

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan telah melakukan penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN KENDAL
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI GETASBLAWONG
Alamat : Jl. Utama No.11-Getasblawong-Pageruyung-Kendal-Kode Pos : 51361

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/ 82 / SD Gts

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **MARYADI, S.Pd.**
NIP : 19620906 198405 1 001
Pangkat/Golongan : Pembina / IV A
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SDN Getasblawong

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : **Mufidatul Maghfiroh**
NIM : 34301600802
Jurusan : PGSD
Fakultas : FKIP UNISSULA Semarang

Telah melaksanakan penelitian di SDN Getasblawong Kecamatan Pageruyung dengan judul “ Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Materi Luas dan Keliling Bangun Datar di Kelas V SDN Getasblawong “ pada tanggal 17-19 April 2020

Surat keterangan ini kami buat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pageruyung, 18 April 2020
Kepala Sekolah

MARYADI, S.Pd.
NIP. 196209061984051001

Lampiran 2 Rekapitan Hasil Validitas

UJI VALIDITAS

ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA PADA MATERI LUAS DAN KELILING BANGUN DATAR KELAS V SDN GETASBLAWONG

Validator	Item 1	S	Item 2	s	Item 3	s	Item 4	S	Item 5	s	Item 6	s
Bu Nuhyal	3	2	4	3	3	2	3	2	4	3	3	2
Bu Rida	3	2	4	3	3	2	3	2	4	3	4	3
Bu Malikha	4	3	3	2	3	2	4	3	3	2	4	3
$\sum s$		7		8		6		7		8		8
V		0,78		0,89		0,67		0,78		0,89		0,89
Kriteria		Valid										

Lampiran 3 Lembar Tes Siswa

Lembar Tes Siswa

Kemampuan Menyelesaikan Soal cerita

Mata pelajaran: Matematika

Materi : Luas dan Keliling Bangun Datar (lingkaran dan Trapesium)

Waktu :

====

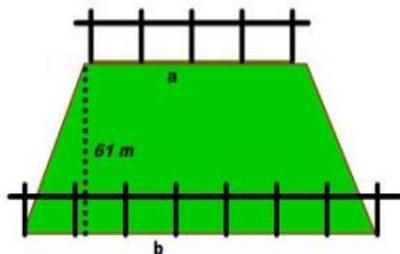
PETUNJUK

- 1) Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan!
- 2) Tulislah nama, kelas, dan nomor absen pada lembar yang telah disediakan!
- 3) Dahulukan menjawab soal yang kalian anggap mudah!
- 4) Periksa kembali jawabanmu sebelum lembar jawabanmu dikumpulkan!

SOAL

1. Di halaman rumah Pak Andi terdapat sebuah taman. Taman tersebut berbentuk lingkaran yang berdiameter 4,8 m. Berapa luas tanah yang digunakan untuk membuat taman tersebut?
2. Atap rumah pak Eko berbentuk Trapesium. panjang sisi yang sejajar adalah 15 m dan 24 meter serta tingginya adalah 12 m luas trapesium adalah?
3. Dino mempunyai sebuah roda sepeda yang berbentuk lingkaran. Setengah dari luas taman tersebut akan ditanami rumput. Jika jari-jari taman tersebut 21m, maka tentukan luas taman yang akan ditanami rumput?

4. Azka mempunyai kebun yang berbentuk trapesium yang mempunyai panjang sisi $AB= 32\text{cm}$, $BC=41\text{cm}$, $CD= 73 \text{ cm}$, $DA=18 \text{ cm}$ hitunglah keliling trapesium tersebut?
5. Pak Nur memagar kebunnya yang berbentuk trapesium. Jarak antara dua pagar yang sejajar adalah 61 m . Jika jumlah panjang kebun yang dipagar sejajar 190m , tentukan luas kebun pak nur?



-Selamat Mengerjakan -

Lampiran 4 Kunci Jawaban dan Penskoran

KUNCI JAWABAN

No	Soal	Jawaban	Skor
1	Dihalamn rumah Pak Andi terdapat sebuah taman. Taman tersebut berbentuk lingkaran yang berdiameter 4,8m. Berapa luas tanah yang digunakan untuk membuat taman tersebut?	Diketahui = lingkaran d= 4,8 r= 2,4	3
		Ditanya = luas lingkaran?	1
		Dijawab = Luas = $\pi \times r \times r$ = $3,14 \times r^2$ = $3,14 \times 2,4 \times 2,4$ = $3,14 \times 5,76$ = $1.808,64 \text{ m}^2$	5
		Jadi luas lingkaran $1.808,64 \text{ m}^2$	1
		Jumlah Skor	10
2	Atap rumah Pak Eko berbentuk trapesium. Panjang sisi yang sejajar adalah 15m dan 18 m serta tingginya adalah 12m, luas trapesium adalah ?	Diketahui = atap rumah Pak Eko berbentuk trapesium Sisi sejajar = 15m dan 18m t = 12m	3
		Ditanya = berapa luas?	1
		Dijawab = Luas = $\frac{1}{2} \times \text{jumlah rusuk sejajar} \times \text{tinggi}$ = $\frac{1}{2} \times (15+18) \times 12$ = $\frac{1}{2} \times 33 \times 12$	5

		$= 303 m^2$	
		Jadi luas atap rumah pak eko $303m^2$	1
		Jumlah Skor	10
3	Dino mempunyai sebuah roda sepeda yang berbentuk lingkaran. Setengah dari luas taman tersebut akan ditanami rumput. Jika jari-jari taman tersebut 21 m, maka tentukan luas taman yang akan ditanami rumput !	Diketahui = lingkaran $r=21$ m	3
		Ditanya = berapaluas lingkaran ?	1
		Dijawab = Luas lingkaran $= \pi \cdot r^2$ $= \frac{1}{2} \times \frac{22}{7} \times 21^2$ $= \frac{1}{2} \times 66 \times 21$ $= \frac{1}{2} \times 1.386$ $= 693m$	5
		Jadi luas yang ditanami rumput adalah $693 m^2$	1
		Jumlah Skor	10
4	Azka mempunyai kebun yang berbentuk trapesium, mempunyai panjang sisi AB=32cm, BC= 42cm, CD= 73cm dan DA= 18cm	Diketahui = Sisi AB = 32cm BC = 41cm CD = 73 cm DA = 18 cm	3
		Ditanya = berapa keliling trapesium?	1
		Dijawab = Keliling Trapesium = AB + BC + CD + DA	5

	hitunglah keliling trapesium tersebut	$= 32\text{cm} + 41\text{cm} + 73\text{cm} + 18\text{cm}$ $= 164 \text{ cm}$	
		Jadi keliling trapesium adalah 164 cm	1
		Jumlah Skor	10
5	Pak Nur memagar kebunnya yang berbentuk trapesium. Jarak antara dua pagar yang sejajar adalah 61m. Jika jumlah panjang kebun yang dipagar sejajar 190 m, berapa luas kebun Pak Nur?	Diketahui = trapesium t = 61m Jml sisi sejajar = 190m	3
		Ditanya = luas trapesium?	1
		Dijawab = $\frac{1}{2}$ x jumlah rusuk sejajar x tinggi $= \frac{1}{2} \times 190\text{m} \times 61\text{m}$ $= \frac{1}{2} \times 11.590\text{m}$ $= 5.795 \text{ m}$	5
		Jadi luas trapesium adalah 5.795m	1
		Jumlah Skor	10

Skor maksimal : 50

Nilai : Skor maksimal x 2

Lampiran5 Hasil wawancara Guru dan Siswa

WAWANCARA GURU KELAS V

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Setelah mengetahui kesulitan yang dialami siswa, bagaimana usaha bapak/ibu pembelajaran kedepannya mengenai soal cerita matematika luas dan keliling bangun datar supaya siswa mengalami peningkatan belajar dalam materi ini	Untuk pembelajaran kedepannya Setelah mengetahui kesulitan-kesulitan siswa dalam pelajaran matematika terutama soal cerita yaitu meningkatkan semangat siswa dalam mempelajari pembelajaran matematika karena siswa banyak yang tidak menyukai pembelajaran matematika karena dianggap pelajaran yang susah. Selanjutnya saya akan menggunakan metode yang lebih kongkrit supaya siswa mudah memahami dan strategi belajar mengajar yang pas, seperti menggunakan pendekatan PAKEM (Pembelajaran aktif, Kreatif, Efektif dan menyenangkan). Terakhir setiap akhir pembelajaran akan diadakannya evaluasi seberapa besar peningkatan pemahaman siswa dalam pelajaran matematika

WAWANCARA SISWA KELAS V

Nama Siswa : S1

Kelas : V

Hari/ Tanggal : Sabtu 18 April 2020

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Saat tadi mengerjakan soal cerita apakah kamu bisa menentukan kata kunci dari soal tersebut?	Bisa buguru
2	Ketika diberi soal cerita seperti tadi, apakah kamu menuliskan ditanya dan diketahui?	Ada yang tak kasih ada yang tidak bu
3	Ketika mengerjakan soal cerita apakah langkah-langkah yang digunakan untuk menyelesaikan soal cerita?	Menulisakn diket,ditanya
4	Apa yang kamu lakukan jika mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal cerita?	Saya minta diajarkan kakak saya bu jika ada yang tidak paham
5	Apakah kamu mengecek jawaban kembali sebelum dikumpulkan kepada guru?	Tidak bu
6	Jika kamu sudah menemukan jawaban yang dicari, apakah kamu menuliskan kesimpulan dari	Saya kasih jadi bu tapi tidak semuanya

	jawaban tersebut?	
--	-------------------	--

WAWANCARA SISWA KELAS V

Nama Siswa : S7
 Kelas : V
 Hari/ Tanggal : 18 April 2020

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Saat tadi mengerjakan soal cerita apakah kamu bisa menentukan kata kunci dari soal tersebut?	Mudah bu
2	Ketika diberi soal cerita seperti tadi, apakah kamu menuliskan ditanya dan diketahui?	Nggak bu
3	Ketika mengerjakan soal cerita apakah langkah-langkah yang digunakan untuk menyelesaikan soal cerita?	Pastinya dibaca soalnya dulu bu
4	Apa yang kamu lakukan jika mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal cerita?	Membaca contoh yang pernah diajarkan bu
5	Apakah kamu mengecek jawaban kembali sebelum dikumpulkan kepada guru?	Tidak bu
6	Jika kamu sudah menemukan jawaban yang dicari, apakah kamu keburu mau ngirim tugasnya ko	Iya bu, tapi tidak semua saya keburu mau ngirim tugasnya ko

	menuliskan kesimpulan dari jawaban tersebut?	bu
--	--	----

WAWANCARA SISWA KELAS V

Nama Siswa : S10

Kelas : V

Hari/ Tanggal : 18 April 2020

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Saat tadi mengerjakan soal cerita apakah kamu dapat menentukan kata kunci dari soal tersebut?	Pasti to bu
2	Ketika diberi soal cerita seperti tadi, apakah kamu menuliskan ditanya dan diketahui?	Tulis semua buguru
3	Ketika mengerjakan soal cerita apakah langkah-langkah yang digunakan untuk menyelesaikan soal cerita?	Langsung memakai rumusnya bu
4	Apa yang kamu lakukan jika mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal cerita?	Nggawur bu
5	Apakah kamu mengecek jawaban kembali sebelum dikumpulkan kepada guru?	Kadang-kadang bu
6	Jika kamu sudah menemukan	Tidak bu

	jawaban yang dicari, apakah kamu menuliskan kesimpulan dari jawaban tersebut?	
--	---	--

WAWANCARA SISWA KELAS V

Nama Siswa : S4

Kelas : V

Hari/ Tanggal : 18 April 2020

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Saat tadi mengerjakan soal cerita apakah kamu dapat menentukan kata kunci dari soal tersebut?	Bisa bu cipil
2	Ketika diberi soal cerita seperti tadi, apakah kamu menuliskan ditanya dan diketahui?	Tidak bu saya kelupaan
3	Ketika mengerjakan soal cerita apakah langkah-langkah yang digunakan untuk menyelesaikan soal cerita?	Langsung saya hitung pakai rumus bu
4	Apa yang kamu lakukan jika mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal cerita?	Bisa bu bisa tidak sulit kok
5	Apakah kamu mengecek jawaban kembali sebelum dikumpulkan kepada guru?	Tidak bu jawabanku pasti benar kok bu

6	Jika kamu sudah menemukan jawaban yang dicari, apakah kamu menuliskan kesimpulan dari jawaban tersebut?	Males bu
---	---	----------

WAWANCARA SISWA KELAS V

Nama Siswa : S8

Kelas : V

Hari/ Tanggal : 18 April 2020

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Saat tadi mengerjakan soal cerita apakah kamu dapat menentukan kata kunci dari soal tersebut?	Ya to bu
2	Ketika diberi soal cerita seperti tadi, apakah kamu menuliskan ditanya dan diketahui?	Iya to bu seperti yang sudah pernah diajarkan
3	Ketika mengerjakan soal cerita apakah langkah-langkah yang digunakan untuk menyelesaikan soal cerita?	Tadi ketika mengerjakan soal saya tulis diketahui, ditanya dan dijawab bu
4	Apa yang kamu lakukan jika mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal cerita?	Tanya mbak saya bu
5	Apakah kamu mengecek jawaban kembali sebelum dikumpulkan?	Tidak bu tidak sulit kok soalnya jadi pasti benar

	kepada guru?	
6	Jika kamu sudah menemukan jawaban yang dicari, apakah kamu menuliskan kesimpulan dari jawaban tersebut?	Saya kira tidak perlu bu karena sudah ada diakhir soal

WAWANCARA SISWA KELAS V

Nama Siswa : S3

Kelas : V

Hari/ Tanggal : 18 April 2020

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Saat tadi mengerjakan soal cerita apakah kamu dapat menentukan kata kunci dari soal tersebut?	Bingung bu
2	Ketika diberi soal cerita seperti tadi, apakah kamu menuliskan ditanya dan diketahui?	Saya tidak tau kalau harus ada diketahui, ditanya dan dijawab bu, langsung saya jawab saja
3	Ketika mengerjakan soal cerita apakah langkah-langkah yang digunakan untuk menyelesaikan soal cerita?	Membaca soal langsung saya kerjakan bu
4	Apa yang kamu lakukan jika mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal cerita?	Ngarang bu
5	Apakah kamu mengecek jawaban	Nggak to bu

	kembali sebelum dikumpulkan kepada guru?	
6	Jika kamu sudah menemukan jawaban yang dicari, apakah kamu menuliskan kesimpulan dari jawaban tersebut?	Tidak bu langsung saya kirim bu

WAWANCARA SISWA KELAS V

Nama Siswa : S13
 Kelas : V
 Hari/ Tanggal : 18 April 2020

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Saat tadi mengerjakan soal cerita apakah kamu dapat menentukan kata kunci dari soal tersebut?	Iyadong bu pasti
2	Ketika diberi soal cerita seperti tadi, apakah kamu menuliskan ditanya dan diketahui?	Lupa bu sepertinya ada yang dikasih ada yang tidak
3	Ketika mengerjakan soal cerita apakah langkah-langkah yang digunakan untuk menyelesaikan soal cerita?	Langkah-langkah seperti di buku bu
4	Apa yang kamu lakukan jika mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal cerita?	Tanya mbak saya bu

5	Apakah kamu mengecek jawaban kembali sebelum dikumpulkan kepada guru?	Tidak bu, bosan tugas terus tiap hari bu
6	Jika kamu sudah menemukan jawaban yang dicari, apakah kamu menuliskan kesimpulan dari jawaban tersebut?	Tidak saya cek bu, yakin kok jawabnku pasti benar

WAWANCARA SISWA KELAS V

Nama Siswa : S18

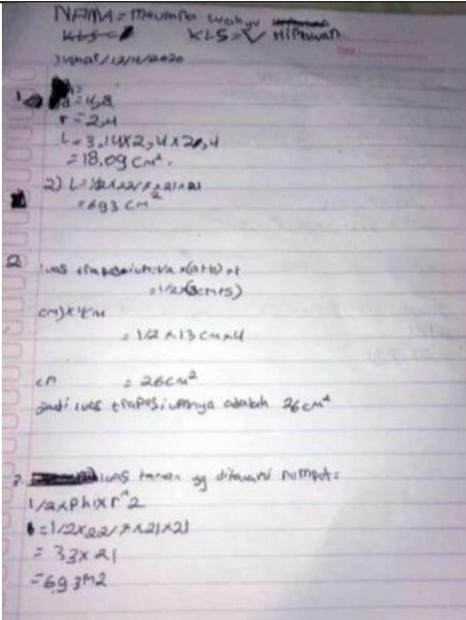
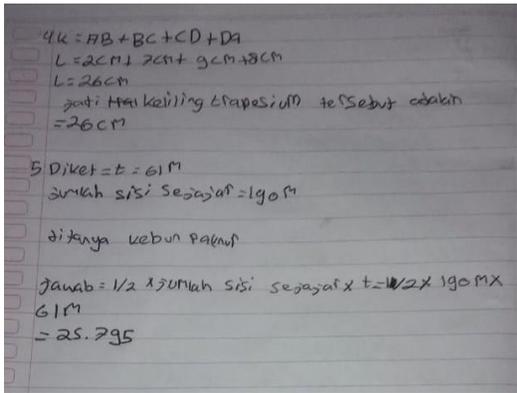
Kelas : V

Hari/ Tanggal : 18 April 2020

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Saat tadi mengerjakan soal cerita apakah kamu dapat menentukan kata kunci dari soal tersebut?	Ya bu
2	Ketika diberi soal cerita seperti tadi, apakah kamu menuliskan ditanya dan diketahui?	Pasti bu soalnya pernah diajarkan
3	Ketika mengerjakan soal cerita apakah langkah-langkah yang digunakan untuk menyelesaikan soal cerita?	Mencari rumusnya terus dikasih diketahui ditanya dijawab bu
4	Apa yang kamu lakukan jika mengalami kesulitan dalam	Tanya mbak saya bu

No. Soal	Tahap menyelesaikan soal cerita	Hasil pekerjaan siswa	Keterangan
-------------	---------------------------------	-----------------------	------------

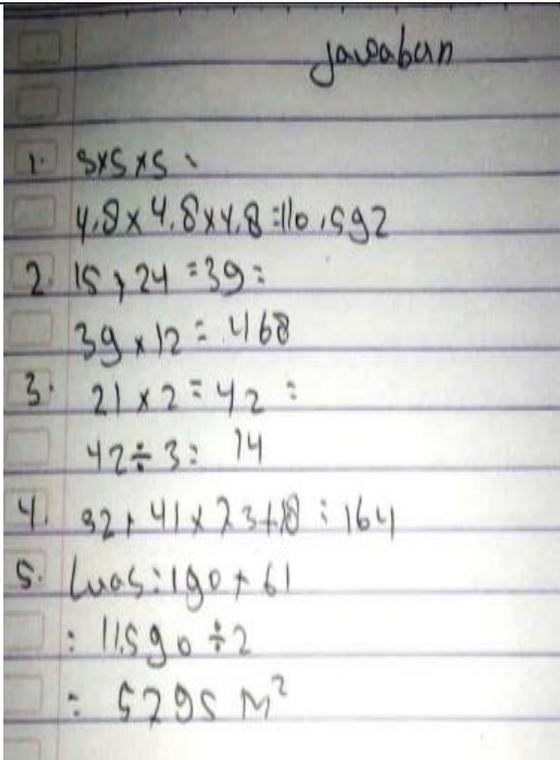
	menyelesaikan soal cerita?	
5	Apakah kamu mengecek jawaban kembali sebelum dikumpulkan kepada guru?	Iya bu
6	Jika kamu sudah menemukan jawaban yang dicari, apakah kamu menuliskan kesimpulan dari jawaban tersebut?	Tidak sempat saya cek bu saya buru-buru

1-5	Menentukan kata kunci		Siswa belum mampu menentukan kata kunci dengan tepat.
	Menentukan diketahui dan ditanya		Siswa tidak mampu menentukan diketahui dan ditanya dengan tepat pada kecuali soal nomor 5.
	Menentukan metode yang digunakan		Siswa tidak mampu menentukan metode yang digunakan dimana siswa siswa tidak menyertakan diketahui dan ditanya pada soal serta tidak menyertakan rumus yang digunakan untuk menyelesaikan soal cerita seperti nomor 1,2,dan 3. kecuali nomor 5,namun siswa tidak menuliskan urutan pengerjaan soal dengan benar.
	Menyelesaikan soal cerita		Siswa mampu menyelesaikan soal cerita dengan benar kecuali nomor 5, siswa mengalami kesulitan dalam operasi hitungan dan menentukan hasil akhir. Sehingga jawaban yang diperoleh salah
	Menuliskan jawaban		Siswa tidak menuliskan kesimpulan jawab pada keseluruhan soal.

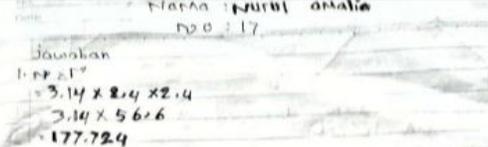
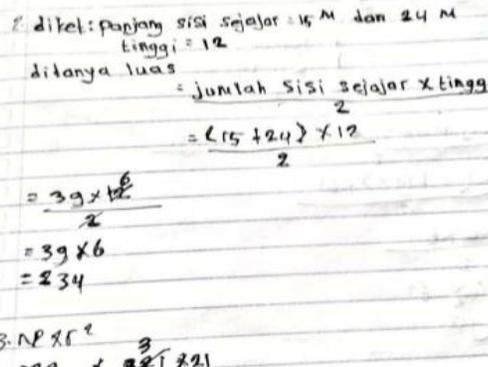
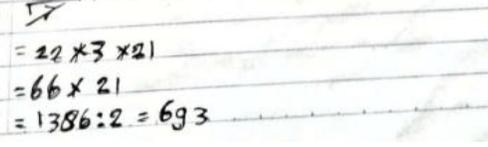
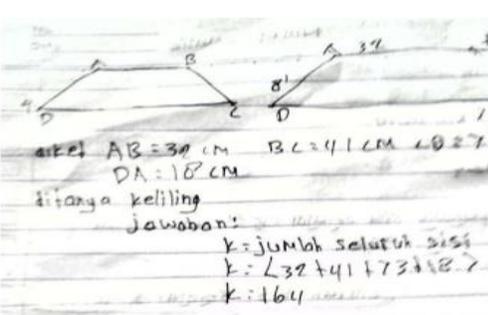
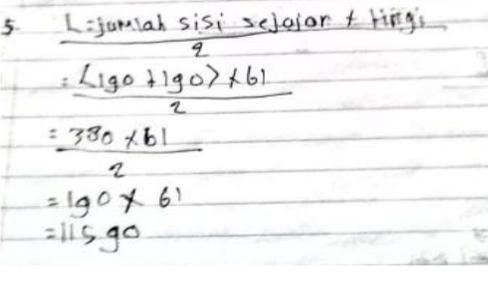
Kode siswa: S2

No. soal	Tahap menyelesaikan soal cerita	Hasil pekerjaan siswa	Keterangan
1-5	Menentukan kata kunci	<p>nama = nabila nomor absen = 16</p> <p>kelas = V</p> <p>jawaban</p> <p>1. $d = 4,8 \text{ cm}$ $r = 2,4 \text{ cm}$ $L = 3,14 \times 2,4 \times 2,4$ $= 18,09 \text{ cm}^2$</p> <p>2. $A = L \text{ Trapesium} = (a+b) \times h / 2$ $= (15 + 24) \times 12 / 2$ $= 39 \times 6$ $= 234$</p> <p>4. $K_{II} = AB + BC + CD + DA$ $= 32 \text{ cm} + 41 \text{ cm} + 23 \text{ cm} + 18 \text{ cm}$ $= 164 \text{ cm}$</p> <p>3. luas tanaman yg akan ditanam. Ampel $= \frac{1}{2} \times \frac{22}{7} \times 21 \times 21$ $= 693 \text{ m}^2$</p> <p>5. luas = 190×61 $= 11.590 : 2$ $= 5.795 \text{ m}^2$</p>	Siswa belum mampu menentukan kata kunci dengan tepat
	Menentukan diketahui dan ditanya		Siswa belum mampu menentukan diketahui dan ditanya dengan benar kecuali pada nomor 1 namun tidak disertai dengan ditanya pada soal
	Menentukan metode yang digunakan		Siswa mampu menentukan metode yang digunakan dengan tepat kecuali nomor 2, siswa menggunakan metode yang salah dalam penyelesaian soal
	Menyelesaikan soal cerita		Siswa mampu menyelesaikan soal dengan benar kecuali nomor 1 dan 2, siswa mengalami kesulitan dalam menentukan hasil akhir. Sehingga jawaban yang dituliskan salah
	Menuliskan jawaban		Siswa tidak menulis kesimpulan jawaban pada soal

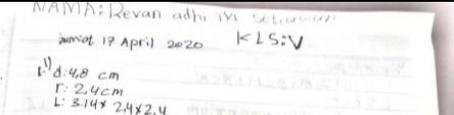
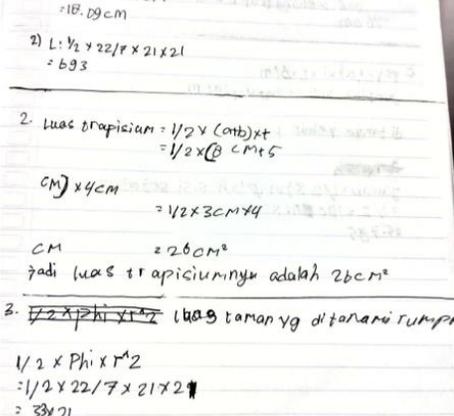
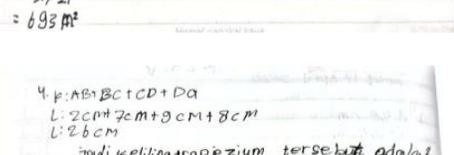
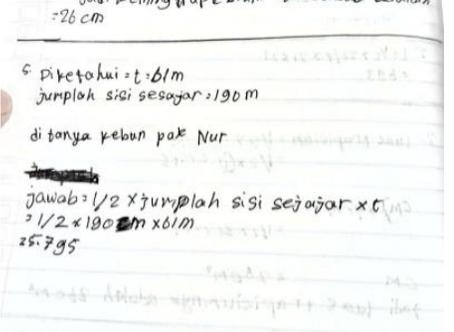
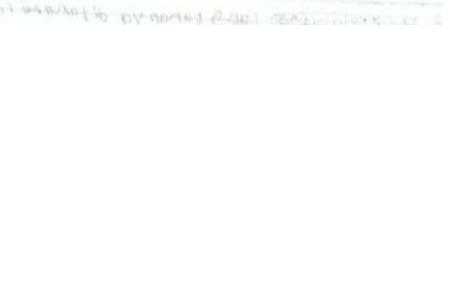
Kode siswa: S3

No. soal	Tahap menyelesaikan soal cerita	Hasil pekerjaan siswa	Keterangan
1-5	Menentukan kata kunci		Siswa tidak mampu menentukan kunci jawaban dengan tepat
	Menentukan diketahui dan ditanya		Siswa tidak mampu menuliskan diketahui dan ditanya pada keseluruhan soal
	Menentukan metode yang digunakan		siswa mampu menentukan metode yang digunakan kecuali nomor 1,2 dan 3. Siswa menggunakan metode yang salah pada pengerjaan soal
	Menyelesaikan soal cerita		Siswamampu menyelesaikan soal cerita dengan benar kecuali pada soal 1,2 dan 3. siswa mengalami kesalahan dalam menentukan hasil akhir. Sehingga jawaban yang dituliskan salah.
	Menuliskan jawaban		Siswa tidak menuliskan kesimpulan jawaban.

Kode siswa: S4

No. soal	Tahap menyelesaikan soal cerita	Hasil pekerjaan siswa	Keterangan
	Menentukan kata kunci		Siswa tidak mampu menentukan kata kunci dengan tepat
1-5	Menentukan diketahui dan ditanya		Siswa mampu menuliskan diketahui kecuali nomor 1,3 dan 5. Siswa tidak menuliskan ditanya dan diketahui pada soal 1,3, dan 5. Sedangkan pada soal nomor 2 siswa kurang menuliskan kata tanya dengan benar
	Menentukan metode yang digunakan		Siswa mampu menentukan metode yang digunakan dengan benar
	Menyelesaikan soal cerita		Siswa mampu menyelesaikan soal cerita dengan benar kecuali pada nomor 1,2 dan 5, siswa mengalami kesalahan dalam menentukan hasil akhir. Sehingga jawaban yang dituliskan salah.
	Menuliskan jawaban		Siswa tidak menuliskan kesimpulan jawaban pada keseluruhan soal

Kode siswa: S5

No. soal	Tahap menyelesaikan soal cerita	Hasil pekerjaan siswa	Keterangan
1-5	Menentukan kata kunci		Siswa tidak mampu menentukan kata kunci
	Menentukan diketahui dan ditanya		siswa tidak mampu menentukan diketahui dan ditanyakan pada soal 2,3 dan 4. Sedangkan pada nomor 1 siswa tidak menuliskan kata tanya dan pada nomor 5 penulisan diketahui kurang lengkap dan menuliskan kata tanya yang kurang tepat
	Menentukan metode yang digunakan		Siswa mampu menentukan metode yang digunakan
	Menyelesaikan soal cerita		Siswa mampu menyelesaikan soal dengan tepat dan benar kecuali nomor 1, 2 dan 4. siswa mengalami kesalahan dalam menentukan hasil akhir. Sehingga jawaban yang dituliskan salah
	Menuliskan jawaban		Siswa menuliskan kesimpulan jawaban pada nomor 2 dan 4 namun kurang tepat dan tidak menuliskan kesimpulan jawaban pada soal 1,3 dan 5.

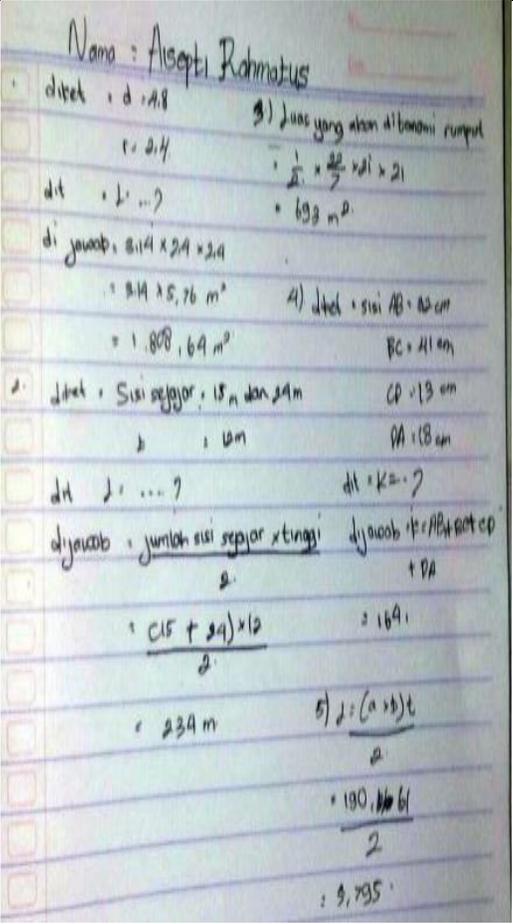
Kode siswa: S6

No. soal	Tahap menyelesaikan soal cerita	Hasil pekerjaan siswa	Keterangan
1-5	Menentukan kata kunci		Siswa belum mampu menentukan kata kunci dengan tepat
	Menentukan diketahui dan ditanya		Siswa tidak menulis diketahui dan ditanya pada soal cerita kecuali nomor 1 namun kurang lengkap dan tidak disertai penentuan ditanya.
	Menentukan metode yang digunakan		Siswa tidak mampu menentukan metode yang digunakan pada soal nomor 2. Siswa menggunakan metode yang tidak sesuai dalam pengerjaan soal
	Menyelesaikan soal cerita		Siswa mampu menyelesaikan soal cerita dengan baik dan benar kecuali nomor 4 dan 5, siswa mengalami kesalahan dalam menentukan hasil akhir. Sehingga jawaban yang dituliskan salah.
	Menuliskan jawaban		Siswa tidak menuliskan kesimpulan jawaban pada keseluruhan soal

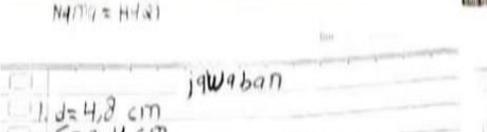
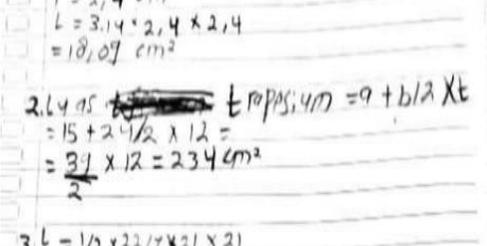
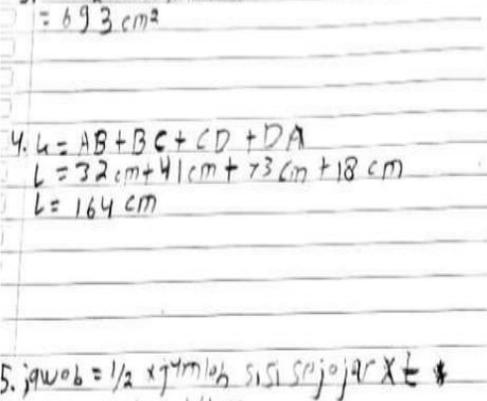
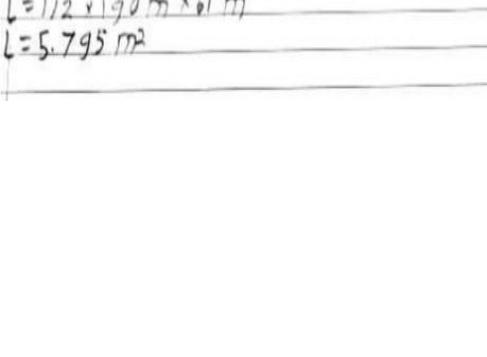
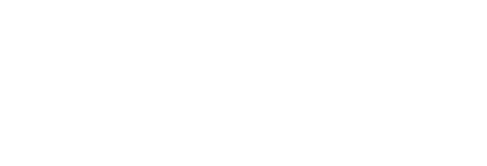
Kode siswa: S7

No. soal	Tahap menyelesaikan soal cerita	Hasil pekerjaan siswa	Keterangan
1-5	Menentukan kata kunci		Siswa tidak dapat menentukan kunci jawaban dengan tepat
	Menentukan diketahui dan ditanya		siswa mampu menuliskan diketahui dengan benar dan tepat pada soal nomor 1 dan 5 namun tidak disertai dengan kata tanya Sedangkan untuk nomor 2,3 dan 4 siswa tidak mampu menentukan diketahui dan ditanyakan dengan benar dan tepat.
	Menentukan metode yang digunakan		Siswa mampu menentukan metode yang digunakan kecuali nomor 3 dan 4. Siswa menggunakan metode yang tidak sesuai untuk pengerjaan soal cerita.
	Menyelesaikan soal cerita		Siswa mampu menyelesaikan soal cerita dengan baik dan benar kecuali nomor 1,2 dan 4, siswa mengalami kesalahan dalam menentukan hasil akhir. Sehingga jawaban yang dituliskan salah.
	Menuliskan jawaban		Siswa tidak menuliskan kesimpulan jawaban pada keseluruhan soal cerita

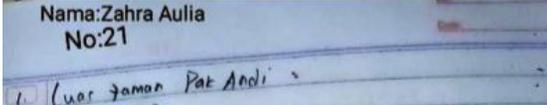
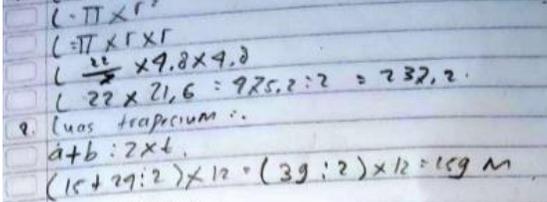
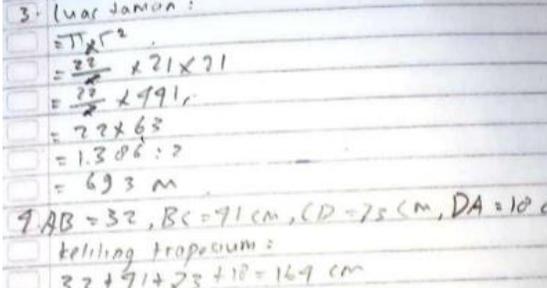
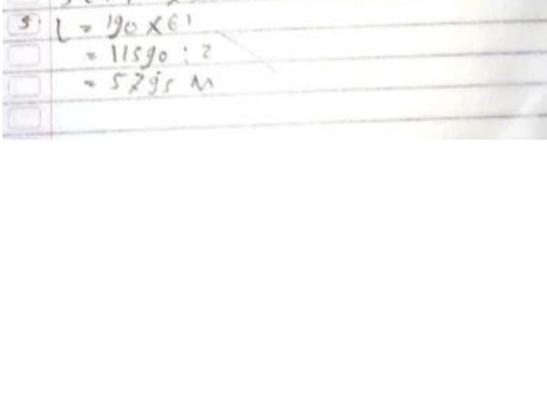
Kode siswa: S8

No. soal	Tahap menyelesaikan soal cerita	Hasil pekerjaan siswa	Keterangan
1-5	Menentukan kata kunci		Siswa mampu menentukan kata kunci dengan tepat
	Menentukan diketahui dan ditanya		siswa mampu menuliskan diketahui dan ditanya dengan benar kecuali pada nomor 3 dan 5. Siswa tidak menulis kata diketahui dan ditanya.
	Menentukan metode yang digunakan		Siswa mampu menentukan metode yang digunakan dengan tepat dan benar kecuali nomor 2
	Menyelesaikan soal cerita		Siswa mampu menyelesaikan soal cerita dengan baik dan benar kecuali nomor 2, siswa mengalami kesalahan dalam menentukan hasil akhir. Sehingga jawaban yang dituliskan salah.
	Menuliskan jawaban		Siswa tidak menuliskan kesimpulan jawaban pada keseluruhan soal cerita

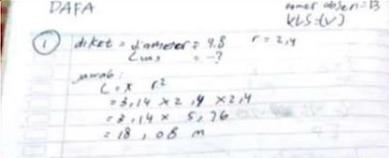
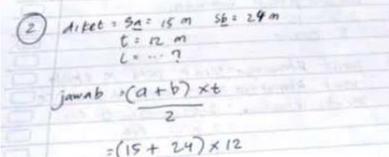
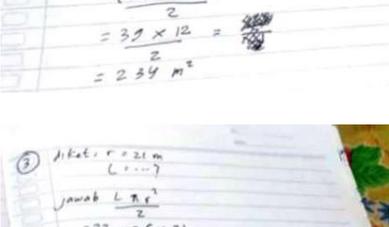
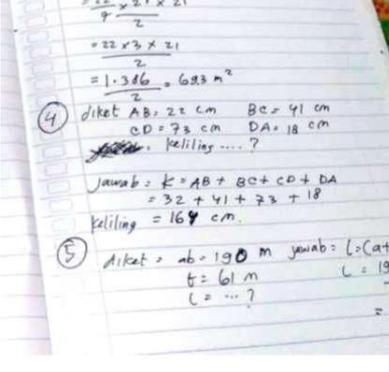
Kode siswa: S9

No. soal	Tahap menyelesaikan soal cerita	Hasil pekerjaan siswa	Keterangan
1-5	Menentukan kata kunci		Siswa tidak dapat menentukan kata kunci dengan tepat
	Menentukan diketahui dan ditanya		Siswa tidak mampu menentukan diketahui dan ditanya kecuali nomor 1 namun tidak disertai dengan kata tanya pada soal cerita.
	Menentukan metode yang digunakan		Siswa mampu menentukan metode yang digunakan dengan baik dan benar pada nomor 4 dan 5. Sedangkan nomor 1,2 dan 3 siswa menggunakan metode yang kurang tepat dalam menyelesaikan soal cerita.
	Menyelesaikan soal cerita		Siswa mampu menyelesaikan soal cerita dengan baik dan benar kecuali nomor 1,2 dan 4 siswa mengalami kesalahan dalam menentukan hasil akhir. Sehingga jawaban yang dituliskan salah.
	Menuliskan jawaban		Siswa tidak menuliskan kesimpulan jawaban pada keseluruhan soal cerita

Kode siswa: S10

No. soal	Tahap menyelesaikan soal cerita	Hasil pekerjaan siswa	Keterangan
1-5	Menentukan kata kunci		Siswa tidak dapat menentukan kata kunci
	Menentukan diketahui dan ditanya		Siswa tidak mampu menentukan diketahui dan ditanya pada keseluruhan soal
	Menentukan metode yang digunakan		Siswa mampu menentukan metode yang digunakan kecuali nomor 2, siswa menggunakan metode yang kurang tepat.
	Menyelesaikan soal cerita		Siswa mampu menyelesaikan soal cerita dengan baik dan benar kecuali nomor 1 dan 2, siswa mengalami kesalahan dalam menentukan hasil akhir. Sehingga jawaban yang dituliskan salah.
	Menuliskan jawaban		Siswa tidak menuliskan kesimpulan jawaban pada keseluruhan soal cerita.

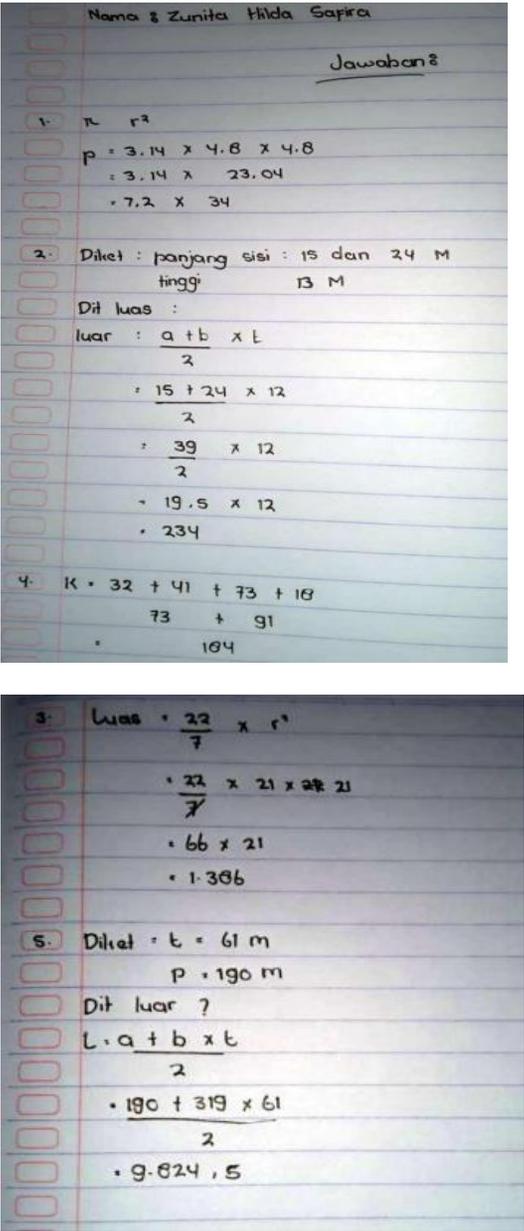
Kode siswa: S11

No. soal	Tahap menyelesaikan soal cerita	Hasil pekerjaan siswa	Keterangan
1-5	Menentukan kata kunci		Siswa dapat menentukan kata kunci dengan tepat dan benar
	Menentukan diketahui dan ditanya		siswa mampu menuliskan diketahui dan ditanya dengan benar.
	Menentukan metode yang digunakan		Siswa mampu menentukan metode yang digunakan dengan tepat.
	Menyelesaikan soal cerita		Siswa mampu menyelesaikan soal cerita dengan baik dan benar kecuali nomor 1 dan 2 siswa mengalami kesalahan dalam menentukan hasil akhir. Sehingga jawaban yang dituliskan salah.
	Menuliskan jawaban		Siswa tidak menuliskan kesimpulan jawaban pada keseluruhan soal cerita

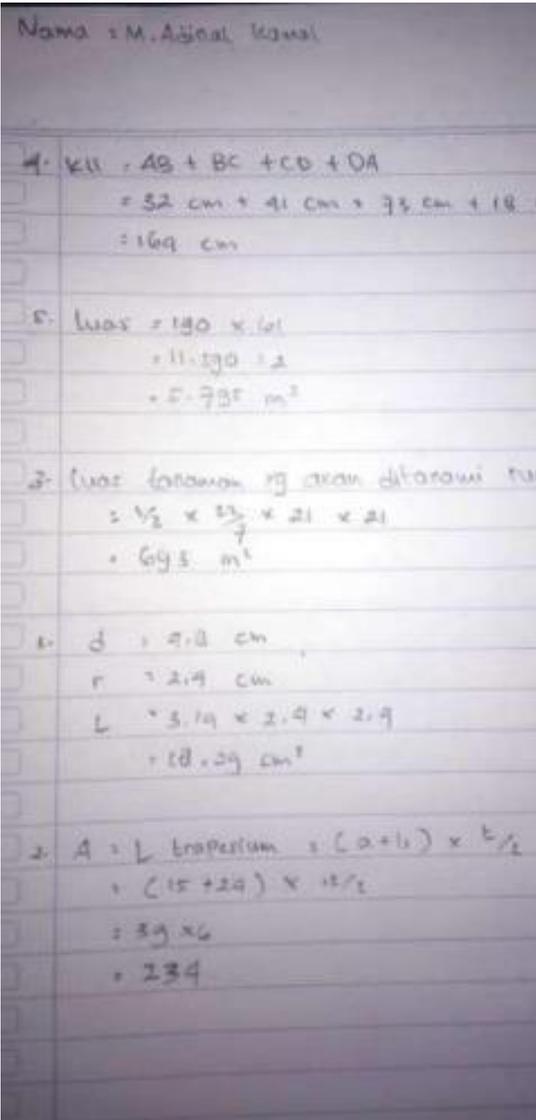
Kode siswa: S12

No. soal	Tahap menyelesaikan soal cerita	Hasil pekerjaan siswa	Keterangan
1-5	Menentukan kata kunci	<p>nama = Revah Aulia Putri kis = 5 no. 11</p> <p>1. $S \times S \times S$ $4,8 \times 4,8 \times 4,8$ $= 110,592$</p>	Siswa belum mampu menentukan kata kunci dengan tepat.
	Menentukan diketahui dan ditanya	<p>2. $S \times S = t$ $15 \times 24 \times 22$ $= 4.320$</p> <p>3. $S \times S \times S = V$ $21 \times 21 \times 21$ $= 9.261$</p>	siswa tidak mampu menuliskan diketahui dan ditanya dengan benar pada keseluruhan soal.
	Menentukan metode yang digunakan	<p>4. $AB = 32 \text{ cm}$ $BC = 41 \text{ cm}$ $CD = 73 \text{ cm}$ $h_{DA} = 18 \text{ cm}$ $32 \times 41 \times 73 \times 18$ $= 1.223.968$</p>	Siswa tidak mampu menentukan metode yang digunakan.
	Menyelesaikan soal cerita	<p>5. $S \times S \times S$ $61 \times 61 \times 61$ $= 226.981$</p>	Siswa tidak mampu menyelesaikan soal cerita dengan baik dan benar.
	Menuliskan jawaban		Siswa tidak menuliskan kesimpulan jawaban pada keseluruhan soal cerita

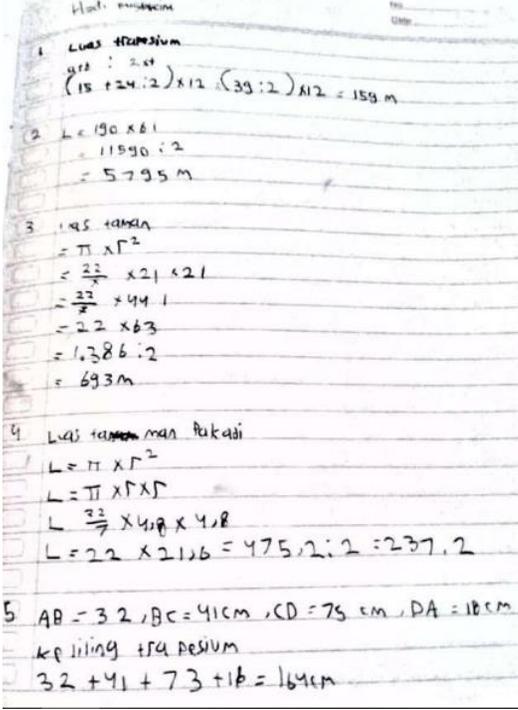
Kode siswa: 13

No. soal	Tahap menyelesaikan soal cerita	Hasil pekerjaan siswa	Keterangan
1-5	Menentukan kata kunci		Siswa belum mampu menentukan kata kunci dengan tepat.
	Menentukan diketahui dan ditanya		siswa mampu menuliskan diketahui dan ditanya dengan benar kecuali 1,3 dan 4, siswa tidak menulis diketahui dan ditanyakan pada soal.
	Menentukan metode yang digunakan		Siswa mampu menentukan metode yang digunakan.
	Menyelesaikan soal cerita		Siswa mampu menyelesaikan soal cerita dengan baik dan benar kecuali nomor 1,2,3 dan 5, siswa mengalami kesalahan dalam menentukan hasil akhir. Sehingga jawaban yang dituliskan salah.
	Menuliskan jawaban		Siswa tidak menuliskan kesimpulan jawaban pada keseluruhan soal cerita

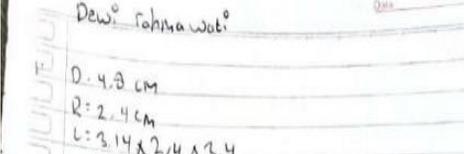
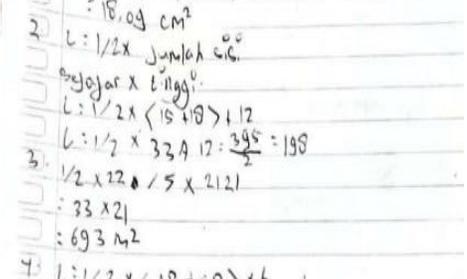
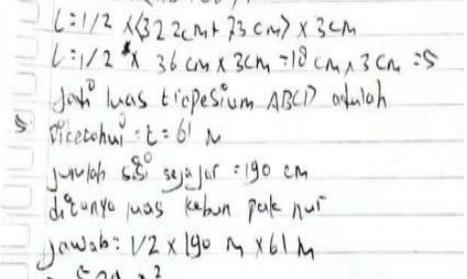
Kode siswa: S14

No. soal	Tahap menyelesaikan soal cerita	Hasil pekerjaan siswa	Keterangan
1-5	Menentukan kata kunci		Siswa tidak mampu menentukan kata kunci dengan tepat
	Menentukan diketahui dan ditanya		Siswa tidak dapat menentukan diketahui dan ditanya kecuali nomor 1 namun tidak menyertai dengan penentuan kata ditanya
	Menentukan metode yang digunakan		Siswa mampu menentukan metode yang digunakan dengan tepat.
	Menyelesaikan soal cerita		Siswa mampu menyelesaikan soal cerita dengan baik dan benar kecuali nomor 1 dan 2, siswa mengalami kesalahan dalam menentukan hasil akhir. Sehingga jawaban yang dituliskan salah.
	Menuliskan jawaban		Siswa tidak menentukan kesimpulan jawaban pada keseluruhan soal.

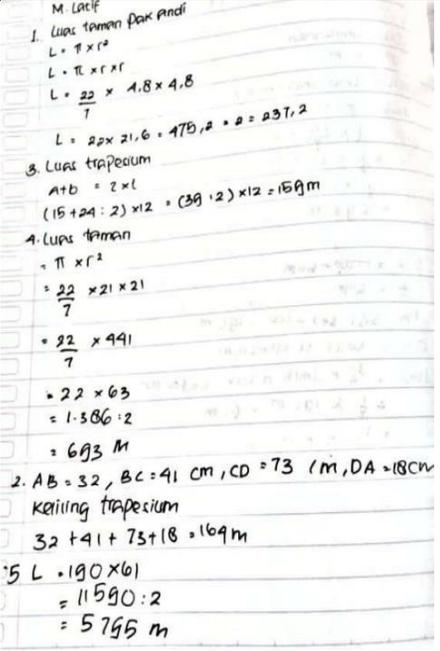
Kode siswa: S15

No. soal	Tahap menyelesaikan soal cerita	Hasil pekerjaan siswa	Keterangan
1-5	Menentukan kata kunci	 <p>Handwritten student work for problem 1-5. It shows calculations for area of a trapezoid, a circle, and a cylinder, and the perimeter of a quadrilateral.</p>	Siswa mampu menentukan kata kunci dengan tepat
	Menentukan diketahui dan ditanya		Siswa tidak mampu menentukan diketahui dan ditanya kecuali nomor 5 namun tidak menyertai dengan penentuan ditanya pada soal.
	Menentukan metode yang digunakan		Siswa mampu menentukan metode yang digunakan.
	Menyelesaikan soal cerita		Siswa tidak mampu menyelesaikan soal cerita dengan teapt dan benar, hal ini dapat dilihat dari kesalahan dalam menentukan hasil akhir. Sehingga jawaban yang dituliskan salah kecuali nomor 3, siswa mampu menyelesaikan soal cerita dengan benar.
	Menuliskan jawaban		Siswa tidak menulis kesimpulan jawaban pada keseluruhan soal.

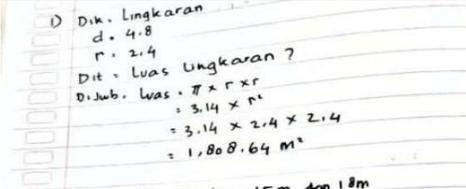
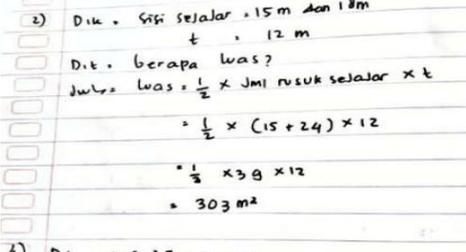
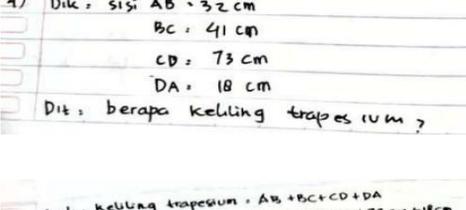
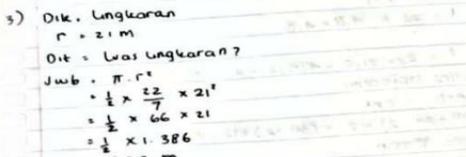
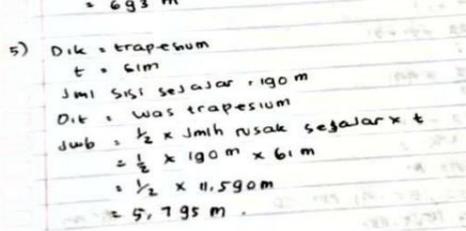
Kode siswa: S16

No. soal	Tahap menyelesaikan soal cerita	Hasil pekerjaan siswa	Keterangan
1-5	Menentukan kata kunci		Siswa tidak mampu menentukan kata kunci dengan tepat.
	Menentukan diketahui dan ditanya		siswa tidak mampu menentukan diketahui dan ditanya pada soal kecuali pada nomor 2 namun tidak menyertakan penentuan ditanya pada soal.
	Menentukan metode yang digunakan		Siswa mampu menentukan metode yang digunakan dengan tepat kecuali nomor 4, siswa menggunakan metode yang tidak tepat dalam penyelesaian soal.
	Menyelesaikan soal cerita		siswa tidak mampu menyelesaikan soal cerita dengan baik dan benar karena mengalami kesalahan dalam menentukan hasil akhir. Sehingga jawaban yang dituliskan salah, kecuali nomor 3 dan 5. Siswa mampu menyelesaikan soal cerita dengan benar.
	Menuliskan jawaban		Siswa tidak menuliskan kesimpulan jawaban pada keseluruhan soal cerita.

Kode siswa: S17

No. soal	Tahap menyelesaikan soal cerita	Hasil pekerjaan siswa	Keterangan
1-5	Menentukan kata kunci	 <p>M. Lutfi 1. Luas taman Pak Pandi $L = r \times r$ $L = \pi \times r \times r$ $L = \frac{22}{7} \times 1,8 \times 1,8$ $L = 22 \times 21,6 = 475,2 = 237,2$ 3. Luas trapezium $A+B = 2 \times l$ $(15+24 : 2) \times 12 = (39 : 2) \times 12 = 159 \text{ m}$ 4. Luas taman $= \pi \times r^2$ $= \frac{22}{7} \times 21 \times 21$ $= \frac{22}{7} \times 441$ $= 22 \times 63$ $= 1386 : 2$ $= 693 \text{ m}$ 2. $AB = 32, BC = 41 \text{ cm}, CD = 73 \text{ m}, DA = 18 \text{ cm}$ keliling trapezium $32 + 41 + 73 + 18 = 164 \text{ m}$ 5. $L = 190 \times 61$ $= 11590 : 2$ $= 5795 \text{ m}$</p>	Siswa mampu menentukan kata kunci dengan tepat dan benar
	Menentukan diketahui dan ditanya		Siswa tidak mampu menentukan diketahui dan ditanya dengan tepat dan benar pada kecuali pada nomor 2 namun siswa menuliskan diketahui dengan kurang tepat dan tidak menyertakan penentuan ditanya ada soal.
	Menentukan metode yang digunakan		Siswa mampu menentukan metode yang digunakan dengan tepat dan benar kecuali nomor 4 dan 2, siswa menggunakan metode yang kurang tepat pada penyelesaian soal.
	Menyelesaikan soal cerita		siswa tidak mampu menyelesaikan soal cerita dengan baik dan benar karena kesalahan dalam menentukan hasil akhir. Sehingga jawaban yang dituliskan salah, kecuali nomor 4 dan 2. Siswa mampu menyelesaikan soal cerita dengan benar.
Menuliskan jawaban	Siswa tidak menulis kesimpulan jawaban pada keseluruhan soal.		

Kode siswa: S18

No. soal	Tahap menyelesaikan soal cerita	Hasil pekerjaan siswa	Keterangan
1-5	Menentukan kata kunci		Siswa mampu menentukan kata kunci dengan tepat dan benar.
	Menentukan diketahui dan ditanya		Siswa mampu menentukan diketahui dan ditanya pada keseruhan soal dengan tepat dan benar.
	Menentukan metode yang digunakan		Siswa mampu menentukan metode yang digunakan dengan tepat dan benar
	Menyelesaikan soal cerita	 	Siswa mampu menyelesaikan soal cerita dengan baik dan benar.
	Menuliskan jawaban		Siswa tidak menuliskan kesimpulan jawaban pada keseluruhan soal.

Kode siswa: S19

No. soal	Tahap menyelesaikan soal cerita	Hasil pekerjaan siswa	Keterangan
1-5	Menentukan kata kunci	Nama : M. Ali zahfan	Siswa mampu menentukan kata kunci dengan tepat dan benar
	Menentukan diketahui dan ditanya	1. Diket = lingkaran d = 4,8 r = 2,4 Ditanya = luas lingkaran? Dijawab = Luas = $\pi \times r \times r$ = $3,14 \times 2,4 \times 2,4$ = $3,14 \times 5,76$ = $1.808,64 \text{ m}^2$ Luas lingkaran adalah $1.808,64 \text{ m}^2$	Siswa mampu menentukan diketahui dan ditanya dengan tepat dan benar kecuali nomor 2 dan 5.
	Menentukan metode yang digunakan	3. Diket = r = 21 m Ditanya = berapa luas lingkaran? Jawab = Luas lingkaran = $\pi \cdot r^2$ = $\frac{1}{2} \times \frac{22}{7} \times 21^2$	Siswa mampu menentukan metode yang digunakan dengan tepat dan benar
	Menyelesaikan soal cerita	= $\frac{1}{2} \times 66 \times 21$ = $\frac{1}{2} \times 1.386$ = 693 m	Siswa mampu menyelesaikan soal cerita dengan tepat dan benar kecuali nomor 2, siswa mengalami kleslahan dalam menentukan hasil akhir. Sehingga jawaban yang dituliskan salah.
	Menuliskan		Siswa tidak menulis

	jawaban	<p>2. Luas Trapezium = $\frac{a+b}{2} \times t$ $= \frac{15+24}{2} \times 12$ $= \frac{39}{2} \times 12 = 234$</p> <p>4. Diket: sisi AB = 32 cm BC = 41 cm CD = 73 cm DA = 18 cm</p> <p>Ditanya = berapa keliling trapesium? P.jawab = keliling trapesium = AB + BC + CD + DA $= 32 \text{ cm} + 41 \text{ cm} + 73 \text{ cm} + 18 \text{ cm}$ $= 164 \text{ cm}$</p> <p>Jadi keliling trapesium adalah 164 cm</p> <p>5. Luas trapesium = $\frac{1}{2} \times (\text{alas} + \text{tutup})$ $= \frac{1}{2} \times 190 \text{ m} \times 61 \text{ m}$ $= 5.795 \text{ m}$</p>	kesimpulan jawaban pada soal kecuali soal nomor 2 dan 5.
--	---------	--	--

Kode siswa: S20

No. soal	Tahap menyelesaikan soal cerita	Hasil pekerjaan siswa	Keterangan
1-5	Menentukan kata kunci	<p>M. Nurfatoni</p> $1. \pi \times r^2$ $= 3,14 \times 2,4 \times 2,4$ $= 3,14 \times 56,16$ $= 177,724$	Siswa tidak mampu menentukan kata kunci dengan tepat dan benar
	Menentukan diketahui dan ditanya	$2. L \text{ trapesium} = (a+b) \times t/2$ $= (15+24) \times 12/2$ $= 39 \times 6$ $= 234$	Siswa tidak mampu menentukan diketahui dan ditanya pada keseluruhan soal
	Menentukan metode yang digunakan	$3. \frac{1}{2} \times \phi \times r^2$ $\frac{1}{2} \times 22/7 \times 21 \times 21$ $= 693$	Siswa mampu menentukan metode yang digunakan dengan tepat dan benar
	Menyelesaikan soal cerita	$4. K = AB + BC + CD + DA$ $L = 32 \text{ cm} + BC + 41 \text{ cm} + 73 \text{ cm} + 18 \text{ cm}$ $= 164$ $5. J = \frac{(a \times b) \times t}{2}$ $= \frac{196 \cdot 61}{2} = 5.795$	Siswa mampu menyelesaikan soal cerita dengan baik dan benar kecuali nomor 1 dan 2, siswa mengalami kesalahan dalam menentukan hasil akhir. Sehingga jawaban yang dituliskan salah.
	Menuliskan jawaban		Siswa tidak menuliskan kesimpulan jawaban pada keseluruhan soal.

Kode siswa: S21

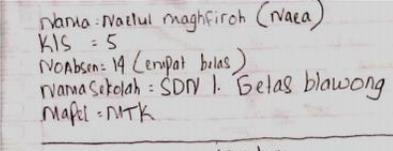
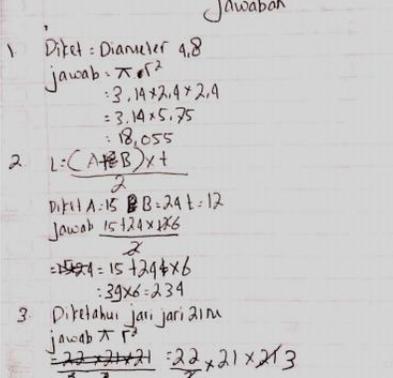
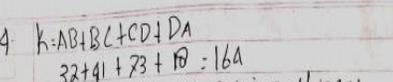
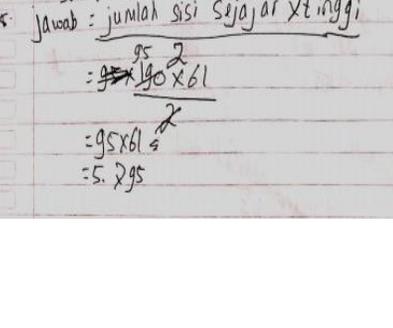
No. soal	Tahap menyelesaikan soal cerita	Hasil pekerjaan siswa	Keterangan
1-5	Menentukan kata kunci	<p>Nama: M. Rangga</p> <p>① diket = $d = 1,8$ $r = 2,4$ dit = $L = \dots ?$</p>	Mampu menentukan kata kunci dengan tepat dan benar
	Menentukan diketahui dan ditanya	<p>di jawab = $3,14 \times 2,4 \times 2,4$ $= 3,14 \times 5,76$ $= 1.808,64 \text{ m}^2$</p> <p>② diket = sisi sejajar = 15 m dan 24 m $+ \quad \quad \quad = 12 \text{ m}$ dit $L = \dots ?$</p>	Siswa mampu menuliskan diketahui dan ditanya dengan tepat dan benar kecuali nomor 3 dan 5.
	Menentukan metode yang digunakan	<p>di jawab = $\frac{\text{jumlah sisi sejajar} \times \text{tinggi}}{2}$ $= \frac{(15 + 24) \times 12}{2}$ $= 234 \text{ m}$</p>	Siswa mampu menentukan metode yang digunakan dengan baik dan benar
	Menyelesaikan soal cerita	<p>③ luas yang akan ditanami rumput $= \frac{1}{2} \times \frac{22}{7} \times 21 \times 21$ $= 693 \text{ m}^2$</p>	Siswa mampu menyelesaikan soal dengan benar kecuali nomor 2, siswa mengalami kesulitan dalam menentukan hasil akhir. Sehingga jawaban yang dituliskan salah

	Menuliskan jawaban	<p>④ diket : sisi AB = 32 cm BC = 41 cm CD = 13 cm DA = 18 cm</p> <p>dit = k ?</p> <p>dijawab = k = AB + BC + CD + DA = 164</p> <p>⑤ $L = \frac{ca + b^2}{2}$ = $\frac{190,61}{2}$ = 5,795</p>	Siswa tidak menuliskan kesimpulan jawaban pada keseluruhan soal.
--	--------------------	--	--

Kode siswa: S22

No. soal	Tahap menyelesaikan soal cerita	Hasil pekerjaan siswa	Keterangan
1-5	Menentukan kata kunci	<p>M. Baehaqi ali</p> <p>Nama: M. Baehaqi ali</p> <p>1. Luas taman Pak Ardi =</p> $L = \pi r^2$ $L = \pi \times 4,8^2$ $L = 22 \times 2,66 = 475,2 : 2$	Siswa mampu menentukan kata kunci dengan baik dan benar
	Menentukan diketahui dan ditanya	<p>2. Diket: Panjang sisi sejajar = 15 m dan 29 m</p> <p>t = 12</p> <p>dit 1...?</p> <p>Jawab = $\frac{\text{jumlah sisi sejajar} \times \text{tinggi}}{2}$</p> $= \frac{(15 + 29) \times 12}{2}$ $= \frac{39 \times 12}{2}$ $= 39 \times 6 = 234$	Siswa mampu menentukan diketahui dan ditanya dengan tepat dan benar kecuali nomor 1 dan 3.
	Menentukan metode yang digunakan	<p>3. L yang akan ditanami rumput</p> $= \frac{1}{2} \times \frac{22}{7} \times 21 \times 21$ $= 693 \text{ m}^2$	Siswa mampu menentukan metode yang digunakan dengan benar dan tepat.
	Menyelesaikan soal cerita	<p>4. Diket = sisi AB = 32 cm</p> <p>BC = 41 cm</p> <p>CD = 13 cm</p> <p>DA = 18 cm</p> <p>dit = k...?</p> <p>Jawab = $k = AB + BC + CD + DA$</p> $= 164 \text{ cm}$	Siswa mampu menyelesaikan soal dengan benar kecuali nomor 1, 2 dan 5 siswa mengalami kesulitan dalam menentukan hasil akhir. Sehingga jawaban yang dituliskan salah
	Menuliskan jawaban	<p>5. Diket = t = 61 m²</p> <p>Sisi sejajar = 190 m²</p> <p>dit L...?</p> <p>Jawab = $\frac{1}{2} \times 190 \text{ m}^2 \times 61 \text{ m}^2$</p> $= 519 \text{ m}^2$	Siswa tidak menuliskan kesimpulan jawaban pada keseluruhan soal.

Kode siswa: S23

No. soal	Tahap menyelesaikan soal cerita	Hasil pekerjaan siswa	Keterangan
1-5	Menentukan kata kunci		Siswa tidak mampu menentukan kata kunci dengan tepat dan benar
	Menentukan diketahui dan ditanya		Siswa tidak mampu menentukan diketahui dan ditanyakan dengan tepat dan benar kecuali nomor 1 dan 2 namun siswa tidak menentukan diketahui secara lengkap dan tidak menyerkan penentuan ditanya pada soal
	Menentukan metode yang digunakan		Siswa mampu menentukan metode yang digunakan dengan tepat dan benar.
	Menyelesaikan soal cerita		Siswa mampu menyelesaikan soal dengan benar kecuali nomor 1,2 dan 3 siswa mengalami kesulitan dalam menentukan hasil akhir. Sehingga jawaban yang dituliskan salah
	Menuliskan jawaban		Siswa tidak menuliskan kesimpulan jawaban pada keseluruhan soal

Kode siswa: S24

No. soal	Tahap menyelesaikan soal cerita	Hasil pekerjaan siswa	Keterangan
1-5	Menentukan kata kunci		Siswa mampu menentukan kata kunci dengan tepat dan benar.
	Menentukan diketahui dan ditanya		Siswa mampu menentukan diketahui dan ditanyakan kecuali nomor 3 dan 5.
	Menentukan metode yang digunakan		Siswa mampu menentukan metode yang digunakan dengan baik dan benar
	Menyelesaikan soal cerita		Siswa mampu menyelesaikan soal dengan benar kecuali nomor 1 dan 2 siswa mengalami kesulitan dalam menentukan hasil akhir. Sehingga jawaban yang dituliskan salah
	Menuliskan jawaban		Siswa tidak menuliskan kesimpulan jawaban pada keseluruhan soal kecuali nomor 4 dan 5

Lampiran 7 Daftar Nilai Kelas V

ABSENSI KELAS V SDN GETASBLAWONG

NO	NAMA SISWA	NO. INDUK	Nilai
1	Hadi Almutakim	1582	88
2	Muhamad Rangga Prasetyo	1580	84
3	Revana Aulia Putri	1563	46
4	M Adinal Kamal	1630	74
5	Nurifani	1648	62
6	Aisepti Rahmatus Salimah	1546	74
7	Ismidatul Azizah	1553	88
8	Dewi Rahmawati	1579	62
9	M Nurfatoni	1583	64
10	M Ali Zahfan	1593	94
11	M Baehaqi Ali	1606	60
12	Dafa Rizki Maulana	1607	68
13	Naelul Maghfiroh	1608	74
14	Zunita Hilda Syafira	1609	88
15	Nabila Azahro	1610	72
16	Nurul Amalia	1611	88
17	Muhamad wahyu himawan	1628	88
18	Muhamad Latif	1614	86
19	Khanza Khoirunisa Ambalika Azhar	1624	64
20	Inda Wahyuni	1619	60
21	Revan Adi Tri Setyawan	1626	74
22	Muhamda Zahruz Sofa	1617	76
23	Zunaida Nur Afni	1578	60

24	Zahra Aulia	1615	62
----	-------------	------	----

Lampiran 8 Hasil Dokumentasi Penelitian



Gambar wawancara kepada guru kelas V



Gambar wawancara kelas V



Gambar wawancara kelas V



Gambar wawancara siswa kelas V