

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, V dan Idrus, A. (2016). "Implementasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Mengembangkan Keterampilan Kewarganegaraan". *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*.25(1), 77-91.
- Agussalim., dkk. (2015). "Development of Translating Softwre Makassar Language into the Indonesian Language Grammar-Based". *International Journal of Science and Research*.7(6), 748-756.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Barokati, N dan Fajar, A (2013). "Pengembangan Pembelajaran Berbasis Blended Learning Pada mata Kuliah Pemograman Komputer". *Jurnal Sistem Informasi*. 4(5). 352-359.
- Budiman, H. (2016). "Penggunaan Media Visual dalam Proses Pembelajaran". *Jurnal Pendidikan Islam*.7(), 171-181.
- Damanhuri., dkk. (2016). "Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Sebagai Upaya Pembangunan Karakter Bangsa". *Untirta Civic Education Journal*.1(2), 185-196.
- Devi, A.S dan Maisaroh, S. (2017). "Pengembangan Media Pembelajaran Buku Pop-Up Wayang Tokoh Pandhawa Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas V SD". *Jurnal PGSD Indonesia*. 3(2)
- Dewi, D.A. (2018). "Pengaruh Pendekatan Probing-Prompting Learning (PPL) Terhadap Kemampuan Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila". *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*.4(1), 34-44.
- Dewi, I.N., dkk. (2017). "Elsii Learning Model Based Local Wisdom To Improve Students' Problem Solving Skills And Scientific Communication". *Jurnal Internasional Pendidikan dan Penelitian*.5(1), 107-118.
- Dula, S.N.G. (2017). *Pengembangan Media Pop-Up Book pada Materi Bentuk Permukaan Bumi untuk Kelas III SDN Mangunsari Semarang*. Skripsi pada FIP Unnes:tidak diterbitkan.
- Hanifah, T.U. (2014). "Pemanfaatan Media Pop-Up Book Berbasis Tematik untuk Meningkatkan Kecerdasan Verbal-Linguistik Anak Usia 4-5 Tahun". *Jurnal Belia*.3(2), 46-54.
- Haryati, S. (2012). "Research and Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian dalam Bidang Pendidikan".37(1), 11-26.

- Hidayat, B. (2016). "Analisis Keterlaksanaan Program Perkuliahan Micro Teaching Berbasis Lesson Study di Program Study Pendidikan Sejarah FKIPUM Metro". *Jurnal Historia*. 4(2), 75-80.
- Karo,S.I.R dan Rohani. (2018). "Manfaat Media Dalam Pembelajaran".*Jurnal Pendidikan dan Matematika*..7(1), 91-96.
- Marliani, N., Hasanuddin., Nurmaliah, C. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran SCIENCE, TEHCNOLOGI, SOCIETY, ENVIRONMENT (STSE) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan di Mas Jeumala'amal. *Juranl Edubio Tropika*. Vol 5(1). 1-53
- Mastura, E.D dan Luh, P. (2018). "Pengembangan media pembelajaran Pop-Up Book pada mata pelajaran IPA Kelas III Sekolah Dasar". *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*. 6(2). 212-221
- Nariswari, R.S. (2018). *Pengembangan Media Pop-Up Book untuk Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Prancis Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Klaten. Skripsi pada FBS UNY Yogyakarta*:tidak diterbitkan.
- Ningrum, M.N. (2017). *Pengembangan Modul Pop-Up Book Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Tata Surya untuk Kelas VII SMP. Skripsi pada FMIPA Unnes Semarang*:tidak diterbitkan.
- Pramesti, J. (2015). "Pengembangan Pop-Up Book tema peristiwa untuk kelas III SD". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2(1). 1-13
- Pribadi, B. A. (2014). *Desain dan pengembangan program pelatihan berbasis kompetensi: Implementasi Model ADDIE*. Jakarta: PRENADA MEDIA GROUP.
- Riduwan (2015). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung:Alfabeta.
- Rofiqoh, I., dkk (2020). "Pengembangan Game Math Space Adventure sebagai Media Pembelajaran Pada materi pecahan di Sekolah Dasar". *Jurnal ilmiah Pendidikan Matematika*. 2(1), 41-54
- Salamah, E.R. (2017). "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Tokoh-Tokoh Kemerdekaan Indonesia".*Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*.7(1), 9-18.
- Sedyawati, E. (2010). *Budaya Indonesia Kajian Arkeolog, Seni, dan Sejara* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Siregar, A. dan Rahmah, R. (2016). “Model Pop-Up Book Keluarga Untuk Mempercepat Kemampuan Membaca Anak Kelas Rendah Sekolah Dasar”. 5(1), *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*. 10-21.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung:Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Sundayana, R (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan (III)*. Bandung:ALFABETA.
- Sumardjoko, B. (2013). “Revitalisasi Nilai-Nilai Pancasila Melalui Pembelajaran Pkn Berbasis Kearifan Lokal Untuk Penguatan Karakter Dan Jati Diri Bangsa”.*Jurnal Varia Pendidikan*.25(2), 110-123
- Suryani, N., dkk. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tafonao, T. (2018). “Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa”.*Jurnal Komunikasi Pendidikan*.2(2), 103-114.
- Tegeh, I.M dan Kirna, I.M. (2013). “Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan Model ADDIE”. *Jurnal Ika*,2, 12-26
- Wafiqni, N dan Siti, N. (2018). “Model Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal”.*Jurnal Pendidikan Dasar Islam*.10(2), 95-109.
- Widoyoko, E.P. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian (VII)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Yuliandasi, S dan Eko, W. (2014). “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Jurnal Penyesuaian Perusahaan”. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*. 2(2). 1-9.