

DAFTAR PUSTAKA

- Nugroho, R.A. (2018). *Higher Order Thinking Skills (HOTS)*. Jakarta : Grasindo.Undang-Undang Republik Indonesia Nomor20 tahun 2003 Tentang Pendidikan Nasional
- Wright, BD & Bell, SR. (2010). *Item Bank : What Where, how*. [online] tersedia: <http://www.rasch.org/memo43:itembanks.htm>. (22 Desember 2020)
- Retnawati, H. (2014). “ Pengembangan bank soal matematika”. *Jurdik FMIPA UNY*. 1, (3), 1-15.
- Astuti, A. (2012). *Efektifitas Penggunaan Media TTS Dan Kartu Soal Di Dalam Metode Diskusi Pada Materi Koloid Kelas XI Semesmter Genap SMA Colomadu Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012*. Skripsi pada FKIP UNS Surakarta: tidak diterbitkan
- Wisnu, AA. G.A., Sulastri, M., & Wibawa, I.M.C. (2016). “ Penerapan Model Talking Stick Berbantuan Kartu Soal Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Ipa. *Jurnal PGSD Pendidikan Ganesha*.4, (1), 1-10.
- Neliwati, (2016). *Peningkatan Aktifitas Dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Media Kartu Soal Pada Siswa Kelas V SDN Gedong Tataan Pesawaran Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi pada FKIP Universitas Lampung: tidak diterbitkan.
- Khosim,. (2016). “Upaya Meningkatkan Kemampuan Menjawab Pertanyaan Melalui Penerapan Kartu Soal Pendekatan Sainfik Dan Pendekatan Ketrampilan Proses Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia siswa Kelas XI Penjualan 1 tahun 2014/2015”. *Jurnal Lentera Pendidikan*. 1, (1), 70-81.
- Setyawati, S. (2019). “Analisis Higher Order Thinking Skills Siswa Sekolah Dasar Daalam Menyelesaikan soal Bahasa Indonesia”. *Jurnal Prosding Nasional*. 2, (2), 552-557.
- Fanani, Z. (2018).” Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills Dalam Kurikulum 2013”. *Jurnal Edudena*.11, (1), 37-76.
- Nisa, CN, Nadhiroh, & Siswano, E. (2018). “Kemampuan Berpikir Tinggi Tentang Lingkungan Berdasarkan Latar Belakang Akademik Siswa”. *Jurnal Pendiddikan Lingkungan Pembangunan* . 19,(2), 1-14.

- Kurniati, D. Hariumkti, R. & Jamil, A. (2016). “Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Smp Di Kabupaten Jember Dalam Menyelesaikan Soal Berstandar Pisa”. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 20, (2), 142-155.
- Ardiana, M. & Sudarmin. (2015). “Penerapan Self Assesment Untuk Analisis Ketrapilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa “. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 9, (1), 1459- 1467.
- Komamng, O. (2019). “Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Higher Order Thinking Skills Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Peserta Didik Kelas IV SD”. *Jurnal Unila*. 1, (2), 1-15.
- Hartoyo, Z. & Rochman. (2018). “ Analisis Higher Order Thinking Skills Taksonomi Menganalisis Permasalahan Fisika” . *Jurnal SPEJ*. 1, (2), 82.
- Niati, I. (2019). *Penilaian Berorientasi Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) Dalam Pembelajaran Teks Laporan Hasil Observasi Kelas X Penilaian Berorientasi Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) Dalam Pembelajaran Teks Laporan Hasil Observasi Kelas X* . Skripsi Pada FKIP Universitas Lampung: tidak diterbitkan
- Musrikah, (2018). “Higher Order Thinking Skills Untuk Anak Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Matematika”. *Jurnal Perempuan dan anak*. 2,(2), 339-360.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: PT. Tarsito
- Sumardyono dan Wiworo. *Pengembangan dan Pengelolaan Bank Soal Matematika di KKG/MGMP*. Jakarta: BPSDM-PMP, 2011.
- Widana, I. W. (2014). “Pengembangan Bank Soal”. *Jurnal EMASAINS*. 3,(2), 187.
- Musfiquon (2012). *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: PT. Tarsito.
- Fanani, Z, M. (2018). “Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills Dalam Kurikulum 2013”. *Jurnal Edudeena*. 2, (1), 57-76.

- Astuti,R. K. (2016) “ Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan kreativitas Siswa Dalam Membuat Proyek Sains “. *Jurnal Pancasakti Science Education* . 1, (1), 35- 59.
- Amroellah, A. (2018), “ Analisis Pengaruh ketrampilan Metakognitif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas V di Gugus 2 Kecamatan Panji ”. *Jurnal Education Research & Develepment*. 3, (2), 73-80.
- Yuberti. (2014).”Penelitian Pengembangan Yang Belum Diminati Dan Perspektifnya”. *Jurnal Imiah Pendidikan*. 1,(2), 1- 15.
- Widana, I. W. (2014).”Pengembangan Bank Soal”. *Jurnal Emasains*. 3, (2),186 -197.
- Kadir, A. (2015). “Menyusun Dan Menganalisis Tes Hasil Belajar”. *Jurnal Al – Ta’dib*. . 8,(2),70 -81.
- Purnomo, H. (2017). “Pengembangan Bahan Ajar dan Penilaian Otentik Mata Kuliah Pendidikan IPA Sekolah Dasar”. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*. 1, (2), 167 – 179.
- Sudjana. (2014). *Penilaian hail Proses belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto. (2012). *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arifin. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Widana, I. W. (2014). Pengembangan Bank Soal. *Jurnal EMASAINS, III*, 186–197.