

LAMPIRAN

INSTRUMEN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU						
no	pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
Menguasai karakteristik peserta didik						
1	Guru enggan mengetahui penyebab penyimpangan perilaku peserta didik untuk mencegah agar perilaku tersebut tidak merugikan peserta didik lainnya.					
2	Guru kurang memperhatikan peserta didik dengan kelemahan fisik tertentu agar dapat mengikuti aktivitas pembelajaran.					
3	Guru menyampaikan materi sesuai dengan karakteristik siswa					
Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.						
1	Guru memastikan tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi pembelajaran tertentu.					
2	Guru menyesuaikan media pembelajaran yang digunakan dengan pokok bahasan yang akan disampaikan					
3	Guru menggunakan hanya satu model media pembelajaran.					
4	Guru menggunakan lebih dari satu buku sebagai sumber belajar					
5	Guru menggunakan metode pembelajaran yang inovatif untuk mengelola pembelajaran siswa yang pasif.					
Pengembangan kurikulum						
1	Guru merancang rencana pembelajaran yang sesuai dengan silabus.					
2	Guru mengikuti urutan					

	materi pembelajaran dengan memperhatikan tujuan pembelajaran					
3	Guru memilih materi pembelajaran sesuai konteks kehidupan sehari-hari peserta didik.					
Kegiatan pembelajaran yang mendidik						
1	Guru melaksanakan aktivitas pembelajaran yang bertujuan untuk membantu proses belajar peserta didik yang menyenangkan					
2	Guru mengkomunikasikan informasi baru tanpa memperhatikan usia dan tingkat kemampuan belajar peserta didik					
3	Guru melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai kehendak pribadi (tidak sesuai kurikulum)					
Komunikasi dengan peserta didik						
1	Guru bersikap pasif membantu peserta didik dalam proses pembelajaran dengan memberikan perhatian kepada setiap individu.					
2	Guru mengidentifikasi dengan benar tentang bakat, minat, potensi, dan kesulitan belajar masing-masing peserta didik.					

INSTRUMEN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU	
no	pertanyaan
1	Sudah berapa lama Bapak / Ibu mengajar
2	Apakah setiap kali pembelajaran Bapak / Ibu selalu melakukan appersepsi pada awal pembelajaran dan menarik kesimpulan pada akhir pelajaran
3	Apakah Bapak / Ibu menggunakan variasi dalam pembelajaran ?, Jika ya, variasi seperti apa dan pada materi apa digunakan variasi tersebut ?
4	Bagaimana cara Bapak / Ibu memantau kemajuan belajar peserta didik selama proses KBM
5	Kekurangan dalam hal apa yang mendapat sorotan penting ketika supervisi dari kepala sekolah pada saat Bapak / Ibu mengajar
6	Kesulitan apa yang Bapak / Ibu temui pada saat mengajar
7	Usaha apa yang Bapak / Ibu lakukan untuk mengatasi kesulitan tersebut

INSTRUMEN KOMPETENSI SOSIAL GURU	
no	pertanyaan
1	Bagaimana kompetensi yang dimiliki guru, terutama kompetensi sosial
2	Menurut anda apakah yang dimaksud dengan kompetensi sosial itu
3	Apakah guru di sekolah ini suka berkomunikasi dengan semua masyarakat yang ada di lingkungan sekolah, terutama dengan orang tua siswa
4	Bagaimanakah hubungan interaksi antara guru yang satu dengan guru yang lain
5	Bagaimanakah usaha sekolah agar efektivitas pembelajaran dapat tercapai dengan baik
6	Bagaimanakah efektivitas pembelajaran menurut bapak

INSTRUMEN KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU						
No	pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
1	Guru tidak berbuat kasar dalam memberikan hukuman					
2	Guru bersikap baik kepada kepala sekolah, guru, serta peserta didik					
3	Ketika guru mengajar memakai pakaian yang sopan dan rapih					
4	Guru suka menolong siapa saja yang membutuhkan					
5	Guru bertutur kata menggunakan katakata yang baik					
6	Guru mampu menahan emosi jika perasaannya tersinggung					
7	Bahasa yang digunakan guru saat berkomunikasi dengan peserta didik mudah dipahami					
8	Guru menerima masukan dan saran dari peserta didik					
9	Guru menegur siapapun peserta didiknya yang melakukan kesalahan					
10	Guru memiliki ilmu pengetahuan yang luas					

I. kuesioner Guru:

1. Apa latar belakang pendidikan yang Bapak/Ibu miliki?
2. Sudah berapa lama Bapak/Ibu sebagai guru/tenaga pendidik?
3. Berapa lama Bapak/Ibu mengampu mata pelajaran/guru kelas?
4. Apakah bapak ikut dalam Penerapan Budaya Sekolah Islam (BUSI) di SD Islam Sultan Agung 3 Semarang?
5. Apa jenis pelatihan atau penataran yang pernah bapak/Ibu ikuti berkenaan dengan mata pelajaran yang anda pegang?
6. Menurut bapak, bagaimana ketersediaan sarana dan prasarana yang ada di madrasah ini untuk mendukung proses Penerapan Budaya Sekolah Islam (BUSI) di SD Islam Sultan Agung 3 Semarang?
7. Bagaimana motivasi dan minat yang dimiliki siswa terhadap Penerapan Budaya Sekolah Islam (BUSI) di SD Islam Sultan Agung 3 Semarang?
8. Apa upaya bapak dan ibu lakukan untuk meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa terhadap Penerapan Budaya Sekolah Islam (BUSI) di SD Islam Sultan Agung 3 Semarang?
9. Bagaimana kemampuan siswa dalam menerapkan Penerapan Budaya Sekolah Islam (BUSI) di SD Islam Sultan Agung 3 Semarang?
10. Bagaimana peningkatan nilai ujian siswa selama beberapa tahun terakhir ini?

II. Kuesioner siswa:

1. Bagaimana guru disekolah didalam mengajarkan keagamaan?
2. Apakah para guru sering memberikan motivasi didalam kegiatan keagamaan disekolah?
3. Apakah para guru sering melakukan pemaksaan didalam melakukan kegiatan keagamaan?
4. Seberapa menarik para guru didalam mengajar setiap harinya?
5. Apakah para guru sering mengingatkan sholat atau mengaji di waktu pengajaran daring atau online?

VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

A. Judul Penelitian

Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru Dalam Penerapan Budaya Sekolah Islam (*Busi*) Di Sd Islam Sultan Agung 3 Semarang

B. Fokus Penelitian

Bagaimana penerapan budaya sekolah islam (BUSI) di SD Islam Sultan Agung 3 kecamatan semarang tengah kota semarang.

C. Kriteria Validasi Soal

1. Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indikator.
2. Ketepatan dalam penggunaan kata maupun bahasa.
3. Pertanyaan tidak menimbulkan penafsiran ganda.
4. Kejelasan yang diketahui dan ditanyakan.
5. Kesesuaian soal dengan kriteria kemampuan berpikir kritis.

C. Instrumen Wawancara

No.	Aspek yang Diteliti	Indikator	Nomer Pertanyaan
1.	Bentuk/komponen	Penguatan verbal	1,2,3
		Penguatan Non Verbal	4.5
2.	Cara menggunakan	Penguatan kepada pribadi tertentu	7
		Penguatan kepada kelompok	8,9
		Pemberian penguatan dengan Segera	10

3	Informasi sekolah	Visi misi, sejarah, sarana dan prasarana struktur organisasi	6
4	Budaya Islam	1. membaca surat pendek Al-quran	11
		2. Sholat Berjamaah	12
		3. Kegiatan Masjid	13

D. Pertanyaan

1. Apa latar belakang pendidikan yang Bapak/Ibu miliki?
2. Sudah berapa lama Bapak/Ibu sebagai guru/tenaga pendidik?
3. Berapa lama Bapak/Ibu mengampu mata pelajaran/guru kelas?
4. Apakah bapak ikut dalam Penerapan Budaya Sekolah Islam (BUSI) di SD Islam Sultan Agung 3 Semarang?
5. Apa jenis pelatihan atau penataran yang pernah bapak/Ibu ikuti berkenaan dengan mata pelajaran yang anda pegang?
6. Menurut bapak, bagaimana ketersediaan sarana dan prasarana yang ada di madrasah ini untuk mendukung proses Penerapan Budaya Sekolah Islam (BUSI) di SD Islam Sultan Agung 3 Semarang?
7. Bagaimana motivasi dan minat yang dimiliki siswa terhadap Penerapan Budaya Sekolah Islam (BUSI) di SD Islam Sultan Agung 3 Semarang?

8. Apa upaya bapak dan ibu lakukan untuk meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa terhadap Penerapan Budaya Sekolah Islam (BUSI) di SD Islam Sultan Agung 3 Semarang
9. Bagaimana kemampuan siswa dalam menerapkan Penerapan Budaya Sekolah Islam (BUSI) di SD Islam Sultan Agung 3 Semarang?
10. Bagaimana peningkatan nilai ujian siswa selama beberapa tahun terakhir ini?
11. Apakah bapak/ibu selalu menerapkan membaca surat pendek Al-quran pada awal pembelajaran?
12. Apakah di sekolah ini membiasakan shalat berjamaah ?
13. Apakah ada kegiatan di masjid/mushola di sekolah selain pada saat waktu jamaah?

E. Validasi

No	Validasi	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indikator				v	
2	Ketepatan dalam penggunaan kata maupun bahasa					v
3	Pertanyaan tidak menimbulkan penafsiran ganda				v	
4	Kejelasan yang diketahui dan ditanyakan				v	
5	Kesesuaian soal dengan kriteria kemampuan berpikir kritis					v

Keterangan:

5 = sangat baik/sangat sesuai/sangat tepat

4 = baik/sesuai/tepat

3 = sedang

2 = kurang baik/kurang sesuai/kurang tepat

1 = sangat kurang baik/sangat kurang sesuai/sangat kurang tepat

F. Penilaian Umum

Kesimpulan penilaian secara umum terhadap instrumen ini*

- a. Layak digunakan
- b. Layak digunakan dengan perbaikan
- c. Tidak layak digunakan

*) lingkari huruf sesuai penilaian Bapak/Ibu Catatan/Revisi Instrumen

LAMPIRAN DOKUMENTASI



