

DAFTAR PUSTAKA

- Amrizal, A. (2019).. “*Analisis Struktur Dan Gaya Selingkung Jurnal (Jurnal Okara, Lingua, Gramatika, Kata Dan Metalingua)*”. [Online]. Tersedia: <https://osf.io/preprints/inarxiv/uscwv/> [12 Desember 2019].
- Anthony,J., Dkk. (2000). “*Development of Emergency Literacy and Early Reading Skills in Preeschool Children: Evidence From a Latent – Variable Longitudinal Study*”. *Developmental Psychology*, Vol 36 (5), 596-613.
- Aprilliya, S., dkk. (2018). “*Model Inkaber Sebagai Inovasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar*”. *Jurnal PGSD*, Vol 5 (2), 141-151.
- Arsyad, A. (2013). “*Media Pembelajaran*”. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Bagas. (2019). “*Pengembangan Buku Bergambar Sebagai Mata Pelajaran IPS Materi Keragaman Suku dan Budaya dalam Pembelajaran Tematik Integrated Kelas IV*”. Skripsi pada FKIP Unissula Semarang: tidak diterbitkan.
- Bryson. (1994). “*Vocabulary Board Game*”, Google Patents. Tersedia : <https://patents.google.com/patent/US5316482A/en> [31 May 1994].
- Dewi, Kusuma Kd. Jidmi., Dkk. (2014). “*Penggunaan Metode Struktur Analitik Siintetik (SAS) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Menulis Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SD Negeri 7 Bungkulan*”. *Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol 2 (1), 1-10.
- Gunawan., Heryanti, L., Husein, S. (2015). “*Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Siswa Kalor*”.*Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, Vol 1 (3), 221-225.
- Hanafi, H. (2017). “*Rancangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Tutorial dengan Software Autoplay Media Studio 7.0*”. *Jurnal TAM*, Vol 8 (1), 51-57.
- Hardianto, dkk. (2016). “*Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing Untuk Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Pada Materi Kubus, Balok, Prisma, Dan Limas*”. Artikel Penelitian pada FKIP Universitas Pasir Pengairan: tidak diterbitkan.
- Hera, R, Khairil, Hasanuddin. (2014). “*Pengembangan Handout Pembelajaran Embriologi Berbasis Konstektual Pada Perkuliahan Perkembangan Hewan Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa di*

- Universitas Muhammadiyah Banda Aceh*". Jurnal Edubio Tropika, Vol 2 (2), 187-250.
- Hikma, N. (2015). "*Aspek Psikologis Utama dalam Novel Sepatu Dahlan Karya Khrisna Pabichara*". Jurnal Humanika, Vol 2 (15), 1-15.
- Ismiyati, Y., Permata, A.C. (2019). "*Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Praktikum IPS SD Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar*". Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, Vol 6 (1), 1-3.
- Jazariyah. (2019). "*Papan Huruf Flanel: Media Pembelajaran Keaksaraan Awal Untuk Anak Usia Dini*". Jurnal Pendidikan Anak, Vol 5 (2), 1-15.
- Kasdanel, P. (2013). "*Efektifitas Sensori Integrasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Pada Anak Autis Di Ti-Ji Home Schooling Padang*". Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus, Vol 1 (2), 248-250.
- Laely, K. (2013). "*Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penerapan Media Kartu Gambar*". Jurnal Pendidikan Usia Dini, Vol 7 (2), 1-20.
- Muhson, A. (2010). "*Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*". Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol 8 (2), 1-10.
- Mustadi, A., Astuti, W. (2014). "*Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SD*". Jurnal Prima Edukasia, Vol 5 (2), 250-252.
- Mile, N. (2016). "*Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pembelajaran Konstruktivisme dan Penggunaan Papan Flanel di Kelas I SD Negeri I Palu*". Jurnal Kreatif Tadulako Online , Vol 1 (4), 259-267.
- Ningsih, S. (2019). "*Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Tema 8 Subtema 1 Kelas V Berbasis Tematik Integratif Dengan Menggunakan Aplikasi Macromedia Flash 8*". Skripsi pada FKIP Unissula Semarang": tidak diterbitkan.
- Nurseto, T. (2011). "*Membuat Media Pembelajaran yang Menarik*". Jurnal Ekonomi dan Pendidikan, Vol 8 (1), 19-35.
- Pratiwi, A, F. (2014). "*Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa*". Artikel Penelitian pada FKIP Universitas Tanjungpura Pontianak: tidak diterbitkan.
- Puspa, E. (2016). "*Analisis Kepuasan Pemustaka Terhadap Pelayanan Perpustakaan Pusat Penelitian dan Pengembangan Perikanan Budidaya*". Jurnal Pari, Vol 2 (2), 113-125.

- Rahimi, M., Poursahbaz, S. (2019). *“English as a Foreign Language Teacher’s TPACK: Emerging Research and Opportunities”*. America: IGI Global
- Sari,Y., dkk. (2018). *“Pengembangan Bahan Ajar Komik IPA Dengan Penanaman Nilai Budai Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”*. Semarang: Unissula Press.
- Sari,Y., Ulia, N. (2018). *“Efektivitas Bahan Ajar Komik IPA Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar”*. Jurnal Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol 2 (2), 231-244.
- Setiana, N., Azizah, A. (2019). *“Penerapan Model Project Based Learning Menulis Puisi Mahasiswa Managemen Unissula”*. Jurnal Pendidikan Bahasa, Vol 7 (1), 39-40.
- Sumantri, I., Ni KetutDesia, T. (2016). *“Model Pembelajaran Kooperatif Integreated Reading Composition Berpola Lesson Study Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Menulis”*. Jurnal Pendidikan Indonesia, Vol 5 (2), 203- 204.
- Sugiyono, Prof. (2011). *“Metodologi penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D.”* Bandung: Alfabeta.
- Sutikno, Sobry M. (2009). *“Strategi Belajar Mengajar”*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Tarigan, D. dkk. (2003). *“Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah”*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- The Collage Board. (1994). College Board Report. New York: ERIC