

## DAFTAR PUSTAKA

- Al fatah, S.M., Jupriyanto, & Cahyaningtyas, A.P. (2019). “Analisis Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar”. *Jurnal Pesona Dasar*. 7, (2), 18-25.
- Andrijati, N. (2014). “Penerapan Media Pembelajaran Inovatif Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar di PGSD UPP Tegal”. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 31, (2), 123-132.
- Asmara, A.S. dan Suparman, T. (2018). “Trend Evaluasi dalam Pendidikan Matematika”. *Jurnal Sekolah Dasar: Elementary School Journal*. 1, (3), 84-89.
- Aziz, K., Kustiono, dan Lestari, W. (2019). “Need Analysis for Development of a Cube and Beam Volume Assessment Instrument in Macromedia Flash Based Elementary Mathematics Learning”. *Journal of Education Research and Evaluation*. 8, (2), 99-107.
- Dwilestari, S., Robandi, B., dan Fitriani, A.D. (2017). “Penerapan Model Guided Discovery Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2, (4), 30-41.
- Fajarianto, O. dan Wirawa, R. (2013). “Aplikasi Alat Bantu Mengajar Matematika Menggunakan Adobe Flash CS6”. *Jurnal Sisfotek Global*. 3, (2), 13-22.
- Hartanto, A. (2013). “Pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Balok Dengan Aplikasi Multimedia Interaktif di SD Negeri Teguhan Sragen”. *Seminar Riset Unggulan Nasional Informatika dan Komputer FTI UNSA 2013*. 2, (1), 85-89.
- Ismiyanti, Y. (2018). “Pengaruh Minat dan Kedisiplinan Terhadap Nilai UAS IPS di SDN 02 Temulus”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 5, (1), 34-43.
- Kasih, P.A. dan Purnomo, Y.P. (2016). “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Berbasis Penilaian”. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education*. 1, (1), 69-78.
- Mashudi. (2016). “Penerapan Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Sifat-Sifat Bangun Ruang”. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 2, (1), 50-63.
- Nurjanah, I., Kusumadewi, R.K., & Ulia, N. (2019). “Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Collaborative Learning

- dengan Pendekatan Open-Ended Berbantuan Media Macroflash 8". *Journal of Mathematics and Mathematics Education*. 1, (1), 41-47.
- Pratidiana, D dan Rifa'i, R. (2019). "Penerapan Multimedia Macromedia Flash Terhadap Perkembangan Persepsi Visual Siswa Pada Pembelajaran Matematika". *Journal Of Matematics Learning*. 2, (1), 11-17.
- Rahayu, S., & Hidayati, W.N. (2018). "Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Penggunaan Media Bangun Ruang dan Bangun Datar Pada Siswa Kelas V SDN Jomin Barat I Kecamatan Kotabaru Kabupaten Karawang". *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 4, (2), 204-215.
- Sagita, L. & Kusumarini, A.R. (2017). "Visualization on triangle concept using Adobe Flash Professional SC6". *Journal of Physics: Conf. Series 943*. 1-7
- Setiadi, H. (2016). "Pelaksanaan Penilaian Pada Kurikulum 2013". *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 20, (2), 166-178.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suprani, & Hendracipta, N. (2019). "Development Of Character Education In Elementary School Through Macromedia Flash Foklore". *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 5, (2), 180-192.
- Zainil, M. et al. (2018). "Mathematics learning through Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) approach and Adobe Flash CS6". *Journal of Physics: Conf. Series 1088*. 1-5.