

## ABSTRAK

Helmi Nur Khayati. 2020. Pengembangan Media Interaktif Prezi Pada Pembelajaran Tema 6 Subtema 2 Di Kelas 3 Sekolah Dasar, *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I : Andarini Permata C., S.Pd., M.Pd., Pembimbing II : Jupriyanto, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini berfokus pada pengembangan media interaktif prezi tema 6 “Energi dan Perubahannya” subtema 2 “Perubahan Energi”. Kurangnya ketersediaan media pembelajaran interaktif prezi dan pembelajaran tema 6 energi dan perubahannya subtema 2 perubahan energi membuat siswa sulit memahami materinya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan dan mengetahui kelayakan media interaktif prezi pada pembelajaran tema 6 subtema 2 di kelas 3 sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan model yang dikemukakan oleh Triagaraan & Sivassilam (1974) model *Four-D* yang dikemukakan yaitu *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan) dan *Disseminate* (Penyebaran). Subjek dalam penelitian ini adalah kelas 3 sekolah dasar. Hasil dari produk akhir ini adalah media pembelajaran ini dikemas dalam bentuk CD/DVD. Dengan kelayakan media pembelajaran interaktif prezi diketahui lewat uji validasi ahli yang terdiri dari 3 validator yaitu 2 validator akademisi (dosen) dan 1 validator praktisi (guru), hasil dari uji validasi ahli pada kriteria isi dan tujuan mendapatkan hasil rata-rata 0,11111 masuk dalam kriteria sangat layak, kriteria kualitas instruksional mendapatkan hasil rata-rata 0,08642 masuk dalam kriteria sangat layak, dan untuk kriteria kualitas teknik mendapatkan hasil rata-rata 0,07407 masuk dalam kriteria layak. Secara keseluruhan media pembelajaran interaktif prezi tema 6 subtema 2 di kelas 3 sekolah dasar sangat layak digunakan dalam pembelajaran.

**Kata kunci:** Media, Pembelajaran, Interaktif, Prezi

## ABSTRACT

*Helmi Nur Khayati. 2020. Development of Prezi Interactive Media in Learning Theme 6 Sub-theme 2 in Class 3 Elementary School, Thesis. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Sultan Agung Islamic University. Advisor I: Andarini Permata C., S.Pd., M.Pd., Advisor II: Jupriyanto, S.Pd., M.Pd.*

*This research focuses on developing interactive media prezi theme 6 “Energy and its change” sub-theme 2 “Energy Change”. Lack of availability of prezi interactive learning media and learning theme 6 energy and changes in sub-theme 2 energy changes make it difficult for students to understand the material. The purpose of this study is to develop and determine the feasibility of prezi interactive media in learning theme 6 sub-theme 2 in grade 3 elementary school. This study uses the model proposed by Triagarajan & Sivassilam (1974), the Four-D model proposed, namely Define, Design, Develop, and Disseminate. The subjects in this study were grade 3 elementary schools. The result of this final product is that this learning media is packaged in the form of CD/DVD. With the feasibility of the prezi interactive learning media it is known through the expert validation test which consists of 3 validators, namely 2 academic validators (lecturers) and 1 practitioner validators (teachers), the results of the expert validation test on the content and objective criteria get an average result of 0.11111 entry. In the very feasible criteria, the instructional quality criteria get an average result of 0.08642 which is included in the very feasible criteria, and for the technical quality criteria, an average result of 0.07407 is included in the feasible criteria. Overall, prezi theme 6 sub-theme 2 interactive learning media in grade 3 elementary school is very suitable for use in learning.*

**Keywords:** *Media, Learning, Interactive, Prezi*