

DAFTAR PUSTAKA

- Abu-Tineh, A.M., Khasawneh, S.A., dan Khalaileh, H.A. (2011). "Teacher Self-Efficacy and Classroom Management Styles in Jordanian Schools". *Sage Publications*. 25, (4), 175-181
- Andriani, R.N. (2015). "Manajemen Kelas Pada Kelompok Mata Pelajaran UNAS Kelas IX di SMP YIMI *Full Day School* Gresik". *J Mahasiswa Unesa*. 1, (1), 1-13.
- Arikunto, S., (1992). *Pengelolaan Kelas dan Siswa Sebuah Pendekatan Evaluatif*. Jakarta: Rajawali
- Arumsari. D.W. (2018). *Pengaruh Antara Lingkungan Sekolah dengan Pelaksanaan Sistem Full Day School Terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Pai Siswa Kelas V dan VI di SDIT Darul Falah Sukorejo Ponorogo Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Ponorogo.
- Asmani, J.M. (2017). *Full Day School Konsep Manajemen & Quality Control*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media
- Baharun, H., dan Alawiyah S. (2018). "Pendidikan *Full Day School* Dalam Perspektif Epistemologi Muhammad 'Abid Al-Jabiri". *J Kependidikan Islam*. 4(1), 1-22.
- Berthelon, M., Kruger, D., dan Vienne, V. (2016), "Longer School Schedules and Early Reading Skills: Effects from a Full Day School Reform in Chile". *IZA Discussion Paper*
- Bluestein, J., dkk. (2013). *Manajemen Kelas*. Jakarta: PT Indeks
- Cahyaningtyas, A.P. (2017). "Language Rich Classroom Sebagai Perwujudan Sarana yang Mendukung Gerakan Literasi di Sekolah Dasar". 85-92.
- Caner, H.A., dan Tertemiz, N.A. (2015). "Beliefs, Attitudes and Classroom Management: A Study on Prospective Teachers". *Procedia Social and Behavioral Sciences*. 155-160.
- Evertson, C.M., dkk. (2011). *Manajemen Kelas: Untuk Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Freeman J., dkk. (2014). "Pre-Service Teacher Training in Classroom Management: A Review of State Accreditation Policy and Teacher

- Preparation Programs”. *The Journal of the Teacher Education Division of the Council for Exceptional Children*. 37, (2), 106-120.
- Jupriyanto, dan Nuridin. (2019). “Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Aktifitas Belajar Siswa SD Negeri 04 Loning”. *J Pendidikan Dasar Indonesia*. 2, (1) , 14-18.
- Karwati, E., dan Priansa D.J. (2014). *Manajemen Kelas (Classroom Manajement) Guru Profesional yag Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan, dan Berprestasi*. Bandung: Alfabeta
- Kemendikbud. (2007). *Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 Tentang Standar Sarana dan Prasarana Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtadiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs), dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA)*. Jakarta: Kemendikbud
- Khanifatul. (2014). *Pembelajaran Inovatif Strategi Mengelola Kelas Secara Efektif dan Menyenangkan*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media
- Kona’ah. (2019). *Impementasi Manajemen Kelas dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V di Sekolah Dasar Negeri 1 Harapan Jaya Bandar Lampung*. Skripsi pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.
- Kusmaryono, I., dan Ulia, N. (2020). “Interaksi Gaya Mengajar dan Konten Matematika sebagai Faktor Penentu Kecemasan Matematika”. *J Pendidikan Matematika*. 9 (1), 143-154.
- Librianty, N. (2018).”Pengeloan Pendidikan *Fullday School* di SDN 002 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar”. *Jurnal Basicedu*. 2, (1), 69-76.
- Majid, A. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muiz, A. (2010). *Hubungan Antara Pengelolaan Kelas dengan Prestasi Belajar Siswa (Studi Korelasi pada Sistem Full Day School di Madrasah Tsanawiyah Al-Kautsar Depok)*. Skripsi pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Mulyasa, E. (2007). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muningsih. (2015). “Manajemen Kelas Guru Sekolah Dasar”. *J Manajer Pendidikan*. 9, (5), 699-703.
- Nugraha, M. (2018). “Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran”. *Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*. 4, (1), 27-44.

- Pas, T.E., dkk (2015). "Profiles of Classroom Behavior in High Schools: Associations with Teacher Behavior Management Strategies and Classroom Composition". *J of School Psychology* 53, 137-148.
- Rusyie, S. (2011). *Prinsip-Prinsip Manajemen Kelas*. Jogjakarta: Diva Press
- Setianingtyas, Y.D. (2015). "Implementaasi Program *FullDay School* di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Bakti Insani Sleman Yogyakarta". Skripsi pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suwardi, dan Daryanto. (2017). *Manajemen Peserta Didik*. Yogyakarta: Gava Media
- Suwardi. (2007). *Manajemen Pembelajaran: Menciptakan Guru Kreatif dan Berkompetensi*. Surabaya: JP Book
- Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syaifurrahman, dan Ujiati T. (2013). *Manajemen dalam Pembelajaran*. Jakarta: Indeks
- Trianto. (2011). *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana
- Triapriyanto, F.X. (2018). *Penerapan Sistem Pembelajaran Full Day School*. Skripsi pada FKIP USD Yogyakarta.
- Utomo, T.P. (2016). "Meningkatan Prestasi Peserta Didik Melalui Pendidikan *Full Day School*". *J of Basic Education*. 1,(1), 61-77.
- Wicaksono, A.G. (2018). "Fenomena Full Day School dalam Sistem Pendidikan Indonesia". *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 1(1), 10-18.
- Wiyani, N.A. (2017). *Manajemen Kelas Teori dan Aplikasinya untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media
- Yuwono, T.H. (2017). "*Full Day School*: Realisasi Pembentukan Karakter Anak". *J Pigur*. 1(1), 73-83.
- Zahroh, A. (2014). *Total Quality Manajement Teori & Praktik Manajemen untuk Mendongkrak Mutu Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.