ABSTRAK

Nurmila, Lina. 2020. *Pengembangan Perangkat Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Diorama Pada Tema Cita-Citaku Kelas IV SD*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I Nuhyal Ulia, M.Pd. Pembimbing II Yulina Ismiyanti, M.Pd.

Penelitian ini untuk mengetahui langkah-langkah pengembangan dan mengetahui kelayakan dari perangkat model pembelajaran inkuiri berbantuan media diorama pada tema cita-citaku . Produk perangkat pembelajaran dikembangkan berdasarkan kebutuhan guru terhadap sumber referensi lain dalam pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (RnD)*. Pengembangan perangkat pembelajaran menggunakan prosedur penelitian pengembangan yaitu *ADDIE* menurut Tegeh dan Kirna yang berisi 5 tahapan. Berdasarkan hal tersebut, diperoleh hasil penelitian antara lain: (1) hasil validasi dari ahli 1diperoleh Silabus dengan skor 61 dengan hasil persentase 93,8% dengan kriteria "Sangat Layak". RPP diperoleh skor 107 dengan hasil persentase 93,04% dengan kriteria "Sangat Layak". Media Diorama diperoleh skor 28 dengan hasil persentase 70% dengan kriteria "Layak". (2) hasil validasi dari ahli 2 diperoleh Silabus dengan skor 51 dengan hasil persentase 78,4 % dengan kriteria "Layak". RPP diperoleh skor 92 dengan hasil persentase 80% dengan kriteria "Layak". Media Diorama diperoleh skor 30 dengan hasil persentase 75% dengan kriteria "Layak". (3) hasil validasi ahli 3 diperoleh Silabus dengan skor 63 dengan hasil persentase 96,9% dengan kriteria "Sangat Layak". RPP diperoleh skor 110 dengan hasil persentase 95,6% dengan kriteria "Sangat Layak". Media Diorama diperoleh skor 39 dengan hasil persentase 97,5% denga kriteria "Sangat Layak". Berdasarkan hasil tersebut, pengembangan perangkat model pembelajaran inkuiri berbantuan media diorama dapat dinyatakan layak untuk digunakan sebagai perangkat pembelajaran.

Kata kunci: Perangkat Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Diorama.

ABSTRACT

Nurmila, Lina. 2020. Development of Inquiry Learning Model Tools Assisted by Diorama Media on the Theme of My Ideals of Class IV SD. Essay. Ementary School Teacher Education Study Program . Sultan Agung Islamic University. Advisor I Nuhyal Ulia, M.Pd. advisor II Yulina Ismiyanti, M.Pd.

This study is to determine the development steps and determine the feasibility of the inquiry learning model device assitested by diorama media on the theme of my ideals. Learning device products are developed based on the teacher's need for other reference sources in learning. This study uses the Reseachh and Development (RnD) method. Development of learning devices using develoment research procedures, namely ADDIE according to Tegeh and Kirna which contains 5 stages. Based on this, the research results obtained include: (1) The result of validation from expert 1 is obtained by a Syllabus with a score of 61 with a percentage of 93,8% with the criteria "Very Eligible". RPP obtained a score 107 with a percentage 93,04 with the criteria "Very Eligible. Diorama media obtained a score of 28 with a percentage result of 70 with the criteria "Eligible". (2) The result of the validation from expert 2 obtained a Syllabus with a score of 51 with a percentage of 78,4% with the criteria "Eligible". RPP obtained a score of 92 with a percentage of 80% with the criteria "Eligible". Media Diorama obtained a score of 30 with a percentage of 75% with the criteria "Eligible". The results of expert validation 3 obtained a Syllabus with a score of 63 with a percentage of 96,9% with the criteria "Very Eligible". RPP obtained a score of 110 with a percentage of 95,6% with the criteria "Very Eligible". Diorama media obtained a score of 39 with a percentage of 97,5% with the criteria "Very Eligible". Based on the results, the development of inquiry learning model tools assisted by diorama can be declared suitable for use as a learning tool.

Keywords : Inquiry learning model aided by diorama media.