

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R., & Fadhilaturrahmi. (2018). Analisis Kemampuan Guru Sekolah Dasar Dalam Implementasi Pembelajaran Tematik di SD. *Jurnal Basicedu*, 11-21.
- Azizah, I., & Irvan, M. (2019). Media Komik Matematika Perkalian Untuk Tunarungu.
- JURNAL ORTOPEDA Aldoobie, N. (2015) 'ADDIE Model', 5(6), pp. 68–72.
- Anwary, N. (2017) 'MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP HITUNG PERKALIAN DENGAN MENGGUNAKAN KELERENG SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DI KELAS III PADA TEMA 7 (PERKEMBANGAN TEKNOLOGI) SD NEGERI 66/IV KOTA JAMBI SKRIPSI', 7, pp. 1–13.
- Azizah, I. and Irvan, M. (2019) 'Media Komik Matematika Perkalian untuk Tunarungu', 5(November), pp. 100–106.
- Badruttamam, C. A. and Kholidah, D. R. (2020) 'PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS KOMIK UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA SUB TEMA 2 PENDAHULUAN Fakta di lapangan menunjukkan hasil pelajaran semester ganjil Tahun Pelajaran 2018 / 2019 di MI Hidayatus Shabyan Latek kurang memuaskan . Nilai yang di', 12(02), pp. 1–8.
- Dian, B. (2013) 'MEDIA KOMIK MATEMATIKA DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI PERKALIAN PADA SISWA KELAS 3 MI NURUL HUDA MALANG SKRIPSI Oleh Belina Dian Arulan NIM : 09140115 JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA ' IYAH FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLA'.
- Falahudin, I. (2014) 'Pengaruh Brain Training Terhadap Tingkat Intelektualitas Pada Kelompok Usia Dewasa Muda', *Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran*, 6(2), pp. 104–117.
- Fatmawati, A. (2016) 'PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN KONSEP PENCEMARAN LINGKUNGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN BERDASARKAN MASALAH UNTUK SMA KELAS X', *EduSains*, 4, pp. 94–103.
- Febriyanto, B., Haryanti, Y. D. and Komalasari, O. (2018) 'PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS MELALUI PENGGUNAAN MEDIA KANTONG BERGAMBAR PADA MATERI PERKALIAN BILANGAN DI KELAS II SEKOLAH DASAR', 4(2), pp. 32–44.
- Gazali, R. Y. (2016) 'Pembelajaran matematika yang bermakna', 2(3).
- Halyadi, H. et al. (2016) 'Penggunaan Kobesi Dalam Matematika Gasing Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Perkalian Siswa Sd', *Suska Journal of Mathematics Education*, 2(2), p. 81. doi: 10.24014/sjme.v2i2.2149.
- Hamid, M. A. et al. (2020) *Media Pembelajaran*.
- Hermansyah, Aras, I. and Harun, F. (2009) 'UJI KELAYAKAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA'.

- Ilmiah, J., Dasar, P. and No, I. I. I. (2016) 'Yang Telah Dimodifikasi, Menjadi Tahap'.
- Indaryati, J. (2015) 'No Title', *Jurnal Prima Edukasia*, Volume 3(Nomor 1).
- Izzah, M. A., Rosidah, S. A. and Khumairoh, N. (2020) 'KOMIK SEBAGAI ALTERNATIF MEDIA PEMBELAJARAN MAHARAH QIRA ' AH UNTUK SISWA MADRASAH IBTIDA ' IYAH (MI)', pp. 345–354.
- Juwantara, R. A. (2019) 'Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika', *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), p. 27. doi: 10.18592/aladzkapgmi.v9i1.3011.
- Kurniawan, D., Karlimah and Suryana, Y. (2015) 'Penerapan Media Komik Matematika terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah di Sekolah Dasar', *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 1(1), pp. 1–6.
- Munir, M. (2017) 'Tahapan Operasional Konkret Jean Piaget dalam Internalisasi Moral Religius Anak Usia Sekolah Dasar 7 – 12 Tahun', *TA'LIMUNA*, 6(1), pp. 46–57.
- Novitasari, D. L. (2016) *Pengembangan media komik cerita anak untuk meningkatkan keterampilan menulis narasi siswa kelas iv sdn 1 ngawen kabupaten blora*.
- Nugraheni, N. (2017) 'Penerapan Media Komik Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar', *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(2), pp. 111–117. doi: 10.24176/re.v7i2.1587.
- Nurfitriyanti, M. and Lestari, W. (2016) 'Penggunaan Alat Peraga Kartu Domino Terhadap Hasil Belajar Matematika', *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 01(02), pp. 247–256.
- Nurseto, T. (2012) 'Membuat Media Pembelajaran yang Menarik', *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 8(1), pp. 19–35. doi: 10.21831/jep.v8i1.706.
- Prihanto, D. A. and Yunianta, T. N. H. (2018) 'Pengembangan Media Komik Matematika pada Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar', *Maju*, 5(1), pp. 79–90.
- Saputro, H. B. and Soeharto (2015) 'Pengembangan Media Komik Berbasis Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Tematik-Integratif Kelas Iv Sd', *Jurnal Prima Edukasia, Volume 3 - Nomor 1, 2015*, 51(4), pp. 571–574. doi: 10.1016/S0002-9378(15)30176-9.
- Septy, L. et al. (2015) 'Pengembangan Media Pembelajaran Komik Pada Materi Peluang Di Kelas Viii', *Jurnal Didaktik Matematika*, 2(2), pp. 16–26. doi: 10.24815/jn.v.
- Suarni, E. (2019) 'Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III Dengan Efforts to Improve the Mathematics Learning Outcomes of 3 rd Grade Students Using the Guided Inquiry Approach at SDN 05 Mukomuko City', *Ijis Edu*, 1(1), pp. 63–70.
- Sugiyono (2016) *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2014) *Statistika Penelitian Pendidikan*.
- Wardana, A. (2018) 'Pengembangan komik sebagai media pembelajaran untuk mengapresiasi cerita anak pada peserta didik kelas III SD/MI', *Universitas Islam Negeri*

Raden Intan Lampung. doi: 10.1017/CBO9781107415324.004.

Wiryanto (2020) ‘Proses Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar di Tengah Pandemi COVID-19’, *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 6(2). Available at: <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>.

Zulkarnain, I. and Sari, N. A. (2014) ‘MODEL PENEMUAN TERBIMBING DENGAN TEKNIK MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA SMP’, 2(2013), pp. 240–249.

Aldoobie, N. (2015) ‘ADDIE Model’, 5(6), pp. 68–72.

Anwary, N. (2017) ‘MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP HITUNG PERKALIAN DENGAN MENGGUNAKAN KELERENG SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DI KELAS III PADA TEMA 7 (PERKEMBANGAN TEKNOLOGI) SD NEGERI 66/IV KOTA JAMBI SKRIPSI’, 7, pp. 1–13.

Azizah, I. and Irvan, M. (2019) ‘Media Komik Matematika Perkalian untuk Tunarungu’, 5(November), pp. 100–106.

Badruttamam, C. A. and Kholidah, D. R. (2020) ‘PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS KOMIK UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA SUB TEMA 2 PENDAHULUAN Fakta di lapangan menunjukkan hasil pelajaran semester ganjil Tahun Pelajaran 2018 / 2019 di MI Hidayatus Shibyan Latek kurang memuaskan . Nilai yang di’, 12(02), pp. 1–8.

Dian, B. (2013) ‘MEDIA KOMIK MATEMATIKA DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI PERKALIAN PADA SISWA KELAS 3 MI NURUL HUDA MALANG SKRIPSI Oleh Belina Dian Arulan NIM : 09140115 JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA ’ IYAH FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLA’.

Falahudin, I. (2014) ‘Pengaruh Brain Training Terhadap Tingkat Inteligensia Pada Kelompok Usia Dewasa Muda’, *Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran*, 6(2), pp. 104–117.

Fatmawati, A. (2016) ‘PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN KONSEP PENCEMARAN LINGKUNGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN BERDASARKAN MASALAH UNTUK SMA KELAS X’, *EduSains*, 4, pp. 94–103.

Febriyanto, B., Haryanti, Y. D. and Komalasari, O. (2018) ‘PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS MELALUI PENGGUNAAN MEDIA KANTONG BERGAMBAR PADA MATERI PERKALIAN BILANGAN DI KELAS II SEKOLAH DASAR’, 4(2), pp. 32–44.

Gazali, R. Y. (2016) ‘Pembelajaran matematika yang bermakna’, 2(3).

Halyadi, H. et al. (2016) ‘Penggunaan Kobesi Dalam Matematika Gasing Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Perkalian Siswa Sd’, *Suska Journal of Mathematics Education*, 2(2), p. 81. doi: 10.24014/sjme.v2i2.2149.

Hamid, M. A. et al. (2020) *Media Pembelajaran*.

Hermansyah, Aras, I. and Harun, F. (2009) ‘UJI KELAYAKAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA’.

- Ilmiah, J., Dasar, P. and No, I. I. I. (2016) 'Yang Telah Dimodifikasi, Menjadi Tahap'.
- Indaryati, J. (2015) 'No Title', *Jurnal Prima Edukasia*, Volume 3(Nomor 1).
- Izzah, M. A., Rosidah, S. A. and Khumairoh, N. (2020) 'KOMIK SEBAGAI ALTERNATIF MEDIA PEMBELAJARAN MAHARAH QIRA ' AH UNTUK SISWA MADRASAH IBTIDA ' IYAH (MI)', pp. 345–354.
- Juwantara, R. A. (2019) 'Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika', *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), p. 27. doi: 10.18592/aladzkapgmi.v9i1.3011.
- Kurniawan, D., Karlimah and Suryana, Y. (2015) 'Penerapan Media Komik Matematika terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah di Sekolah Dasar', *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 1(1), pp. 1–6.
- Munir, M. (2017) 'Tahapan Operasional Konkret Jean Piaget dalam Internalisasi Moral Religius Anak Usia Sekolah Dasar 7 – 12 Tahun', *TA'LIMUNA*, 6(1), pp. 46–57.
- Novitasari, D. L. (2016) *Pengembangan media komik cerita anak untuk meningkatkan keterampilan menulis narasi siswa kelas iv sdn 1 ngawen kabupaten blora*.
- Nugraheni, N. (2017) 'Penerapan Media Komik Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar', *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(2), pp. 111–117. doi: 10.24176/re.v7i2.1587.
- Nurfitriyanti, M. and Lestari, W. (2016) 'Penggunaan Alat Peraga Kartu Domino Terhadap Hasil Belajar Matematika', *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 01(02), pp. 247–256.
- Nurseto, T. (2012) 'Membuat Media Pembelajaran yang Menarik', *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 8(1), pp. 19–35. doi: 10.21831/jep.v8i1.706.
- Prihanto, D. A. and Yunianta, T. N. H. (2018) 'Pengembangan Media Komik Matematika pada Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar', *Maju*, 5(1), pp. 79–90.
- Saputro, H. B. and Soeharto (2015) 'Pengembangan Media Komik Berbasis Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Tematik-Integratif Kelas Iv Sd', *Jurnal Prima Edukasia, Volume 3 - Nomor 1, 2015*, 51(4), pp. 571–574. doi: 10.1016/S0002-9378(15)30176-9.
- Septy, L. et al. (2015) 'Pengembangan Media Pembelajaran Komik Pada Materi Peluang Di Kelas Viii', *Jurnal Didaktik Matematika*, 2(2), pp. 16–26. doi: 10.24815/jn.v.
- Suarni, E. (2019) 'Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III Dengan Efforts to Improve the Mathematics Learning Outcomes of 3 rd Grade Students Using the Guided Inquiry Approach at SDN 05 Mukomuko City', *Ijis Edu*, 1(1), pp. 63–70.
- Sugiyono (2016) *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2014) *Statistika Penelitian Pendidikan*.
- Wardana, A. (2018) 'Pengembangan komik sebagai media pembelajaran untuk mengapresiasi cerita anak pada peserta didik kelas III SD/MI', *Universitas Islam Negeri*

Raden Intan Lampung. doi: 10.1017/CBO9781107415324.004.

Wiryanto (2020) 'Proses Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar di Tengah Pandemi COVID-19', *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 6(2). Available at: <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>.

Zulkarnain, I. and Sari, N. A. (2014) 'MODEL PENEMUAN TERBIMBING DENGAN TEKNIK MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA SMP', 2(2013), pp. 240–249.

GOGIA, 100-106.

Daulay, M. I. (2017). Developing Social Science-History's Comics- Based Learnig Media for the Fifth Grade of Primary School in Pekanbaru City. *International Journal of Research in Counseling and Education*, 15-21.

Frolova, E., Ryabova, T., & Rogach, O. (2005). Interactive Technologies of Forming the Students' Media Competence: Opportunities and Limitations of Their Use in Contemporary Educational Practice. *Media Education (Mediaobrazovanie)*, 22-28.

Halyadi, H., Agustianie, D., Handayani, T., & Windria, H. (2016). Penggunaan Kobesi dalam Matematika Gasing untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Perkalian Siswa SD. *Suska Journal of Mathematics Education*, 81-88.

Indaryati, J. (2015). Pengembangan Media Komik Pembelajaran Matematika Mningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas V. *Prima Edukasia*, 84-96.

Koutnikova, M. (2017). The Application of Comics in Science Education. *Acta Educationis Generalis*, 88-98.

Mahanta, D. J., & Borah, M. (2014). Parameter Estimation of Weibull Growth Models in Forestry. *International Journal of Mathematics Trends and Technology*, 157-163.

Nugraheni, N. (2017). Penerapan Media Komik Pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 111-117.

Nurfitriyanti, M., & Lestari, W. (2016). Penggunaan Alat Peraga Kartu Domino Terhadap Hasil Belajar Matematika. *JKPM*, 247-256.

Prihanto, D. A., & Yunianta, T. H. (2018). Pengembangan Media Komik Matematika Pada Materi Pecahan untuk siswa kelas V Sekolah Dasar. 79-90.

Rusydiyah, A. M. (2019). *Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori Ke Praktik*. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.

Sari, A. P., & Setiawan, A. (2018). The Development of Internet-Based Economic Learning Media using Moodle Aproach. *International Journal of Active Learning*, 100-109.

- Septy, L., Hartono, Y., & Putri, R. I. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Komik pada Materi Peluang di kelas VIII. *Jurnal Didaktik Matematika*, 16-26.
- Wahyuningsih, A. N. (2012). Pengembangan Media Komik Bergambar Materi Sistem Saraf Untuk Pembelajaran Yang Menggunakan Strategi PQ4R. *Journal of Innovative Science Education*, 19-27.
- Wahyuningtyas, D. T., & Ladamay, I. (2016). MANINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PERKALIAN DAN PEMBAGIAN BILANGAN MENGGUNAKAN MEDIA WAYANGMATIKA. *UNICHECK*, 51-60.