

## ABSTRAK

Budaya Sekolah Islami (BUSI) merupakan nilai-nilai, kebiasaan-kebiasaan norma, ritual yang dijalankan di sekolah berdasar pada nilai-nilai Islam yaitu dengan berpedoman pada al-Qur'an dan as-Sunnah. Budaya sekolah ini di terapkan oleh seluruh warga sekolah meliputi kepala sekolah, tenaga pendidik, tenaga kependidikan, dan peserta didik sebagai dasar mereka memahami dan memecahkan berbagai persoalan yang muncul disekolah. Penulisan ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana keterampilan dasar mengajar guru mampu menerapkan budaya sekolah islam (BUSI) di SD Islam Sultan Agung 3 Semarang.

Penelitian ini bermaksud menggambarkan suatu fenomena sesuai dengan keadaan nyata dan menyajikan dalam bentuk kata-kata dengan digunakan analisis deskriptif yaitu penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian secara holistik, dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang penulis uraikan sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa guru memiliki pemahaman yang baik mengenai BUSI dan hal tersebut sudah dilaksanakan pada kegiatan sehari-hari dan guru SD Islam Sultan Agung 3 sudah memiliki hampir semua keterampilan dalam mengajar.

***Kata Kunci:*** *Keterampilan Dasar, Guru, Budaya Sekolah Islami*

## **ABSTRACT**

*Islamic School Culture (BUSI) are values, norms, rituals that are carried out in schools based on Islamic values, namely by observing the al-Qur'an and as-Sunnah. This school culture is applied by all school members including the principal, educators, education staff, and students as their basis for understanding and solving various problems that arise in school. This writing aims to determine the extent to which the basic teaching skills of teachers are able to apply Islamic school culture (BUSI) in Sultan Agung 3 Islamic Elementary School Semarang.*

*This study intends to describe a phenomenon in accordance with real circumstances and present it in the form of words by using descriptive analysis, namely research that intends to understand the phenomenon of what is experienced by research subjects holistically, and by means of descriptions in the form of words and language. in a specific context which is natural and by making use of various scientific methods.*

*Based on the results of the research and discussion that the author described earlier, it can be concluded that the teacher has a good understanding of BUSI and it has been implemented in daily activities and the teachers of SD Islam Sultan Agung 3 already have almost all skills in teaching.*

**Keywords:** *Basic Skills, Teachers, Islamic School Culture*