

ABSTRACT

Ridho,Ahmad. 2014. *“The Effectiveness of Personal Vocabulary Notes in Developing Student’s Vocabulary (The Case of Grade VIII Students of MTs Darul Hasanah Semarang in the Academic Year 2014/2015).* English Language Education Study Program. Bachelor Degree, Sultan Agung Islamic University Semarang. Adviser : Hartono, S.S. M.Pd.

Key Words: *Personal Vocabulary Notes, Develop and Vocabulary*

Personal Vocabulary Notes is one of the techniques that make students interested because they like learning active and not monotonously technique. Personal Vocabulary Notes is one of the techniques in learning vocabulary that can attract the students’ interest in learning vocabulary.

The objective of the study is to find out the effectiveness of Personal Vocabulary Notes as technique to teach vocabulary. The population of the study was grade VIII students of MTs Darul Hasanah Semarang. The number of the students in grade VIII was 122 who were divided into three classes. The sample of the study was 82 students who were divided into two groups as control and experimental group.

In conducting the study, the writer used non-equivalent groups design because in this research, random sampling was not used. The population of the study was the eighth grade students of MTS Darul Hasanah Semarang in the Academic Year of 2014/2015 and in taking the sample the writer used a purposive sampling technique. In collecting the data,the writer used test as the instrument. The writer used two kinds of test: pre-test and post-test. Before the experiment was conducted, a pre-test was given to both groups. A post-test was given after the treatment was done. Then, the data from the two tests were scored and the writer used SPSS for Windows version 16.0 to analyze the result of the pre test and post test.

The result of T-test showed that the mean of the experimental group in pre-test was 42.5000 and the mean of the control group was 46.4634 After conducting the experiment, the writer gave the post test. The mean score of post-test of the control group was 73.2317 and that of the experimental group was 78.7805. The T-test calculation shows that the difference is significant.

Teaching vocabulary using personal vocabulary notes is a good technique for the students and the English teacher should be creative in creating the new technique to develop student’s vocabulary.

INTISARI

Ridho, Ahmad. 2014. *“The Effectiveness of Personal Vocabulary Notes in Developing Student’s Vocabulary (The Case Of Grade VIII Students of MTs Darul Hasanah Semarang in the Academic Year 2014/2015).* Skripsi Program Pendidikan Bahasa Inggris dari Fakultas Bahasa. Pembimbing: Hartono, S.S., M.Pd.

Key Words: Catatan kosakata pribadi, mengembangkan, kosakata

Catatan kosakata pribadi adalah salah satu bahan menarik karena siswa suka dengan imajinasi dan fantasi. Catatan kosakata pribadi dapat menarik minat siswa dalam belajar kosa kata.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas catatan kosakata pribadi sebagai bahan teknik untuk mengajarkan kosa kata. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTS Darul Hasanah Semarang. Jumlah siswa di kelas VIII adalah 122 yang dibagi menjadi tiga kelas. Sampel penelitian adalah 82 siswa yang dibagi menjadi dua kelompok sebagai kelompok kontrol dan kelompok eksperimen.

Dalam melaksanakan penelitian, penulis menggunakan desain kelompok non-equivalent karena di dalam penelitian ini pengambilan sampel secara acak tidak digunakan. Populasi untuk penelitian ini di kelas delapan siswa MTS Darul Hasanah Semarang tahun ajaran 2014/2015 dan dalam pengambilan sampel penulis menggunakan teknik pengambilan sampel purposive. Dalam pengumpulan data, penulis menggunakan tes tertulis sebagai alat pengumpul data. Penulis menggunakan dua macam tes: pre test dan post test. Sebelum sebuah perlakuan dilakukan, pre-test terlebih dahulu diberikan pada kedua kelas. Post test diberikan setelah perlakuan dilaksanakan. Kemudian data dari kedua tes di beri nilai dan penulis menggunakan program SPSS versi 16.0 untuk menganalisa hasil dari pre-test dan post-test.

Hasil dari T-test menunjukkan bahwa rata-rata dari kelas perlakuan dalam pre test adalah 42.5000 dan rata-rata kelas control adalah 46.4634. Setelah melakukan perlakuan, penulis memberikan post-test. Hasil dari post test untuk kelas perlakuan adalah 78.7805 dan kelas control adalah 73.2317. Perhitungan T-test menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan.

Mengajar kosakata menggunakan catatan kosakata pribadi adalah sebuah cara yang baik untuk siswa. Dan guru bahasa inggris seharusnya lebih kreatif dalam menciptakan teknik-teknik mengajar yang baru agar dapat mengembangkan kosakata siswa.