5. | Penyajian yang unik | 1 | | |
| | | 2 | | |
| | | 3 | X | |
| | | 4 | | |
| | | 5 | | |
| 6. | Ukuran huruf sesuai dengan siswa | 1 | | |
| | | 2 | | |
| | | 3 | | |
| | | 4 | X | |
| | | 5 | | |

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| 7. | Ukuran huruf sesuai dengan pesan | 1 | | |
| | | 2 | | |
| | | 3 | | |
| | | 4 | X | |
| | | 5 | | |
| 8. | Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan | 1 | | |
| | | 2 | | |
| | | 3 | | |
| | | 4 | X | |
| | | 5 | | |
| 9. | Struktur penulisan buku sesuai dengan format yang ada | 1 | | |
| | | 2 | | |
| | | 3 | | |
| | | 4 | X | |
| | | 5 | | |
| 10. | Keterpaduan warna buku yang signifikan | 1 | | |
| | | 2 | | |
| | | 3 | | |
| | | 4 | X | |
| | | 5 | | |
| 11. | Materi di buku pedoman membaca disajikan dengan ringkas. | 1 | | |
| | | 2 | | |
| | | 3 | | |
| | | 4 | X | |
| | | 5 | | |
| 12. | Materi di buku pedoman membaca disajikan dengan lugas. | 1 | | |
| | | 2 | | |
| | | 3 | | |
| | | 4 | X | |
| | | 5 | | |

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| 13. | Setiap elemen dalam buku pedoman memiliki keterpaduan. | 1 | | |
| | | 2 | | |
| | | 3 | | |
| | | X | X | |
| | | 5 | | |
| 14. | Bentuk atau pola yang disajikan dalam buku pedoman memiliki keseimbangan | 1 | | |
| | | 2 | | |
| | | 3 | | |
| | | X | X | |
| | | 5 | | |
| 15. | Warna dalam buku pedoman yang dipadankan seimbang dengan isi materi. | 1 | | |
| | | 2 | | |
| | | X | X | |
| | | 4 | | |
| | | 5 | | |

Catatan :

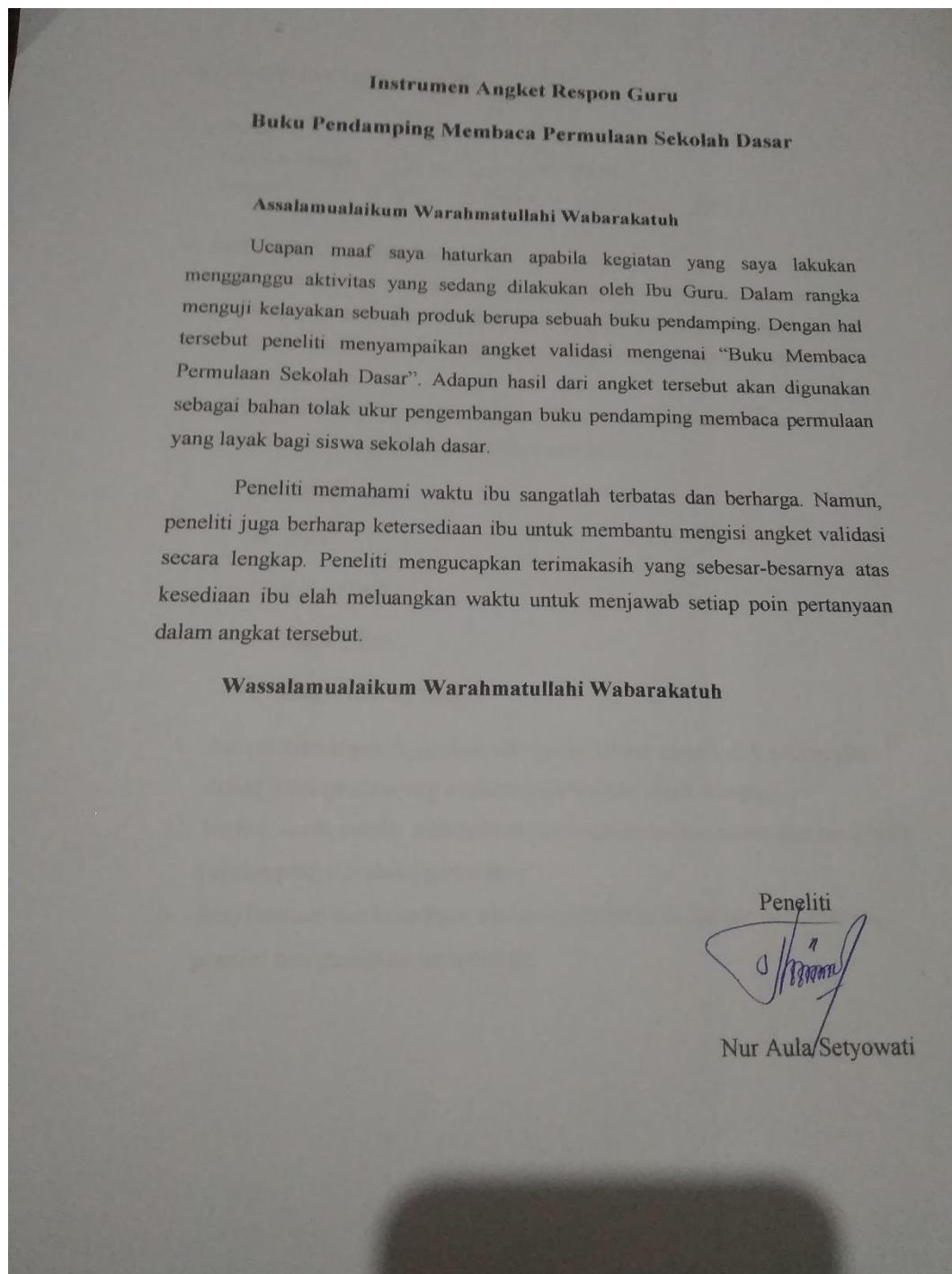
Buku pendamping lancar Membaca ini disajikan dengan gambar dan warna yang Sangat Menarik Sesuai dengan Kebutuhan anak Pemula Sekolah Dasar. Catatan yang dapat diberikan kepada penyusun, hendaknya Menggunakan Ketepatan warna pada gambar dan tulisan dalam Penerapannya Supaya lebih Menarik perhatian anak ketika belajar

Penulis

(Miftahul Thasanah, S.Pd.)

NIP

Lampiran 9. Hasil Respon Guru Skala Besar



A. IDENTITAS RESPON GURU

Nama : Rukanah - S.Pd I
Hari dan Tanggal : Senin, 20 Juli 2020
Tempat : MI Yayasan Silaturrahim Urum.

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Lembar penilian ini dimaksudkan untuk mendapat informasi dari penilai mengenai kualitas keseluruhan dari buku pendamping membaca permulaan
2. Lembar penilian tersebut terdiri dari kualitas materi, kualitas tampilan dan kualitas bahan.
3. Penilai memberikan tanda silang (x) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

5 : Sangat Baik

4 : Baik

3 : Cukup Baik

2 : Kurang Baik

1 : Sangat Kurang Baik

4. Kolom keterangan digunakan sebagai penulisan saran/kritik penilai jika dirasa buku pendamping membaca permulaan masih kurang.
5. Mohon untuk penilai memberikan kesimpulan secara umum dari hasil buku pendamping membaca permulaan
6. Atas bantuan dan kesediaan penilai untuk mengisi lembar penilaian ini, peneliti mengucapkan terimakasih.

| No | Pernyataan | Penilaian | Keterangan |
|----|---|-----------------------|------------|
| 1. | Struktur buku tidak berubah-ubah (berkesinambungan) | 1 2 3 4 5 | X |
| 2. | Penyusunan materi mudah dipahami | 1 2 3 4 5 | X |
| 3. | Penyusunan buku sesuai dengan materi yang diajarkan | 1 2 3 4 5 | X |
| 4. | Penyajian yang menarik dengan banyaknya gambar | 1 2 3 4 5 | X |
| 5. | Penyajian yang unik | 1 2 3 4 5 | X |
| 6. | Ukuran huruf sesuai dengan siswa | 1 2 3 4 5 | X |

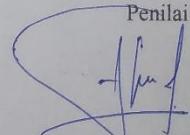
| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| 7. | Ukuran huruf sesuai dengan pesan | 1 | | |
| | | 2 | | |
| | | 3 | | |
| | | 4 | | |
| | | 5 | X | |
| 8. | Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan | 1 | | |
| | | 2 | | |
| | | 3 | | |
| | | 4 | | |
| | | 5 | X | |
| 9. | Struktur penulisan buku sesuai dengan format yang ada | 1 | | |
| | | 2 | | |
| | | 3 | | |
| | | 4 | | |
| | | 5 | X | |
| 10. | Keterpaduan warna buku yang signifikan | 1 | | |
| | | 2 | | |
| | | 3 | | |
| | | 4 | X | |
| | | 5 | | |
| 11. | Materi di buku pedoman membaca disajikan dengan ringkas. | 1 | | |
| | | 2 | | |
| | | 3 | | |
| | | 4 | | |
| | | 5 | X | |
| 12. | Materi di buku pedoman membaca disajikan dengan lugas. | 1 | | |
| | | 2 | | |
| | | 3 | | |
| | | 4 | | |
| | | 5 | X | |

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| 13. | Setiap elemen dalam buku pedoman memiliki keterpaduan. | 1 | | |
| | | 2 | | |
| | | 3 | | |
| | | 4 | | |
| | | 5 | X | |
| 14. | Bentuk atau pola yang disajikan dalam buku pedoman memiliki keseimbangan | 1 | | |
| | | 2 | | |
| | | 3 | | |
| | | 4 | | |
| | | 5 | X | |
| 15. | Warna dalam buku pedoman yang dipadankan seimbang dengan isi materi. | 1 | | |
| | | 2 | | |
| | | 3 | | |
| | | 4 | X | |
| | | 5 | | |

Catatan :

UNTUK KALIMAT YANG BERADA DI AKHIR
HALAMAN SILAHKAN DI URUTKAN ABIAD DARI
HURUF A SAMPAI Z. SELAIN ITU SUDAH BAGUS.

Pati, 20 Juli 2020

Penilai

 (RUKANAH, S.Pd.I)

NIP
 NUPTK 783674765 0 3000 22

Lampiran 10. Hasil Respon Siswa Skala Kecil

| No. | Instrumen | Skor Siswa | | | | | | | | | |
|-----|--|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Saya paham dengan membaca buku ini | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2. | Saya suka dengan gambar yang bagus | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. | Saya suka dengan gambar yang unik | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4. | Ukuran huruf mudah dibaca | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 5. | Ukuran huruf sesuai dengan pesan | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 6. | Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Saya senang membaca buku dengan banyak gambarnya | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8. | Saya suka dengan banyak warna dalam buku | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 9. | Materinya mudah atau tidak sulit | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10. | Saya tidak bingung membaca buku ini jika urut | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

Lampiran 11. Hasil Respon Siswa Skala Besar

| No. | Instrumen | Skor Siswa | | | | | | | | | |
|-----|--|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Saya paham dengan membaca buku ini | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2. | Saya suka dengan gambar yang bagus | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. | Saya suka dengan gambar yang unik | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4. | Ukuran huruf mudah dibaca | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 5. | Ukuran huruf sesuai dengan pesan | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 7. | Saya senang membaca buku dengan banyak gambarnya | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8. | Saya suka dengan banyak warna dalam buku | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 9. | Materinya mudah atau tidak sulit | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10. | Saya tidak bingung membaca buku ini jika urut | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| No. | Instrumen | Skor Siswa | | | | | | | | | |
|-----|--|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1. | Saya paham dengan membaca buku ini | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2. | Saya suka dengan gambar yang bagus | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. | Saya suka dengan gambar yang unik | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4. | Ukuran huruf mudah dibaca | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 5. | Ukuran huruf sesuai dengan pesan | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 6. | Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 7. | Saya senang membaca buku dengan banyak gambarnya | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8. | Saya suka dengan banyak warna dalam buku | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 9. | Materinya mudah atau tidak sulit | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10. | Saya tidak bingung membaca buku ini jika urut | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Lampiran 12. Hasil Rekapan Keseluruhan Siswa

| Instrumen | Siswa (Skala Kecil) | Siswa (Skala Besar) | Siswa (SK + SB) | Presentase | Keterangan |
|-----------|---------------------|---------------------|-----------------|------------|--------------|
| 1 | 7 | 20 | 27 | 90% | Sangat Layak |
| 2 | 10 | 20 | 30 | 100% | Sangat Layak |
| 3 | 10 | 20 | 30 | 100% | Sangat Layak |
| 4 | 7 | 18 | 25 | 83% | Sangat Layak |
| 5 | 2 | 9 | 11 | 36% | Tidak Layak |
| 6 | 0 | 9 | 9 | 30% | Tidak Layak |
| 7 | 6 | 20 | 26 | 86% | Sangat Layak |
| 8 | 10 | 20 | 30 | 100% | Sangat Layak |
| 9 | 10 | 18 | 28 | 93% | Sangat Layak |
| 10 | 5 | 16 | 21 | 70% | Layak |

Presentase keseluruhan hasil rekapan respon siswa (skala kecil + skala besar)

$$\frac{67 + 170}{100 + 200} = \frac{237}{300}$$

$$= 0,79$$

$$= 79\% \text{ (Layak)}$$

Lampiran 13. Hasil Respon Siswa (Skala Kecil)

| Instrumen Angket Respon Siswa | | | |
|---|---|--------------|------------|
| Buku Pendamping Membaca Pernulan Sekolah Dasar | | | |
| Nama : <i>Wulan Relen Mayora</i> | 80% | <i>Lagak</i> | |
| Kelas : | | | |
| Perunjuk Penilaian Angket | | | |
| Berikan tanda silang (x) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut: | | | |
| No | Pernyataan | Penilaian | Keterangan |
| | | Ya | Tidak |
| 1. | Saya paham dengan membaca buku ini. | X | |
| 2. | Saya suka dengan gambar yang bagus. | X | |
| 3. | Saya suka dengan gambar yang unik | X | |
| 4. | Ukuran huruf mudah dibaca | X | |
| 5. | Ukuran huruf sesuai dengan posisi | X | |
| 6. | Ukuran huruf sesuai dengan tingkatan | X | |
| 7. | Saya suka membaca buku dengan banyak gambaranya | X | |
| 8. | Saya suka dengan banyak warna dalam buku | X | |
| 9. | Mudah membaca tulisan | X | |
| 10. | Saya suka dulu bingung | X | |
| 11. | Lebih suka | | |
| 12. | Mudah membaca tulisan | | |

No. 2.

70%
Layak.**Instrumen Angket Respon Siswa****Buku Pendamping Membaca Permulaan Sekolah Dasar**

Nama : Lela Nasya Ayuismi
 Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

Berikan tanda silang (X) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

| No | Pernyataan | Penilaian | | Keterangan |
|----|---|-----------|-------|------------|
| | | Ya | Tidak | |
| 1. | Saya paham dengan membaca buku ini | X | | |
| 2. | Saya suka dengan gambar yang bagus. | X | | |
| 3. | Saya suka dengan gambar yang unik | X | | |
| 4. | Ukuran huruf mudah dibaca | X | | |
| 5. | Ukuran huruf sesuai dengan pesan | X | | |
| 6. | Ukuran huruf sesuai dengan ingkungan | X | | |
| 7. | Saya senang membaca buku dengan banyak gambaranya | X | | |
| 8. | Saya suka dengan banyak warna dalam buku | X | | |

Catatan :

| | | |
|---|---|--|
| 9. Materinya mudah atau tidak sulit | X | |
| 10. Saya tidak bingung membaca buku ini jika untuk. | X | |

Inhaltsangabe Respon Sisw

Buku Pendamping Memahami Permuatan Sekolah Dasar

Catalan

No. 4

60%
Layak

Instrumen Angket Respon Siswa

Buku Pendamping Membaca Permulaan Sekolah Dasar

Nama : Md Faiq Azqiqah Zaini
 Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

Berikan tanda silang (x) pada kolom yang sesuai pada setiap butir pemilihan dengan ketentuan sebagai berikut:

| No | Pernyataan | Penilaian | | Keterangan |
|----|---|-----------|-------|------------|
| | | Ya | Tidak | |
| 1. | Saya suka dengan membaca buku ini | X | | |
| 2. | Saya suka dengan gambar yang bagus | X | | |
| 3. | Saya suka dengan gambar yang unik | X | | |
| 4. | Ukuran huruf mudah dibaca | X | | |
| 5. | Ukuran huruf sesuai dengan pesan | X | | |
| 6. | Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan | X | | |
| 7. | Saya sangat menyenangkan membaca buku dengan banyak gambarannya | X | | |
| 8. | Saya suka dengan banyak warna dalam buku | X | | |

Catatan :

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 9. | Materinya mudah atau tidak sulit | X | |
| 10. | Saya tidak bingung membaca buku ini jika urut. | X | |

| | |
|---|--|
|  Angket Respon Siswa Buku Pendamping Membaca Permulaan Sekolah Dasar | <p>Nama : <u>Aqiqah Nefiqah</u></p> <p>Kelas :</p> <p>Catatan :</p> <p>.....</p> |
|---|--|

Petunjuk Pengisian Angket

Berikan tanda silang (X) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

| No | Pernyataan | Penilaian | | Keterangan |
|----|--|-----------|-------|------------|
| | | Ya | Tidak | |
| 1. | Saya paham dengan membaca buku ini. | X | | |
| 2. | Saya suka dengan gambar yang bagus | X | | |
| 3. | Saya suka dengan gambar yang unik | X | | |
| 4. | Ukuran huruf mudah dibaca. | X | | |
| 5. | Ukuran huruf sesuai dengan pesan | X | | |
| 6. | Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan | X | | |
| 7. | Saya senang membaca buku dengan banyak gambarinya. | X | | |
| 8. | Saya suka dengan banyak warna dalam buku | X | | |

Sos.6
Cerop Lcrgat

| | | | |
|-----------|--|-------------------------------------|--|
| 9. | Materinya mudah atau tidak sulit | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 10 | Saya tidak suka membaca buku ini jika urut | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Catatan : | | | |
| | | | |

Instrumen Angket Respon Siswa

Buku Pendamping Membaca Permulaan Sekolah Dasar

Nama : NUR RAHMAH QURJI

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

Berikan tanda silang (x) pada kolom yang sesuai pada setiap butir pemilihan dengan ketertiban sebagai berikut:

| No | Pernyataan | Penilaian | | Keterangan |
|----|--|-------------------------------------|-------|------------|
| | | Ya | Tidak | |
| 1. | Saya paham dengan membaca buku ini. | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 2. | Saya suka dengan gambar yang lucu | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 3. | Saya suka dengan gambar yang unik | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 4. | Ukuran huruf mudah dibaca. | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 5. | Ukuran huruf sesuai dengan pesan | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 6. | Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 7. | Saya senang membaca buku dengan banyak gambaranya. | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 8. | Saya suka dengan banyak warna dalam buku | <input checked="" type="checkbox"/> | | |

706
May 2002.

Buku Pendamping Membaca Permulaan Sekolah Dasar
Instrumen Angket Respon Siswa

Nama : Mutiara

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

Berikan tanda silang (x) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

| | | |
|-----|--|---|
| | | |
| 9. | Materinya mudah atau tidak sulit | X |
| 10. | Saya tidak bingung membaca buku ini jika urut. | X |

Catan

| No | Pernyataan | Penilaian | Keterangan |
|----|---|-----------|------------|
| | | Ya | Tidak |
| 1. | Saya paham dengan membaca buku ini. | X | |
| 2. | Saya suka dengan gambar yang bagus | X | |
| 3. | Saya suka deengan gambar yang unik | X | |
| 4. | Ukuran huruf mudah dibaca | X | |
| 5. | Ukuran huruf sesuai dengan pesan | X | |
| 6. | Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan | X | |
| 7. | Saya senang membaca buku dengan banyak gambarannya. | X | |
| 8. | Saya suka dengan banyak warna dalam buku | X | |

Ayo,
Cara80%
Cara**Instrumen Angket Respon Siswa****Buku Pendamping Membaca Permulaan Sekolah Dasar**

Nama : Raisa Fadilah R

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

Berikan tanda silang (X) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

| No | Pernyataan | Penilaian | | Keterangan |
|----|--|-----------|-------|------------|
| | | Ya | Tidak | |
| 1 | Saya paham dengan membaca buku ini | X | | |
| 2 | Saya suka dengan gambar yang bagus | X | | |
| 3 | Saya suka dengan gambar yang unik | X | | |
| 4 | Ukuran huruf mudah dibaca | X | | |
| 5 | Ukuran huruf sesuai dengan pesan | X | | |
| 6 | Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan | X | | |
| 7 | Saya senang membaca buku dengan banyak gambarinya. | X | | |
| 8 | Saya suka dengan banyak warna dalam buku | X | | |

Catatan :

| | | |
|-----|--|---|
| 9. | Materinya mudah atau tidak sulit | X |
| 10. | Saya tidak bingung membaca buku ini jika urut. | X |

Ayo... do

80%
Lengak

Instrumen Angket Respon Siswa

Buku Pendamping Membaca Permutuan Sekolah Dasar

Nama : Ba'irroh Nichri'rroh

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

Berikan tanda silang (x) pada kolom yang sesuai pada setiap baris penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

| No | Pernyataan | Penilaian | | Keterangan |
|----|---|-----------|-------|------------|
| | | Ya | Tidak | |
| 1. | Saya suka dengan membaca buku ini. | X | | |
| 2. | Saya suka dengan gambar yang bagus. | X | | |
| 3. | Saya suka dengan gambar yang unik. | X | | |
| 4. | Ukuran huruf mudah dibaca. | X | | |
| 5. | Ukuran huruf sesuai dengan pesan | X | | |
| 6. | Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan | X | | |
| 7. | Saya senang membaca buku dengan banyak gambarnya. | X | | |
| 8. | Saya suka dengan banyak warna dalam buku | X | | |

| | | | | |
|--------------|----------------------------|--------------------------------|-------|-------|
| C. Jawaban : | 9. Matematika mudah banget | 10. Saya tidak suka matematika | | |
| | | | | |

Lampiran 14. Hasil Respon Siswa (Skala Besar)

100%
Sangat Canggih.

Instrumen Angket Respon Siswa

Buku Pendamping Membaca Pernulaan Sekolah Dasar

Nama : *Dwi Ayu*

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

Berikan tanda silang (x) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

| No | Pernyataan | Penilaian | Keterangan |
|----|--|-----------|------------|
| | | Ya | Tidak |
| 1. | Saya bahagia dengan membaca buku ini. | X | |
| 2. | Saya suka dengan gambar yang bagus | X | |
| 3. | Saya suka dengan gambar yang unik | X | |
| 4. | Ukuran huruf mudah dibaca | X | |
| 5. | Ukuran huruf sesuai dengan pesan | X | |
| 6. | Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan | X | |
| 7. | Saya senang membaca buku dengan banyak gambarannya | X | |
| 8. | Saya suka dengan banyak warna dalam buku | X | |

Catatan :

| | | |
|-----|--|---|
| 9. | Materinya mudah atau tidak sulit | X |
| 10. | Saya tidak bingung membaca buku ini jika urut. | X |

86%
Loyak

Instrumen Angket Respon Siswa

Buku Pendamping Membaca Permulaan Sekolah Dasar

Nama : Amindia

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

Berikan tanda silang (x) pada kolom yang sesuai pada setiap butir pernyataan dengan ketentuan sebagai berikut:

| No | Pernyataan | Penilaian | Keterangan |
|----|--|-----------|------------|
| | | Ya | Tidak |
| 1. | Saya paham dengan membaca buku ini. | X | |
| 2. | Saya suka dengan gambar yang bagus | X | |
| 3. | Saya suka dengan gambar yang unik | X | |
| 4. | Ukuran huruf mudah dibaca | X | |
| 5. | Ukuran huruf sesuai dengan pesan | X | |
| 6. | Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan | X | |
| 7. | Saya senang membaca buku dengan banyak gambaranya. | X | |
| 8. | Saya suka dengan banyak warna dalam buku | X | |

| | | | |
|----|-----------------------------------|---|--|
| 9 | Maestruya mudah dikenali | X | |
| 10 | Saya tidak bisa mengenali tulisan | X | |
| | tidak sulit | | |

A.O. 3.

80%

CQ.AZ

Instrumen Angket Respon Siswa

Buku Pendamping Membaca Permulaan Sekolah Dasar

Nama : *Sinor*

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

Berikan tanda silang (X) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penjajian dengan ketentuan sebagai berikut:

| No | Pernyataan | Penilaian | Keterangan |
|----|---|-----------|------------|
| | | Ya | Tidak |
| 1. | Saya paham dengan membaca buku ini | X | |
| 2. | Saya suka dengan gambar yang bagus | X | |
| 3. | Saya suka dengan gambar yang unik | X | |
| 4. | Ukuran huruf mudah dijelaskan | X | |
| 5. | Ukuran huruf sesuai dengan pesan | X | |
| 6. | Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan | X | |
| 7. | Saya senang membaca buku dengan banyak gambaranya | X | |
| 8. | Saya suka dengan banyak warna dalam buku | X | |

Catatan :

| | |
|--|---|
| 9. Materinya mudah atau tidak sulit | X |
| 10. Saya tidak bingung membaca buku injikta unit | X |

A10-A

80%
Log akt.**Instrumen Angket Respon Siswa****Buku Pendamping Membaca Permulaan Sekolah Dasar**

Nama : Farid Fiq

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

Berikan tanda silang (X) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

| No | Pernyataan | Penilaian | | Keterangan |
|----|--|-----------|-------|------------|
| | | Ya | Tidak | |
| 1. | Saya paham dengan membaca buku ini | X | | |
| 2. | Saya suka dengan gambar yang bagus | X | | |
| 3. | Saya suka dengan gambar yang unik | X | | |
| 4. | Ukuran huruf mudah dibaca. | X | | |
| 5. | Ukuran huruf sesuai dengan pesan | X | | |
| 6. | Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan | X | | |
| 7. | Saya senang membaca buku dengan banyak gambaranya. | X | | |
| 8. | Saya suka dengan banyak warna dalam buku | X | | |

Catatan :

| | | |
|--|---|--|
| 9. Materinya mudah atau tidak sulit | X | |
| 10. Saya tidak bingung membaca buku ini jika untuk | X | |

90%

Sangat Cukup

Instrumen Angket Respon Siswa

Buku Pendamping Membaca Permulaan Sekolah Dasar

| | | |
|--|---|--|
| 9. Materinya mudah atau tidak sulit | X | |
| 10. Saya tidak bingung membaca buku ini jika urut. | X | |

Catatan :

.....

.....

.....

| | | |
|-------|-------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Nama : NQI Fqi
 Kelas :
 Petunjuk Pengisian Angket
 Berikan tanda silang (X) pada kolom yang sesuai pada setiap butir Penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

| No | Pernyataan | Penilaian | | Keterangan |
|----|--|-----------|-------|------------|
| | | Ya | Tidak | |
| 1. | Saya paham dengan membaca buku ini. | X | | |
| 2. | Saya suka dengan gambar yang bagus | X | | |
| 3. | Saya suka dengan gambar yang unik | X | | |
| 4. | Ukuran huruf mudah dibaca. | X | | |
| 5. | Ukuran huruf sesuai dengan pesan | X | | |
| 6. | Ukuran huruf sesuai dengan ingatan | X | | |
| 7. | Saya senang membaca buku dengan banyak gambarinya. | X | | |
| 8. | Saya suka dengan banyak warna dalam buku | X | | |

Instrumen Angket Respon Siswa

Buku Pendamping Membaca Permulaan Sekolah Dasar

Kelas : Petunjuk Pengisian Angket
Berikan tanda silang (x) pada kolom yang sesuai pada setiap butir pertanyaan dengan ketentuan sebagai berikut:

Peraturan Angket

dengan ketentuan sebagai berikut:

| Ketatanan | Penilaian | Keterangan | Pertanyaan | |
|-----------|--|------------|------------|-------|
| | | | Ya | Tidak |
| 1. | Saya paham dengan membaca buku itu. | | X | |
| 2. | Saya suka dengan gambar yang bogus | | X | |
| 3. | Saya suka dengan gambar yang unik | | X | |
| 4. | Ukuran huruf mudah dibaca | | X | |
| 5. | Ukuran huruf sesuai dengan pesan | | X | |
| 6. | Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan | | X | |
| 7. | Saya sangat membaca buku dengan banyak gambarnya | | X | |
| 8. | Saya suka dengan banyak warna dalam buku | | X | |

Catatan

| | | |
|-----|--|---|
| 9 | Materinya mudah atau tidak sulit | + |
| 10. | Saya tidak bingung membaca buku ini jika urut. | + |

۱۰۰-۷

Instrumen Angket Respon Siswa

Buku Pendamping Membaca Permualaan Sekolah Dasar

Name : Gallo

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

Berikan tanda silang (x) pada kolom yang sesuai pada setiap butir pemeriksaan dengan ketentuan sebagai berikut:

| No | Pernyataan | Keterangan | Penilaian |
|----|--|------------|-----------|
| | | Ya | Tidak |
| 1. | Saya paham dengan membaca buku ini. | X | |
| 2. | Saya suka dengan gambar yang bagus | X | |
| 3. | Saya suka dengan gambar yang unik | X | |
| 4. | Ukuran huruf mudah dibaca | X | |
| 5. | Ukuran huruf sesuai dengan pesan | X | |
| 6. | Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan | X | |
| 7. | Saya semangat membaca buku dengan banyak gambarnya | X | |
| 8. | Saya suka dengan banyak warna dalam buku | X | |

Catatan

| | | |
|-----|--|-------------------------------------|
| 9 | Materinya mudah atau tidak sulit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 10. | Saya tidak bingung membaik buku injika urut. | <input checked="" type="checkbox"/> |

Jolo
 Sangat Layak

Instrumen Angket Respon Siswa

Buku Pendamping Membaca Permuilaan Sekolah Dasar

Nama : 118

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

Berikan tanda silang (x) pada kolom yang sesuai pada setiap butir pertanyaan dengan ketentuan sebagai berikut:

| No | Pernyataan | Penilaian | | Keterangan |
|----|---|-----------|-------|------------|
| | | Ya | Tidak | |
| 1. | Saya baham dengan membaca buku ini | X | | |
| 2. | Saya suka dengan gambar yang bagus | X | | |
| 3. | Saya suka dengan gambar yang unik | X | | |
| 4. | Ukuran huruf mudah dibaca | X | | |
| 5. | Ukuran huruf sesuai dengan pesan | X | | |
| 6. | Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan | X | | |
| 7. | Saya senang membaca buku dengan banyak gambarinya | X | | |
| 8. | Saya suka dengan banyak warna dalam buku | X | | |

| | | | |
|--------|---------------------|------|----------------------|
| Caklem | : | | |
| | | mul. | menambah buku tulisa |
| 9. | Mudah untuk membaca | X | |
| 10. | Saya tidak bisanya | | X |

| <p style="text-align: center;">Kinder Sanger Loyal.</p> <p style="text-align: center;">Instrumen Angket Respon Siswa</p> <p style="text-align: center;">Buku Pendamping Membaca Permulaan Sekolah Dasar</p> | | | |
|--|--|---|------------|
| <p>Nama : Kinda Sajira</p> <p>Kelas : 9</p> <p>Petunjuk Pengisian Angket</p> <p>Berikan tanda silang (x) pada kolom yang sesuai pada setiap buku penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:</p> | | | |
| No | Pernyataan | Penilaian | Keterangan |
| 1. | Saya paham dengan membaca buku ini | <input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak | |
| 2. | Saya suka dengan gambar yang bagus | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 3. | Saya suka dengan gambar yang unik | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 4. | Ukuran huruf mudah dibaca | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 5. | Ukuran huruf sesuai dengan pesan | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 6. | Ukuran huruf sesuai dengan lingkangan | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 7. | Saya senang memerlukan buku dengan banyak gambaranya | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 8. | Saya suka dengan banyak warna dalam buku | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 9. | Mudah untuk membaca buku ini jika saya tidak mengalami kesulitan | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 10. | Saya suka membaca buku yang mudah dan menarik | <input checked="" type="checkbox"/> | |

70%

Instrumen Angket Respon Siswa
Buku Pendamping Membaca Pertamaan Sekolah Dasar

Nama : J C V A N

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

Berikan tanda silang (x) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

| No | Pernyataan | Penilaian | | Keterangan |
|----|--|-----------|-------|------------|
| | | Ya | Tidak | |
| 1. | Saya paham dengan membaca buku ini. | X | | |
| 2. | Saya suka dengan gambar yang bagus. | X | | |
| 3. | Saya suka dengan gambar yang unik. | X | | |
| 4. | Ukuran huruf mudah dibaca. | X | | |
| 5. | Ukuran huruf sesuai dengan pesan | X | | |
| 6. | Ukuran huruf sesuai dengan lingkangan | X | | |
| 7. | Saya senang membaca buku dengan banyak gambaranya. | X | | |
| 8. | Saya suka dengan banyak warna dalam buku | X | | |

| | | | | |
|----|--------------------|---------|---------|---------|
| 10 | untuk | menulis | menulis | menulis |
| | Saya tidak bingung | | | |
| | tidak suka | | | |

Catatan :

| | | | |
|-----|--|-------------------------------------|--|
| 9. | Materinya mudah atau tidak sulit | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 10. | Saya tidak bingung membaca buku ini jika urut. | <input checked="" type="checkbox"/> | |

Catatan :

.....
.....
.....
.....
.....

Instrumen Angket Respon Siswa

Buku Pendamping Membaca Pertulan Sekolah Dasar

Nama : *Keaniha Darma*

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

Berikan tanda silang (x) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

| No | Pernyataan | Penilaian | | Keterangan |
|----|--|-------------------------------------|-------|------------|
| | | Ya | Tidak | |
| 1. | Saya puas dengan membaca buku ini. | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 2. | Saya suka dengan gambar yang lucu | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 3. | Saya suka dengan gambar yang unik | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 4. | Ukuran huruf mudah dibaca | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 5. | Ukuran huruf sesuai dengan pesan | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 6. | Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 7. | Saya senang membaca buku dengan banyak gambarannya | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 8. | Saya suka dengan banyak warna dalam buku | <input checked="" type="checkbox"/> | | |

N_o 12

Instrumen Angket Respon Siswa

Buku Pendamping Membaca Permulaan Sekolah Dasar

Nama : *Hafizah*
Kelas :

Pertunjuk Pengisian Angket

Berikan tanda silang (x) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

| No | Pernyataan | Penilaian | | Keterangan |
|----|---|-----------|-------|------------|
| | | Ya | Tidak | |
| 1. | Saya puas dengan membaca buku ini. | X | | |
| 2. | Saya suka dengan gambar yang bagus | X | | |
| 3. | Saya suka dengan gambar yang unik | X | | |
| 4. | Ukuran huruf mudah dihafaz | X | | |
| 5. | Ukuran huruf sesuai dengan pesan | X | | |
| 6. | Ukuran huruf sesuai dengan tingkungan | X | | |
| 7. | Saya senang membaca buku dengan banyak gambaranya | X | | |
| 8. | Saya suka dengan banyak warna dalam buku | X | | |

Catatan :

| | | |
|--|---|--|
| 9. Maternya mudah atau tidak sulit | X | |
| 10. Saya tidak bingung membaca buku ini jika untuk | X | |

| | | | |
|--|---|-------------------------------------|-------|
| 9. Materinya mudah atau tidak sulit | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 10. Saya tidak bingung membaca buku ini jika urut. | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Catatan : | | | |
| <p>.....</p> | | | |
| <p>Instrumen Angket Respon Siswa Buku Pendamping Membaca Permualaan Sekolah Dasar</p> | | | |
| <p>Nama : Tizqil</p> | | | |
| <p>Kelas :</p> | | | |
| <p>Petunjuk Pengisian Angket</p> | | | |
| <p>Berikan tanda silang (x) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:</p> | | | |
| No | Pernyataan | Penilaian | |
| | | Ya | Tidak |
| 1. | Saya paham dengan membaca buku ini. | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 2. | Saya suka dengan gambar yang bagus | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 3. | Saya suka dengan gambar yang unik | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 4. | Ukuran huruf mudah dibaca. | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 5. | Ukuran huruf sesuai dengan pesan | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 6. | Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 7. | Saya senang membaca buku dengan banyak gambarannya. | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 8. | Saya suka dengan banyak warna dalam buku | <input checked="" type="checkbox"/> | |

| | | | |
|---|--|-------------------------------------|------------|
| 70% | Loyor | | |
| Instrumen Angket Respon Siswa Buku Pendamping Membaca Pernulaan Sekolah Dasar | | | |
| Nama : Fauziah Zuhrah | | | |
| Kelas : | | | |
| Petunjuk Pengisian Angket | | | |
| Benarkan tanda silang (x) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan ketemuan sebagai berikut: | | | |
| No | Pernyataan | Penilaian Ya / Tidak | Keterangan |
| 1. | Saya baham dengan membaca buku ini. | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 2. | Saya suka dengan gambar yang bagus | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 3. | Saya suka dengan gambar yang unik | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 4. | Ukuran huruf mudah dibaca. | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 5. | Ukuran huruf sesuai dengan pesan | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 6. | Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 7. | Saya senang membaca buku dengan banyak gambaranya. | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 8. | Saya suka dengan banyak warna dalam buku | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |
| 11. | | | |
| 12. | | | |
| 13. | | | |
| 14. | | | |
| 15. | | | |
| 16. | | | |
| 17. | | | |
| 18. | | | |
| 19. | | | |
| 20. | | | |

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|--|
| <i>90%</i> <i>Sangat Layak.</i> | Instrumen Angket Respon Siswa Buku Pendamping Membaca Permualaan Sekolah Dasar | | |
| <i>AD - 15</i> | | | |
| Nama : <i>Cissa</i> | | | |
| Kelas : | | | |
| Petunjuk Pengisian Angket | | | |
| Berikan tanda silang (x) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut: | | | |
| No | Pernyataan | Penilaian | Keterangan |
| 1. | Saya suka dengan membaca buku ini. | <input checked="" type="checkbox"/> | Ya |
| 2. | Saya suka dengan gambar yang bagus | <input checked="" type="checkbox"/> | Tidak |
| 3. | Saya suka dengan gambar yang unik | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 4. | Ukuran huruf mudah dibaca | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 5. | Ukuran huruf sesuai dengan pesan | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 6. | Ukuran huruf sesuai dengan fungksinya | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 7. | Saya senang membaca buku dengan banyak gambarannya | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 8. | Saya suka dengan banyak warna dalam buku | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | | Catatan | 6. Materinya mudah atau sulit untuk membaca buku ini 10. Saya tidak bingung tentang gambarannya. 10 |

Sungat Layar

Instrumen Angket Respon Siswa
Buku Pendamping Membaca Permulaan Sekolah Dasar

Nama : Tora

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

Berikan tanda silang (x) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

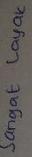
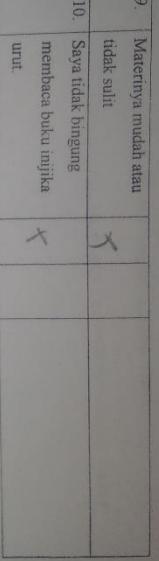
| No | Pernyataan | Penilaian | Keterangan |
|----|--|-----------|------------|
| | | Ya | Tidak |
| 1. | Saya puas dengan membaca buku ini. | X | |
| 2. | Saya suka dengan gambar yang bagus | X | |
| 3. | Saya suka dengan gambar yang unik | X | |
| 4. | Ukuran huruf mudah dibaca | X | |
| 5. | Ukuran huruf sesuai dengan pesan | X | |
| 6. | Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan | X | |
| 7. | Saya senang membaca buku dengan banyak gambarannya | X | |
| 8. | Saya suka dengan banyak warna dalam buku | L | |

二三

| | | |
|--|---|---|
| | | |
| 10. Saya tidak bingung membaca buku ini jika urut. | X | X |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|-----------|------------|--|--|----|-------|--|--|
| <p style="text-align: center;">9c%</p> <p style="text-align: center;">Sangat Layak.</p> | | | | | | | | | | |
| <p style="text-align: center;">Instrumen Angket Respon Siswa</p> | | | | | | | | | | |
| <p style="text-align: center;">Buku Pendamping Membaca Pernulaan Sekolah Dasar</p> | | | | | | | | | | |
| <p>Nama : 1F71</p> | | | | | | | | | | |
| <p>Kelas :</p> | | | | | | | | | | |
| <p>Petunjuk Pengisian Angket</p> | | | | | | | | | | |
| <p>Berikan tanda silang (x) pada kolom yang sesuai pada setiap bujur penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:</p> | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100px; margin-bottom: 5px;"> <tr><td>No</td><td>Pernyataan</td><td>Penilaian</td><td>Keterangan</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>Ya</td><td>Tidak</td></tr> </table> | No | Pernyataan | Penilaian | Keterangan | | | Ya | Tidak | | |
| | No | Pernyataan | Penilaian | Keterangan | | | | | | |
| | | Ya | Tidak | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 1 | Saya paham dengan membaca buku ini. | X | | | | | | | | |
| 2 | Saya suka dengan gambar yang bagus | X | | | | | | | | |
| 3 | Saya suka dengan gambar yang unik | X | | | | | | | | |
| 4 | Ukuran huruf mudah dibaca. | X | | | | | | | | |
| 5 | Ukuran huruf sesuai dengan pesan | X | | | | | | | | |
| 6 | Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan | X | | | | | | | | |
| 7 | Saya senang membaca buku dengan banyak gambarannya. | X | | | | | | | | |
| 8 | Saya suka dengan banyak warna dalam buku | X | | | | | | | | |
| 9 | Mengenai wadah atau | X | | | | | | | | |
| 10 | Saya tidak bising | X | | | | | | | | |
| | Lidah sulit | | | | | | | | | |
| | Mengenai wadah atau | | | | | | | | | |

 | || Catatan : | | |

| | | | |
|--|---|--|-------------------|
|   | <p>Instrumen Angket Respon Siswa</p> <p>Buku Pendamping Membaca Permulaan Sekolah Dasar</p> | | |
| Nama : Uqay Kelas : | <p>Petunjuk Pengisian Angket</p> <p>Berikan tanda silang (x) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:</p> | | |
| No | Pernyataan | Penilaian | Keterangan |
| | | <input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak | |
| 1. | Saya puas dengan membaca buku ini. | X | |
| 2. | Saya suka dengan gambar yang bagus | X | |
| 3. | Saya suka dengan gambar yang unik | X | |
| 4. | Ukuran huruf mudah dibaca. | X | |
| 5. | Ukuran huruf sesuai dengan pesan | X | |
| 6. | Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan | X | |
| 7. | Saya senang membaca buku dengan banyak gambarannya. | X | |
| 8. | Saya suka dengan banyak warna dalam buku | X | |
| Catatan : | | | |
|  | 1. Membaca buku yang mudah 2. Membaca buku yang susah 3. Membaca buku yang tidak bermacam-macam 4. Membaca buku yang mudah dan susah 5. Membaca buku yang susah dan mudah 6. Membaca buku yang susah dan tidak bermacam-macam 7. Membaca buku yang mudah dan bermacam-macam 8. Membaca buku yang susah dan bermacam-macam 9. Membaca buku yang susah dan tidak bermacam-macam 10. Membaca buku yang mudah dan bermacam-macam | | |

| | | |
|---|--|------------|
| No 19. | Nama : <i>Ganina Syahnila</i> | Kelas : |
| Instrumen Angket Respon Siswa Buku Pendamping Membaca Permpuan Sekolah Dasar | | |
| Petunjuk Penulisan Angket | | |
| Berikan tanda silang (X) pada kolom yang sesuai pada setiap baris pemilihan dengan ketentuan sebagai berikut: | | |
| No | Pernyataan | Penilaian |
| | | Ya / Tidak |
| 1. | Saya paham dengan membaca buku ini. | X |
| 2. | Saya suka dengan gambar yang lucu | X |
| 3. | Saya suka dengan gambar yang unik | X |
| 4. | Ukuran huruf mudah dibaca | V |
| 5. | Ukuran huruf sesuai dengan pesan | X |
| 6. | Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan | X |
| 7. | Saya senang membaca buku dengan banyak gambarinya. | X |
| 8. | Saya suka dengan banyak warna dalam buku | X |
| Catatan : | | |
| 9. | Materi yang mudah diajarnya | X |
| 10. | Saya tidak bingung untuk membaca buku ini jika | X |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 9. | Materinya mudah atau tidak sulit | X | |
| 10. | Saya tidak bingung membaca buku imjika unut. | X | |

Catatan :

.....
.....
.....
.....
.....

Nama : □ Firdaus □

Buku Pendamping Membaca Permulaan Sekolah Dasar

Instrumen Angket Respon Siswa

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

Berikan tanda silang (x) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

| No | Pernyataan | Penilaian | Keterangan |
|----|---|------------|------------|
| | | Ya / Tidak | |
| 1. | Saya paham dengan membaca buku ini. | X | |
| 2. | Saya suka dengan gambar yang bagus | X | |
| 3. | Saya suka dengan gambar yang unik | X | |
| 4. | Ukuran huruf mudah dibaca | X | |
| 5. | Ukuran huruf sesuai dengan pesan | X | |
| 6. | Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan | X | |
| 7. | Saya senang membaca buku dengan banyak gambarnya. | X | |
| 8. | Saya suka dengan banyak warna dalam buku | X | |

Lampiran 15. Skor Setiap Nomer Pre-Test

| NO | Nama | Skor Setiap Nomer Pre-Test | | | | | Jumlah Skor |
|------------------|------------------------|----------------------------|-----|----|------|-----|-------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | Verisa Putri Oktavia | 5 | 0 | 15 | 20 | 0 | 40 |
| 2 | Stania Dewi Ammara | 5 | 5 | 20 | 20 | 0 | 50 |
| 3 | Sinar | 5 | 0 | 20 | 20 | 0 | 45 |
| 4 | Rafa Alfie Jupiter | 5 | 0 | 20 | 30 | 0 | 55 |
| 5 | Muhammad Naufal Afkar | 5 | 5 | 20 | 30 | 0 | 60 |
| 6 | Malka | 5 | 5 | 20 | 30 | 0 | 60 |
| 7 | Matsna Zakiyatus Salwa | 5 | 0 | 20 | 20 | 10 | 55 |
| 8 | Mahira Husna | 5 | 5 | 20 | 20 | 0 | 50 |
| 9 | Kyna Najwa | 5 | 0 | 20 | 20 | 0 | 45 |
| 10 | Joe Van Surya | 5 | 5 | 20 | 40 | 0 | 70 |
| 11 | Kamila Dania | 5 | 5 | 20 | 30 | 0 | 60 |
| 12 | Hafiza Khaira | 5 | 5 | 20 | 30 | 0 | 60 |
| 13 | Ainur Rizqi Al Kamali | 5 | 0 | 15 | 30 | 0 | 50 |
| 14 | Fawwazul Azmi | 5 | 0 | 20 | 20 | 0 | 45 |
| 15 | Elsa Putri Amelia | 5 | 0 | 20 | 0 | 30 | 55 |
| 16 | Azra Ridlwan | 5 | 5 | 20 | 20 | 0 | 50 |
| 17 | Atika Iftironi | 5 | 0 | 15 | 30 | 0 | 50 |
| 18 | Ahmad Wildan | 5 | 5 | 20 | 30 | 0 | 60 |
| 19 | Almira Syahila Husna | 5 | 5 | 15 | 30 | 10 | 65 |
| 20 | Ahmad Maulana Afifudin | 5 | 0 | 20 | 20 | 0 | 45 |
| RATA-RATA | | 5 | 2,5 | 19 | 24,5 | 2,5 | 53,5 |

Lampiran 16. Skor Setiap Nomer Post-Test

| NO | Nama | Skor Setiap Nomer Post-Test | | | | | Jumlah Skor |
|------------------|------------------------|-----------------------------|----|----|----|-------|-------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | Verisa Putri Oktavia | 10 | 20 | 20 | 15 | 15 | 80 |
| 2 | Stania Dewi Ammara | 15 | 20 | 20 | 15 | 20 | 90 |
| 3 | Sinar | 15 | 20 | 20 | 15 | 15 | 85 |
| 4 | Rafa Alfie Jupiter | 20 | 20 | 20 | 15 | 20 | 95 |
| 5 | Muhammad Naufal Afkar | 25 | 20 | 20 | 15 | 20 | 100 |
| 6 | Malka | 25 | 20 | 20 | 15 | 20 | 100 |
| 7 | Matsna Zakiyatus Salwa | 20 | 20 | 20 | 15 | 20 | 95 |
| 8 | Mahira Husna | 15 | 20 | 20 | 15 | 20 | 90 |
| 9 | Kyna Najwa | 15 | 20 | 20 | 15 | 15 | 85 |
| 10 | Joe Van Surya | 25 | 20 | 20 | 15 | 20 | 100 |
| 11 | Kamila Dania | 25 | 20 | 20 | 15 | 20 | 100 |
| 12 | Hafiza Khaira | 25 | 20 | 20 | 15 | 20 | 100 |
| 13 | Ainur Rizqi Al Kamali | 15 | 20 | 20 | 15 | 20 | 90 |
| 14 | Fawwazul Azmi | 15 | 20 | 20 | 15 | 15 | 85 |
| 15 | Elsa Putri Amelia | 20 | 20 | 20 | 15 | 20 | 95 |
| 16 | Azra Ridlwan | 15 | 20 | 20 | 15 | 20 | 90 |
| 17 | Atika Iftironi | 15 | 20 | 20 | 15 | 20 | 90 |
| 18 | Ahmad Wildan | 15 | 20 | 20 | 15 | 20 | 90 |
| 19 | Almira Syahila Husna | 20 | 20 | 20 | 15 | 20 | 95 |
| 20 | Ahmad Maulana Afifudin | 15 | 20 | 20 | 15 | 15 | 85 |
| RATA-RATA | | 18,25 | 20 | 20 | 15 | 18,75 | 92 |

Lampiran 17. Rekapan nilai Pre-Test dan Post Test

| NO | Nama | Pre-Test | Post-Test | Rerata |
|---------------|------------------------|----------|-----------|--------|
| 1 | Verisa Putri Oktavia | 40 | 80 | 60 |
| 2 | Stania Dewi Ammara | 50 | 90 | 70 |
| 3 | Sinar | 45 | 85 | 65 |
| 4 | Rafa Alfie Jupiter | 55 | 95 | 75 |
| 5 | Muhammad Naufal Afkar | 60 | 100 | 80 |
| 6 | Malka | 60 | 100 | 80 |
| 7 | Matsna Zakiyatus Salwa | 55 | 95 | 75 |
| 8 | Mahira Husna | 50 | 90 | 70 |
| 9 | Kyna Najwa | 45 | 85 | 65 |
| 10 | Joe Van Surya | 70 | 100 | 85 |
| 11 | Kamila Dania | 60 | 100 | 80 |
| 12 | Hafiza Khaira | 60 | 100 | 80 |
| 13 | Ainur Rizqi Al Kamali | 50 | 90 | 70 |
| 14 | Fawwazul Azmi | 45 | 85 | 65 |
| 15 | Elsa Putri Amelia | 55 | 95 | 75 |
| 16 | Azra Ridlwan | 50 | 90 | 70 |
| 17 | Atika Iftironi | 50 | 90 | 70 |
| 18 | Ahmad Wildan | 60 | 90 | 75 |
| 19 | Almira Syahila Husna | 65 | 95 | 80 |
| 20 | Ahmad Maulana Afifudin | 45 | 85 | 65 |
| Mean | | 53,5 | 92 | 72,75 |
| Median | | 52,5 | 90 | 72,75 |
| Modus | | 50 | 90 | 70 |

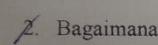
Lampiran 18. Hasil Pre-test dan Post Test

Nama = Verisa putri oktavia.
Kelas = satu.

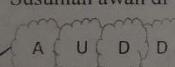
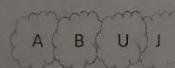
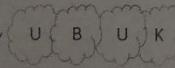
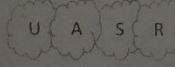
40

Soal Pre-Test

1.  Apa yang sedang dilakukan Andi pada gambar di atas....
 a. Membaca C. Tidur
 b. Berlari D. Makan

2.  Bagaimana cara agar kita bisa membaca.....
 a. Menangis C. Tidur
 b. Belajar d. Diam

3. Lengkapi kata di bawah ini !
 Bo...la  Pi...da  Ba...mu...da

4. Susunlah awan di bawah menjadi sebuah kata!
 = D a P u
 = B a o
 = B U K U
 = R U S a K

5. Bacalah Kalimat di bawah ini
 a. Ibu Sedang Memasak
 b. Ayah Mencuci Mobil
 c. Andi Membaca Buku

Nama = *Verisa Putri Oktaavia*
Kelas = I (Sekolah)

SOAL POST-TEST

80

Nama =
Kelas =

- ① 1. Buatlah satu kalimat dalam tiap baris !
- a. Ma Na ~~X~~ Pu Sa = *Ma Na So Pa*
b. Lan Ku Ja Da ~~X~~ =
c. Ka Da Yu Du =
d. Ha So Ki Re =
e. Li Ma ~~X~~ Sa Ru = *Li Ma So Ru*
- ② Susunlah sesuai dengan Metode Global dalam Membaca !



| | | |
|-----|--------|---------|
| IBU | SEDANG | MEMBACA |
| I | se | me |
| B | dang | ba |
| U | | ca |

| | | |
|------|---------|-------|
| AYAH | MENCUCI | MOBIL |
| A | ya | mo |
| Y | nh | bl |
| A | h | l |
| Y | | |
| A | | |
| A | | |
| H | | |

- ③ 3. Untukan kata dibawah ini menjadi sebuah kalimat !
- A. Bermain – Andi – dan – bola – Toni
Toni dan Andi bermain bola.
B. Memikawa – bacan – Puri – buku
Puri membawakan bacan buku.
- ④ 4. Buatlah kalimat dibawakan *buku* di bawah



- ⑤ 5. Bacalah dengan lamang certa di bawah ini !
- Pada Hari minggu Dona dan Doni bercokek tanam dengan sayahnya di kebun. Doni menanam sayur tomat. Sedangkan Doni menanam sayur kentang. Setiap hari mereka menyirami tanaman di kebun. Akar tumbuh subur, setiap minggu mereka memberikan pupuk kepada tanamannya.

Nama = Stania Dewi Ammara .
Kelas = 1 (satu) .

80

Soal Pre-Test



1. Apa yang sedang dilakukan Andi pada gambar di atas.....
- a. Membaca
 - b. Berlari
 - c. Tidur
 - d. Makan

2. Bagaimana cara agar kita bisa membaca.....
- a. Menangis
 - b. Belajar
 - c. Tidur
 - d. Diam

3. Lengkapi kata di bawah ini !



Bo. I a.



So. Pi



Baju



Kuda

4. Susunlah awan di bawah menjadi sebuah kata!

A U D D = D A D U

A B U J = B a j u

U B U K = B u K u

U A S R = R u s a

5. Bacalah Kalimat di bawah ini

- a. Ibu Sedang Memasak
- b. Ayah Mencuci Mobil
- c. Andi Membaca Buku

Nama = Sinar
Kelas = I (satu).

(AS)

Soal Pre-Test



1. Apa yang sedang dilakukan Andi pada gambar di atas....
 Membaca C. Tidur
 Berlari D. Makan

2. Bagaimana cara agar kita bisa membaca....
 Menangis C. Tidur
 Belajar D. Diam

3. Lengkapi kata di bawah ini !



Bo...la



soPi



Ba...t



Ko...da

4. Susunlah awan di bawah menjadi sebuah kata!

✓ A U D D = DaD

✓ A B U J = BaU

✓ U B U K = BUKU

✓ U A S R = Rusak

5. Bacalah Kalimat di bawah ini

- a. Ibu Sedang Memasak
 b. Ayah Mencuci Mobil
 c. Andi Membaca Buku

85

SOAL POST-TEST

1. Urutkan kata dibawah ini menjadi sebuah kalimat!

(20) A. Bermain - Andi - dan - bola - Toni
qndi d antoni bermain bolq
 B. Membarawa - bacaman - Putri - buku
fu + ri membarawa q u s u

2. Urutkan kata dibawah ini

(20) A. Ma Na Da Yu Re Sa Ri So
ma na da yu re sa ri so

3. Susunlah sesuai dengan Metode Global dalam Menimbaca!

(20)

MEMBACA

| | |
|------|-------------|
| IBU | SEDANG |
| i Bu | s e d a n g |
| i Bu | s e d a n g |
| i Bu | s e d a n g |
| i Bu | s e d a n g |

AYAH

| | |
|---------|---------------|
| Ay Ah | MENCUCI |
| a g a h | m e n c u c i |
| a g a h | m e n c u c i |
| a g a h | m e n c u c i |
| a g a h | m e n c u c i |

MOBIL

| | |
|--------|-----|
| mo Bil | Bil |

3. Urutkan kata dibawah ini menjadi sebuah kalimat!

(20) A. Bermain - Andi - dan - bola - Toni
qndi d antoni bermain bolq
 B. Membarawa - bacaman - Putri - buku
fu + ri membarawa q u s u

4. Bacalah dengan lantang centang di bawah ini!

(20) Pada Hari minggu Dona dan Doni bercocok tanam dengan ayahnya di kebun. Dona menanam sayur tomat. Sedangkan Doni menanam sayur kentang. Setiap hari mereka menyiram tanaman di kebun. Agar tumbuh subur, setiap minggu mereka memberikan pupuk kepada tanamannya.

5. Bacalah dengan lantang centang di bawah ini!

(20) Pada Hari minggu Dona dan Doni bercocok tanam dengan ayahnya di kebun. Dona menanam sayur tomat. Sedangkan Doni menanam sayur kentang. Setiap hari mereka menyiram tanaman di kebun. Agar tumbuh subur, setiap minggu mereka memberikan pupuk kepada tanamannya.

Nama = Raya Alvie Jupiter
Kelas = 1 (satu).

55

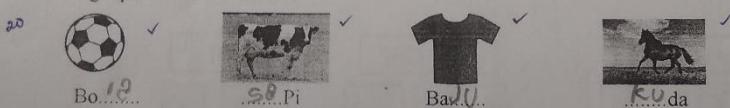
Soal Pre-Test



- ✓ 1. Apa yang sedang dilakukan Andi pada gambar di atas....
 Membaca C. Tidur
 b. Berlari D. Makan

- ✓ 2. Bagaimana cara agar kita bisa membaca....
 a. Menangis C. Tidur
 b. Belajar D. Diam

- ✓ 3. Lengkapi kata di bawah ini !



- ✓ 4. Susunlah awan di bawah menjadi sebuah kata!

✓ A U D D = **DADU**

✓ A B U J = **BABU**

✓ U B U K = **BUKU**

✓ U A S R = **RUSA**

- ✓ 5. Bacalah Kalimat di bawah ini

- a. Ibu Sedang Memasak
 b. Ayah Mencuci Mobil
 c. Andi Membaca Buku

(Signature)

Nama = *Lia Aisyah Jupiter*
Kelas = 1 Sd

SOAL POST-TEST

1. Buatlah satu kalimat dalam tiap baris!

(P) * a. Ma Na ~~Pa~~ Pu Sa = ~~man~~ ~~sapu~~
 * b. Lan Ku Ja Da ~~X~~ = ~~luncu~~ ~~jalan~~
 * c. Ka Da ~~X~~ Yu Du = ~~duku~~ ~~kuwu~~
 d. Ha So Ri ~~X~~ Re = ~~derc~~ ~~hari~~.
 * e. Li Ma ~~X~~ Sa Ru = ~~lima~~ ~~rosa~~

2. Susunlah sesuai dengan Metode Global dalam Membaca!

(P)

IBU MEMBACA
 1 Bu SE DANG
 1 BU SEDANG MEMBACA

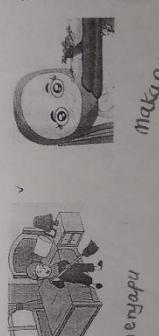
BU SEDANG
 1 Bu SE DANG
 1 BU SEDANG MEMBACA

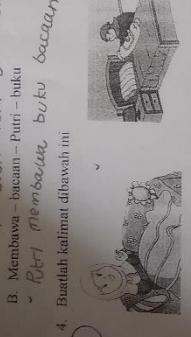
BU AYAH
 A YAH
 A YAH

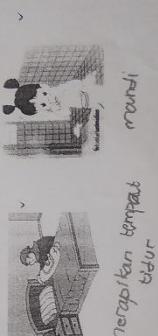
BU MENCUCI
 MEN CU CI
 MEN CUCI MO BIL

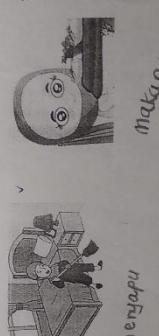
BU menyapu

 menyapu

BU makan

 makan

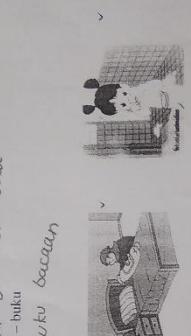
BU Bersetelan celur

 Bersetelan celur

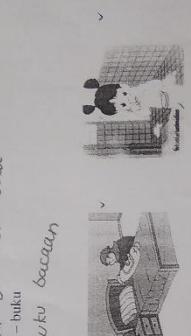
BU menyekat korpat

 menyekat korpat

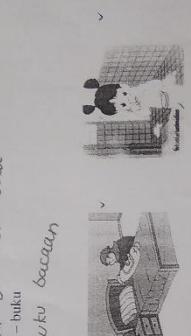
BU menanam sayur

 menanam sayur

BU Baca buku

 Baca buku

BU Bermain bola

 Bermain bola

BU Jalan Toni Bermain bola

 J. ANTONI Jalan Toni Bermain bola

BU Membawa buku bacaan

 Membawa buku bacaan

BU Untuk kata dibawahi ini menjadi sebuah kalimat!
 A. Bermain – Andi – dan – bola – Toni
 B. Membawa – bacaan – Putri – buku
 C. ~~P~~ membawa buku bacaan

4. Buatlah kalimat dibawah ini

(P)

5. Bacalah dengan lantang cerita di bawah ini!

(P) Pada Hari minggu Dona dan Doni bercocok tanam dengan ayahnya di kebun. Dona menanam sayur tomat. Sedangkan Doni menanam sayur kentang. Setiap hari mereka menyiram tanaman di kebun. Agar tumbuh subur, setiap minggu mereka memberikan pupuk kepada tanamannya.

Nama = M. Naufal Aptar .
Kelas = I (Satu).

(60)

Soal Pre-Test



1. Apa yang sedang dilakukan Andi pada gambar di atas....

- a. Membaca
- b. Berlari
- c. Tidur
- d. Makan

2. Bagaimana cara agar kita bisa membaca....

- a. Menangis
- b. Belajar
- c. Tidur
- d. Diam

3. Lengkapi kata di bawah ini !



Bo.....



Sa...Pi



Ba...U



Ko...da

4. Susunlah awan di bawah menjadi sebuah kata!

✓ A U D D = P A D O

✗ A B U J = B a j u

✓ U B U K = B U K U

✓ U A S R = R U G A

5. Bacalah Kalimat di bawah ini

- a. Ibu Sedang Memasak
- b. Ayah Mencuci Mobil
- c. Andi Membaca Buku

Nama = Nafizah Afkar
Kelas = I (alpha).

180

SOAL POST-TEST

1. Buatlah satu kalimat dalam tata basa!

(a) a. Ma Na Pu Sa - mənə pəsə
b. Lan Ku Ja Da - lən kə də
c. Ka Da Yu Du - kə də yə du
d. Ha So Ri Be - hə sə rə bə
e. Li Ma Sa Ru - lɪ mə sə ru

2. Susunlah sesuai dengan Metode Global dalam Membaca!

IBU SEDANG MEMBACA

| | | | | | | |
|---|----|----|------|-----|----|----|
| i | Bu | se | pang | men | ba | cq |
| i | Bu | se | pang | men | ba | cq |
| i | Bu | se | pang | men | ba | cq |

AYAH MENUCU

| | | | |
|----|---|---|----|
| Ay | q | u | ci |
| Ay | q | u | ci |
| Ay | q | u | ci |

MOBIL

| | |
|----|-----|
| mø | btl |
| mø | btl |
| mø | btl |

3. Untukan kata diatas ini menjadi sebuah kalimat!

(a) A. Bermain - Andi - dan - bola - Toni
B. Memandau - Balok - purn - buku - bol
C. Membaca - buku - cuci - ayah - mobil
D. Mencuci - ayah - mandi - mandi - mandi

4. Buatlah kalimat dengan bahan ini!

(a)

5. Bacalah dengan lancang cerita di bawah ini!

(b) Pada Hari minggu Dona dan Doni bercocok tanam dengan ayahnya di kebun. Dona menanam sayur tomat. Sedangkan Doni menanam sayur kentang. Setiap hari mereka menyiram tanaman di kebun. Agar tumbuh subur, setiap minggu mereka memberikan pupuk kepada tanamannya.

Nama = *Malka*
Kelas = *1 (satu)*

(60)

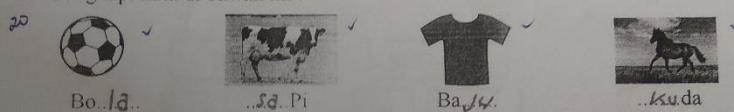
Soal Pre-Test



- ✓ 1. Apa yang sedang dilakukan Andi pada gambar di atas....
 a. Membaca
 b. Berlari
 c. Tidur
 d. Makan

- ✓ 2. Bagaimana cara agar kita bisa membaca....
 a. Menangis
 b. Belajar
 c. Tidur
 d. Diam

3. Lengkapi kata di bawah ini !



4. Susunlah awan di bawah menjadi sebuah kata!

✓ 20. = *Dudu*

✓ = *Baju*

✓ = *Buku*

= *Satu*

- ✓ 5. Bacalah Kalimat di bawah ini

- a. Ibu Sedang Memasak
 b. Ayah Mencuci Mobil
 c. Andi Membaca Buku

NB = *Jangan malu ya mbak* :

Nama :
Kelas :

3. Urutkan kata dibawah ini menjadi sebuah kalimat!

A. Bermain – Andi – dan – bola – Toni
 B. Membawa – bacakan – Putri – buku

4. Buatlah kalimat dibawah ini

5. Bacalah dengan lantang cerita di bawah ini!

Pada Hari minggu Doni dan Doni bercocok tanam dengan ayahnya di kebun. Dona menanam sayur tomat. Sedangkan Doni menanam sayur kentang. Setiap hari mereka menyiram tanaman di kebun. Agar tumbuh subur, setiap minggu mereka memberikan pupuk kepada tanamannya.

6. Budi dan Adi dibawa oleh ibu mereka ke pasar untuk membeli barang-barang yang dibutuhkan.

7. Sumbang sepuh dengan Model Global dalam Memerlukan

8. 1. Budi dan Adi dibawa oleh ibu mereka ke pasar untuk membeli barang-barang yang dibutuhkan.
 2. Sumbang sepuh dengan Model Global dalam Memerlukan

9. Kelas = A / C / D
 Nama = A / C / D

SOSIAL POST-TEST

100

Nama = Matsna Zakiyatus salwa.
Kelas = 1 (satu).

55

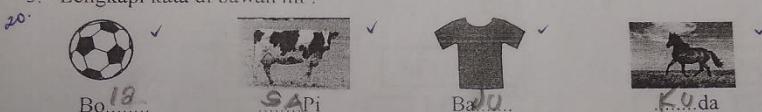
Soal Pre-Test



1. Apa yang sedang dilakukan Andi pada gambar di atas....
 a. Membaca C. Tidur
 b. Berlari D. Makan

2. Bagaimana cara agar kita bisa membaca....
 a. Menangis C. Tidur
 b. Belajar D. Diam

3. Lengkapi kata di bawah ini !



4. Susunlah awan di bawah menjadi sebuah kata!

✓ A U D D = DUDA DADU

A B U I = Baju

✓ U B U K = BUKU

✓ U A S R = RUSA

- ✓ 5. Bacalah Kalimat di bawah ini

- ✓ a. Ibu Sedang Memasak
 b. Ayah Mencuci Mobil
 c. Andi Membaca Buku

Hari = *M*inggu *S*abtu *S*abtu

Kelas = *I*nteraktif

Ar

SOAL POST-TEST

1. Urutkan kata dibawah ini menjadi sebuah kalimat!

(P) A. Bermain – Andi – dan – bola – Toni
 B. Membawa – bacan – Putri – buku
 C. **pu** **l****r** **m****e**baw**a**, **b****u**k**u** **b****a**c**a**n

2. Buatlah kalimat dibawah ini

(P)

3. Urutkan kata dibawah ini menjadi sebuah kalimat!

(P) A. Bermain – Andi – dan – bola – Toni
 B. Membawa – bacan – Putri – buku
 C. **pu** **l****r** **m****e**baw**a**, **b****u**k**u** **b****a**c**a**n

4. Buatlah kalimat dibawah ini

(P)

5. Bacalah dengan lantang cerita di bawah ini!

Pada Hari minggu Dona dan Doni bercocok tanam dengan ayahnya di kebun. Dona menanam sayur tomat. Sedangkan Doni menanam sayur kentang. Setiap hari mereka menyiram tanaman di kebun. Agar tumbuh subur, setiap minggu mereka memberikan pupuk kepada tanamannya.

| | | | |
|-----|---------|----|----|
| IBU | MEMBACA | | |
| 1 | Ma | Na | Pu |
| 2 | Lan | Ku | Sa |
| 3 | Ka | Da | = |
| 4 | Ha | So | = |
| 5 | Li | Ma | = |

| | | | |
|------|---------|------|-------|
| AYAH | MENCUCI | | |
| 1 | Ya | nu | MOBIL |
| 2 | men | cu | m |
| 3 | men | cuci | o |
| 4 | men | cuci | bil |
| 5 | men | cuci | = |

| | | | |
|--------|-------|------|-----|
| SEDANG | BEBAN | | |
| 1 | se | dang | men |
| 2 | B | u | ba |
| 3 | s | e | ca |
| 4 | e | d | em |
| 5 | d | a | ba |

| | | | |
|-------|----------|----|-----|
| BEBAN | BERNAFAS | | |
| 1 | ber | na | ber |
| 2 | na | fa | na |
| 3 | ber | fa | na |
| 4 | na | fa | na |
| 5 | ber | fa | na |

Nama = Mahira Husna .
Kelas = 1 (Satu).

50

Soal Pre-Test



1. Apa yang sedang dilakukan Andi pada gambar di atas....
- a. Membaca
 - b. Berlari
 - c. Tidur
 - d. Makan

2. Bagaimana cara agar kita bisa membaca....
- a. Menangis
 - b. Belajar
 - c. Tidur
 - d. Diam

3. Lengkapi kata di bawah ini !



Bo.LLA



SA.Pi



Ba.JU



Ku.da

4. Susunlah awan di bawah menjadi sebuah kata!

A U D D

= DA DU

A B U J

= BAJUK

U B U K

= BUKU

U A S R

= RUSAk

5. Bacalah Kalimat di bawah ini

- a. Ibu Sedang Memasak
- b. Ayah Mencuci Mobil
- c. Andi Membaca Buku

Kelas = Kelas = I (Jenfer)

Nama = Nabilah Feri Husnay

SOAL POST-TEST

1. Urutkan kata dibawah ini menjadi sebuah kalimat!

(P) A. Bemana Andi – dan boba – Toni
 ✓ **A**ndi **d**a**n** **T**oni **b**er**m**a*in* **b**ola
 B. Membawa – bacaan – Purni – buku
 ✓ **P**ot*i* **m**embaw*a* **b**uku **b**aca*an*

2. Buatlah kalimat dibawah ini

(P) 

3. Susunlah sesuai dengan Metode Global dalam Membaca!

(P) 

MEMBACA

| | |
|--------------------|--------------------|
| = MA WA SA PU | = MA WA SA PU |
| = K U DA J AL A N | = K U DA J AL A N |
| = D A D O KA / Y U | = D A D O KA / Y U |
| = H A R I SORE | = H A R I SORE |
| = L I MA RU SA | = L I MA RU SA |

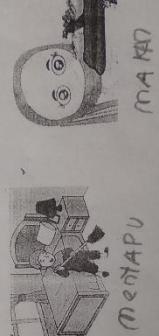
4. Bacalah lantang cerita di bawah ini!

(P) A. B. C. D.

IBU SEDANG

| | |
|-------|-------------|
| I B U | S E D A N G |
| I B U | S E D A N G |

MEMBUAT BURGER MEMBERSIH KAMAR

(P) 

IBU SEDANG

| | |
|---------------|---------------|
| M E M B A C A | M E M B A C A |
| M E M B A C A | M E M B A C A |

5. Bacalah dengan lantang cerita di bawah ini!

(P) Pada Hari minggu Dona dan Doni bercocok tanam dengan ayahnya di kebun. Dona menanam sayur tomat. Sedangkan Doni menanam sayur kentang. Setiap hari mereka menyiram tanaman di kebun. Agar tumbuh subur, setiap minggu mereka memberikan pupuk kepada tanamannya.

MOBIL

| | |
|---------------|---------------|
| M E N C U C I | M E N C U C I |
| M O B I L | M O B I L |

AYAH

| | |
|---------|---------|
| A Y A H | A Y A H |
| A Y A H | A Y A H |

MENCUCI

| | |
|---------------|---------------|
| M E N C U C I | M E N C U C I |
| M E N C U C I | M E N C U C I |

MOBIL

| | |
|-----------|-----------|
| M O B I L | M O B I L |
| M O B I L | M O B I L |

Nama = Kynia Ajiwina
 Kelas = 1 (Satu)

45

Soal Pre-Test

1. Apa yang sedang dilakukan Andi pada gambar di atas?
 ✓ Membaca C. Tidur
 b. Berlari D. Makan

✓ Bagaimana cara agar kita bisa membaca?
 a. Menanggung C. Tidur
 b. Belajar d. Diam

3. Lengkapi kata di bawah ini!

Bola Sari Baju g. v. dia

4. Susurilah asam di bawah menjadi sebuah kata!
 ✓ A U D E - *padu*
 ✓ A S U I - *pasu*
 ✓ U B U K - *hubuk*
 ✓ B A S E - *base*

✓ Bacalah kalimat di bawah ini
 a. Bapak Sedang Memasak
 b. Ayah Memasak Makan
 c. Andi Memasak Biskuit

85

Nama = *K. G. N. C. A. S. J. W. S.*
Kelas = *1. C. C. C. P. E.*

SOAL POST-TEST

1. Buatlah satu kalimat dalam tipe baris!

(1) ✓ a. Ma Na ~~Pa~~ Pu Sa ~~Da~~ - ~~Ma~~ q a ~~Si~~ q Po
 b. Lan Ku Ja Da ~~Da~~ -
 c. Ka Da ~~Yu~~ Yu Du - ~~Pa~~ Do ~~Le~~ q y u
 d. Ha So Ri ~~Re~~ Re -
 e. Li Ma ~~Sa~~ Sa Ru - ~~L~~ i ~~Ma~~ r ~~U~~ ~~Si~~ q

2. Susunlah sesuai dengan Metode Global dalam Membaca!

(2)

MEMBACA

| | |
|-------|-------------|
| IBU | SEDANG |
| I B U | S E D A N G |
| me m | D A N G |
| m e m | me m |
| m e m | q |

MEMBACA

| | |
|-----------|---------------|
| AYAH | MENCUCI |
| A Y A H | M E N C U C I |
| men | c u c i |
| m e n | me n c u c i |
| m o b i l | m o b i l |

3. Urutkan kata-kata dibawah ini menjadi sebuah kalimat :

(3)

A. Bermain – Andi – dan – bola – Toni
 ✓ q A d i d q a n T o n i B e r m a i n l a b o l a
 P o t r i l M e g a m b a d u a q

B. Membawa – bacaan – Putri – buku
 ✓ P u t r i l M e g a m b a d u a q

4. Buatlah kalimat dibawah ini

(4)







5. Bacalah dengan lantang cerita di bawah ini!

(5)

Pada Hari minggu Dona dan Doni bercoocok tanam dengan ayahnya di kebun. Dona menanam sayur tomat. Sedangkan Doni menanam sayur kentang. Setiap hari mereka menyiram tanaman di kebun. Agar tumbuh subur, setiap minggu mereka memberikan pupuk kepada tanamannya.

Nama = Joe Van Surya
Kelas = I (satu).

70

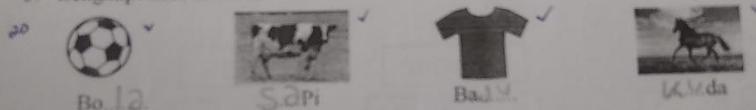
Soal Pre-Test



- ✓ Apa yang sedang dilakukan Andi pada gambar di atas....
 Membaca C. Tidur
 b. Berlari D. Makan

- ✓ Bagaimana cara agar kita bisa membaca....
 s. a. Menangis C. Tidur
 Belajar D. Diam

3. Lengkapi kata di bawah ini !



4. Susunlah awan di bawah menjadi sebuah kata!

- A P
 ✓ A U D D - P O D U
 ✓ A B U J - B N D V
 ✓ U B U K - B V K U
 ✓ U A S R - R V S O

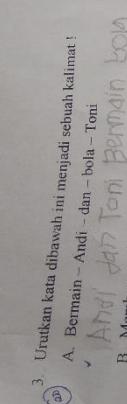
- ✓ Bacalah Kalimat di bawah ini

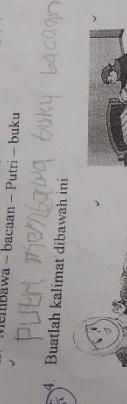
- a. Ibu Sedang Memasak
 b. Ayah Mencuci Mobil
 c. Andi Membaca Buku

100

SOAL POST-TEST

1. Urutkan kata dibawah ini menjadi sebuah kalimat!

(a) A. Bermain - Andi - dan - bola - Toni

Andi dan Toni Bermain Bola

B. Meriahawau - bacaan - Putri - buku

Putri Meriahawau Buku Bacaan

(b) Buatlah kalimat dibawah ini

Buatlah kalimat dibawah ini

2. Susunlah sesuai dengan Metode Global dalam Membaca!

(a)

1. Buatlah satu kalimat dalam tian baris!

a. Ma Na Pu Sa = **MAWA SAPA**

b. Lan Ku Ja Da = **KUJA JALAN**
c. Ka Da Yu Du = **DA DU KAYU**
d. Ha So Ri Re = **SORE KAYU**
e. Li Ma Sa Ru = **UMA RUSA**

2. 
MENCUCI

| | | |
|-------|---------------|-----------------|
| IBU | SEDANG | MEMBACA |
| 1 B U | 1 S E D A N G | 1 N E M B A C A |
| 1 B U | 1 S E D A N G | 1 N E M B A C A |

3. 
TIDUR

bangun tidur neversihkan tempat
tidur terus makan sayur
dan menyapu

4. 
MEMBUAT MOBIL

| | | |
|---------|---------------|-----------|
| AYAH | MENCUCI | MOBIL |
| A Y A H | M E N C U C I | M O B I L |
| A Y A H | M E N C U C I | M O B I L |

5. Bacalah dengan lantang cerita di bawah ini!

(d) Pada Hari minggu Dona dan Doni bercocok tanam dengan ayahnya di kebun. Dona menanam sayur tomat. Sedangkan Doni menanam sayur kentang. Setiap hari mereka menyiram tanaman di kebun. Agar tumbuh subur, setiap minggu mereka memberikan pupuk kepada tanamannya.

Nama = Kamila Darmo
Kelas = 1 (Satu)

(60)

Soal Pre-Test



1. Apa yang sedang dilakukan Andi pada gambar di atas....
 a. Membaca C. Tidur
 b. Berlari D. Makan

2. Bagaimana cara agar kita bisa membaca....
 a. Menangis C. Tidur
 b. Belajar D. Diam

3. Lengkapi kata di bawah ini !



Bo.



Si.Pi



Ba.



Ku.da

4. Susunlah awan di bawah menjadi sebuah kata!

A U D D = DONDU

A B U J = BALU

U B U K = BUKU

U A S R = RUSA

5. Bacalah Kalimat di bawah ini

- a. Ibu Sedang Memasak
 b. Ayah Mencuci Mobil
 c. Andi Membaca Buku

100

SOAL POST-TEST

1. Urutkan kata dibawah ini menjadi sebuah kalimat!

(P) A. Bermain - Andi - dan - bola - Toni

 B. Membawa - bacan - Putri - buku - bapak

 C. Ayah - mencuci - kamar - bersih

 D. Membaca - buku - beras - buku - beras

2. Buatlah kalimat dibawah ini

(P)

3. Susunlah sesuai dengan Metode Global dalam Membaca!

(P)

4. Buatlah satu kalimat dalam tiap baris!

(P)

| | | |
|---|---|---|
| IBU | SEDANG | MEMBACA |
| I <input checked="" type="checkbox"/> G <input checked="" type="checkbox"/> | S <input checked="" type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/> | m <input checked="" type="checkbox"/> e <input checked="" type="checkbox"/> n <input checked="" type="checkbox"/> b <input checked="" type="checkbox"/> a <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 B <input checked="" type="checkbox"/> | S E <input checked="" type="checkbox"/> d <input checked="" type="checkbox"/> e <input checked="" type="checkbox"/> n <input checked="" type="checkbox"/> l <input checked="" type="checkbox"/> | m e m b <input checked="" type="checkbox"/> a c <input checked="" type="checkbox"/> |

5. Bacalah dengan lantang cerita dibawah ini!

(P)

Pada Hari minggu Dona dan Doni bercocok tanam dengan ayahnya di kebun. Dona menanam sayur tomat. Sedangkan Doni menanam sayur kentang. Setiap hari mereka menyiram tanaman di kebun. Agar tumbuh subur, setiap minggu mereka memberikan pupuk kepada tanamannya.

Nama = Hafiza Khairya
Kelas = 1 (satu).

60

Soal Pre-Test



4. Apa yang sedang dilakukan Andi pada gambar di atas....

 - a. Membaca C. Tidur
 - b. Berlari D. Makan

-  Bagaimana cara agar kita bisa membaca....

 a. Menangis C. Tidur
 b. Belajar D. Diam

3. Lengkapi kata di bawah ini !



Bo...la



Sa Pi



Ba. 111



..K.U.da

4. Susunlah awan di bawah menjadi sebuah kata!

✓ A U D D = D N

$$\begin{array}{c} \curvearrowleft \\ A \ B \ U \ J \end{array} = B \ N \ J$$

✓ U B U K = B u K V

- 5 Bacalah Kalimat di bawah ini

- a. Ibu Sedang Memasak
 - b. Ayah Mencuci Mobil
 - c. Andi Membaca Buku

100

SOAL POST-TEST

1. Buatlah satu kalimat dalam tiap bantuan!

(a) v.a. Ma Na ~~Ma~~ Pu Sa = ~~m~~~~a~~~~n~~~~a~~~~p~~~~u~~
 v.b. Lan Ku Ja Da ~~Ku~~ = ~~l~~~~a~~~~n~~~~k~~
 v.c. Ka Da ~~Ka~~ Yu Du = ~~d~~~~a~~~~y~~~~u~~
 v.d. Ha So Ri ~~Ri~~ Re = ~~s~~~~o~~~~r~~
 v.e. Li Ma ~~Ma~~ Sa Ru = ~~l~~~~i~~~~m~~~~a~~~~s~~~~u~~

2. Susunlah sesuai dengan Metode Global dalam Membaca!

(20)

| | | |
|-------|----------------------|----------------------|
| IBU | SE DANG | MEMBACA |
| 1 BU | se d a ng | MEM ba ca |
| 1 B V | se d a ng | MEM ba ca |
| 1 B V | se d a ng | MEM ba ca |
| 1 B V | se d a ng | MEM ba ca |

3. Urutkan kata dibawah ini menjadi sebuah kalimat!

A. Bermain – Audi – dan – bola – Toni
 ✓ **D**an **d**an **t**oni **g**ermain **b**ola

B. Memba – baakan – Putri – buku – buku
 ✓ **P**utri **M**emba – baakan – Putri – buku – buku

4. Buatlah kalimat dibawah ini

(3)

bangun **t**idur **terus** menata **t**empat **tterus**,
mandi **terus** menyapu **terus** makan **b**uah

ayah **ya** **ayah** **ya**

ayah **ya** **ayah** **ya**

ayah **ya** **ayah** **ya**

5. Bacalah dengan lantang cerita di bawah ini!

(20)

Pada Hari minggu Dona dan Doni bercocok tanam dengan ayahnya di kebun. Dona menanam sayur tomat. Sedangkan Doni menanam sayur kentang. Setiap hari mereka menyiram tanaman di kebun. Agar tumbuh subur, setiap minggu mereka memberikan pupuk kepada tanamannya.

| | | |
|--------|--------|--------|
| MOBIL | MOBIL | MOBIL |
| Mo bil | Mo bil | Mo bil |
| Mo bil | Mo bil | Mo bil |

Nama = Ainaur Rizqi Al Kamali
 Kelas = 1 (satu)

50

Soal Pre-Test



Apa yang sedang dilakukan Andi pada gambar di atas....

- a. Membaca
- b. Berlari
- c. Tidur
- D. Makan

2. Bagaimana cara agar kita bisa membaca....

- a. Menangis
- b. Belajar
- C. Tidur
- Diam

3. Lengkapi kata di bawah ini !



Bo..



.Pi



Ba.



Koda

4. Susunlah awan di bawah menjadi sebuah kata!

✓ A U D D = P N D U

✓ A B U J = B N J V

✓ U B U K = B U K V

U A S R = P U S A K

5. Bacalah Kalimat di bawah ini

- a. Ibu Sedang Memasak
- b. Ayah Mencuci Mobil
- c. Andi Membaca Buku

Nama = *Airver Rizqiy Alkernati*
Kelas = 1 (Grade)

(90)

SOAL POST-TEST

1. Buatlah satu kalimat dalam top batas!

(1) ✓ a. Ma Na Pu Sa = *ma na pu sa*
 b. Lan Ku Ja Da = *lan ku ja da*
 c. Ka Da Yu Du = *ka da yu du*
 d. Ha So Ri Re = *ha so ri re*
 e. Li Ma Sa Ru = *li ma sa ru*

2. Susunlah sesuai dengan Metode Global dalam Membaca!

(2) 

MEMBACA

| | |
|------|---------|
| IBU | SEDANG |
| I Bu | se dang |

3. Urutkan kata dibawah ini menjadi sebuah kalimat!

(3) ✓ A. Bermain - Andi - dan - bola - Toni
 andi dan toni bermain bola
 B. Membawa - bacaan - Putri - buku
 putri membawa buku bacaan

4. Buatlah kalimat dibawah ini

(4) 



MEMBACA

| | |
|-------|--------|
| AYAH | MOBIL |
| ay ah | mo bil |

5. Bacalah dengan lantang cerita di bawah ini!

(5) Pada Hari minggu Dona dan Doni bercocok tanam dengan ayahnya di kebun. Dona menanam sayur tomat. Sedangkan Doni menanam sayur kentang. Setiap hari mereka menyiram tanaman di kebun. Agar tumbuh subur, setiap minggu mereka memberikan pupuk kepada tanamannya.

Cerita:
*Bangun tidur terus membersihkan tempat tidur
 terus mandi terus makan terus menyapu*

Nama = Fawwazul Azmi
Kelas = 1 (satu)

45

Soal Pre-Test



1. Apa yang sedang dilakukan Andi pada gambar di atas....

- a. Membaca
- b. Berlari
- c. Tidur
- d. Makan



2. Bagaimana cara agar kita bisa membaca....

- a. Menangis
- b. Belajar
- c. Tidur
- d. Diam

3. Lengkapi kata di bawah ini !



Bo.l.Q.



S.O.Pi



Ba.U.



.W.V.da

4. Susunlah awan di bawah menjadi sebuah kata!

✓ A U D D D = P A N D U

✓ A B U J = B O N J O

✓ U B U K = B U K U

✓ U A S R = R U S A K

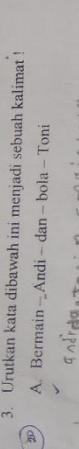
5. Bacalah Kalimat di bawah ini

- a. Ibu Sedang Memasak
- b. Ayah Mencuci Mobil
- c. Andi Membaca Buku

85

SOAL POST-TEST

3. Urutkan kata dibawah ini menjadi sebuah kalimat !

(20) A. Bermain – Andi – dan – bola – Toni
 ✓
 B. Membarwa – bacaan – Purn – buku
 ✓
 C. Sore – makan – buku – kota – gerbang

4. Buatlah kalimat dibawah ini

(15)

5. Bacalah dengan lantang cerita di bawah ini !

Pada Hari minggu Dona dan Doni bercocok tanam dengan ayahnya di kebun. Dona menanam sayur tomat. Sedangkan Doni menanam sayur kentang. Setiap hari mereka menyiram tanaman di kebun. Agar tumbuh subur, setiap minggu mereka memberikan pupuk kepada tanamannya.

6. Susunlah sesuai dengan Metode Global dalam Membaca !

(15)

1. Buatlah satu kalimat dalam tiap baris !

(15)

✓ a. Ma Na Pu Sa = *m a n a p u s a*
 ✓ b. Lan Ku Ja Da = *l a n k u j a d a*
 ✓ c. Ka Da Yu Du = *k a d a y u d u*
 ✓ d. Ha So Ri Re = *h a s o r i r e*
 ✓ e. Li Ma Sa Ru = *l i m a s a r u*

2. Membaca

IBU

| | |
|---|----|
| i | bu |
|---|----|

SEDANG

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| s | e | d | a | n | g |
|---|---|---|---|---|---|

MEMBACA

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| m | e | n | b | q | c | q |
|---|---|---|---|---|---|---|

AYAH

| | | |
|---|---|---|
| a | g | h |
|---|---|---|

MENCUCI

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| m | e | n | c | u | c |
|---|---|---|---|---|---|

MOBIL

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| m | o | b | i | l |
|---|---|---|---|---|

Nama = Elsa Putri Amelra
Kelas = I (Satu).

55

Soal Pre-Test



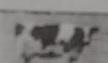
1. Apa yang sedang dilakukan Andi pada gambar di atas....
 a. Membaca
 b. Berlari
 c. Tidur
 d. Makan

2. Bagaimana cara agar kita bisa membaca....
 a. Menangis
 b. Belajar
 c. Tidur
 d. Diam

3. Lengkapi kata di bawah ini!



Bola



Sapi



Baju



Kuda

4. Susunlah awan di bawah menjadi sebuah kata!

A U D D

A B U I

BONI

U B U K

BOKU

U A S R

PUSA

5. Bacalah Kalimat di bawah ini

- 10
 a. Ibu Sedang Memasak
 b. Ayah Mencuci Mobil
 c. Andi Membaca Buku

95.

SOAL POST-TEST

1. Buatlah satu kalimat dalam tipe haris !

(P) 1. a. Ma Na ~~Pa~~ Pu Sa = manapu
 b. Lan Ku Ja Da ~~Pa~~ = kundapu
 c. Ka Da ~~Pa~~ Yu Du = daduyu
 d. Ha So Ri ~~Pa~~ Re = hari sore
 e. Li Ma ~~Pa~~ Sa Ru = lima rusa

2. Susunlah sesuai dengan Metode Global dalam Membaca !

(2p)

| | | | | | |
|------|------|--------|-------|---------|----|
| IBU | | SEDANG | | MEMBACA | |
| I | Bu | Se | clang | mem | ba |
| I | Bu | Sedang | me | em | ba |
| Ayah | AYAH | men | ca | ca | ca |
| Ayah | AYAH | men | ca | ca | ca |





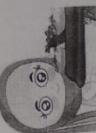
3. Urutkan kata dibawah ini menjadi sebuah kalimat!

(20) A. Bermain – Andi – dan – bola – I. Toni
 • *Andi dan I. Toni bermain bola*

B. Menambah – buaan – Putri – buku
 • *Putri menambah buku buaan*

4. Buatlah kalimat dibawah ini!

(2) 







Bangun tidur terus menata tempat tidur terus mandi terus makan terus menyapu

5. Bacalah dengan lantang centa di bawah ini!

(2) Pada Hari minggu Dona dan Doni bercocok tanam dengan ayahnya di kebun. Dona menanam sayur tomat. Sedangkan Doni menanam sayur kentang. Setiap hari mereka menyiram tanaman di kebun. Agar tumbuh subur, setiap minggu mereka memberikan pupuk kepada tanamannya.

(50)

Nama = Azra Ridwan.
Kelas = 1 (satu).

Soal Pre-Test



Apa yang sedang dilakukan Andi pada gambar di atas....

- a. Membaca
- b. Berlari
- c. Tidur
- d. Makan

Bagaimana cara agar kita bisa membaca....

- a. Menangis
- b. Belajar
- c. Tidur
- d. Diam

3. Lengkapi kata di bawah ini !



Bo.la..



Ca.pi



Ba.ll..



ka.da

4. Susunlah awan di bawah menjadi sebuah kata!

✓ A U D D = D O P U

✓ A B U I = B A U I

✓ U B U K = B U K U

✓ U A S R = R U S A K

5. Bacalah Kalimat di bawah ini

- a. Ibu Sedang Memasak
- b. Ayah Mencuci Mobil
- c. Andi Membaca Buku

Name = Ira (Ira)

Kelas = 1

SOAL POST-TEST

1. Buatlah satu kalimat dalam tiga baris!

(1) a. Ma Na Pu Sa = mana sa pu
 b. Lan Ku Ja Da = ku la jalan
 c. Ka Da Yu Du = da du kaya
 d. Ha So Ri Re = hari sore
 e. Li Ma Sa Ru = lima rusa

2. Susunlah sesuai dengan Metode Global dalam Membaca!

(2) 

| | |
|-----|---------|
| IBU | MEMBACA |
| 1 | men |
| 2 | bu |
| 3 | na |
| 4 | da |
| 5 | ca |

(3) 

| | |
|------|-------|
| AYAH | MOBIL |
| 1 | mo |
| 2 | ay |
| 3 | ah |
| 4 | bi |
| 5 | il |

(4) 

| | |
|------|---------|
| AYAH | MENCUCI |
| 1 | me |
| 2 | en |
| 3 | cu |
| 4 | ci |
| 5 | ch |

(5) 

| | |
|-----|--------|
| IBU | SEDANG |
| 1 | se |
| 2 | da |
| 3 | ng |
| 4 | an |
| 5 | dang |

(6) 

| | |
|-----|---------|
| IBU | MEMBACA |
| 1 | me |
| 2 | bu |
| 3 | na |
| 4 | da |
| 5 | ca |

3. Uralkan kalimat diawali ini mencuci sebab kalimat!

(7) a. Bermain - Ayah dan bila - Tom
 b. Ayah dan omi bernam Polda
 c. Memancing - lucu - Patti - buku
 d. Pak mengajar buku besar

Buatlah kalimat dibawah ini

(8) 

(9) 

(10) 

(11) 

(12) 

(13) 

(14) 

(15) 

(16) 

(17) 

(18) 

(19) 

(20) 

(21) 

(22) 

(23) 

(24) 

(25) 

(26) 

(27) 

(28) 

(29) 

(30) 

(31) 

(32) 

(33) 

(34) 

(35) 

(36) 

(37) 

(38) 

(39) 

(40) 

(41) 

(42) 

(43) 

(44) 

(45) 

(46) 

(47) 

(48) 

(49) 

(50) 

(51) 

(52) 

(53) 

(54) 

(55) 

(56) 

(57) 

(58) 

(59) 

(60) 

(61) 

(62) 

(63) 

(64) 

(65) 

(66) 

(67) 

(68) 

(69) 

(70) 

(71) 

(72) 

(73) 

(74) 

(75) 

(76) 

(77) 

(78) 

(79) 

(80) 

(81) 

(82) 

(83) 

(84) 

(85) 

(86) 

(87) 

(88) 

(89) 

(90) 

(91) 

(92) 

(93) 

(94) 

(95) 

(96) 

(97) 

(98) 

(99) 

(100) 

(101) 

(102) 

(103) 

(104) 

(105) 

(106) 

(107) 

(108) 

(109) 

(110) 

(111) 

(112) 

(113) 

(114) 

(115) 

(116) 

(117) 

(118) 

(119) 

(120) 

(121) 

(122) 

(123) 

(124) 

(125) 

(126) 

(127) 

(128) 

(129) 

(130) 

(131) 

(132) 

(133) 

(134) 

(135) 

(136) 

(137) 

(138) 

(139) 

(140) 

(141) 

(142) 

(143) 

(144) 

(145) 

(146) 

(147) 

(148) 

(149) 

(150) 

(151) 

(152) 

(153) 

(154) 

(155) 

(156) 

(157) 

(158) 

(159) 

(160) 

(161) 

(162) 

(163) 

(164) 

(165) 

(166) 

(167) 

(168) 

(169) 

(170) 

(171) 

(172) 

(173) 

(174) 

(175) 

(176) 

(177) 

(178) 

(179) 

(180) 

(181) 

(182) 

(183) 

(184) 

(185) 

(186) 

(187) 

(188) 

(189) 

(190) 

(191) 

(192) 

(193) 

(194) 

(195) 

(196) 

(197) 

(198) 

(199) 

(200) 

(201) 

(202) 

(203) 

(204) 

(205) 

(206) 

(207) 

(208) 

(209) 

(210) 

(211) 

(212) 

(213) 

(214) 

(215) 

(216) 

(217) 

(218) 

(219) 

(220) 

(221) 

(222) 

(223) 

(224) 

(225) 

(226) 

(227) 

(228) 

(229) 

(230) 

(231) 

(232) 

(233) 

(234) 

(235) 

(236) 

(237) 

(238) 

(239) 

(240) 

(241) 

(242) 

(243) 

(244) 

(245) 

(246) 

(247) 

(248) 

(249) <img alt="Illustration of a woman working in a garden." data-bbox="595 715 655 7

Nama = Atika Setiaroni
Kelas = 1 (satu).

90

Soal Pre-Test



1. Apa yang sedang dilakukan Andi pada gambar di atas.....

- Membaca
- a. Berlari
- C. Tidur
- D. Makan

2. Bagaimana cara agar kita bisa membaca....

- a. Menangis
- b. Belajar
- C. Tidur
- Diam

3. Lengkapi kata di bawah ini !



Bo...da..



S...Pi



Ba...M..



.....da

4. Susunlah awan di bawah menjadi sebuah kata!

✓ A U D D D = P O P U

✓ A B U J = B O J U

✓ U B U K = B U K U

✓ U A S R = n u s a k

5. Bacalah Kalimat di bawah ini

- a. Ibu Sedang Memasak
- b. Ayah Mencuci Mobil
- c. Andi Membaca Buku

Nama = *Aitika Iftironi*
Kelas = *1 C setwo*

SOAL POST-TEST

(20)

- (19) 1. Buatlah satu kalimat dalam tiap baris!

- a. Ma Na Pu Sa = *manasapu*
- b. Lan Ku Ja Da = *lankajadu*
- c. Ka Da Yu Du = *kayadudu*
- d. Ha So Ri Re = *hasirere*
- e. Li Ma Sa Ru = *lisaruru*

- (20) 2. Susunlah sesuai dengan Metode Global dalam Membaca!



| | | |
|-------------|----------------------------|---------------------------------|
| IBU | SEDANG | MEMBACA |
| I bu | se dang | mem ba ca |
| l o u | s e d a n g | m e m b a c a |



AYAH

MENCUCI

MOBIL

ayah

men

mo

ah

cu

bil

men

cu

bil

me
n
c
u
c
i

mo
b
il

me
n
b
il

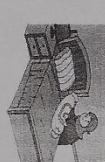
- (20) 5. Bacalah dengan lantang cerita di bawah ini!

Pada Hari minggu Dona dan Doni bercocok tanam dengan ayahnya di kebun. Dona menanam sayur tomat. Sedangkan Doni menanam sayur kentang. Setiap hari mereka menyiram tanaman di kebun. Agar tumbuh subur, setiap minggu mereka memberikan pupuk kepada tanamannya.

- (20) 3. Urutkan kata di bawah ini menjadi sebuah kalimat!

- A. Bermain – Andi – dan – bola – Toni
Andi dan toni bermain bola
- B. Membawa – bacaan – Putri – buku
Putri membawa buku bacaan

- (20) 4. Buatlah kalimat dibawah ini



Nama = Ahmad Wildan
Kelas = 1 (satu).

60

Soal Pre-Test



- ① Apa yang sedang dilakukan Andi pada gambar di atas....
 a. Membaca C. Tidur
 b. Berlari D. Makan

- ② Bagaimana cara agar kita bisa membaca....
 a. Menangis C. Tidur
 b. Belajar D. Diam

- ③ Lengkapi kata di bawah ini !



Bo.ll



Lecipi



Batu



Muda

- ④ Susunlah awan di bawah menjadi sebuah kata!

✓ A U D D = PUPU

✓ A B U J = BUNDU

✓ U B U K = BURUK

✓ U A S R = PUSAK

- ✓ Bacalah Kalimat di bawah ini

- a. Ibu Sedang Memasak
 b. Ayah Mencuci Mobil
 c. Andi Membaca Buku

Nama = Ahmad wildon
Kelas = 1 (Cete)

SOAL POST-TEST

- (20) 3. Urutkan kata di bawah ini menjadi sebuah kalimat !

A. Bermain – Andi – dan – bola – Toni
andi dan toni bermain bola

B. Membara – bacaan – Puri – buku

C. Putri – membaca – buku – bacaan

- (20) 4. Buatlah kalimat dibawah ini

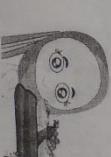
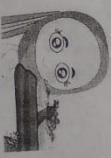
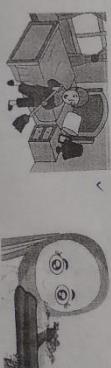
- (20) 1. Buatlah satu kalimat dalam tiga baris !
 ✓ a. Ma Na ~~pu~~ Pu Sa = *manu sape*
 ✓ b. Lan Ku Ja Da ~~ku~~ = *kudu jalud*
 ✓ c. Ka Da ~~yu~~ Yu Du = *duku lugu*
 ✓ d. Ha So Ri ~~re~~ Re = *Haru sore*
 ✓ e. Li Ma ~~sa~~ Sa Ru = *Liru rusu*

- (20) 2. Susunlah sesuai dengan Metode Global dalam Membaca !



| | | |
|------------|---------------|----------------|
| IBU | SEDANG | MEMBACA |
| / bu | se dang | mem ba ca |
| / bu | s e d a n g | me m b a c a |
| | | |

Bangun tidur terus menata tempat tidur terus mandi
terus makan terus nyapu



AYAH

MOBIL

| |
|----------------|
| MENCUCI |
| men |
| cuc |
| i |

| |
|--------------|
| MOBIL |
| mo |
| bil |

| |
|-------------|
| AYAH |
| ay |
| ah |
| |

| |
|----------------|
| MENCUCI |
| mencuci |
| mo |
| dicuci |

| |
|--------------|
| MOBIL |
| mo |
| bil |
| il |

- (20) 5. Bacalah dengan lantang cerita di bawah ini !
 Pada Hari minggu Dona dan Doni bercocok tanam dengan ayahnya di kebun. Dona menanam sayur tomat. Sedangkan Doni menanam sayur kentang. Setiap hari mereka menyiram tanaman di kebun. Agar tumbuh subur, setiap minggu mereka memberikan pupuk kepada tanamannya.

Nama = Almira Syahila Aunia
Kelas = 1 (Satu)

• 65

Soal Pre-Test



1. Apa yang sedang dilakukan Andi pada gambar di atas....

- Membaca
- Berlari
- Tidur
- Makan

2. Bagaimana cara agar kita bisa membaca....

- Menangis
- Belajar
- Tidur
- Diam

3. Lengkapi kata di bawah ini !



Bola



sepeda



Baju



Kuda

4. Susunlah awan di bawah menjadi sebuah kata!

✓ AUDD - DNDV

✓ ARUI - BAUDU

✓ UBUK - BUKU

✓ UASH - PUSAH

5. Bacalah Kalimat di bawah ini

- a. Ibu Sedang Memasak
- b. Ayah Memerlukan Mobil
- c. Andi Membaca Buku

Nama : *A'mira Syahri'a Hu'ma*
 Kelas : 1 (Satu)

SOAL POST-TEST

1. Urutkan kata dibawah ini menjadi sebuah kalimat !

(*p*) ✓A. Bermain - Andi - dan - bola - Toni
 ✓B. Membawa - bacaan - Putri - buku
 ✓C. Memandikan - bacaan - bacaan

4. Buatlah Kalimat dibawah ini

(*s*) ✓A. Hari Minggu Dona dan Doni bercocok tanam dengan ayahnya di kebun. Dona menanam sayur tomat. Sedangkan Doni menanam sayur kentang. Setiap hari mereka menyiram tanaman di kebun. Agar tumbuh subur, setiap minggu mereka memberikan pupuk kepada tanamannya.

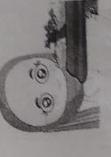
5. Bacalah dengan lancang cerita di bawah ini !

Pada Hari minggu Dona dan Doni bercocok tanam dengan ayahnya di kebun. Dona menanam sayur tomat. Sedangkan Doni menanam sayur kentang. Setiap hari mereka menyiram tanaman di kebun. Agar tumbuh subur, setiap minggu mereka memberikan pupuk kepada tanamannya.

1. Buatlah satu kalimat dalam tata basah !

(*p*) ✓a. Ma Na Pu Sa = *Ma Na Pu Sa*
 ✓b. Lan Ku Ja Da = *Lan Ku Ja Da*
 ✓c. Ka Da Yu Du = *Da Yu Du*
 ✓d. Ha So Ki Re = *Ha So Ki Re*
 ✓e. Li Ma Ru = *Li Ma Ru*

2. Susunlah sesuai dengan Metode Global dalam Mengbaca !

(*p*) ✓1. 
 ✓2. 
 ✓3. 
 ✓4. 
 ✓5. 

3. Urutkan kata dibawah ini menjadi sebuah kalimat !

(*p*) ✓A. Bermain - Andi - dan - bola - Toni
 ✓B. Membawa - bacaan - Putri - buku
 ✓C. Memandikan - bacaan - bacaan

4. Buatlah Kalimat dibawah ini

(*s*) ✓A. Hari Minggu Dona dan Doni bercocok tanam dengan ayahnya di kebun. Dona menanam sayur tomat. Sedangkan Doni menanam sayur kentang. Setiap hari mereka menyiram tanaman di kebun. Agar tumbuh subur, setiap minggu mereka memberikan pupuk kepada tanamannya.

5. Bacalah dengan lancang cerita di bawah ini !

Pada Hari minggu Dona dan Doni bercocok tanam dengan ayahnya di kebun. Dona menanam sayur tomat. Sedangkan Doni menanam sayur kentang. Setiap hari mereka menyiram tanaman di kebun. Agar tumbuh subur, setiap minggu mereka memberikan pupuk kepada tanamannya.

1. Membaca

| | | |
|-----------------|------------------|--------------|
| ✓a. Ma Na Pu Sa | ✓b. Lan Ku Ja Da | ✓c. Da Yu Du |
| ✓d. Ha So Ki Re | ✓e. Li Ma Ru | |

2. SEDANG

| | | |
|---------|-------------|-------------|
| ✓1. Bu | ✓2. SE DANG | ✓3. SE DANG |
| ✓4. IBU | ✓5. SE DANG | ✓6. SE DANG |

3. MEMBACA

| | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ✓1. IBU | ✓2. SE DANG | ✓3. SE DANG | ✓4. SE DANG |
| ✓5. MEMBAKA | ✓6. MEMBAKA | ✓7. MEMBAKA | ✓8. MEMBAKA |

4. MENGENAL

| | | |
|-----------|--------------|-----------|
| ✓1. A YAH | ✓2. MEN CUCI | ✓3. MOBIL |
| ✓4. K YAH | ✓5. NENCULI | ✓6. MOBIL |

85

Nama : Ahmad Mariana Afzaulin
Kelas : 1 (A)

SOAL POST-TEST

1. Urutkan kata dibawah ini menjadi sebuah kalimat!

A. Bermain – Andi – dan – bola – Tomi
B. Membarua – bacauan – Putri – buku

Pu t ri me n b a c a u a n b a c a u a n b a c a u a n

Buatlah kalimat dibawah ini

2. Susunlah sesuai dengan Metode Global dalam Membaca !

3. Bacalah dengan lantang cerita di bawah ini !

Pada Hari minggu Dona dan Doni bercocok tanam dengan ayahnya di kebun. Dona menanam sayur tomat. Sedangkan Doni menanam sayur kentang. Setiap hari mereka menyiram tanaman di kebun. Agar tumbuh subur, setiap minggu mereka memberikan pupuk kepada tanamannya.

| | | | |
|-----|--------|----------------|-------------------|
| IBU | SEDANG | MEMBACA | MOBIL |
| i | BU | Ma Na Ku Pu Sa | m o b i l |
| i | DU | b a n d a n g | m e m b a r u a n |
| i | DUN | l a n k u j a | ay a h |
| u | DA | l a n k u j a | men |
| u | RI | l a n k u j a | me n c u |
| u | DU | l a n k u j a | me n c u |
| u | RE | l a n k u j a | me n c u |
| u | SU | l a n k u j a | me n c u |
| u | RU | l a n k u j a | me n c u |

Lampiran 19. Produksi Massal Buku



Lampiran 20. Dokumnetasi Bersama Validator



Lampiran 21. Dokumentasi Bersama Guru (Skala Kecil)



Lampiran 22. Dokumentasi bersama siswa (Skala Kecil)





Lampiran 23. Dokumentasi Uji Skala Besar (Guru dan Siswa)

