

ABSTRAK

Maghfiroh Mufidatul. 2020. Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan soal Cerita matematika pada materi luas dan keliling bangun datar pada materi Luas dan keliling bangun datar dikelas V SDN Getasblawong. *Skripsi*. Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I : Andarini Permata C,M.Pd., Pembimbing II: Muhamad Afandi M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan siswa pada mata pelajaran matematika dan usaha guru dalam menyelesaikan soal cerita matematika. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN getasblawong yang berjumlah 25 siswa. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Pengambilan data dilakukan data diperoleh dengan cara tes,wawancara dan dokumentasi. setiap data di analisis dalam bentuk deskriptif. Kesalahan yang dilakukan siswa dalam mengerjakan tes di analisis berdasarkan teori kesalahan yang dilakukan siswa menurut Newman. Dari anaisis yang dilakukan diperoleh bahwa kesalahan yang dialami siswa dalam pengerjaan soal diantaranya penulisan symbol matematika, tidak menuliskan ditanya dengan tepat, tidak menggunakan metode dengan tepat, kesalahan menentukan hasil akhir dan menuliskan kesimpulan.

Kata Kunci : Kesulitan, soal cerita

ABSTRACT

Maghfiroh Mufidatul.2020.Analysis of student Difficulties in Solving questions Mathematical stories on the area parimeter of the plane on the material Area and circumference of a flat shape in class V SDN Getasblawong. Thesis. Primary School Teacher Education studi Progam. Faculty of Teacher Training and Science Education, Sultan Agung Islamic University. Advisor I: Andarini Permata C, M.Pd. advisor II : Muhamad Afandi, M.Pd.

This research aimed to determine the student's difficulty in mathematics lesson and teacher attemp in solve math story question. The research's subjects are 25 students class V in SDN Getasblawong. This is a descriptive qualitative research. The data acquisitions are taken from test, interview and documentation. Every data are analyzed according to the theory of error which students have done according to Newman. From data analysis, it is noted that the error that student been done in answering questions are math's symbol writing, not write the question correctly, not use the correct methods, error in specifying the end result and writing down the conclusion.

Keywords: difficulties, story question, teacher effort