

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kisi-kisi Soal

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Jumlah Soal
3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga negara	Menyebutkan contoh sikap disiplin di lingkungan sekitar	1
	Menyebutkan hak dan kewajiban sebagai warga negara	1
	Menyebutkan hak dan kewajiban sebagai pelajar di lingkungan sekolah	1
	Menyebutkan hak dan kewajiban sebagai pelajar di lingkungan rumah	1
	Menyebutkan contoh kewajiban sebagai warga negara terhadap hewan	1
	Menjelaskan contoh kewajiban sebagai warga negara terhadap tumbuhan	1
	Menjelaskan pelaksanaan hak dan kewajiban	1
	Menjelaskan sikap yang wajib dilakukan terhadap kelestarian dan keindahan alam	1
	Menjelaskan contoh perilaku yang melanggar kewajiban	1
	Menjelaskan hak dan kewajiban dalam perilaku menghemat energi	2
	Memberikan contoh hak dan kewajiban sebagai warga negara	1
	Memberikan contoh kewajiban setiap manusia terhadap kekayaan alam	1
	Menyebutkan contoh terhadap upaya pelestarian lingkungan hidup	1
	Menyebutkan contoh hak sebagai warga negara Indonesia	1
	Menjelaskan seseorang yang melanggar kewajiban	1
	Menjelaskan kewajiban terhadap lingkungan	1

3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	Menjelaskan keberagaman sifat saling anggota keluarga	1
	Menyebutkan perilaku menghargai keragaman antar umat agama	1
	Menyebutkan manfaat keberagaman perbedaan sifat individu dalam cita-cita	1
	Menjelaskan perbedaan setiap individu terhadap sifatnya masing-masing	1
	Menyebutkan keragaman di setiap daerah dengan mengetahui makanan khas	1
	Menjelaskan keragaman individu	1
	Menyebutkan manfaat keragaman individu	1

Lampiran 2 : Hasil Validasi Ahli

Pernyataan	Validator 1		Validator 2		Σs	V	Kategori
	Skor	S (r-lo)	Skor	S (r-lo)			
1	4	3	4	3	6	0,75	Valid
2	3	2	4	3	5	0,62	Valid
3	5	4	4	3	7	0,87	Sangat Valid
4	3	2	3	2	4	0,50	Cukup
5	3	2	4	3	5	0,62	Valid
6	3	2	4	3	5	0,62	Valid
7	2	1	3	2	3	0,37	Kurang valid
H 8	3	2	4	3	5	0,62	Valid
9	3	2	4	3	5	0,62	Valid
a 10	4	3	4	3	6	0,75	Valid
L 11	3	2	4	3	5	0,62	Valid
12	3	2	4	3	5	0,62	Valid

L

Lampiran 3 : Hasil Respons Guru

Lampiran 2 Angket Respon Guru

LEMBAR ANGGKET RESPON GURU TERHADAP
Bank Soal Berbentuk Kartu Soal Berbasis HOTS Pada Muatan PPKn

Nama **Budi Astuti**
 NIP **10761223 201406 2001**
 No Hp **085 226 407765**

Petunjuk Pengisian

- ◆ Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu guru mengenai bank soal berbentuk kartu soal berbasis HOTS
- ◆ Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara menuliskan tanda "√" pada salahsatu kolom 1, 2, 3, 4, dan 5 sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut :

- 5 = Sangat Baik
- 4 = Baik
- 3 = Cukup Baik
- 2 = Kurang Baik
- 1 = Tidak Baik

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1						
2	Bank soal berbentuk kartu soal berbasis HOTS pada muatan PPKn kelas IV ukurannya pas sehingga mudah untuk dibawa dimana saja	✓				
3	Isi dari bank soal berbentuk kartu soal mudah dapat saya pahami	✓				
4	Saya mudah menyampaikan evaluasi dengan menggunakan kartu soal yang terdapat pada bank soal	✓				
5	Saya mudah menyampaikan materi kepada anak-anak karena materi berkesinambungan sesuai dengan Kompetensi dasar		✓			
6	Bank soal pada kartu soal sudah berbasis HOTS pada muatan PPKN	✓				
7	Saya mudah memahami isi dari bank soal berbentuk kartu soal berbasis HOTS pada muatan PPKn karena jenis dan ukuran hurufnya		✓			

	sesuai				
8	Kartu soal berbasis HOTS dapat mengajarkan siswa dalam berpikir tingkat tinggi	✓			
9	Pembelajaran lebih menyenangkan	✓			
10	Bank soal berbentuk kartu soal berbasis HOTS pada muatan PPKn layak digunakan saat pembelajaran	✓			

Catatan:

Kartu soal berbasis HOTS sangat membantu menyampaikan materi kepada siswa sehingga siswa dapat memahami materi dan membuat siswa dalam belajar lebih menyenangkan.

Semarang, 2020

Penguji

(*Budi Astuti, S.Pd*.....)

NIP. 19761223 201406 2001

Lampiran 4 : Hasil angket respons siswa

Lampiran 3 Angket Respon siswa

LEMBAR ANGKET RESPON SISWA TERHADAP Bank Soal Berbentuk Kartu Soal Berbasis *HOTS* Pada Muatan PPKn

Nama : DEO

No. Absen : 7

Petunjuk Pengisian :

- ❖ Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat peserta didik mengenai bank soal berbentuk kartu soal berbasis *HOTS* pada muatan PPKn
- ❖ Peserta didik dapat memberikan penilaian dengan cara menuliskan tanda "√" pada salahsatu kolom 1, 2, 3, 4, dan 5 sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut :

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup Baik

2 = Kurang Baik

1 = Tidak Baik

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Bank soal berbentuk kartu soal menarik dan unik					√
2	Ukuran huruf jelas dan mudah dipahami	√				
3	Bentuk dari bank soal berbentuk kartu soal meningkatkan saya semangat untuk menjawab soal	√				
4	Warna dari kotak bank soal berbentuk kartu soal sangat baik	√				
5	Isi dari kartu soal mudah dipahami dan jelas	√				
6	Layak digunakan pada saat pembelajaran	√				
7	Kartu soal mudah dibawa kemana-mana	√				
8	Desain dari bank soal berbentuk kartu soal baik	√				
9	Tulisan dalam kartu soal mudah dipahami	√				
10	Saya semangat dalam menjawab soal yang berada pada bank soal	√				

91

Lampiran 3 Angket Respon siswa

**LEMBAR ANGKET RESPON SISWA TERHADAP
Bank Soal Berbentuk Kartu Soal Berbasis *HOTS* Pada Muatan PPKn**

Nama : *wi yohana .u.*
No. Absen : *30*

Petunjuk Pengisian :

- ❖ Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat peserta didik mengenai bank soal berbentuk kartu soal berbasis *HOTS* pada muatan PPKn
- ❖ Peserta didik dapat memberikan penilaian dengan cara menuliskan tanda "√" pada salahsatu kolom 1, 2, 3, 4, dan 5 sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut :

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup Baik

2 = Kurang Baik

1 = Tidak Baik

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Bank soal berbentuk kartu soal menarik dan unik			√		
2	Ukuran huruf jelas dan mudah dipahami	√				
3	Bentuk dari bank soal berbentuk kartu soal meningkatkan saya semangat untuk menjawab soal		√			
4	Warna dari kotak bank soal berbentuk kartu soal sangat baik			√		
5	Isi dari kartu soal mudah dipahami dan jelas	√				
6	Layak digunakan pada saat pembelajaran	√				
7	Kartu soal mudah dibawa kemana-mana		√			
8	Desain dari bank soal berbentuk kartu soal baik		√			
9	Tulisan dalam kartu soal mudah dipahami	√				
10	Saya semangat dalam menjawab soal yang berada pada bank soal		√			

92

Lampiran 3 Angket Respon siswa

**LEMBAR ANGKET RESPON SISWA TERHADAP
Bank Soal Berbentuk Kartu Soal Berbasis HOTS Pada Muatan PPKn**

Nama : wahid aul' us

No.Absen : 31

Petunjuk Pengisian :

- ❖ Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat peserta didik mengenai bank soal berbentuk kartu soal berbasis HOTS pada muatan PPKn
- ❖ Peserta didik dapat memberikan penilaian dengan cara menuliskan tanda "√" pada salahsatu kolom 1, 2, 3, 4, dan 5 sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut :

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup Baik

2 = Kurang Baik

1 = Tidak Baik

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Bank soal berbentuk kartu soal menarik dan unik	✓				
2	Ukuran huruf jelas dan mudah dipahami	✓				
3	Bentuk dari bank soal berbentuk kartu soal meningkatkan saya semangat untuk menjawab soal	✓				
4	Warna dari kotak bank soal berbentuk kartu soal sangat baik	✓				
5	Isi dari kartu soal mudah dipahami dan jelas	✓				
6	Layak digunakan pada saat pembelajaran	✓				
7	Kartu soal mudah dibawa kemana-mana	✓				
8	Desain dari bank soal berbentuk kartu soal baik	✓				
9	Tulisan dalam kartu soal mudah dipahami	✓				
10	Saya semangat dalam menjawab soal yang berada pada bank soal	✓				

SD

Lampiran 3 Angket Respon siswa

**LEMBAR ANGKET RESPON SISWA TERHADAP
Bank Soal Berbentuk Kartu Soal Berbasis *HOTS* Pada Muatan PPKn**

Nama : ilham setiyo

No. Absen : 14

Petunjuk Pengisian :

- ❖ Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat peserta didik mengenai bank soal berbentuk kartu soal berbasis *HOTS* pada muatan PPKn
- ❖ Peserta didik dapat memberikan penilaian dengan cara menuliskan tanda "√" pada salahsatu kolom 1, 2, 3, 4, dan 5 sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut :

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup Baik

2 = Kurang Baik

1 = Tidak Baik

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Bank soal berbentuk kartu soal menarik dan unik		√			
2	Ukuran huruf jelas dan mudah dipahami	√				
3	Bentuk dari bank soal berbentuk kartu soal meningkatkan saya semangat untuk menjawab soal	√				
4	Warna dari kotak bank soal berbentuk kartu soal sangat baik		√			
5	Isi dari kartu soal mudah dipahami dan jelas		√			
6	Layak digunakan pada saat pembelajaran	√				
7	Kartu soal mudah dibawa kemana-mana			√		
8	Desain dari bank soal berbentuk kartu soal baik	√				
9	Tulisan dalam kartu soal mudah dipahami	√				
10	Saya semangat dalam menjawab soal yang berada pada bank soal	√				

AS

Lampiran 3 Angket Respon siswa

**LEMBAR ANGKET RESPON SISWA TERHADAP
Bank Soal Berbentuk Kartu Soal Berbasis HOTS Pada Muatan PPKn**

Nama : DEO

No. Absen : 7

Petunjuk Pengisian :

- ❖ Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat peserta didik mengenai bank soal berbentuk kartu soal berbasis HOTS pada muatan PPKn
- ❖ Peserta didik dapat memberikan penilaian dengan cara menuliskan tanda "√" pada salahsatu kolom 1, 2, 3, 4, dan 5 sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut :

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup Baik

2 = Kurang Baik

1 = Tidak Baik

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Bank soal berbentuk kartu soal menarik dan unik					√
2	Ukuran huruf jelas dan mudah dipahami	√				
3	Bentuk dari bank soal berbentuk kartu soal meningkatkan saya semangat untuk menjawab soal	√				
4	Warna dari kotak bank soal berbentuk kartu soal sangat baik	√				
5	Isi dari kartu soal mudah dipahami dan jelas	√				
6	Layak digunakan pada saat pembelajaran	√				
7	Kartu soal mudah dibawa kemana-mana	√				
8	Desain dari bank soal berbentuk kartu soal baik	√				
9	Tulisan dalam kartu soal mudah dipahami	√				
10	Saya semangat dalam menjawab soal yang berada pada bank soal	√				

91

Lampiran 5 : Hasil Pekerjaan Siswa

SOAL .

NAMA : Sara Febrina ANI
 KELAS : IV (4)
 SD : Jamar Jatio 4

KD 3.1

- 1) Siti mempunyai kulit yang berwarna hitam, Fitri mempunyai kulit yang berwarna sawo matang mereka tidak membeda-bedakan warna kulit dalam berteman, apa makna sila yang terkandung pada pertemanan antara Siti dengan Fitri? *Kemanusiaan yg adil dan beradab.*
- 2) Sesama manusia kita harus saling tolong menolong dan saling mencintai. Saling mencintai sesama manusia harus diterapkan dalam kehidupan keluarga. Jelaskan sikap perwujudan dari nilai Pancasila yang yang ber lambang apa dan berbunyi apa? *Rantai - kemanusiaan yang adil dan beradab.*
- 3) Pancasila mengajarkan bagaimana sebaiknya kita dalam bersikap kepada Tuhan yang Maha Esa berikan contoh perilaku sikap yang mengamalkan pada sila pertama pada lingkup sekolah? *tidak berbohong pada guru.*
- 4) Mengapa kita harus bersikap adil terhadap sesama? *Jika tidak adil kita harus Adil terhadap Sesama*
- 5) Mengapa Pancasila tidak akan memiliki makna tanpa pengalaman di lingkungan? *keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia*
- 6) Bagaimana bunyi sila kelima Pancasila? *ketuhanan yang maha esa*
- 7) Bagaimana bunyi sila pertama Pancasila? *Mengharjai*
- 8) Temanmu yang beragama berbeda sedang melaksanakan ibadah, mengetahui hal tersebut bagaimana sikapmu? *Persatuan Indonesia*
- 9) Bagaimana bunyi sila ketiga? *Ber Sikap adil*
- 10) Bagaimana sikap positif yang terkandung pada sila Pancasila nomor lima?
 11) Jelaskan makna lambang padi dan kapas pada sila kelima Pancasila?

4 = 42
 3 = 6
 2 = 4
 1 = 1
 0 = 16

- 12) Mengapa sikap kepahlawanan dan patriotism sangat penting di miliki oleh setiap orang? jelaskan? *tanpa adanya*
- 13) Mengapa kita harus mencerminkan sila pancasila?
4 karena Pancasila Pedoman hidup kita.
- 14): Apa yang kamu lakukan jika melihat temanmu berbuat tidak adil dengan teman-teman yang lain?
4 Menasihati
- 15): Bagaimana sikapmu bila ada teman yang berbeda suku?
4 Tidak membeda bedakan
- 16) Bagaimana bunyi sila kedua?
4 kerat jatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakil
- 17) Bagaimana bunyi sila keempat?
4 masyarakat
- 18) Jelaskan makna lambang rantai pada sila kedua pancasila? *Tidak membeda bedakan Teman*
- 19) Jelaskan makna kepala banteng sila keempat pada pancasila?
- 20) Jelaskan makna lambang pohon beringin pada sila ketiga pancasila?

KD 3.2

- 21) Ani Setiap hari berangkat ke seolah pukul 06.30 WIB . Setiap Pulang sekolah ani selalu merapikan rak sepatu dan rak buku, setelah itu ani tidak lupa membantu ibunya memasak didapur, sikap apa yang telah dilakukan ani ?
4 sikap disiplin
- 22) Pak agus adalah seorang eksportir kayu. Sebagai seseorang yang memiliki hak dan kewajiban. Pak andi memperoleh hak untuk menebang pohon di hutan dengan syarat tertentu, selain hak pak agus tentunya mempunyai kewajiban terhadap lingkungan hutan tersebut. Sebutkan kewajiban yang harus dilakukan pak agus? *menjaga dan melestarikan hutan*
- 23) Sebutkan hak dan kewajiban seorang pelajar di lingkungan sekolah?
4 mendapatkan ilmu / belajar
- 24) Sebutkan hak dan kewajiban pelajar di lingkungan rumah?
4 mendapatkan kasih sayang, membantu ibu
- 25) Sebutkan hak dan kewajiban pelajar di lingkungan masyarakat?
16) kemanusiaan tanggung jawab beradab
- 17) kerakyatan yang di pimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakil*

- 26) Dodi memelihara ayam 2 ekor . setiap satu bulan sekali ayam dodi bertelur. Telur ayam dodi sebagian dijual lagi, sebutkan kewajiban dodi terhadap peliharaannya? *adik harus merawat ayam*
- 27) Tasya dibelikan tanaman bunga mawar oleh ayahnya karena tasya mendapatkan rangking 1 . tasya gembira sekali. Tanaman bunga mawar diletakkan di taman. Sebutkan Kewajiban yang harus dilaksanakan tasya? *menyirami - mawar beri pupuk*
- 28) Bagaimana pelaksanaan hak dan kewajiban yang baik? Berikan Contohnya
 ④ *tolong menolong dan Mematuhi Peraturan*
- 29) apakah melestarikan lingkungan merupakan kewajiban manusia? Jelaskan?
 ③ *ya agar lingkungan menjadi bersih*
- 30) Bagaimana perlakuan terhadap seseorang yang melanggar hukum dan meninggalkan kewajibannya sebagai warga Negara?
 ④ *memberikan peringatan*
- 31) Bagaimana kewajiban kita dalam menggunakan sumber energi?
 ④ *dengan tepat? menghemat*
- 32) Setiap hari di rumah dodi menggunakan aliran listrik dengan semestinya. Ibu mencuci baju dengan menggunakan mesin cuci, adik dodi menonton televisi setiap hari sepulang sekolah sampe jam 3. Apa hak yang didapatkan di rumah dodi?
 ② *adik harus menghemat listrik dan menonton televisi*
- 33) Kampung sitra mengadakan kerja bakti dalam membersihkan saluran air yang tersumbat. Tindakan kita sebagai warga di kampung sitra adalah?
 ④ *memberikan sampah sampah di saluran air*
- 34) Sebutkan contoh kewajiban manusia terhadap kekayaan alam?
 ④ *membersihkan menjaga pelestarian*
- 35) Sebutkan contoh pelestarian lingkungan hidup oleh masyarakat bersama pemerintah?
 ④ *mengadakan kerjabakti*
- 36) Bagaimana jika kita tidak melaksanakan kewajiban untuk menjaga kelestarian alam?
 ④ *akan alih akan menjadi banjir dan rusak*
- 37) Sebutkan contoh hak setiap manusia sebagai warga Negara Indonesia??
 ② *Saling menghargai, saling menghormati dan saling menolong*

38) Pada hari minggu ani dan teman-temannya jalan-jalan sore melewati sungai dekat dengan rumahnya. Ani dan teman-temannya melihat ada seorang yang membawa plastik yang berisikan sampah yang mau dibuang ke tempat sampah. Jelaskan Hak apa yang melanggar orang tersebut? *membuang sampah*

3

39) Mengapa kita wajib melestarikan lingkungan?

0

40) Apa manfaat melestarikan lingkungan? jelaskan?

0

KD 3.3

41) Bagaimana kamu menyikapi perbedaan sifat dalam keluargamu? *saling menghormati*

4

Pendapat anggota keluarga

42) Sebutkan perilaku menghargai keragaman beragama? *Menhormati cara ibadah setiap orang*

4

43) Ani bercita-cita menjadi dokter. Ranti bercita-cita menjadi polwan. Sikap apa yang harus diterapkan oleh ani terhadap ranti? *saling menghormati sesama Perbedaan dalam Cita Cita*

1

44) Mengapa sikap toleransi itu sangat penting dalam kehidupan sehari-hari?

0

45) Sebutkan contoh makanan khas setiap daerah dan asalnya? *Jepara = horok*

4

46) Bagaimana cara menghargai keragaman individu? *saling menghormati dan toleransi antara individu*

4

47) Sebutkan manfaat yang kita rasakan jika kita hidup rukun dengan menghargai keragaman individu? *hidup damai*

3

48) Sebutkan contoh makanan khas dari Jawa Tengah yang kamu ketahui?

4

Solo = Serabi

49) Sebutkan manfaat jika kita hidup rukun terhadap sesama?

0

50) Mengapa kita harus menghargai keragaman beragama?

0

51) Apa pengertian dari sikap toleransi pada kehidupan sehari-hari? jelaskan
 Menghormati sesama anggota

52) Sebutkan contoh makanan khas dari Jawa Barat yang kamu ketahui?

a) - baso aci

53) Sebutkan keunikan yang ada di daerahmu?

b)

54) Sebutkan agama yang ada di Indonesia? Mengapa kita harus menghargai terhadap

a) - agama lain? (S)an dan toli b ke bvcu, keri sren, buda s hindu.

55) Mengapa sikap toleransi wajib dilakukan pada setiap orang? Berikan alasannya

b)

KD 3.4

56) Bagaimana cara menghormati budaya bangsa Indonesia? Menjaga melestarikan

a)

57) Bagaimana contoh pengalaman nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari pada lingkungan masyarakat?

b)

58) Setiap hari kita menyaksikan orang bekerja sebagai petani, pegawai, nelayan dan buruh. Semua pekerjaan yang baik adalah pekerjaan yang mulia. Bagaimana cara menghargai pekerjaan orang lain? selalu berpendapat yg positif

c)

59) Bagaimana cara menghargai keragaman suku bangsa dan budaya yang ada di dalam masyarakat? jelaskan!

b)

ikut serta memelihara dan mempertahankan budaya

60) Bagaimana sikap yang harus dihindari agar persatuan dan kesatuan tetap terjaga?

a)

Tidak berbuat yang tidak sesuai aturan hukum

b)

61) Perbedaan dan keragaman adat suku budaya dan agama sudah tidak asing lagi bagi bangsa Indonesia, karena Indonesia memiliki banyak keragaman dan perbedaan. Jelaskan contoh pemersatu bangsa yang ada di Indonesia?

- 62) Mengapa kerukunan hidup dikatakan sebagai modal utama untuk menjaga keutuhan Negara kesatuan republik Indonesia?
- 63) Jelaskan dampak yang akan terjadi jika tidak ada upaya untuk melestarikan kebudayaan daerah yang ada di Indonesia!
- 64) Bagaimanakah cara menghargai keragaman suku bangsa dan budaya yang ada didalam masyarakat? Jelaskan!
- 65) Apa itu kesatuan dan persatuan? jelaskan?
- 66) Hal yang terpenting dalam persatuan dan kesatuan suku bangsa adalah? Jelaskan maksud tersebut.
- 67) Bagaimana sikap yang harus diterapkan supaya nilai persatuan dan kesatuan selalu terjaga?
- 68) Sikap persatuan dan kesatuan dilingkungan sekitar wajib dilakukan oleh setiap orang, jelaskan dan berikan contoh pada hal tersebut?
- 69) Mengapa kesatuan dan persatuan di Indonesia wajib kita ketahui? Berikan alasan

- 62) Mengapa kerukunan hidup dikatakan sebagai modal utama untuk menjaga keutuhan Negara kesatuan republik Indonesia?
 ④ karena dasar negara kita Pancasila
- 63) Jelaskan dampak yang akan terjadi jika tidak ada upaya untuk melestarikan kebudayaan daerah yang ada di Indonesia!
 ① - dampak akan punah -
- 64) Bagaimanakah cara menghargai keragaman suku bangsa dan budaya yang ada didalam masyarakat? Jelaskan!
 ① menghargainya -
- 65) Apa itu kesatuan dan persatuan? jelaskan?
 ① berbau adil
- 66) Hal yang terpenting dalam persatuan dan kesatuan suku bangsa adalah? Jelaskan maksud tersebut.
 ①
- 67) Bagaimana sikap yang harus diterapkan supaya nilai persatuan dan kesatuan selalu terjaga
 ①
- 68) Sikap persatuan dan kesatuan dilingkungan sekitar wajib dilakukan oleh setiap orang, jelaskan dan berikan contoh pada hal tersebut?
 ①
- 69) Mengapa kesatuan dan persatuan di Indonesia wajib kita ketahui? Berikan alasan
 ① karena untuk menertakan sikap baik terhadap orang lain

SOAL

NAMA : Shiffia Chusna Niyoh

KELAS : IV (4)

SD : 04 Damajati

KD 3.1

- 1) Siti mempunyai kulit yang berwarna hitam, Fitri mempunyai kulit yang berwarna sawo matang mereka tidak membeda-bedakan warna kulit dalam berteman, apa makna sila yang terkandung pada pertemanan antara Siti dengan Fitri?
 4) kemanusiaan yang adil dan beradab
- 2) Sesama manusia kita harus saling tolong menolong dan saling mencintai. Saling mencintai sesama manusia harus diterapkan dalam kehidupan keluarga. jelaskan sikap perwujudan dari nilai Pancasila yang berlambang apa dan berbunyi apa?
 4) kemanusiaan yang adil dan beradab
- 3) Pancasila mengajarkan bagaimana sebaiknya kita dalam bersikap kepada Tuhan yang Maha Esa berikan contoh perilaku sikap yang mengamalkan pada sila pertama pada lingkup sekolah?
 3) tidak bertenggang
- 4) Mengapa kita harus bersikap adil terhadap sesama?
 4) karena jika kita mau di perlakukan adil kita harus adil terhadap sesama.
- 5) Mengapa Pancasila tidak akan memiliki makna tanpa pengalaman di lingkungan?
 6)
- 6) Bagaimana bunyi sila kelima Pancasila?
 4) keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
- 7) Bagaimana bunyi sila pertama Pancasila?
 1) Ketuhanan yang maha esa
- 8) Temanmu yang beragama berbeda sedang melaksanakan ibadah, mengetahui hal tersebut bagaimana sikapmu?
 3) menghargai
- 9) Bagaimana bunyi sila ketiga?
 2) Persatuan Indonesia
- 10) Bagaimana sikap positif yang terkandung pada sila Pancasila nomor lima?
 2) bersikap adil
- 11) Jelaskan makna lambang padi dan kapas pada sila kelima Pancasila?
 0

$$4 = 38$$

$$3 = 5$$

$$2 = 4$$

$$1 = 4$$

$$0 = 10$$

3

- 12) Mengapa sikap kepahlawanan dan patriotism sangat penting di miliki oleh setiap orang? jelaskan? *jika tidak ada sikap. lu negara Indonesia akan mundur.*
- 13) Mengapa kita harus mencerminkan sila pancasila? *karena pancasila. pedoman bagi kita semua.*
- 14): Apa yang kamu lakukan jika melihat temanmu berbuat tidak adil dengan teman-teman yang lain? *menasihati*
- 15): Bagaimana sikapmu bila ada teman yang berbeda suku? *tidak membeda bedakan*
- 16) Bagaimana bunyi sila kedua? *kerakyatan yg di pimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan*
- 17) Bagaimana bunyi sila keempat? *kerakyatan yg di pimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan*
- 18) Jelaskan makna lambang rantai pada sila kedua pancasila? *Tidak membeda-bedakan teman*
- 19) Jelaskan makna kepala banteng sila keempat pada pancasila?
- 20) Jelaskan makna lambang pohon beringin pada sila ketiga pancasila?

KD 3.2

- 21) Ani Setiap hari berangkat ke sekolah pukul 06.30 WIB . Setiap Pulang sekolah ani selalu merapikan rak sepatu dan rak buku, setelah itu ani tidak lupa membantu ibunya memasak di dapur, sikap apa yang telah dilakukan ani ? *sepat disiplin*
- 22) Pak agus adalah seorang eksportir kayu. Sebagai seseorang yang memiliki hak dan kewajiban. Pak andi memperoleh hak untuk menebang pohon di hutan dengan syarat tertentu, selain hak pak agus tentunya mempunyai kewajiban terhadap lingkungan hutan tersebut. Sebutkan kewajiban yang harus dilakukan pak agus? *menjaga dan melestarikan hutan.*
- 23) Sebutkan hak dan kewajiban seorang pelajar di lingkungan sekolah? *Mendapatkan ilmu, belajar*
- 24) Sebutkan hak dan kewajiban pelajar di lingkungan rumah? *hak = mendapatkan kasih sayang. kewajiban = membantu lb*
- 25) Sebutkan hak dan kewajiban pelajar di lingkungan masyarakat? *hak = mendapat pengajaran. kewajiban =*
- 16) Kemandirian yg adil dan beradab
- 17) kerakyatan yg di pimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan

- 26) Dodi memelihara ayam 2 ekor . setiap satu bulan sekali ayam dodi bertelur. Telur ayam dodi sebagian dijual lagi, sebutkan kewajiban dodi terhadap peliharaannya ?
 (A) Dodi harus merawat ayam
- 27) Tasya dibelikan tanaman bunga mawar oleh ayahnya karena tasya mendapatkan rangking 1 . tasya gembira sekali. Tanaman bunga mawar diletakkan di taman. Sebutkan Kewajiban yang harus dilaksanakan tasya ?
 (A) merawat tanaman mawar
- 28) Bagaimana pelaksanaan hak dan kewajiban yang baik? Berikan Contohnya
 (A) Saling tolong menolong
- 29) apakah melestarikan lingkungan merupakan kewajiban manusia?
 (A) Jelaskan ?
 ya, agar lingkungan kita menjadi bersih dan untuk keberlangsungan hidup.
- 30) Bagaimana perlakuan terhadap seseorang yang melanggar hukum dan meninggalkan kewajibannya sebagai warga Negara?
 (A) memberikan hukuman
- 31) Bagaimana kewajiban kita dalam menggunakan sumber energi dengan tepat ?
 (A) menghematnya.
- 32) Setiap hari dirumah dodi menggunakan aliran listrik dengan semestinya. Ibu mencuci baju dengan menggunakan mesin cuci, adik dodi menonton televisi setiap hari sepulang sekolah sampe jam 3. Apa hak yang didapatkan dirumah dodi ?
 (A) dodi harus menghemat aliran listrik semestinya
- 33) Kampung sitra mengadakan kerja bakti dalam membersihkan saluran air yang tersumbat. Tindakan kita sebagai warga di kampung sitra adalah?
 (A) membersihkan sampah dan saluran air
- 34) Sebutkan contoh kewajiban manusia terhadap kekayaan alam ?
 (A) membersihkan menjaga merawat
- 35) Sebutkan contoh pelestarian lingkungan hidup oleh masyarakat bersama pemerintah ?
 (A) mengadakan kerja bakti
- 36) Bagaimana jika kita tidak melaksanakan kewajiban untuk menjaga kelestarian alam?
 (A) maka alam akan menjadi kebanjiran dan banjir.
- 37) Sebutkan contoh hak setiap manusia sebagai warga Negara Indonesia??
 (A) saling membantu saling menghormati dan saling tolong menolong

- 38) Pada hari minggu ani dan teman-temannya jalan-jalan sore melewati sungai dekat dengan rumahnya. Ani dan teman-temannya melihat ada seorang yang membawa plastik yang berisikan sampah yang mau dibuang ke tempat sampah. Jelaskan Hak apa yang melanggar orang tersebut?
 3) sungai itu akan menjadi banjir
- 39) Mengapa kita wajib melestarikan lingkungan?
 1) supaya dapat menikmati
- 40) Apa manfaat melestarikan lingkungan ? jelaskan?
 4) bisa menjadi bersih dan nyaman
- KD 3.3
- 41) Bagaimana kamu menyikapi perbedaan sifat dalam keluargamu?
 4) tidak bertengkar ya sesama keluarga
- 42) Sebutkan perilaku menghargai keragaman beragama?
 2) menghormati dan yg berbeda agama lain
- 43) Ani bercita-cita menjadi dokter. Ranti bercita-cita menjadi polwan Sikap apa yang harus diterapkan oleh ani terhadap ranti? *salah menghormati*
- 44) Mengapa sikap toleransi itu sangat penting dalam kehidupan sehari-hari?
 2) karena sikap toleransi itu baik
- 45) Sebutkan contoh makanan khas setiap daerah dan asalnya?
 1) Paksi = kan bandeng
- 46) Bagaimana cara menghargai keragaman individu?
 1) saling menghormati
- 47) Sebutkan manfaat yang kita rasakan jika kita hidup rukun dengan menghargai keragaman individu? *hidup nyaman dan damai*
- 48) Sebutkan contoh makanan khas dari jawa tengah yang kamu ketahui?
 2) *misal Nasi Bawang, Soto = sekebi*
- 49) Sebutkan manfaat jika kita hidup rukun terhadap sesama?
 1) kita tidak akan bermusuhan
- 50) Mengapa kita harus menghargai keragaman beragama?

51) Apa pengertian dari sikap toleransi pada kehidupan sehari-hari? jelaskan

52) Sebutkan contoh makanan khas dari Jawa Barat yang kamu ketahui?
Seblak

53) Sebutkan keunikan yang ada di daerahmu?
Setiap hari besuk di rumah atau di luar rumah

54) Sebutkan agama yang ada di Indonesia? Mengapa kita harus menghargai terhadap agama lain?

Islam Kristen Katolik Hindu Buddha Konhuchu Kekeleng

55) Mengapa sikap toleransi wajib dilakukan pada setiap orang? Berikan alasannya

KD 3.4

56) Bagaimana cara menghormati budaya bangsa Indonesia?
melestarikan budayanya

57) Bagaimana contoh pengalaman nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari pada lingkungan masyarakat?

58) Setiap hari kita menyaksikan orang bekerja sebagai petani, pegawai, nelayan dan buruh. Semua pekerjaan yang baik adalah pekerjaan yang mulia. Bagaimana cara menghargai pekerjaan orang lain?

59) Bagaimana cara menghargai keragamansuku bangsa dan budaya yang ada di dalam masyarakat? Jelaskan!

60) Bagaimana sikap yang harus dihindari agar persatuan dan kesatuan tetap terjaga?

61) Perbedaan dan keragaman adat suku budaya dan agama sudah tidak asing lagi bagi bangsa Indonesia, karena Indonesia memiliki banyak keragaman dan perbedaan. Jelaskan contoh pemersatu bangsa yang ada di Indonesia?

- 12) Mengapa sikap kepahlawanan dan patriotism sangat penting di miliki oleh setiap orang? jelaskan? ^{Pasti luntur} karena tanpa adanya sikap tersebut seseorangja membela negaranya
- 13) Mengapa kita harus mencerminkan sila pancasila? karna pedoman negara indonesia adalah pancasila
- 14) Apa yang kamu lakukan jika melihat temanmu berbuat tidak adil dengan teman-teman yang lain mengajari dan berbuat adil dimana saja
- 15) Bagaimana sikapmu bila ada teman yang berbeda suku? saling toleransi menghargai dan tidak membedakan
- 16) Bagaimana bunyi sila kedua? kemanusiaan yang adil dan beradab
- 17) Bagaimana bunyi sila keempat? kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan
- 18) jelaskan makna lambang rantai pada sila kedua pancasila? tidak membedakan teman
- 19) jelaskan makna kepala banteng sila keempat pada pancasila?
- 20) jelaskan makna lambang pohon beringin pada sila ketiga pancasila?

KD 3.2

- 21) Ani Setiap hari berangkat ke sekolah pukul 06.30 WIB . Setiap Pulang sekolah ani selalu merapikan rak sepatu dan rak buku, setelah itu ani tidak lupa membantu ibunya memasak di dapur, sikap apa yang telah dilakukan ani? sikap disiplin
- 22) Pak agus adalah seorang eksportir kayu. Sebagai seseorang yang memiliki hak dan kewajiban. Pak andi memperoleh hak untuk menebang pohon di hutan dengan syarat tertentu, selain hak pak agus tentunya mempunyai kewajiban terhadap lingkungan hutan tersebut. Sebutkan kewajiban yang harus dilakukan pak agus? Menjaga dan melestarikan
- 23) Sebutkan hak dan kewajiban seorang pelajar di lingkungan sekolah? hak mendapatkan ilmu kewajiban = belajar
- 24) Sebutkan hak dan kewajiban pelajar di lingkungan rumah? hak mendapatkan fasilitas yang orang tua
- 25) Sebutkan hak dan kewajiban pelajar di lingkungan masyarakat? gotong royong