

ABSTRAK

Zahrok, K. (2020). *Pengembangan Media Wayang Eceng Gondok untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SD*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I: Jupriyanto, M.Pd., Pembimbing II: Muhamad Afandi, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media wayang eceng gondok untuk meningkatkan keterampilan berbicara pokok bahasan sultan hasanudin dan Ir. Soekarno serta untuk mengetahui kelayakan dan kepraktisannya. Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya keterampilan berbicara serta minimnya penggunaan media pembelajaran. keterbaharuan media ini adalah menggunakan bahan wayang eceng gondok yang sebelumnya belum pernah dibuat penelitian. Penelitian ini menggunakan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluate). Berdasarkan lima tahapan tersebut pengembangan media wayang eceng gondok dihasilkan dari presentase kelayakan sebesar 94%. Presentase kepraktisan siswa memperoleh 92% sedangkan guru memperoleh 94% sedangkan uji keefektifan memperoleh nilai 7,8. Berdasarkan hasil tersebut media pembelajaran wayang eceng gondok dinyatakan layak, praktis, dan efektif untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas IV SD.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Wayang Eceng Gondok, Keterampilan Berbicara*

ABSTRACT

Zahrok, K. (2020). Development of water hyacinth wayang media to improve speaking skills of fourth grade elementary school students. Essay. Primary teacher Education. Sultan Agung Islamic University. Supervisor I: Jupriyanto, M.Pd., Supervisor II: Muhamad Afandi, M.Pd.

This study aims to develop the water water godok puppet media to improve the speaking skills of Sultan Hasanudin and Ir. Soekarno and to know its feasibility and practicality. This research is motivated by the lack of speaking skills and the minimal use of instructional media. the novelty of this media is to use water hyacinth puppet material that has never been researched before. This research uses the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluate) model. Based on these five stages, the development of water hyacinth puppet media resulted from an eligibility percentage of 94%. The percentage of student practicality got 92% while the teacher got 94% while the effectiveness test got a score of 7,8. Based on these results, the water hyacinth puppet learning media was declared feasible, practical, and effective for improving the speaking skills of fourth grade elementary school students.

Keywords: Learning Media, Hyacinth Puppet, Speaking Skills