

ABSTRAK

Dewi Aisyah. 2020. Persepsi Guru Terhadap Manajemen Kelas Dalam *Full Day School*, skripsi. Program Studi Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I : Nuhyal Ulia, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II : Sari Yustiana, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini berfokus pada persepsi guru dalam manajemen kelas pada pelaksanaan *full day school* di sekolah dasar. Perbedaan jam belajar dari sebelum dan sesudah kebijakan sekolah sehari penuh membuat guru harus melaksanakan manajemen kelas dengan baik agar siswa tidak merasa jenuh saat proses pembelajaran berlangsung. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi guru terhadap manajemen kelas dalam *full day school*. Jenis penelitian ini penelitian kualitatif dengan desain angket. Yang menjadi sumber data dalam penelitian adalah guru kelas I-VI SD Negeri Muktiharjo Lor dengan pengumpulan data analisa angket sebanyak 6 guru. Teknik analisis data menggunakan model Miles and Huberman melalui proses reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi data. Uji keabsahan menggunakan uji kredibilitas (*credibility*), uji transferabilitas (*transferability*), dan uji konfirmabilitas (*confirmability*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi dapat dilihat dari penataan ruang kelas yang dilihat dari guru melaksanakan manajemen kelas dengan mengatur ruang kelas dan tempat duduk siswa yang sesuai dengan jumlah dan karakteristik siswa, volume dan intonasi suara guru harus terdengar baik oleh semua siswa, keberhasilan guru dalam manajemen kelas terletak pada siswa yang terus aktif, kurangnya pemahaman guru pada latar belakang penerapan *full day school*, serta waktu belajar siswa di sekolah yang menjadi lebih lama.

Kata kunci : manajemen kelas, *full day school*.