

ABSTRAK

Setyaningrum, Indriana Fitri . 2020. *Pengembangan Kartu Kendali Kedisiplinan Dalam Penilaian Sikap Siswa Kelas IV Sekolah Dasar* . Skripsi. Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar. Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I Sari Yustiana , M.Pd. Pembimbing II Mohammad Afandi , M.Pd.

Penelitian ini untuk bertujuan untuk mengembangkan produk kartu kendali kedisiplinan dalam penilaian sikap siswa kelas IV sekolah dasar yang layak digunakan untuk membantu guru dalam penilaian sikap dan pembiasaan sikap kedisiplinan pada siswa. Produk ini dikembangkan berdasarkan kebutuhan siswa dan guru. Guru mengalami kesulitan untuk melakukan penilaian sikap pada siswa dikarenakan beberapa faktor yaitu kelas yang gemuk, keterbatasan waktu dan pengarahan dari guru yang disepelekan siswa . Permasalahan yang dialami oleh siswa adalah kurangnya kedisiplinan siswa dalam hal waktu, pembelajaran dan kedisiplinan diri. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)*. Desain penelitian yang digunakan adalah mengacu pada prosedur penelitian pengembangan menurut *Borg and Gall*. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Sidomulyo 02 yang berjumlah 30 siswa. Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data pada penelitian ini adalah instrumen wawancara, angket dan produk kartu kendali kedisiplinan dalam penilaian sikap siswa kelas IV sekolah dasar. Hasil penelitian antara lain: (1) hasil validasi dari 2 validator produk dengan rata-rata 3.88 dan di interwalkan menjadi 3.88 dengan kriteria “Baik. (2) hasil dari uji skala kecil diperoleh respon 10 siswa dengan interval 85,44 dengan kriteria “Sangat Baik”, sedangkan hasil dari respon guru diperoleh interval 84 dengan kriteria “Sangat Baik”. (3) hasil dari uji skala besar diperoleh respon 20 siswa dengan interval 76,79 dengan kriteria “Sangat Baik”, sedangkan hasil dari respon guru diperoleh interval 84 dengan kriteria “Sangat Baik”.

Kata kunci: *kartu kendali kedisiplinan, penilaian sikap, siswa sekolah dasar.*

ABSTRACT

Setyaningrum, Indriana Fitri. 2020. Development of the Disciplinary Control Card in the Attitude Assessment of Class IV Elementary School Students. Thesis. Elementary School Education Study Program. Sultan Agung Islamic University. Advisor I Sari Yustiana, M.Pd. Second Advisor Mohammad Afandi, M.Pd.

This study is to develop a disciplinary control card product in the assessment of the attitudes of fourth grade elementary school students which are suitable to be used to assist teachers in assessing attitudes and habituation of disciplinary attitudes in students. This product was developed based on the needs of students and teachers. Teachers find it difficult to measure attitudes to students because of the factor of being obese children, limited time and direction from teachers who are underestimated by students. The problem that becomes a problem for students is the lack of student discipline in terms of time, learning and self-discipline. This study uses the Research and Development (R&D) method. The research design used refers to the research development procedure according to Borg and Gall. The subject of this research is the fourth grade students of SDN Sidomulyo 02 which may be 30 students. The instruments used to study the data in this study were interview instruments, questionnaires and elementary school discipline control cards for fourth grade elementary school students. The results of other studies: (1) validation results from 2 product validators with an average of 3.88 and intervaled to be 3.88 with the criteria "Good. (2) the results of the small scale test obtained 10 students' responses with an interval of 85.44 with the criteria "Very Good", while the results of the teacher's response obtained an interval of 84 with the criteria "Very Good". (3) the results of the large-scale test obtained responses from 20 students with an interval of 76.79 with the criteria "Very Good", while the results of the teacher's response obtained an interval of 84 with the criteria "Very Good".

Keywords: discipline control card, attitude assessment, elementary school students.