

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M. (2018). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aires, F dan Mendelson, E. (2004). *Schaum's Kalkulus Edisi 4*. Jakarta: Airlangga.
- Amalia, D dan Wahyudi, I. (2019). *Matematika 4*. Jakarta: Dar El Llm Li Awlad.
- Aminah dan Kurniawati, K.R.A. (2018). "Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Topik Pecahan Ditinjau Dari Gender". *Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 2, (2), 118-122.
- Asdar, F dan Rahmawati. (2010). "Deskripsi Kesulitan Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Segi Kemampuan Koneksi Matematika Siswa". *jurnal Universitas Negeri Makassar*. 3
- Ayu, N.Y Dan Rakhmawati, F. (2019). "Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Cerita Di Kelas Viii Mts. Negeri Bandar". *Jurnal Pendidikan dan Matematika*. 7, (1), 23.
- Azis, A. (2019). Analisis "Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pembelajaran Matematika Kelas Viii. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika Fkip Unidayan*". 5, (1).
- Dimiyanti, J. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan & Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (Paud)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 100
- Djumanta, W. (2005). *Mari Memahami Konsep Matematika Untuk Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Edi, S.R.F. (2016). *Teori Wawancara Psikodiagnostik*. Yogyakarta: Leutikaprio.
- Fitra Dan Luthfiah. 2017. *Metode Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*
- Hasana, H. (2016). "Teknik-Teknik Observasi". *Jurnal At-Taqaddum*. 8, (1), 21-46.
- Hastoro, W. (2012). Menentukan Luas Daerah Bangun Datar Dengan Papan Berpetak Untuk Siswa Smp Kelas Vii. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Fmipa Uny Yogyakarta*. 925.

- Helaluddin Dan Wijaya.2019. *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*,Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Juliadilla,R dan Hastuti,C.(2018). “Peran Pet (Hewan Peliharaan) Pada Tingkat Stres Pegawai Purnatugas”.*Jurnal Psikologi Integratif Prodi Psikologi UIN Sunan Kalijaga*. 6, (2), 153- 175.
- Khan, L.A.(2015). “What Is Mathematics - An Overview”.*International Journal Of Mathematics And Computational Science*. 1, (3), 98-101.
- Mamik. 2015. *Metodologi Kualitatif*. Siduarjo: Penerbit Zifatama Publisher
- Melanie.M.E., Hartoyo,A., Ahmad,D.(2016). “Deskripsi Proses Penyelesaian Soal Cerita Materi Perbandingan Pada Siswa Kelas VII Smp”. *Jurnal Pendidikan Matematika Fkip Untan*. 1-11.
- Nafi’an, I.M.(2011).”Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Gender Di Sekolah Dasar”.*Jurnal Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Yogyakarta*. 571-572.
- Nashihin, H.(2017). *Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Pesantren*. Semarang: Cv Pilar Nusantara Semarang. 85
- Netriwati.(2016). “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Pengetahuan Awal Mahasiswa IAIN Raden Intan Lampung”. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*,7,(2),181-190.
- Novitasari,D.(2016). “Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa”. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*. 2, (2), 8-18.
- Puspitasari. E, Edy Y, Asep N. (2017). *Analisis Kesulitan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Di Smp*. Thesis. Tanjungpura University
- Rajafi, A.2018. *Khazanah Islam: Perjumpaan Kajian Dengan Ilmu Sosial*.Yogyakarta: Cv Budi Utama.
- Rosada, D.U.(2016). “Diagnosis Of Learningdifficulties And Guidance Learning Services To Slow Learner Student”. *Journal of guidance and counseling*. 6, (1), 61-69.
- Runkin, (2019). *Metodologi Peneletian Kualitatif*. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesi.

- Salim dan Haidir.(2019).*Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan Dan Jenis*.Jakarta: Kencana.
- Sasa Sunarsa. 2020. *Penelusuran Kualitas Dan Kuantitas Sanad Qiraat Sab*.Wonosobo: Penerbit Mangkubumi
- Setiawan,J dan Anggito, A.(2018).*Metodologi Penelitian Kualitatif*.Sukabumi: CV Jejak. 7-233.
- Siagian, D. M. (2016). “Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika” . *Mes (Journal Of Mathematics Education And Science)*. 2, (1),58-67.
- Solichah, I.(2014). *Alat Peraga Untuk Pelajar Tunarungu : Penggunaan Bentuk Dua Dimensi Bangun Datas Pada Siswa Palajar Tunarungu*. Jakarta : Media Guru.
- Sumarwati.(2013). Soal Cerita Dengan Bahasa Komunikatif Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 1, 26-36.
- Wahyuddin.(2016). “Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Verbal”.*Jurnal Tadris Matematika*. 9, (2), 148-160.
- Widyastuti,R.(2015).”Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika berdasarkan Teori Polya ditinjau dari Adversity Quotient Tipe Climber”. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. 6, (2), 183-194
- Wijaya,H. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*. Makassar: Sekolah Tinggi Teologi Haffra. 52
- Yadav,D.K.(2017). “Exact Definition Of Mathematics”.*International Research Journal Of Mathematics, Engineering And It (Irjmeit)*. 4, (1) , 34-38.