

ABSTRACT

Malikhatin, Anim. 2013. *“The Use of Miniatures as Teaching Media to Improve the Seventh Grade Students’ Descriptive Writing in SMP N 1 Donorojo Jepara in Academic Year 2013/2014.”* Final Project Colleges of Languages, English Education Program Unissula Semarang. Advisor: Prof. Dr. Warsono, M.A.

This study is about teaching descriptive writing using miniatures to the seventh grade students in SMP N 1 Donorojo Jepara. The purpose of this study is to know how far miniatures to improve of students in descriptive writing.

In conducting the study, the writer used quasi-experimental design that applied the pre-test and post-test non-equivalent control groups design because in this research, random sampling was not used. The population of the study was the seventh grade students of SMP N 1 Donorojo Jepara in the Academic Year of 2013/2014 and in taking the sample she used a purposive sampling technique. In collecting the data, she used writing test as the instrument. The writer used two kinds of test: pre test and post test. Before the experiment was conducted, a pre test was given to both groups. A post test was given after the treatment was done. Then, the data from two tests were scored and the writer used SPSS for Windows version 16.0 to analyze the result of the pre test and post test.

The result of the T-test showed that the mean score of the experimental group in pre test was 64.3 and the mean score of the control group was 61.8. After conducting the experiment, the writer gave the post test. The mean score of the post test of the experimental group was 71.7 and that of the control group was 66.4. The T-test calculation shows that the difference is significant.

Teaching a descriptive writing text using miniatures is a good way for the students and the English teacher should be creative in creating the new ideas to teach English writing.

Key Words: Miniatures, writing, and descriptive

INTISARI

Malikhatin, Anim. 2013. *“Penggunaan Benda-benda Tiruan Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Siswa Kelas Tujuh Dalam Menulis Teks Deskriptif di SMP N 1 Donorojo Jepara Tahun Akademik 2013/2014”*. Skripsi Program Bahasa Inggris dari Fakultas Pendidikan Bahasa Inggris Unissula Semarang. Pembimbing: Prof. Dr. Warsono, M.A.

Penelitian ini adalah tentang mengajar menulis sebuah teks deskriptive menggunakan benda-benda tiruan di kelas tujuh siswa SMP N 1 Donorojo Jepara. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa jauh benda-benda tiruan bisa meningkatkan siswa dalam menulis teks deskriptif.

Dalam melaksanakan penelitian ini, penulis menggunakan desain kuasi-eksperimental yang diterapkan pre-test dan post-test desain kelompok non-equivalen karena di dalam penelitian ini pengambilan sampel secara acak tidak digunakan. Populasi untuk penelitian ini di kelas tujuh siswa SMP N 1 Donorojo Jepara tahun akademik 2013/2014 dan dalam pengambilan sampel penulis menggunakan teknik pengambilan sampel purposive. Dalam pengumpulan data, penulis menggunakan tes tertulis sebagai alat pengumpul data. Penulis menggunakan dua macam tes: pre test dan post test. Sebelum sebuah perlakuan dilakukan, pre test terlebih dahulu diberikan pada kedua kelas. Post test diberikan setelah perlakuan dilaksanakan. Kemudian data dari kedua tes di beri nilai dan penulis menggunakan program SPSS versi 16.0 untuk menganalisa hasil dari pre test dan post test.

Hasil dari T-test menunjukkan bahwa rata-rata dari kelas perlakuan dalam pre test adalah 64.3 dan rata-rata kelas kontrol adalah 61.8. Setelah melakukan perlakuan, penulis memberikan post test. Hasil dari post test untuk kelas perlakuan 71.7 dan kelas kontrol adalah 66.4. Perhitungan T-test menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan.

Mengajar menulis sebuah teks deskriptif menggunakan benda-benda tiruan adalah sebuah cara yang baik untuk siswa, dan guru bahasa inggris seharusnya lebih kreatif dalam menciptakan ide-ide baru untuk mengajar menulis bahasa inggris.

Key Words: Miniatures, writing, and descriptive