

ABSTRAK

Mushthofiyah. 2020. Implementasi Instrumen Penilaian Berbasis Macromedia Flash Dalam Evaluasi Pembelajaran Volume Kubus dan Balok di Kelas V SDN Depok 01, Skripsi. Program Studi Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I : Yunita Sari, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II : Rida Fironika Kusumadewi, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian dilatarbelakangi dari adanya kebiasaan pelaksanaan evaluasi pembelajaran menggunakan instrumen penilaian klasik di Sekolah Dasar Negeri Depok 01 Kecamatan Kandeman, Kabupaten Batang, Jawa Tengah. Penelitian fokus melaksanakan implementasi instrumen penilaian berbasis macromedia flash dalam evaluasi pembelajaran volume kubus dan balok serta mencari hasil implementasi instrumen penilaian berbasis macromedia flash di SDN Depok 01. Tujuan dari penelitian adalah mendeskripsikan pelaksanaan implementasi dan memberi pengetahuan hasil implementasi instrumen penilaian berbasis macromedia flash dalam evaluasi pembelajaran volume kubus dan balok di SDN Depok 01. Desain penelitian merupakan deskriptif kualitatif yaitu penelitian menggunakan metode kualitatif yang disajikan secara deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi pelaksanaan evaluasi pembelajaran volume kubus dan balok menggunakan instrumen penilaian berbasis macromedia flash yang dilakukan oleh sumber data primer yaitu guru dan siswa kelas V, wawancara dengan sumber data, lalu didokumentasikan dalam bentuk gambar/foto dan catatan lapangan. Keabsahan data penelitian menggunakan uji *credibility* (validitas internal), uji *transferability* (validitas eksternal), dan uji *dependability* (obyektivitas). Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan implementasi instrumen penilaian berbasis macromedia flash dalam evaluasi pembelajaran volume kubus dan balok di kelas V SDN Depok 01 berjalan sangat baik. Dalam mengimplementasikan instrumen penilaian berbasis macromedia flash pembelajaran volume kubus dan balok di SDN Depok 01 berakibat kurang baik dalam memenuhi syarat alat evaluasi yang baik. Beragam pendapat dari guru kelas V SDN Depok 01 sesuai dengan teori mengenai pelaksanaan implementasi instrumen penilaian berbasis macromedia flash dalam evaluasi pembelajaran volume kubus dan balok. Hasil implementasi dapat diketahui berdasarkan aspek dari guru, siswa, dan sekolah sesuai situasi sosial penelitian.

Kata Kunci : Instrumen Penilaian berbasis macromedia flash, Evaluasi Pembelajaran Volume Kubus dan Balok

ABSTARCT

Mushthofiyah. 2020. Implementasi Instrumen Penilaian Berbasis Macromedia Flash Dalam Evaluasi Pembelajaran Volume Kubus dan Balok di Kelas V SDN Depok 01, Skripsi. Program Studi Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I : Yunita Sari, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II : Rida Fironika Kusumadewi, S.Pd.,M.Pd.

This research is motivated by the habit of implementing learning evaluation using classical assessment instruments at Depok 01 Elementary School, Kandeman District, Batang Regency, Central Java. The research focuses on implementing the macromedia flash-based assessment instrument in evaluating the volume of cube and block learning and looking for the results of the implementation of the macromedia flash-based assessment instrument at SDN Depok 01. The aim of the study is to describe the implementation of the implementation and provide knowledge of the results of the implementation of the macromedia flash-based assessment instrument in learning evaluation. volume of cubes and blocks in SDN Depok 01. The research design was descriptive qualitative, namely research using qualitative methods presented descriptively. The data was collected by observing the implementation of the evaluation of learning volume cubes and blocks using a macromedia flash based assessment instrument carried out by primary data sources, namely teachers and grade V students, interviews with data sources, then documented in the form of pictures / photos and field notes. The validity of the research data used the credibility test (internal validity), transferability test (external validity), and dependability test (objectivity). The results showed that the implementation of the implementation of the macromedia flash-based assessment instrument in evaluating the volume of cubes and blocks in class V SDN Depok 01 went very well. In implementing the macromedia flash-based assessment instrument, learning the volume of cubes and blocks at SDN Depok 01 resulted in poor compliance with the requirements of a good evaluation tool. Various opinions from grade V teachers at SDN Depok 01 are in accordance with the theory regarding the implementation of the macromedia flash-based assessment instrument in the evaluation of learning volume cubes and blocks. The results of the implementation can be seen based on the aspects of the teacher, students, and school according to the social situation of the research.

Keywords : *Macromedia flash based assessment instruments, Evaluation of Learning Cubes and Beams*