

ABSTRAK

Maharani, Diana. (2020). Pengembangan media pembelajaran Komik Perkapoint dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Perkalian Matematika Kelas II di SDI Darul Huda. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I: Rida Fironika K., M.Pd., Pembimbing II: Muhamad Afandi, M.Pd.

Penelitian ini berfokus pada pengembangan pengembangan media pembelajaran komik perkapoint pada materi perkalian kelas II. Pelaksanaan pembelajaran yang konvensional dan hanya memanfaatkan buku siswa berdampak pada kurangnya pemahaman konsep siswa pada materi perkalian. Padahal siswa membutuhkan media pembelajaran yang dapat terlibat secara aktif dalam penemuan konsep berdasarkan pengalamannya sendiri. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran yang layak, serta efektif untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa pada materi perkalian. Penelitian ini merupakan Research and Development (R & D), dengan prosedur ADDIE meliputi lima tahapan analysis, design, develop, implement, dan evaluate. Berdasarkan hasil penelitian, media pembelajaran komik perkapoint memperoleh skor rata-rata 53 dengan persentase 88% dan termasuk dalam kriteria sangat layak. Nilai rata-rata siswa meningkat berdasarkan hasil pre-test dan post-test dengan hasil uji gain sebesar 0,63 menunjukkan media pembelajaran komik perkapoint dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa dengan kriteria sedang.

Kata Kunci: media pembelajaran, komik, pemahaman konsep, perkalian.

ABSTRACT

Maharani, Diana. (2020). Development of learning media for Perkapoint Comics in Improving the Ability of Class II Mathematics Multiplication Concept Understanding at SDI Darul Huda. Essay. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Sultan Agung Islamic University. Advisor I: Rida Fironika K., M.Pd., Advisor II: Muhamad Afandi, M.Pd.

This research focuses on developing the development of the percapoint comic learning media in class II multiplication material. The implementation of conventional learning and only utilizing student books has an impact on students' lack of understanding of the concept of multiplication. Even though students need learning media that can be actively involved in concept discovery based on their own experiences. The purpose of this study was to develop appropriate and effective learning media to improve students' understanding of the concept of multiplication material. This research is a Research and Development (R & D), with the ADDIE procedure including five stages of analysis, design, develop, implement, and evaluate. Based on the results of the study, the percapoint comic learning media obtained an average score of 53 with a percentage of 88% and was included in the very feasible criteria. The mean score of students increased based on the results of the pre-test and post-test with the results of the gain test of 0.63 indicating that the percapoint comic learning media could improve students' conceptual understanding with moderate criteria.

Keywords: learning media, comics, conceptual understanding, multiplication.