

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, A. & Doyin . M. (2015) .”*Pengembangan Buku Panduan Menyusun Tekas Cerpen Dengan Menggunakan Tehnik Urai Unsur Intrinsik bagi Siswa kelas VII SMP*”. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. 4,(1) 1-6.
- Anggraini, Y.,Patmanthara, S. & Purnomo, P. (2017) “*Pengaruh Lingkungan Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Kompetensi Keahlian Elektronika Industri di Sekolah Menengah Kejuruan*”.Jurnal Pendidikan, Teori, Penelitian dan Pengembangan. 2, (12), 1650- 1655.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arends, Richard, I. (2013). *Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Aulia, A. (2012). “*Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games) Untuk Meningkatkan Kedisiplinan dan Pestasi Belajar Siswa Kelas VII SMP N 1 Kembaran* “.Skripsi Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Desousa, D. A. & Cerqueira. S. E. (2012) .” *Intimate Friendship Relathionship Between Young Adults.*” Paidea: Riberao Preto, 22, (53) ,325-333
- Dwilaka, B. & Riana , R. (2012). *Tehnik Menulis Karya Ilmiah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fardy, A. & Arsana, I. (2014) “*Hubungan Pemberian Reward dan Punishment dengan Memotivasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IX*”. Kajian Moral dan Kewarganegaraan. 2, (2), 458- 478.
- Fiana, F., J., Dahanis, D., & Ridha, M. (2013) “*Disiplin Siswa di Sekolah dan Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling*”. Konselor. Jurnal Ilmiah Konseling. 2, (23), 26-33.
- Hanafi, H. (2017). ”*Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan*”” .Sainfika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman. 4, (2), 129-150.
- Kemendikbud. (2016). *Panduan Penilaian Untuk Sekolah dasar*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik, Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: Rajawali Press.
- Musrofi. M. (2010). *Melesatkan Prestasi Akademik Siswa*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Najmudin, N., Fauzi, F. & Ikhwani, I. (2019). "Program Kedisiplinan Siswa Dilingkungan Sekolah Dayah Terpadu (boarding school) SMA Babul Maghfiroh Aceh Besar". *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*. 8, (2), 183-206.
- Ndeto, A. (2015) "Effectiveness of School Rules and Regulations in Enhancing Discipline in Public Secondary Schools in Kangundo Divisions". Machakos Country, Kenya: Doctoral Disertasion.
- Oktaria, S. (2015). "Pengaruh Penerapan Buku Kendali Terhadap Sikap Teladan Peserta Didik dalam Menaati Tata Tertib di SMP Negeri 2 Lemong Tahun Pelajaran 2014/2015". *Jurnal FKIP Universitas Lampung*.
- Onderi, H.L., & Odera, F.Y.(2012) "Dicipline As A Tool For Effective School Management". *Educational Research* . 3, (9), 710-716.
- Pusku. (2012). *Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi* . Jakarta: Depdiknas.
- Qhadafi.,M .R. (2018) *Analisis Kesalahan Ejaan Yang Disempurnakan Dalam Teks Negoisasi Siswa SMA Negeri 3 Palu*. BAHASA DAN SASTRA . 3,(4).
- Rahmawati, P. (2015) ." *Pengembangan Buku Kendali Kedisiplinan Tata Tertib Siswa Sd Negeri Triharjo Sleman*". Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah dasar Ilmu Pendiikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahman, A,. R. (2011) "Pengaruh Motivasi Lingkungan dan Disiplin Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Jurusan Tehni Audio SMK Negeri 3 Yogyakarta ". *Jurnal Penelitian Pendidikan*.
- Sadulloh, U. (2012). *Paedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Saftari, M., & Fajriah, N. (2019) "Penilaian Ranah Afektif Dalam Bentuk Penilaian Sikap Untuk Menilai Hasil Belajar". *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kependidikan*. 7, (1), 71-81.
- Santu, R. F. (2017). "Pengembangan Media Papan Penjumlahan Pada Materi Pokok Penjumlahan Dalam Subtema Gemar Berolahraga Untuk Siswa Kelas I Sekolah dasar". *ABA Journal*, 102(4), 24–25.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R& D*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Suryani. I. (2016). "Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Ilmiah Pada

Pembelajaran dengan Model Latihan “. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 3, (2), 217- 227.

Tanfidiyah, N. (2019) “*Pengembangan Peraturan Kelas Sebagai Upaya Kuratif Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV MIN Yogyakarta*”. PIONIR. Jurnal Pendidikan ,8, (1).

Vera, A. (2012). *Metode Mengajar Anak Di luar Kelas (outdoor study)*. Yogyakarta: Divapress.

Widoyoko. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Pustaka Pelajar