

ABSTRAK

Nissa, Naela Nifatin. 2020. *Pengembangan Bank Soal Berbentuk Kartu Soal Berbasis HOTS pada Muatan PPKN Kelas IV*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Islam Sultan Agung.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan evaluasi berbentuk bank soal serta mengetahui kevalidan, reliabilitas, daya pembeda, serta tingkat kesukaran dari bank soal tersebut. Latar belakang dari penelitian ini adalah bahan evaluasi yang kurang menarik untuk siswa sehingga siswa hanya sebatas mengerjakan soal dibuku atau LKS. Keterbaruan dari pengembangan ini adalah dikemasnya bank soal dalam bentuk kartu-kartu dengan berbagai warna, kemudian kartu ditempatkan dalam kotak yang menyerupai laci. Bank soal yang dikembangkan adalah soal berbasis HOTS sehingga dapat membantu meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa. Penelitian ini menggunakan prosedur pengembangan menurut Puspendik. Hasil dari penelitian ini adalah 69 soal yang terdapat dalam bank soal dinyatakan valid dengan rata-rata nilai tHitung 4.9. Reliabilitas 0.9, rata-rata nilai daya pembeda adalah 0.3 dengan kategori “Cukup”. Rata-rata nilai tingkat kesukaran dari 69 soal adalah 0.4 dengan kategori “Sedang”.

Kata Kunci : Bank soal, kartu soal, HOTS

ABSTRACT

Nissa, Naela Nifatin. 2020. Development of Question Bank in the Form of HOTS Based Card on Class IV PPKN Cargoes. Essay. Primary teacher Education. Sultan Agung Islamic University.

This study aims to develop evaluation material in the form of a question bank and find out the validity, reliability, distinguishing features, and the level of difficulty of the question bank. The background of this study is that the evaluation material is less interesting for students so students are only limited to working on books or worksheets. The update of this development is the packaging of question banks in the form of cards of various colors, then the cards are placed in boxes that resemble drawers. The question bank developed is HOTS-based questions so that it can help improve students' higher-order thinking skills. This research uses development procedures according to Puspendik. The results of this study are 69 questions contained in the question bank declared valid with an average value of 4.9. Reliability 0.9, the average value of distinguishing power is 0.3 with the category "Enough". The average value of the difficulty level of 69 questions is 0.4 with the category "Medium".

Keywords: Question bank, question card, HOTS