


LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA) YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp.(024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455 email: informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id
FKIP UNISSULA	Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah
No.	: 101/A.1/SA-FKIP/IX/2020
Lamp.	: --
Perihal	: Izin Penelitian
 Kepada Yth. Kepala SDI Darul Huda Di Tempat	
 Assalamu'alaikum Wr. Wb.	
Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, aamiin.	
Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa di bawah ini:	
Nama	: Diana Maharani
NIM	: 34301600779
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dosen Pembimbing 1	: Rida Fironika, M.Pd
Dosen Pembimbing 2	: Muhammad Afandi, M.Pd
 Akan mengadakan Penelitian judul: " Pengembangan media komik perkapoin dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep perkalian matematika kelas II di SDI Darul Huda " Sehubungan dengan hal di atas, kami mohon Bapak / Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir / skripsi.	
Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.	
Wassalamu'alaikum Wr. Wb	
 14 Muharram 1441 H September 2020 M Dr. Furahmat, M.Pd NIK. 211312011	

Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian

**YAYASAN BAITUL MUTTAQIN**
SEKOLAH DASAR ISLAM DARUL HUDA
Alamat : Jl. Waluyo Mangrove, Giridipati RT.07, Genuk, Semarang Telephone : (024) 76188774

Nomor : 425/050/IX/SDI DH/2020
Lamp : -
Hal : Balasan

Kepada Yth :
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Axsalamu'alaikum, Wr. Wb.

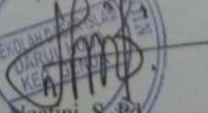

Sehubungan surat dari Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sutan Agung Semarang, Nomor : 39/A.1/SA-FKIP/IX/2020, hal : izin Penelitian tertanggal 12 September 2020, Maka Kepala Sekolah SD Islam Darul Huda Genuk Semarang, menerangkan bahwa :

Nama : Diana Maharani
NIM : 34301600779
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jenjang : S1
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas : Unissula

Benar telah melaksanakan Penelitian di SD Islam Darul Huda, guna melengkapi data penyusunan Skripsi dengan judul : “ Pengembangan Media Komikperkapoin Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Perkalian Matematika Kelas II Di SD Islam Darul Huda”

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Semarang, 24 September 2020
Kepala Sekolah SD Islam Darul Huda

Ngatini, S.Pd


Lampiran 3. Hasil Wawancara

Hasil Wawancara dengan Guru kelas II

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah terdapat permasalahan dalam pembelajaran?	Masalah yang dialami oleh siswa kurang fokus dalam mengikuti pembelajaran, siswa sering tidak memperhatikan guru, siswa lebih memilih bermain atau mengobrol dengan temannya.
2	Bagaimana antusias siswa terhadap pembelajaran matematika?	Sebagian siswa sangat antusias, namun sebagian juga ada yang kurang menyukai pembelajaran matematika karena menganggap sebagai pelajaran yang sulit.
3	Terkait materi perkalian, kesulitan apa yang dialami siswa dalam pembelajaran?	Hampir seluruh siswa sudah mampu mengerjakan soal perkalian. Namun, siswa masih kesulitan dan bingung jika diminta untuk menjawab soal perkalian dalam bentuk cerita.
4	Bagaimana keterlibatan siswa dalam pembelajaran?	Beberapa siswa ikut terlibat dalam pembelajaran namun saat siswa diminta maju menyelesaikan soal hanya beberapa siswa saja yang maju.
5	Bagaimana penggunaan media pembelajaran di kelas II ini?	Media yang digunakan yaitu buku siswa dan gambar yang dicetak/print.

Lampiran 4. Kisi-kisi Lembar Validasi Media

No	Indikator	Sub Indokator	No.Pertanyaan	Jumlah
1	Konsistensi	Ketetapan Format	1	1
2	Organisasi	Penyusunan Isi	2	1
3	Daya Tarik	Penyajian Menarik	3	1
		Penyajian Unik	4	1
4	Ukuran Huruf	Kesesuaian huruf dengan siswa	5	1
		Kesesuaian huruf dengan pesan	6	1
		Keseuaian huruf dengan lingkungan	7	1
5	Bentuk	Bentuk membangkitkan minat	8	1
6	Warna	Keterpaduan warna	9	1
7	Kesederhanaan	Elemen disajikan secara ringkas	10	1
8	Keterpaduan	Keterkaitan antara elemen	11	1
9	Keseimbangan	Keseimbangan bentuk atau pola	12	1

Lampiran 5. Lembar Validasi Media

ANGKET VALIDASI

Media Komik “Perkapoint” Sebagai Media Pembelajaran Materi Perkalian Matematika Kelas II SDI Darul Huda Semarang

Nama :

NIP :

Petunjuk Pengisian Angket

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda zcheck list (✓) pada kolom yang

sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

5 : Sangat baik

4 : Baik

3 : Cukup

2 : Kurang baik

1 : Sangat kurang baik

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Format power point tidak berubah-ubah.					
2.	Penyusunan materi mudah dipahami.					
3.	Penyajian menarik.					
4.	Penyajian unik.					

5.	Ukuran huruf sesuai dengan siswa.					
6.	Ukuran huruf sesuai dengan pesan.					
7.	Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan.					
8.	Bentuk yang disajikan dalam power point dapat membangkitkan minat.					
9.	Warna power point menarik.					
10.	Materi di power point disajikan dengan ringkas.					
11	Setiap elemen dalam power point memiliki keterpaduan.					

12.	Bentuk atau pola yang disajikan dalam power point memiliki keseimbangan.					
Total						

Catatan:

.....
.....
.....
.....

Semarang, 2020

Penguji

(.....)

NIP.

Lampiran 6. Hasil Validasi Media Validator 1

Lampiran 2. Instrumen angket validasi produk

ANGKET VALIDASI

Media Komik “Perkapoint” Sebagai Media Pembelajaran Materi Perkalian Matematika Kelas II SDI Darul Huda Semarang

Nama : Nuhyal Ulia, M.Pd

NIP : 211315026

Petunjuk Pengisian Angket

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda zcheck list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

5 : Sangat baik

4 : Baik

3 : Cukup

2 : Kurang baik

1 : Sangat kurang baik

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Format power point tidak berubah-ubah.				✓	
2.	Penyusunan materi mudah dipahami.				✓	
3.	Penyajian menarik.					✓
4.	Penyajian unik.					✓

5.	Ukuran huruf sesuai dengan siswa.				✓	
6.	Ukuran huruf sesuai dengan pesan.				✓	
7.	Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan.				✓	
8.	Bentuk yang disajikan dalam power point dapat membangkitkan minat.					✓
9.	Warna power point menarik.					✓
10.	Materi di power point disajikan dengan ringkas.					✓
11	Setiap elemen dalam power point memiliki keterpaduan.				✓	

12.	Bentuk atau pola yang disajikan dalam power point memiliki keseimbangan.				✓	
Total						

Catatan:

..Media sudah bagus.. perhatikan ukuran foto dan penggunaan tanda baca.

.....

Semarang, 19-8-2020

Penguji



(Nuhyal Ulia, M.Pd.)

NIK. 211315026

Lampiran 7. Hasil Validasi Media Validator 2

Lampiran 2. Instrumen angket validasi produk

ANGKET VALIDASI

Media Komik "Perkapoint" Sebagai Media Pembelajaran Materi Perkalian Matematika Kelas II SDI Darul Huda Semarang

Nama : Sani Yufiana, M. Pd

NIK : 211316029

Petunjuk Pengisian Angket

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda zcheck list (✓) pada kolom yang

sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

5 : Sangat baik

4 : Baik

3 : Cukup

2 : Kurang baik

1 : Sangat kurang baik

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Format power point tidak berubah-ubah.					✓
2.	Penyusunan materi mudah dipahami.					✓
3.	Penyajian menarik.					✓
4.	Penyajian unik.				✓	
5.	Ukuran huruf					✓

	sesuai dengan siswa.					
6.	Ukuran huruf sesuai dengan pesan.					✓
7.	Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan.				✓	
8.	Bentuk yang disajikan dalam power point dapat membangkitkan minat.					✓
9.	Warna power point menarik.				✓	
10.	Materi di power point disajikan dengan ringkas.	✓				
11.	Setiap elemen dalam power point memiliki keterpaduan.					✓
12.	Bentuk atau pola					

terlalu banyak pengantar

yang disajikan dalam power point memiliki keseimbangan.						✓
Total	59					

Catatan:

.....

.....

.....

.....

Semarang, 19 - 8 2020

Pengaji

(Sari Yustiana, M.Pd.)

NIK. 211316029

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Tidak Tahu
1.	Tertarik dengan materi yang disajikan			
2.	Perasaan yang dialami			
3.	Penyajian materi			
4.	Pemahaman materi			
5.	Keinginan untuk melanjutkan			

Lampiran 8. Hasil Validasi Media Validator 3

Lampiran 2. Instrumen angket validasi produk

ANGKET VALIDASI

Media Komik "Perkapoint" Sebagai Media Pembelajaran Materi Perkalian Matematika Kelas II SDI Darul Huda Semarang

Nama : Siti Nur Muathadah, S.Ag

NIP :

Petunjuk Pengisian Angket

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda zcheck list (✓) pada kolom yang

sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

5 : Sangat baik

4 : Baik

3 : Cukup

2 : Kurang baik

1 : Sangat kurang baik

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Format power point tidak berubah-ubah.				✓	
2.	Penyusunan materi mudah dipahami.					✓
3.	Penyajian menarik.					✓
4.	Penyajian unik.				✓	

5.	Ukuran huruf sesuai dengan siswa.				✓	
6.	Ukuran huruf sesuai dengan pesan.				✓	
7.	Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan.				✓	
8.	Bentuk yang disajikan dalam power point dapat membangkitkan minat.					✓
9.	Warna power point menarik.				✓	
10.	Materi di power point disajikan dengan ringkas.					✓
11.	Setiap elemen dalam power point memiliki keterpaduan.					✓

12.	Bentuk atau pola yang disajikan dalam power point memiliki keseimbangan.					✓	
Total		53					

Catatan:

Pengantar ayat kelamaan sehingga banyak memakan waktu.

Semarang, 29 Agustus 2020

Penguji

(... Siti Nur Muhtasah S.A)

NIP.

Lampiran 9. Kisi-kisi Lembar Angket Respon Guru

No	Indikator	Sub Indokator	No.Pertanyaan	Jumlah
1	Konsistensi	Ketetapan Format	1	1
2	Organisasi	Penyusunan Isi	2	1
3	Daya Tarik	Penyajian Menarik	3	1
		Penyajian Unik	4	1
4	Ukuran Huruf	Kesesuaian huruf dengan siswa	5	1
		Kesesuaian huruf dengan pesan	6	1
		Keseuaian huruf dengan lingkungan	7	1
5	Bentuk	Bentuk membangkitkan minat	8	1
6	Warna	Keterpaduan warna	9	1
7	Kesederhanaan	Elemen disajikan secara ringkas	10	1
8	Keterpaduan	Keterkaitan antara elemen	11	1
9	Keseimbangan	Keseimbangan bentuk atau pola	12	1

Lampiran 10. Lembar Angket Respon Guru

ANGKET RESPON GURU

Media Komik “Perkapoint” Sebagai Media Pembelajaran Materi Perkalian
Matematika Kelas II SDI Darul Huda Semarang

Nama :

NIP :

Petunjuk Pengisian Angket

Dimohon untuk memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang
sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

5 : Sangat baik

4 : Baik

3 : Cukup

2 : Kurang baik

1 : Sangat kurang baik

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Format power point tidak berubah-ubah.					
2.	Penyusunan materi mudah dipahami.					
3.	Penyajian menarik.					
4.	Penyajian unik.					
5.	Ukuran huruf sesuai dengan siswa.					

6.	Ukuran huruf sesuai dengan pesan.					
7.	Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan.					
8.	Bentuk yang disajikan dalam power point membangkitkan minat.					
9.	Warna power ppoint menarik.					
10.	Materi di power point disajikan dengan ringkas.					
11	Setiap elemen dalam power point memiliki keterpaduan.					
12.	Bentuk atau pola yang disajikan dalam power point memiliki keseimbangan.					

Total	
-------	--

Catatan:

.....
.....
.....
.....

Semarang, 2020

Penguji

(.....)

NIP.

Lampiran 11. Hasil Angket Respon Guru

ANGKET RESPON GURU

Media Komik "Perkapoint" Sebagai Media Pembelajaran Materi Perkalian Matematika

Kelas II SDI Darul Huda Semarang

Nama : Siti Nur Muatharah

NIP : -

Petunjuk Pengisian Angket

Dimohon untuk memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

5 : Sangat baik

4 : Baik

3 : Cukup

2 : Kurang baik

1 : Sangat kurang baik

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Format power point tidak berubah-ubah.				✓	
2.	Penyusunan materi mudah dipahami.					✓
3.	Penyajian menarik.				✓	
4.	Penyajian unik.				✓	
5.	Ukuran huruf sesuai dengan siswa.				✓	

6.	Ukuran huruf sesuai dengan pesan.					✓
7.	Ukuran huruf sesuai dengan lingkungan.					✓
8.	Bentuk yang disajikan dalam power point membangkitkan minat.				✓	
9.	Warna power ppoint menarik.					✓
10.	Materi di power point disajikan dengan ringkas.				✓	
11	Setiap elemen dalam power point memiliki keterpaduan.					✓
12.	Bentuk atau pola yang disajikan dalam power point memiliki keseimbangan.					✓

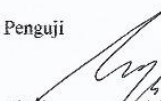
Total	54
-------	----

Catatan:

Media sudah bagus.
.....
.....
.....

Semarang, 2020

Penguji


(Stk. Nur Maedeha Rizki.....)

NIP.

Lampiran 12.Kisi-kisi Lembar Angket Respon Siswa

No	Indikator	Sub Indokator	No.Pertanyaan	Jumlah
1	Organisasi	Penyusunan Isi	1	1
2	Daya Tarik	Penyajian Menarik	2	1
		Penyajian Unik	3	1
3	Ukuran Huruf	Kesesuaian huruf dengan siswa	4	1
		Kesesuaian huruf dengan pesan	5	1
		Keseuaian huruf dengan lingkungan	6	1
4	Bentuk	Bentuk membangkitkan minat	7	1
5	Warna	Keterpaduan warna	8	1
6	Kesederhanaan	Elemen disajikan secara ringkas	9	1
7	Keseimbangan	Keseimbangan bentuk atau pola	10	1

Lampiran 13.Lembar Angket Respon Siswa

ANGKET RESPON SISWA

Media Komik “Perkapoint” Sebagai Media Pembelajaran Materi Perkalian Matematika Kelas II SDI Darul Huda Semarang

Nama :

No Absen :

Petunjuk Pengisian Angket

Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian!

No	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Materi power point mudah dipahami.		
2.	Penyajian dari power point menarik.		
3.	Penyajian dari power point unik.		
4.	Ukuran hurufnya mudah dibaca.		
5.	Ukuran hurufnya sesuai dengan pesan.		
6.	Ukuran huruf nyaman untuk dibaca.		
7.	Gambar dalam power point dapat membangkitkan minat.		
8.	Warnanya menarik.		
9.	Materinya disajikan dengan ringkas.		
10.	Gambar dan tulisan nyaman untuk dibaca.		

Catatan:

.....
.....
.....

Lampiran 14. Hasil Lembar Angket respon siswa

ANGKET RESPON SISWA

Media Komik "Perkapoint" Sebagai Media Pembelajaran Materi Perkalian
Matematika Kelas II SDI Darul Huda Semarang

Nama : IQBAL CAHYO KURNIAWAN
NIP : 11

Petunjuk Pengisian Angket

Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian!

No	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Materi pada media komik "Perkapoint" mudah dipahami.	✓	
2.	Penyajian dari media komik "Perkapoint" menarik.	✓	
3.	Penyajian dari media komik "Perkapoint" unik.	✓	
4.	Ukuran hurufnya mudah dibaca.	✓	
5.	Ukuran hurufnya sesuai dengan pesan.	✓	
6.	Ukuran huruf nyaman untuk dibaca.	✓	
7.	Gambar dalam media komik "Perkapoint" dapat membangkitkan minat.	✓	
8.	Warna pada media komik "Perkapoint" menarik.	✓	
9.	Materi pada media komik "Perkapoint" disajikan dengan ringkas.	✓	
10.	Gambar dan tulisan nyaman untuk dibaca.	✓	

Catatan: Sangat mudah dipahami
.....
.....
.....

ANGKET RESPON SISWA

Media Komik "Perkapoint" Sebagai Media Pembelajaran Materi Perkalian
Matematika Kelas II SDI Darul Huda Semarang

Nama : BELLVANI PUTRI WINATA

NIP :

Petunjuk Pengisian Angket

Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian!

No	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Materi pada media komik "Perkapoint" mudah dipahami.	✓	
2.	Penyajian dari media komik "Perkapoint" menarik.	✓	
3.	Penyajian dari media komik "Perkapoint" unik.	✓	
4.	Ukuran hurufnya mudah dibaca.	✓	
5.	Ukuran hurufnya sesuai dengan pesan.	✓	
6.	Ukuran huruf nyaman untuk dibaca.	✓	
7.	Gambar dalam media komik "Perkapoint" dapat membangkitkan minat.	✓	
8.	Warna pada media komik "Perkapoint" menarik.	✓	
9.	Materi pada media komik "Perkapoint" disajikan dengan ringkas.	✓	
10.	Gambar dan tulisan nyaman untuk dibaca.	✓	

Catatan:

.....
.....
.....

ANGKET RESPON SISWA

Media Komik "Perkapoint" Sebagai Media Pembelajaran Materi Perkalian
Matematika Kelas II SDI Darul Huda Semarang

Nama : Najli mursyida azalia

NIP :

Petunjuk Pengisian Angket

Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian!

No	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Materi pada media komik "Perkapoint" mudah dipahami.	✓	
2.	Penyajian dari media komik "Perkapoint" menarik.	✓	
3.	Penyajian dari media komik "Perkapoint" unik.	✓	
4.	Ukuran hurufnya mudah dibaca.	✓	
5.	Ukuran hurufnya sesuai dengan pesan.	✓	
6.	Ukuran huruf nyaman untuk dibaca.	✓	
7.	Gambar dalam media komik "Perkapoint" dapat membangkitkan minat.	✓	
8.	Warna pada media komik "Perkapoint" menarik.	✓	
9.	Materi pada media komik "Perkapoint" disajikan dengan ringkas.	✓	
10.	Gambar dan tulisan nyaman untuk dibaca.	✓	

Catatan:

Nama lengkap ortu : Eva nurul Fitriany
Nama lengkap anak : Najli mursyida azalia
No Absen : 18

Lampiran 15. Kisi-kisi soal Pretest dan Postes Siswa

KISI- KISI SOAL PRE-TEST DAN POST-TEST

Indikator pemahaman konsep yang digunakan adalah sebagai berikut :

1. Menyatakan ulang konsep yang telah di pelajari
2. Memberikan contoh atau kontra contoh di konsep yang di pelajari
3. Menyajikan konsep dalam berbagai representasi
4. Mengkaitkan berbagai konsep matematika secara internal atau eksternal

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Pemahaman Konsep	Banyak Butir soal	Nomor Soal	Soal
3.4 menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.	3.4.1 siswa dapat menjelaskan lambang perkalian 3.4.2 siswa dapat mencocokkan bentuk dari perkalian 3.4.3 Siswa dapat menjelaskan penghitungan soal perkalian	Menyatakan ulang konsep yang telah di pelajari.	3	1-3	Mengenal perkalian sebagai penjumlahan yang berulang
4.4 menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.	4.4.1 siswa dapat menghitung soal penjumlahan ke bentuk perkalian dalam kehidupan sehari-hari 4.4.2 siswa dapat menghitung soal perkalian berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	Memberikan contoh atau kontra contoh di konsep yang di pelajari	3	4-6	Mengelompokkan suatu objek menurut jenisnya berdasarkan sifatnya

		Menyajikan konsep dalam berbagai representasi	2	7-8	Menamparkan konsep secara beruntun yang bersifat matematis
		Mengkaitkan berbagai konsep matematika secara internal atau eksternal	2	9-10	Menggunakan konsep dan langkah-langkah tepat dalam menyelesaikan persoalan yang berkaitan kehidupan sehari-hari

Lampiran 17. Soal Pretest dan Postes Siswa

SOAL PRE-TEST DAN POST-TEST

Nama :

No.Absen :

Petunjuk Pengerjaan :

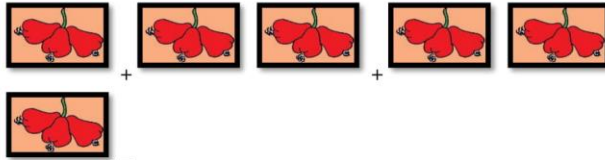
- Bacalah Basmallah sebelum mengerjakan soal
- Isilah identitas nama dan nomor absen
- Bacalah dan kerjakan soal dengan teliti

Soal

- $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots \times \dots = \dots$
- $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots \times \dots = \dots$
- $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots \times \dots = \dots$
- $5 \times 10 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$
- $7 \times 8 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots =$
- $4 \times 9 = \dots + \dots + \dots + \dots =$



7. $\text{[4 boxes of 3 candies]} =$
 $= \dots + \dots + \dots + \dots$
 $= \dots \times \dots$
 $= \dots$



8. $\text{[5 boxes of 4 candies]} +$
 $\text{[1 box of 4 candies]} =$
 $= \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$
 $= \dots \times \dots$
 $= \dots$

- Adik dibelikan 2 kantong permen oleh ibu, Setiap kantong permen terdapat 7 permen. Berapa banyak permen yang didapat Adik?
 $= \dots + \dots = \dots \times \dots = \dots$
- Adik membeli 4 kotak eskrim pelangi disupermarket, Setiap kotak berisi 6 eskrim pelangi. Berapa seluruh jumlah eskrim pelangi yang dibeli Adik?
 $= \dots + \dots + \dots + \dots = \dots \times \dots = \dots$

Lampiran 18. Hasil Pretest Siswa 1

SOAL PRE-TEST

Nama : Riko

No. Absen : 25

Petunjuk Pengerjaan :

- Bacalah Basmallah sebelum mengerjakan soal
- Isilah identitas nama dan nomor absen
- Bacalah dan kerjakan soal dengan teliti

Soal

1. $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 9 \times 3 = 27$


2. $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 5 \times 6 = 30$

~~3.~~ $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 7 \times 4 = 28$


4. $5 \times 10 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10$


~~5.~~ $7 \times 8 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 56$

~~6.~~ $4 \times 9 = 9 + 9 + 9 + 9 = 36$

7.  + =

$= 5 + 5 + 5 + 5$
 $= 4 \times 5$
 $= 20$

8.  + =



$= 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$
 $= 6 \times 3$
 $= 18$

9. Adik dibelikan 2 kantong permen oleh ibu, Setiap kantong permen terdapat 7 permen. Berapa banyak permen yang didapat Adik?
 $= 7 + 7 = 2 \times 7 = 14$

~~10.~~ Adik membeli 4 kotak eskrim pelangi disupermarket, Setiap kotak berisi 6 eskrim pelangi. Berapa seluruh jumlah eskrim pelangi yang dibeli Adik?
 $= 6 + 6 + 6 + 6 = 4 \times 6 = 24$

$B = \frac{5 \times 100}{10} = 50$

SOAL PRE-TEST

Nama : hattafa syailendra

No. Absen :


Petunjuk Pengerjaan :

- Bacalah Basmallah sebelum mengerjakan soal
- Isilah identitas nama dan nomor absen
- Bacalah dan kerjakan soal dengan teliti

$$B = \frac{7 \times 100}{10} = 70$$

Soal


- $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 9 \times 3 = 27$
- $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 5 \times 6 = 30$
- $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 7 \times 4 = 28$
- $5 \times 10 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50$
- $7 \times 8 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 48$
- $4 \times 9 = 9 + 9 + 9 + 9 = 36$


7.  + + + + =

$$= 5 + 5 + 5 + 5$$

$$= 4 \times 5$$

$$= 20$$

8.  + + + + +



$$= 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$= 6 \times 3$$

$$= 18$$

- Adik dibelikan 2 kantong permen oleh ibu, Setiap kantong permen terdapat 7 permen. Berapa banyak permen yang didapat Adik?
 $= 7 + 7 = 2 \times 7 = 14$
- Adik membeli 4 kotak eskrim pelangi disupermarket, Setiap kotak berisi 6 eskrim pelangi. Berapa seluruh jumlah eskrim pelangi yang dibeli Adik?
 $= 6 + 6 + 6 + 6 = 4 \times 6 = 24$

SOAL PRE-TEST

$$B = \frac{9 \times 100}{10} = 90$$

Nama : hawaa2kq

No. Absen : 11

Petunjuk Pengerjaan :

- Bacalah Basmallah sebelum mengerjakan soal
- Isilah identitas nama dan nomor absen
- Bacalah dan kerjakan soal dengan teliti

Soal

- $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 9 \times 3 = 27$
- $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 5 \times 6 = 30$
- $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 7 \times 4 = 28$
- $5 \times 10 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50$
- $7 \times 8 = 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 56$
- $4 \times 9 = 9 + 9 + 9 + 9 = 36$



7. $5 + 5 + 5 + 5 = 4 \times 5 = 20$



8. $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 5 \times 3 = 15$

9. Adik dibelikan 2 kantong permen oleh ibu, Setiap kantong permen terdapat 7 permen.

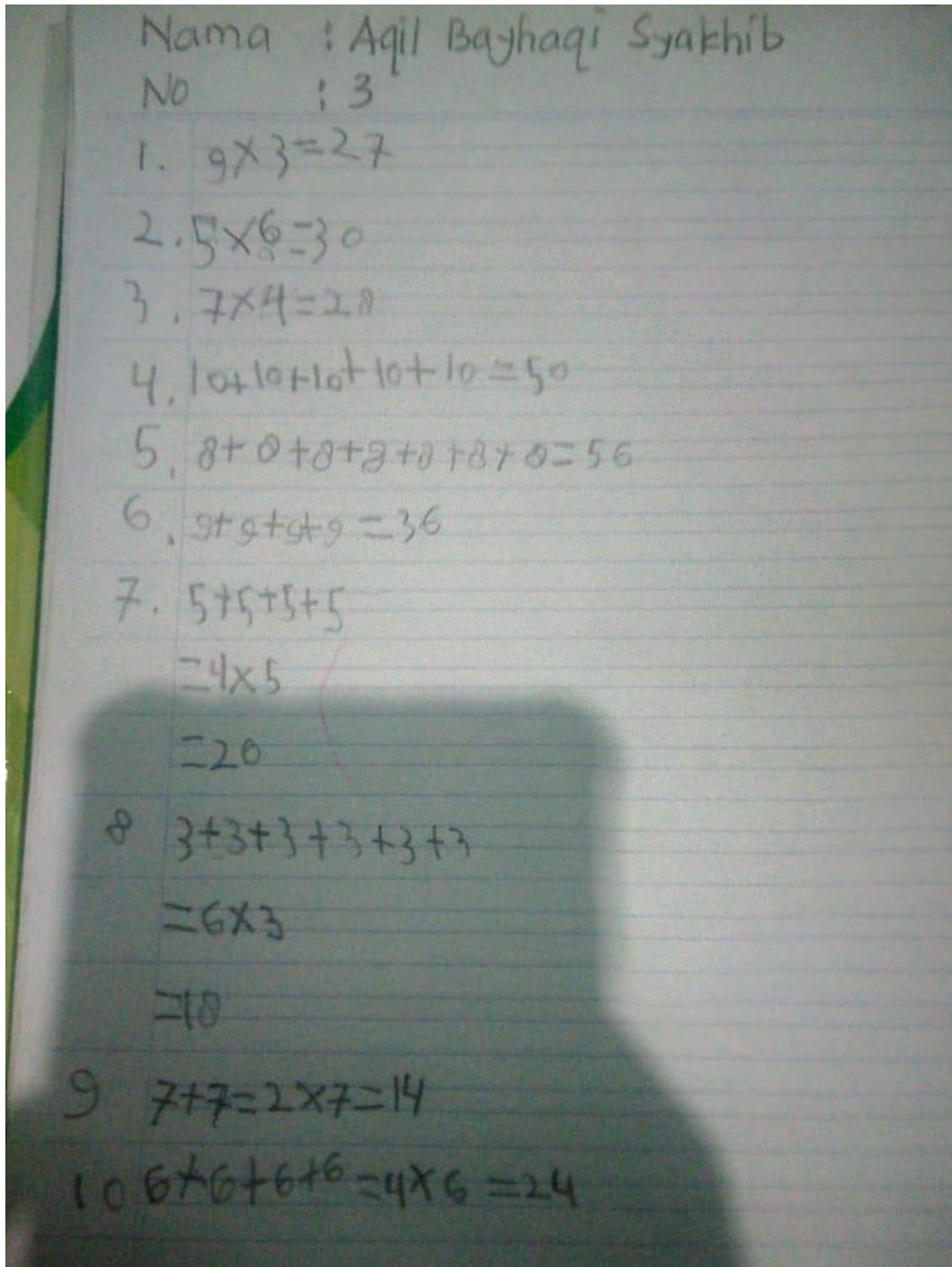
Berapa banyak permen yang didapat Adik?

$$7 + 7 = 2 \times 7 = 14$$

10. Adik membeli 4 kotak eskrim pelangi disupermarket, Setiap kotak berisi 6 eskrim pelangi. Berapa seluruh jumlah eskrim pelangi yang dibeli Adik?

$$6 + 6 + 6 + 6 = 4 \times 6 = 24$$

Lampiran 19. Hasil Post-tes Siswa 1



Sabtu, 12 September 2020

Nama : Khayla Faizah Setya Budi'

Kelas = 2C

no = 12

1. $9 \times 3 = 27$

2. $5 \times 6 = 30$

3. $7 \times 4 = 28$

4. $10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50$

5. $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 56$

6. $9 + 9 + 9 + 9 = 36$

7. $5 + 5 + 5 + 5$

4×5

20

8. $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

6×3

18

9. $-7 + 7$

-2×7

-14

10. $-6 + 6 + 6 + 6$

-4×6

-24

NAMA : MUHAMMAD HISYAM ABDULLOH AMIN
NO ANSEN : 14 2C

1. $3+3+3+3+3+3+3+3 = 9 \times 3 = 27$

2. $6+6+6+6+6 = 5 \times 6 = 30$

3. $4+4+4+4+4 = 5 \times 4 = 20$

4. $5 \times 10 = 10+10+10+10+10 = 50$

5. $7 \times 8 = 8+8+8+8+8+8+8 = 56$

6. $4 \times 9 = 9+9+9+9 = 36$

7. $4+4+4+4$

$= 4 \times 4$

$= 16$

8. $3+3+3+3+3$

6×3

18

9. $7+7$

2×7

$= 14$

10. $6+6+6+6$

$= 4 \times 6$

$= 24$

Lampiran 20 Rekapitulasi Nilai Pre-tes dan Pos-tes

Tabel Pre-tes

No	Siswa	Indikator										Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Ahmad Fathul Huda	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	94
2	Alvin Ghautama B	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	94
3	Aqila Bayhaqi Syaqla	5	5	4	4	4	4	5	2	5	5	86
4	Avara Citra Ramadhina	5	5	1	2	2	4	5	5	4	5	76
5	Azzahra Putri Anindita	5	5	4	4	2	2	5	3	0	0	60
6	Belvani Putri Winata	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	88
7	Bunga Arumsari	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	94
8	Haidar Syafiq AH	5	4	2	5	5	4	0	5	5	5	80
9	Hatara Syailendra	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	98
10	Hawaazka Syafira P	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	98
11	Iqbal Cahyo Kurniawan	1	3	2	4	4	4	5	2	0	0	48
12	Khayla Faizah SB	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	88
13	M. Arjun Aringga	5	5	4	4	5	0	5	0	0	0	56
14	M. Hisyam Abdullah A	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	92
15	M. Rayya Mawla Uwaisy	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	94
16	M. Rizki Zanuar	4	5	4	4	4	4	5	3	5	5	86
17	Nadia Kinetika	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	96
18	Naili Murayida Azalia	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	96
19	Naura Hasna Annida	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	98
20	Nayara Aulia Zahra	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	98
21	Nikmatul Maula	3	3	3	5	5	5	3	3	3	3	72
22	Nizam Alfiansyah	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	96
23	Raissa Dwi Hanifah	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	94
24	Rayya Luthfia Husni	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	94
25	Via Nayla Syafira	5	5	5	4	4	4	5	4	5	3	88
26	Wafri Ibrahim Akmal	4	0	5	5	4	5	5	5	1	2	72
27	Rico Adi Pratama	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	90
Total											2326	

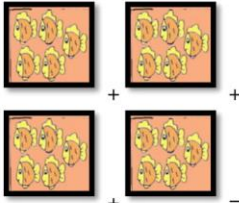
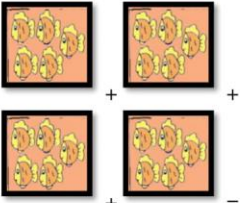
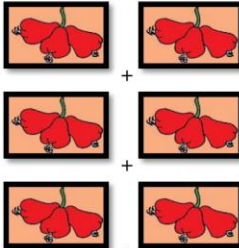
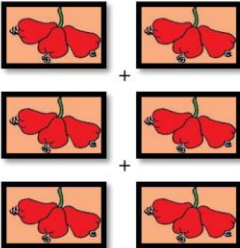
Tabel Pos-test

No	Siswa	Indikator										Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Ahmad Fathul Huda	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	96
2	Alvin Ghautama B	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
3	Aqila Bayhaqi Syaquila	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
4	Avara Citra Ramadhina	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
5	Azzahra Putri Anindita	3	3	3	5	5	5	2	3	3	3	70
6	Belvani Putri Winata	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	96
7	Bunga Arumsari	3	3	3	3	5	5	5	5	3	3	82
8	Haidar Syafiq AH	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
9	Hatara Syailendra	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
10	Hawaazka Syafira P	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
11	Iqbal Cahyo Kurniawan	5	5	5	4	4	4	5	4	5	3	88
12	Khayla Faizah SB	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
13	M. Arjun Aringga	3	3	3	5	5	5	5	3	5	5	84
14	M. Hisyam Abdullah A	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	92
15	M. Rayya Mawla Uwaisy	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
16	M. Rizki Zanuar	3	3	3	5	5	5	3	3	5	5	80
17	Nadia Kinetika	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
18	Naili Murayida Azalia	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
19	Naura Hasna Annida	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	98
20	Nayara Aulia Zahra	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
21	Nikmatul Maula	5	5	5	5	5	4	4	3	5	4	90
22	Nizam Alfiansyah	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
23	Raissa Dwi Hanifah	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
24	Rayya Luthfia Husni	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	96
25	Via Nayla Syafira	5	5	5	5	5	4	4	3	5	4	90

26	Wafri Ibrahim Akmal	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	88
27	Rico Adi Pratama	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	96
Total												2546

Lampiran 21.Lembar Pedoman Penskoran

LEMBAR PEDOMAN PENSKORAN

NO	SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$ $\dots \times \dots = \dots$	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$ $9 \times 3 = 27$	Jawaban benar dan konsep benar = 5 Jawaban salah dan konsep benar = 4 Jawaban benar dan konsep salah = 3 Jawaban salah dan konsep salah = 2 Jawaban salah = 1 Tidak dijawab = 0
2	$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots \times \dots = \dots$	$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 5 \times 6 = 30$	
3	$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots \times \dots = \dots$	$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 7 \times 4 = 28$	
4	$5 \times 10 =$	$5 \times 10 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50$	
5	$7 \times 8 =$	$7 \times 8 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 56$	
6	$4 \times 9 =$	$4 \times 9 = 9 + 9 + 9 + 9 = 36$	
7	 $= \dots + \dots + \dots + \dots$ $= \dots \times \dots$ $= \dots$	 $= 5 + 5 + 5 + 5$ $= 4 \times 5$ $= 20$	
8	 $= \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$ $= \dots \times \dots$ $= \dots$	 $= 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$ $= 6 \times 3$ $= 18$	
9	Adik dibelikan 2 kantong permen oleh ibu, Setiap kantong permen terdapat 7 permen. Berapa banyak permen yang didapat Adik? $= \dots + \dots$ $= \dots \times \dots$ $= \dots$	Adik dibelikan 2 kantong permen oleh ibu, Setiap kantong permen terdapat 7 permen. Berapa banyak permen yang didapat Adik? $= 7 + 7$ $= 2 \times 7$ $= 14$	
10	Adik membeli 4 kotak eskrim pelangi disupermarket, Setiap kotak berisi 6 eskrim pelangi.	Adik membeli 4 kotak eskrim pelangi disupermarket, Setiap kotak berisi 6 eskrim pelangi.	

	Berapa seluruh jumlah eskrim pelangi yang dibeli Adik? = + + + = X =	Berapa seluruh jumlah eskrim pelangi yang dibeli Adik? = 6 + 6 + 6 + 6 = 4 x 6 = 24	
--	--	--	--

Skor Maksimal = 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang di peroleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 22.Kisi-kisi Validasi Instrument Tes

KISI- KISI VALIDASI INSTRUMEN TEST

Aspek	Indikator	No Butir	Jumlah Butir
Materi	Sesuai dengan indikator	1	1
	Hanya memiliki satu jawaban benar	2	1
Konstruksi	Soal jelas dan tegas	3	1
	Soal tidak memberi arah pada jawaban	4	1
	Gambar, tabel, simbol jelas	5	1
	Pilihan jawaban tidak mengandung pernyataan “ semua benar/ salah “	6	1
	Soal tidak tergantung pada soal sebelumnya	7	1
Bahasa	Menggunakan bahasa sesuai kaidah	8	1
	Tidak menggunakan bahasa daerah	9	1
	Menggunakan bahasa yang komunikatif	10	1
Total Butir			10

Lampiran 23. Lembar Validasi Instrument Tes

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TEST

MEDIA KOMIK “Perkapoint” SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI PERKALIAN MATEMATIKA KELAS II SDI DARUL HUDA SEMARANG

Petunjuk Pengisian :

- Bapak / Ibu kami mohon memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butiran penilaian dengan sebagai berikut:
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup
2 = Kurang Baik
1 = Tidak Baik
- Kolom kritik dan saran di gunakan untuk menuliskan kritik atau saran Bapak / Ibu terkait dengan media pembelajaran.
- Atas bantuan dan kesediaan Bapak/ Ibu peneliti mengucapkan terimakasih.

No	Aspek yang di telaah	Skor penilaian									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Materi											
1	Soal sesuai dengan indikator soal yang merupakan penjabaran dari kompetensi dasar										
2	Soal sesuai dengan indikator kemampuan pemahaman konsep										
3	Setiap soal mempunyai satu jawaban benar										
Konstruksi											
4	Pokok soal dirumuskan secara jelas dan tegas										
5	Pokok soal tidak memberi petunjuk ke arah jawaban benar										

6	Gambar, tabel, simbol yang terdapat pada soal jelas dan berfungsi																		
7	Pilihan jawaban tidak mengandung pernyataan “semua jawaban benar/salah”																		
8	Butir soal tidak tergantung pada jawaban soal sebelumnya																		
Bahasa																			
9	Soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia																		
10	Tidak menggunakan bahasa setempat/daerah.																		
11	Soal menggunakan bahasa yang komunikatif																		

Kritik dan saran

Semarang, 2020

(.....)

Lampiran 24. Hasil Validasi Instrument Tes

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TEST

MEDIA KOMIK “Perkapoint” SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI PERKALIAN MATEMATIKA KELAS II SDI DARUL HUDA SEMARANG

Petunjuk Pengisian :

- Bapak / Ibu kami mohon memmmberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butiran penilaian dengan sebagai berikut:
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup
2= Kurang Baik
1 = Tidak Baik
- Kolom kritik dan saran di gunakan untuk menuliskan kritik atau saran Bapak / Ibu terkait dengan media pembelajaran.
- Atas bantuan dan kesediaan Bapak/ Ibu peneliti mengucapkan terimakasih.

No	Aspek yang di telaah	Skor penilaian									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Materi											
1	Soal sesuai dengan indikator soal yang merupakan penjabaran dari kompetensi dasar	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4
2	Soal sesuai dengan indikator kemampuan pemahaman konsep	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	Setiap soal mempunyai satu jawaban benar	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Konstruksi											
4	Pokok soal dirumuskan secara jelas dan tegas	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	Pokok soal tidak memberi petunjuk ke arah jawaban benar	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

6	Gambar, tabel, simbol yang terdapat pada soal jelas dan berfungsi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7	Pilihan jawaban tidak mengandung pernyataan “semua jawaban benar/salah”	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	Butir soal tidak tergantung pada jawaban soal sebelumnya	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Bahasa											
9	Soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10	Tidak menggunakan bahasa setempat/daerah.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11	Soal menggunakan bahasa yang komunikatif	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Kritik dan saran

Perlu ditambahkan termasuk kategori C1,C2,C3 atau yang lain.

Soal layak digunakan.

Semarang, 11 September 2020



(Rida Fironika Kusumadewi, M.Pd)
NIK. 2113 4012

Lampiran 25.Lampiran Skenario Komik Perkapoint

“MEMPELAJARI KONSEP PERKALIAN BERSAMA AIS DAN BUNDA”

1. Kompetensi Dasar
2. Pengenalan karakter
3. [setting Ais menuju pulang kerumah]
Ais : Assalamualaikum
Bunda: Waalaikum salam
Bunda : Ais , jangan lupa ganti baju, cuci tangan dan kaki ya.
Ais : Iya sebentar bun
4. [setting Ais berada diruang tamu]
Ais : Kartun kesukaan Ais sudah mulai, nonton dulu ah
Bunda : Loh Ais belum ganti baju, liat sudah sore. Ayo segera mandi.
Ais : Hehehe, maaf bun ais terlalu asik nonton tv sampai lupa ganti baju
5. [setting Ais keluar dari kamar mandi]
Ais : Alhamdulillah, badan jadi terasa segar dan wangi
6. [setting Bunda menyiapkan makan untuk ais di dapur]
Bunda : Ais ayo segera makan dulu
Ais : Bismilahirahmanirahim
Bunda: Habis selesai makan jangan lupa belajar ya.
Ais : Baik bun
7. [setting Ais berada di kamar sedang bermain gawai]
Ais : Main hp sebentar ah, habis itu belajar
Bunda : Loh ais kok main hp? bukanya tadi mau belajar ?
Ais : Hariini pak guru tidak memberikan pr bun.
Bunda : Ah begitu? Meskipun tidak ada pr, sebaiknya ais tetap belajar
Ais : Iya bun, nanti ais belajar kok.
Bunda : Yasudah kalau begitu
8. [setting ais sedang belajar bersama bunda]
Ais : Bun, ais tidak mengerti dengan soal-soalnya.
Bunda : Sini bunda bantu ais menerangkanya
Bunda : Ini soal tentang perkalian, ais tau perkalian ?
Ais : Perkalian? Ah ais lupa bun.
Bunda : Perkalian adalah penjumlahan yang berulang. Misal $A \times B = B + B + B$ sebanyak A.
Ais : Contohnya bun?
Bunda : contohnya $3 \times 6 = 6 + 6 + 6$ Jadi angka 6 di jumlahkan sebanyak 3 kali
ais : Oh begitu ya bun.
Ais : Oh begitu ya bun.
Bunda : Iya, sekarang bunda kasih contoh soal lagi ya.
Ais : Iya bun.
Bunda : Coba ais perhatikan telur – telur ini. Di meja terdapat 3 buah kotak telur yang berisikan telur, setiap kotak telur berisi 6 buah telur jadi, $6 + 6 + 6 = 18$ atau $3 \times 6 = 18$
Ais : Wah ternyata mudah ya.

Bunda : Selanjutnya perkalian dengan bilangan 0. Jika suatu bilangan dikalikan 0 maka hasilnya 0.

Bunda : perhatikan 2 kotak telur ini tidak berisi telur jadi $0 + 0 = 0$ atau $2 \times 0 = 0$.

Ais : Berarti kalau $1000 \times 0 = 0$ ya bun?

Bunda : betul, nah selanjutnya Perkalian dengan bilangan 1 Jika suatu bilangan dikalikan 1 maka bilangan itu sendiri

Ais : Contohnya seperti apa bun?

Bunda : Contohnya seperti ini. $1 \times 4 = 4$ atau $4 \times 1 = 4$

Ais : Lalu soal- soal ini bagaimana menjawabnya bun?

Bunda : Nah soal – soal ini cara menjawabnya sama dengan contoh telur yang bunda berikan tadi.

Ais : Ah begitu ya bun

Bunda : Yup, coba ais kerjakan soal no 1 terlebih dahulu

Ais : Baik bun, ais coba dulu ya

Bunda : Nanti kalau ada yang tidak ais pahami tanya ke bunda.

Ais : Baik bun

9. [setting ais mengerjakan soal Perkalian]

10. [setting ais pulang dari sekolah]

Ais : Assalamualaikum, Ais pulang bun.

Bunda : Waalaikum salam, bagaimana tugas sekolahnya ?

Ais : Betul semua bun, Ais juga dapat nilai 100

Bunda : Wah sekarang Ais sudah pandai belajar perkalian ya

Ais : Ais pandai karena belajar bun.

Bunda : Nah betul itu, mulai sekarang jangan malas- malasan lagi ya

Ais : Baik bun. Mulai sekarang Ais akan belajar dan tidak bermalas- malasan lagi. Tapi nanti Bunda bantu ais belajar lagi ya

Bunda : Iya nanti Bunda bantu

Ais : Terimakasih Bunda, Ais sayang Bunda

Bunda : Bunda juga, sayang Ais.