

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. F. (2015). *Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan gaya Belajar*. Jurnal Math Educator Nusantara.01 (02), 162.
- Andherson L, Palinnusa. (2013). *Student's Critical Mathematical Thinking Skills and Character*. Journal on Matematics Education. 4 (1), 75-94.
- Anugraheni, I. (2018). *Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar*. A journal of Language, Literature, Culture, and education. 14 (1), 9-18.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian : Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajr dan Pembelajaran*. Bandung : Erlangga.
- Febriyanto, dkk.(2018). *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar pada Materi Perkalian Bilangan di Kelas II Sekolah Dasar*. Jurnal Cakrawala Pendas. 04 (02).
- Fujiawati, F.S. (2016). *Pemahaman Konsep Kurikulum dan Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan FKP. 01 (01).
- Hasratuddin.(2013). *Membangun Karakter melalui Pembelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika. 06 (02).
- Heong, Yee mei, dkk (2015). *The Level of Marzano Order Thinking Skill Among Teknikal Education Student*. International Journal Of Social Science and Humanity. 1 (2), 121 – 125.
- Jensen, J.L, dkk. (2014). *Teaching to Test or Teasting to Teach. : Exams Requirings Higher Order Thingking Skills Encourage Greater Conceptual Understanding*. Spingers.
- Kurniati,dkk. (2015). *Matemtical Critical Thinking Ability Through Contextual Teaching and Learning Approach*. Journal on Matemathics Education.6 (1).

- Mukhtar.(2013). *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*.Jakarta : Referensi.
- Mulyasa.(2014). *Pengembangan Implementasi Kurikulum 2013*.Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Murat Karakoc. (2016). *The Significance of Critical Thinking Ability in terms of Education. International Journal Of Humanities and Social Science*. 6 (7).
- Nurhayati.(2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPS Melalui Pendekatan Savi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Kelas VIII SMP Negeri 3 Godean.Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pena, A dan Muhammad, D. (2017).*Belajar dan Pembelajaran*. Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman.03 (02).
- Prabowo, A dan Heriyanto.(2013). *Analisis Pemanfaatan Buku Elektronik (e-book) oleh Pemustaka di Perpustakaan SMA Negeri I Semarang*. Jurnal Ilmu Perpustakaan. 02 (02).
- Retnawati, H dan Edi, S. (2016). *Perangkat Pembelajaran Matematika Bercirikan PBL untuk Mengembangkan HOTS Siswa SMA*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika.2 (3), 190.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.Bandung : Alfabeta.
- Susanti, (2016).*Pengaruh Penerapan Teori Belajar Gagne menggunakan Metode Eksperimen dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar siswa kelas IX SMP Negeri 38 Palembang*. Skripsi pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan : Tidak diterbitkan.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Tung, K. Y. (2015).*Pembelajaran dan Perkembangan Belajar*.Jakarta : Indeks.
- Yanis, M. (2013).*Upaya Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Kewarganegaraan pada Materi Nilai – Nilai Sumpah Pemuda melalui Pengajaran Konsep*.-Skripsi pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan : Tidak diterbitkan.

- Yuniarrita, F dan Yunita. (2018). *Pengembangan Petunjuk Praktikum IPA Berbasis Keterampilan Proses untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Profesi Pendidikan Dasar. 5 (2), 139-146.
- Zubaidah, S. (2018). "Mengenal 4C: Learning and Innovation Skills untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0". Jurnal Research Gate.