

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, H. (2017). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Keterampilan Informasi pokok Bahasan Ekosistem Kelas x Di SMA N 9 Makassar*. Skripsi pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin : tidak diterbitkan.
- Amalia, H. (2017). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Keterampilan Informasi pokok Bahasan Ekosistem Kelas x Di SMA N 9 Makassar*. Skripsi pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin : tidak diterbitkan.
- Aminoto, T. (2014). “ Penerapan Media E-Learning Berbasis Schoology Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Usaha Dan Energi Di Kelas XI SMA N 10 Kota Jambi”. *Jurnal Sainmatika*. 8, (1), 13-29.
- Aminoto, T. (2014). “ Penerapan Media E-Learning Berbasis Schoology Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Usaha Dan Energi Di Kelas XI SMA N 10 Kota Jambi”. *Jurnal Sainmatika*. 8, (1), 13-29.
- Andrini, V. (2016). “The Effectiveness of Inquiry Learning Method to Enhance Students’ Learning Outcome: A Theoretical and Empirical Review”. *Journal of Education and Practice*. 7, (3), 38-42.
- Apriyanti, Y. (2017). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Flipped Classroom Pada Materi Getaran Harmonis*. Skripsi pada FKIP Universitas Lampung : tidak diterbitkan.
- Apriyanti, Y. (2017). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Flipped Classroom Pada Materi Getaran Harmonis*. Skripsi pada FKIP Universitas Lampung : tidak diterbitkan.
- Bagas . (2019). *Pengembangan Buku Bergambar Sebagai Pendamping Mata Pelajaran IPS Materi Keragaman Suku Dan Budaya Dalam Pembelajaran Tematik Integrated Kelas IV*. Skripsi pada FKIP Universitas Islam Sultan Agung : tidak diterbitkan.
- Dayah, Ami. (2017). *Meningkatkan Pemahaman Kragaman Bangsa Indonesia Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Melalui Media Diorama Peserta Didik Kelas IV SDN Kedungwaduk 1 Karangmalang Sragen Tahun pelajaran 2017/2018*. Skripsi pada FKIP Universitas Slamet Riyadi: tidak diterbitkan.
- Fitria. (2019). Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Dengan Metode Penemuan Terbimbing Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. 1, (2), 60-67.

- Hairunisa . (2018). “Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Model Inkuiri Terbimbing Berbasis *Multiple Intelligences* Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik SMP”. *Jurnal Pendidikan MIPA*. 8, (1), 52-59.
- Ismiyanti, Y. (2018). “Pengaruh Minat Dan Kedisiplinan Terhadap Nilai UAS IPS Di SDN 02 Temulus”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 5, (1), 34-43.
- Laksana , D. (2017). “ The Effectiveness Of Inquiry Based Learning For Natural Science Learning In Elementary School”. *Journal Of Education Technology*. 1, (1), 1-5.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mayasari, F. (2017). “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Inkuiri Untuk Menuntaskan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Organisasi Kehidupan”. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. 2, (2), 53-57.
- Ningsih, S. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Tema 8 Sub Tema 1 Kelas V Berbasis Tematik Integratif Dengan Menggunakan Aplikasi Macromedia Flash 8*. Skripsi FKIP Universitas Islam Sultan Agung : tidak diterbitkan.
- Nisa, S. (2013). “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam”. *Jurnal PGSD*. 1, (2), 1-13.
- Nisa, S. (2013). “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam”. *Jurnal PGSD*. 1, (2), 1-13.
- Prabowo, D. (2017). “*Pengembangan Media Diorama 3 Dimensi Dalam Pembelajaran IPA Materi Ekosistem Kelas V SDN Kalibanteng Kidul 02 Semarang*”. Skripsi Pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang: tidak diterbitkan.
- Rahmawati, F. (2016). “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Videoscribe Pada Materi Kalor Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMAN 1 Kedungwaru”. *Jurnal Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*. 5, (2), 1039-1047.
- Sa'bani, A. (2017). “Penggunaan Media Diorama Pada Pembelajaran Subtema Ayo Cintai Lingkungan di Sekolah Dasar”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 4, (1), 29-39.
- Sa'bani, A. (2017). “Penggunaan Media Diorama Pada Pembelajaran Subtema Ayo Cintai Lingkungan di Sekolah Dasar”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 4, (1), 29-39.

- Sholikhah, N. (2016). "Penggunaan Media Diorama Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV A Tema Tempat Tinggalku Di SD Menur Pumpungan Surabaya". *Jurnal PGSD*. 4, (2), 228-239.
- Sholikhah, N. (2016). "Penggunaan Media Diorama Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV A Tema Tempat Tinggalku Di SD Menur Pumpungan Surabaya". *Jurnal PGSD*. 4, (2), 228-239.
- Sofiani, E. (2011). *Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Konsep Listrik Dinamis*. Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: tidak diterbitkan.
- Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Ulandari, N. (2019). "Efektivitas Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Teorema Pythagoras". *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3, (2), 227-237.
- Ulandari, N. (2019). "Efektivitas Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Teorema Pythagoras". *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3, (2), 227-237.
- Ulia, N. (2018). " Model *Collaborative Learning* Berbantuan Media Ekspresomatika Terhadap Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.6, (2), 45-57.
- Yunita, E. (2016). " Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing Topik Klasifikasi Makhluk Hidup Di SMP". *Jurnal Inovasi Pembelajaran*. 2, (1), 282-292.