

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1.Surat Izin Penelitian



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)**

YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp.(024) 6583584 (8 Sal.) Fax.(024) 6582455
email: informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FKIP UNISSULA

Insistilah Membangun Gemilang Kita Era Depan



No. : 101/A.1/SA-FKIP/IV/2020

Lamp. : --

Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth. Kepala SD Negeri Candisari 1

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, aamiin.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Desy Ratnasari
NIM : 34301600775
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dosen Pembimbing 1 : Sari Yustiana, M.Pd
Dosen Pembimbing 2 : Muhamad Afandi, M.Pd

Akan mengadakan *Penelitian* judul: "Pengembangan bank soal berbentuk kartu soal berbasis HOTS pada muatan IPS kelas IV" Sehubungan dengan hal di atas, kami mohon Bapak / Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir / skripsi.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Semarang, 23 Dzulhijjah 1441 H
13 Agustus 2020 M



Dr. Turahmat, M.Pd
NIK. 211312011

Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN DEMAK
 UPTD DIKBUD KECAMATAN MRANGGEN
 SD NEGERI CANDISARI 1
 Alamat : Candisari Kec. Mranggen Kab. Demak
 Telepon : - email : sdncandisari1@yahoo.co.id

Surat Keterangan

Nomor: 421.2/025/VIII/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : KARSONOTO, S.Pd
 NIP : 19660305 199201 1 002
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Instansi : SD Negeri Candisari 1

Menerangkan bahwa Mahasiswa di bawah ini :

Nama : Desy Ratnasari
 NIM : 34301600775
 Jurusan/Prodi : PGSD
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Universitas : Universitas Islam Sultan Agung

Telah melakukan Penelitian di SD Negeri Candisari 1, Kecamatan Mranggen dengan judul
 "Pengembangan Bank Soal Berbentuk Kartu Soal Berbasis HOTS Pada Muntan IPS
 Kelas IV" pada tanggal 27 Agustus 2020 sampai dengan 29 Agustus 2020.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenar-benarnya, dan dapat digunakan
 sebagaimana mestinya.

Candisari, 27 Agustus 2020

Kepala SDN Candisari 1



KARSONOTO, S.Pd
 NIP. 19660305 199201 1 002

Lampiran 3.Wawancara

HASIL WAWANCARA DENGAN WALI KELAS IVB SD NEGERI GEBANGSARI 01

Desy : Assalamu'alaikum Bu, perkenalkan nama saya Desy Ratnasari. Saya dari unissula mau meminta waktu ibu sebentar untuk menanyakan soal Hots kepada ibu untuk kelanjutan membuat skripsi saya.

Guru : Waalaikumsalam, oh iya mbak silahkan, sebelumnya judul skripsi mbak apa ya?

Desy : "Pengembangan Bank Soal Berbasis HOTS pada muatan IPS kelas IV di Sekolah Dasar Negeri Gebangsari 01Bu.

Guru : Oh iya mbak, apa yang mau ditanyakan mbak?

Desy : Begini Bu, apakah di SD ini sudah menerapkan K13 belum Bu? Guru : Sudah mbak, disini sudah menerapkan K13.

Desy : Ada kesulitan dalam K13 atau tidak Bu? Maksudnya dalam membuat RPP, Silabus, dan sebagainya.

Guru : Alhamdulillah tidak mbak, karena kami dibantu oleh CD, kita juga saling bertukar pikiran juga mbak, jadi tidak merasa kesulitan.

Desy : Bagaimana cara penugasan untuk siswa yang dikerjakan di rumah dalam K13 ini Bu?

Guru : Saya sering memberikan penugasan kepada siswa itu secara kelompok mbak, biasanya tak suruh berdiskusi dalam mengerjakan soal, supaya siswa lebih aktif untuk berpendapat dan juga kalau paginya saya suruh presentasi didepan

kelas bersama kelompoknya.

Desy : Kalau untuk setiap mapel itu tugasnya kelompok terus atau ada juga yang individuBu?

Guru : Iya kadang individu, kadang juga kelompok mbak. Soalnya kalau diberi tugasnya kelompok terus anak juga tidak bisa berfikir lebih maju mbak. Malah mengandalkan temannya. Saya juga mengambil nilai dari individu juga mbak, jadi tidak pasti kelompok.

Desy : Apakah tugas rumah diberikan setiap Mapel Bu?

Guru : Oh kalau soal itu iya mbak, soalnya kalau tidak anak tidak akan memahami pelajaran yang saya ajarkan mbak.

Desy : Oh tidak satu pembelajaran Bu?, kan biasanya satu hari satu pembelajaran, jadi tugasnya mencakup semua itu atau bagaimana Bu?

Guru : Oh gini mbak, kan satu hari ada satu pembelajaran, nah dalam satu pembelajaran ada 3 mapel, jadi setiap saya menjelaskan satu mapel, langsung saya beri soal, agar siswanya langsung faham mbak, dan juga kalau sudah pembelajaran selesai langsung saya beri Tugas Rumah juga entah nanti berkelompok ataupun individu mbak.

Desy : Apakah ibu sudah memberikan soal kepada siswa berbasis HOTS apa belumBu?

Guru : Ada yang sudah, dan ada yang belum mbak.

Desy : Ada keluhan atau permasalahan dalam membuat soal HOTS atau tidak Bu?

Guru : Kalau anak yang mempunyai pikiran cerdas ya tidak mengalami kesulitan mbak, tapi kalau anak yang biasa aja ya mengalami kesulitan.

Desy : Ibu kalau jelasin pelajaran kepada siswa itu sudah sampai C mana Bu, sedangkan kita kan kalau mengajar mengarah ke “Taksonomi Bloom”. Seperti C1 pengetahuan dan sebagainyaBu?

Guru : Oh kalau saya masih dalam C2 mbak yaitu pemahaman, jadi kan ini masih Sekolah Dasar, jadi ya sampai Pemahaman sajambak.

Desy : Saya disini membuat skripsi kan bank soal berbasis HOTS saja Bu, dan Dosen Pembimbing saya menyarankan untuk membuat sekitar C4 sampai C6 saja Bu, bagaimana tanggapan Ibu?

Guru : Tidak apa – apa mbak, justru menurut saya malah lebih sering siswa diberi tugas, malah lebih bagusmbak.

Desy : Ibu kesulitan dalam membuat soal HOTS atau tidak Bu?

Guru : Oh gini mbak, saya kalau memberikan soal kepada siswa tidak langsung berbasis HOTS semua mbak, kan kasihan juga siswanya, saya kasih yang sewajarnya dulu mbak, kalau siswa langsung diberi soal HOTS aka kesusahan mbak, soalnya kan HOTS itu “Berfikir Tingkat Tinggi”

Desy : Ibu, kalau memberikan soal itu di ambil dari Buku Tema atau Ibu buat sendiri?

Guru : Iya kadang saya ambil dari Buku Tema, ya kadang saya buat sendirimbak.

Desy : Kalau Ibu buat soal itu sudah disiapkan dari semalam atau langsung

dadakan buat soalnyaBu?

Guru : Oh saya siapkan dulu mbak darisemalam.

Desy : Sudah Bu wawancara kami, Terimakasih atas wawancaranya Bu, dan maaf sudah mengganggu waktunyaIbu.

Guru : Oh tidak apa – apa mbak, kalau masih ada perlu lagi tinggal kesini lagi saja tidak apa – apambak.

Desy : Baik Bu, Terimakasih. Assalamu’alaikum wr.wb.

Guru : Iya mbak sama – sama, Wa’alaikumsalamwr.wb.

Kepala Sekolah,

Ngatijan, S.Pd
NIP. 19650530 1991021002

Semarang, 26 November 2019
Guru Kelas IVB

Budi Astuti, S.Pd
NIP.

Lampiran 4. Kisi-kisi Angket Validasi Produk

KISI-KISI ANGKET KARTU SOAL

No	Aspek	Syarat Kartu Soal	No. Pertanyaan	Jumlah
1.	Konsistensi	Ketetapan Format	1	1
2.	Daya Tarik	Penyajian menarik	2	1
		Penyajian Ringkas	3	1
3.	Ukuran	Kesesuaianhuruf sesuai dengan guru dan pesertadidik	4	1
4.	Bentuk	Bentuk dapat membangkitkan minat peserta didik untuk lebih efektif dalam pembelajaran	5	1
5.	Warna	Keterpaduan warna yang menarik	6	1
6.	Kepraktisan	Mudah dibawa kemana-mana	7	1
		Dapat disajikan secara ringkas	8	1
7.	Kelayakan	Layak untuk digunakan pada saat pembelajaran berlangsung	9	1
8.	Bahasa	Kosakata bahasa yang mudah difahami oleh pesertadidik	10	1
		Penggunaan bahasa yang efektif	11	1
9.	Keseimbangan	Keseimbangan bentuk atau pola	12	1
Total				12

Lampiran 5. Kisi-kisi Angket Respon Ahli

KISI-KISI ANGKET RESPON AHLI

Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
Kemudahan	Bank Soal mudah digunakan ketika pembelajaran berlangsung	1	1
	Bank soal mudah dibawa kemana-mana	2	1
	Isi dalam kartus soal mudah-mudah difahami	3	1
Berkesinambungan	Mencakup seluruh Kompetensi Dasar (KD)	4	1
	Beberapa mata pelajaran dapat dijadikan menjadi satu pembahasan	5	1
Desain dan Bahasa	Warna dari bank soal yang berbentuk kartu soal menarik	6	1
	Jenis dan ukuran berdasarkan aturan	7	1
	Bahasa mudah difahami	8	1
Kelayakan	Pembelajaran menjadi lebih menyenangkan	9	1
	Layak digunakan pada saat pembelajaran berlangsung	10	1
Total Butir Instrumen			10

Lampiran 6. Kisi-kisi Angket Respon Guru

KISI-KISI ANGKET RESPON GURU

No	Aspek	Indikator	No Pertanyaan	Jumlah
1	Daya tarik	Penyajian yang menarik dan unik	1	1
2	Ukuran Huruf	Huruf yang Telah disesuaikan	2	1
3	Warna	Keterpaduan Warna	3	1
4	Bahasa	Kosa kata mudah difahami	4	1
5	Kelayakan	Layak digunakan pada saat pembelajaran	5	1
Total				5

Lampiran 7. Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik

KISI-KISI ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

No	Aspek	Indikator	No Pertanyaan	Jumlah
1	Daya tarik	Penyajian yang menarik dan unik	1	1
2	Ukuran Huruf	Huruf yang Telah disesuaikan	2	1
3	Warna	Keterpaduan Warna	3	1
4	Bahasa	Kosa kata mudah Difahami	4	1
5	Kelayakan	Layak digunakan pada saat pembelajaran	5	1
Total				5

Lampiran 8. Kisi-kisi Soal HOTS IPS

Kisi-kisi muatan IPS pada Bank Soal Berbentuk

Kartu Soal Berbasis HOTS

No	Kompetensi Dasar	Kis-kisi
1	3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan SDA untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai provinsi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menjelaskan SDA dan pemanfaatannya 2. Dapat menjelaskan pemanfaatan SDA untuk kesejahteraan masyarakat. 3. Dapat menyebutkan ciri-ciri SDA hayati bagi kesejahteraan masyarakat
2	3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, budaya, ekonomi, budaya, etnis, dan agama diprovinsi setempat sebagai identitas Bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang dengan tepat.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat memahami keragaman budaya disuatu wilayah 2. Mampu menyebutkan keragaman sosial, budaya, ekonomi, budaya, etnis, dan agama diprovinsi setempat sebagai identitas

		Bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang dengan tepat.
3	3.3.Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya dilingkungan sekitar sampai provinsi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menyebutkan berbagai macam pekerjaan sesuai dengan hidup penduduk. 2. Dapat menjelaskan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi 3. Mampu menyebutkan jenis-jenis pekerjaan sesuai dengan perekonomian. 4. Dapat menjelaskan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi. 5. Dapat menyebutkan jenis-jenis pekerjaan sesuai dengan sosial budaya.

4	3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat diwilayah setempat.	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu menyebutkan peninggalan sejarah Hindu, Buddha, dan islam.2. Mampu menyebutkan sikap kepahlawanan pada masa kerajaan Islam.3. Mampu menyebutkan perjuangan para tokoh dizaman Hindu, Buddha.4. Mampu menyebutkan peninggalan kerajaan Islam.

Lampiran 9. Angket Validasi Produk

ANGKET VALIDASI PRODUK

**Bank Soal Berbentuk Kartu Soal Berbasis HOTS
pada Muatan IPS Kelas IV SD Negeri Gebangsari 01**

Nama :

NIP :

Petunjuk Pengisian Angket

Bapak/Ibu kami memohon untuk memberikan tanda check list (√) pada kolom yang sudah sesuai dengan butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

- 5 : Sangat Baik
4 : Baik
3 : Cukup
2 : Kurang Baik
1 : Sangat Kurang Baik

NO	PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN					Ket.
		1	2	3	4	5	
1	Format Bank Soal berbentuk kartu soal yang tidak berubah-ubah						
2	Penyajian soal dalam bentuk kartu soal yang menarik						
3	Penyajian soal berbentuk kartu soal yang sangat ringkas						

4	Ukuran huruf telah disesuaikan dengan ukuran yang mudah dipahami peserta didik						
5	Ukuran huruf akan disesuaikan dengan pesan						
6	Bentuk yang disajikan dalam bank soal berbentuk kartu soal ini akan dapat membangkitkan minat peserta didik dalam pembelajaran						
7	Warna kartu soal yang menarik peserta didik						
8	Soal-soal yang berbasis HOTS						
9	Soal-soal yang berbasis HOTS ini akan disajikan dengan ringkas						
Total							

Catatan :

.....
.....
.....

Semarang, 2020

Penguji,

(.....)

NIP.

Lampiran 10. Angket Butir Soal Uraian

ANGKET BUTIR SOAL URAIAN

NO	PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN					Ket.
		1	2	3	4	5	
MATERI							
1.	Soal sesuai dengan indikator						
2.	Hanya ada satu kunci jawaban yang paling tepat						
BAHASA							
3.	Soal menggunakan kaidah kebahasaan yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia						
4.	Soal tidak menggunakan Bahasa yang berlaku setempat/kata dari Bahasa daerah						
BAHASA YANG DIGUNAKAN KOMUNIKATIF							
5.	Soal menggunakan Bahasa yang komunikatif						
6.	Soal menggunakan Bahasa baku						
BUTIR SOAL							
7.	Soal menggunakan Kata Kerja Operasional (KKO)						
8.	Soal sudah mencakup pada tingkatan C4-C6						
PERTANYAAN YANG DIGUNAKAN							
9.	Soal sudah memenuhi syarat level HOTS (Menganalisis, Mengevaluasi, Mengkreasi)						

10.	Soal yang digunakan tidak mengandung kata/ungkapan yang menyinggung pesertadidik							
-----	--	--	--	--	--	--	--	--

Lampiran 11. Angket Validasi Respon Ahli

ANGKET RESPON AHLI

Bank Soal Berbasis HOTS Pada Muatan IPS Kelas IV

SD Negeri Gebangsari 01 Semarang

Nama :

NIP :

No.HP :

Petunjuk Pengisian Angket :

Dimohon untuk memberikan tanda check list (√) pada kolom yang sudah disediakan pada buir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

- 5 : Sangat Baik (SB)
 4 : Baik(B)
 3 : Cukup(C)
 2 : Kurang Baik(KB)
 1 : Sangat Kurang Baik (SKB)

NO	PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN					Ket.
		1	2	3	4	5	
1	Bank soal mudah digunakan ketika pembelajaran berlangsung						
2	Bank soal mudah dibawa kemana-mana						
3	Isi dalam kartu soal mudah dipahami						

4	Mencakup seluruh Kompetensi Dasar (KD)						
5	Beberapa mata pelajaran dapat dijadikan menjadi satu pembahasan						
6	Warna dari bank soal yang berbentuk kartu soal menarik						
7	Jenis dan ukuran berdasarkan aturan						
8	Bahasa mudah dipahami						
9	Pembelajaran menjadi lebih menyenangkan						
10	Layak digunakan pada saat pembelajaran berlangsung						
Total							

Lampiran 12. Angket Respon Guru

ANGKET RESPON GURU Bank Soal Berbentuk Kartu Soal Berbasis HOTS pada Muatan IPS Kelas IV SD Negeri Gebangsari 01

Nama :

NIP :

Petunjuk Pengisian Angket

Bapak/Ibu kami memohon untuk memberikan tanda check list (√) pada kolom yang sudah sesuai dengan butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

- 5 : Sangat Baik
4 : Baik
3 : Cukup
2 : Kurang Baik
1 : Sangat Kurang Baik

NO	PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN					Ket.
		1	2	3	4	5	
1	Kartu soal disajikan secara menarik						
2	Ukuran huruf yang disesuaikan						
3	Pemberian arna pada kartu soal yang telah						

	disesuaikan						
4	Bahasa yang digunakan mudah dipahami						
5	Praktis digunakan sebagai bahan evaluasi						

Lampiran 13. Angket Respon Peserta Didik

ANGKET REPON PESERTA DIDIK

Bank Soal Berbentuk Kartu Soal Berbasis HOTS

Pada Muatan IPS Kelas IV SD Negeri Gebangsari 01 Semarang

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket :

Berilah tanda check list (√) pada kolom yang sudah disediakan pada setiap butir penilaian dibawah ini :

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Penyajian dari kartu soal yang menarik			
2.	Ukuran hurufnya mudah dibaca dan Difahami			
3.	Warna dari kartu soal yang menarik			
4.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami peserta didik			
5.	Kartu soal layak digunakan saat Pembelajaran			

Catatan :

.....

Lampiran 14. Lembar Validasi Ahli

Lembar Validasi Ahli (Bank Soal Berbentuk Kartu Soal Berbasis HOTS Pada Muatan IPS Kelas IV SD Negeri Gebangsari 01 Semarang

Lembar Validasi Ahli

Nama *

Nuhyal Ulia, MPd

Lembar Validasi Ahli (Angket Respon Ahli)

Dimohon untuk memilih salah satu nilai pada pernyataan dibawah ini.
Keterangan: 5 (Sangat Baik), 4 (Baik), 3 (Cukup), 2 (Kurang Baik), 1 (Sangat Kurang Baik)

Bank soal mudah digunakan ketika pembelajaran berlangsung *

1 2 3 4 5

Bank soal mudah dibawa kemana-mana *

1 2 3 4 5

5/12/2020

Lembar Validasi Ahli (Bank Soal Berbentuk Kartu Soal Berbasis HOTS Pada Muatan IPS Kelas IV SD Negeri Gebangsari 01 Semarang)

Isi dalam kartu soal mudah dipahami *

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Mencakup seluruh Kompetensi Dasar (KD) *

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

Beberapa mata pelajaran dapat dijadikan menjadi satu pembahasan *

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Warna dari bank soal yang berbentuk kartu soal menarik *

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Jenis dan ukuran berdasarkan aturan *

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

5/12/2020

Lembar Validasi Ahli (Bank Soal Berbentuk Kartu Soal Berbasis HOTS Pada Muatan IPS Kelas IV SD Negeri Gebangsari 01 Semarang)

Bahasa mudah dipahami *

1

2

3

4

5

Pembelajaran menjadi lebih menyenangkan *

1

2

3

4

5

Layak digunakan pada saat pembelajaran berlangsung *

1

2

3

4

5

Komentar *

gunakan variasi desain kartu yang menarik dan font huruf lebih jelas terbaca. kalimat yang digunakan kalimat efektif. usahakan soal dalam bentuk open ended

Lembar Validasi Ahli (Angket Validasi Produk)

Dimohon untuk memilih salah satu nilai pada pernyataan dibawah ini.
Keterangan: 5 (Sangat Baik), 4 (Baik), 3 (Cukup), 2 (Kurang Baik), 1 (Sangat Kurang Baik)

Lembar Validasi Ahli (Bank Soal Berbentuk Kartu Soal Berbasis HOTS Pada Muatan IPS Kelas IV SD Negeri Gebangsari 01 Semarang

Lembar Validasi Ahli

Nama *

Rida Fironika Kusumadewi, M.Pd

Lembar Validasi Ahli (Angket Respon Ahli)

Dimohon untuk memilih salah satu nilai pada pernyataan dibawah ini.

Keterangan: 5 (Sangat Baik), 4 (Baik), 3 (Cukup), 2 (Kurang Baik), 1 (Sangat Kurang Baik)

Bank soal mudah digunakan ketika pembelajaran berlangsung *

1 2 3 4 5

Bank soal mudah dibawa kemana-mana *

1 2 3 4 5

5/12/2020

Lembar Validasi Ahli (Bank Soal Berbentuk Kartu Soal Berbasis HOTS Pada Muatan IPS Kelas IV SD Negeri Gebangari 01 Semarang)

Isi dalam kartu soal mudah dipahami *

1

2

3

4

5

Mencakup seluruh Kompetensi Dasar (KD) *

1

2

3

4

5

Beberapa mata pelajaran dapat dijadikan menjadi satu pembahasan *

1

2

3

4

5

Warna dari bank soal yang berbentuk kartu soal menarik *

1

2

3

4

5

Jenis dan ukuran berdasarkan aturan *

1

2

3

4

5

5/12/2020

Lembar Validasi Ahli (Bank Soal Berbentuk Kartu Soal Berbasis HOTS Pada Muatan IPS Kelas IV SD Negeri Gebangsari 01 Semarang)

Bahasa mudah dipahami *

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Pembelajaran menjadi lebih menyenangkan *

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Layak digunakan pada saat pembelajaran berlangsung *

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Komentar *

1. perhatikan warna pada latar bank soal
2. font diperhatikan
3. kotak untuk meletakkan bank soal sebaiknya diberi tanda (mana yang merupakan kartu soal, mana yang merupakan jawaban)

Lembar Validasi Ahli (Angket Validasi Produk)

Dimohon untuk memilih salah satu nilai pada pernyataan dibawah ini.
Keterangan: 5 (Sangat Baik), 4 (Baik), 3 (Cukup), 2 (Kurang Baik), 1 (Sangat Kurang Baik)

5/12/2020

Lembar Validasi Ahli (Bank Soal Berbentuk Kartu Soal Berbasis HOTS Pada Muatan IPS Kelas IV SD Negeri Gebangsari 01 Semarang)

Lembar Validasi Ahli (Bank Soal Berbentuk Kartu Soal Berbasis HOTS Pada Muatan IPS Kelas IV SD Negeri Gebangsari 01 Semarang)

Lembar Validasi Ahli

Nama *

Budi Astuti

Lembar Validasi Ahli (Angket Respon Ahli)

Dimohon untuk memilih salah satu nilai pada pernyataan dibawah ini.
Keterangan: 5 (Sangat Baik), 4 (Baik), 3 (Cukup), 2 (Kurang Baik), 1 (Sangat Kurang Baik)

Bank soal mudah digunakan ketika pembelajaran berlangsung *

1 2 3 4 5

Bank soal mudah dibawa kemana-mana *

1 2 3 4 5

5/12/2020

Lembar Validasi Ahli (Bank Soal Berbentuk Kartu Soal Berbasis HOTS Pada Muatan IPS Kelas IV SD Negeri Gebangsari 01 Semarang)

Isi dalam kartu soal mudah dipahami *

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

Mencakup seluruh Kompetensi Dasar (KD) *

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

Beberapa mata pelajaran dapat dijadikan menjadi satu pembahasan *

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

Warna dari bank soal yang berbentuk kartu soal menarik *

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

Jenis dan ukuran berdasarkan aturan *

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

5/12/2020

Lembar Validasi Ahli (Bank Soal Berbentuk Kartu Soal Berbasis HOTS Pada Muatan IPS Kelas IV SD Negeri Gebangsari 01 Semarang)

Bahasa mudah dipahami *

1

2

3

4

5



Pembelajaran menjadi lebih menyenangkan *

1

2

3

4

5



Layak digunakan pada saat pembelajaran berlangsung *

1

2

3

4

5



Komentar *

Sangat mendukung untuk pembelajaran sbb mudah dimengerti

Lembar Validasi Ahli (Angket Validasi Produk)

Dimohon untuk memilih salah satu nilai pada pernyataan dibawah ini.
Keterangan: 5 (Sangat Baik), 4 (Baik), 3 (Cukup), 2 (Kurang Baik), 1 (Sangat Kurang Baik)

Lampiran 15. Hasil Validasi Ahli

ANGKET RESPON AHLI									
Item	Validator 1		Validator 2		Validator 3		Σs	V (r-lo) / n (c-1)	Kategori
	Skor	s (r-lo)	Skor	s (r-lo)	Skor	s (r-lo)			
Item 1	4	3	4	3	5	4	10	0,83	Sangat Valid
Item 2	5	4	3	2	5	4	10	0,83	Sangat Valid
Item 3	4	3	4	3	5	4	10	0,83	Sangat valid
Item 4	5	4	4	3	5	4	11	0,92	Sangat Valid
Item 5	4	4	4	3	5	4	11	0,92	Sangat Valid
Item 6	3	2	2	1	5	4	7	0,58	Cukup
Item 7	4	3	3	2	4	3	8	0,67	Valid
Item 8	4	3	4	3	5	4	10	0,83	Sangat Valid
Item 9	5	4	4	3	5	4	11	0,92	Sangat Valid
Item 10	4	3	3	2	5	4	9	0,75	Valid
Rata-rata								0,81	Sangat Valid

Lampiran 16. Lembar Validasi Produk

5/12/2020 Lembar Validasi Ahli (Bank Soal Berbentuk Kartu Soal Berbasis HOTS Pada Muatan IPS Kelas IV SD Negeri Gebangsari 01 Semarang)

Format Bank Soal berbentuk kartu soal yang tidak berubah-ubah *

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

Penyajian soal dalam bentuk kartu soal yang menarik *

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Penyajian soal berbentuk kartu soal yang sangat ringkas *

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Ukuran huruf telah disesuaikan dengan ukuran yang mudah dipahami peserta didik *

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Ukuran akan disesuaikan dengan pesan *

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

5/12/2020

Lembar Validasi Ahli (Bank Soal Berbentuk Kartu Soal Berbasis HOTS Pada Muatan IPS Kelas IV SD Negeri Gebangsari 01 Semarang)

Bentuk yang disajikan dalam bank soal berbentuk kartu soal ini akan dapat membangkitkan minat peserta didik dalam pembelajaran *

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Warna kartu soal yang menarik peserta didik *

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Soal-soal yang berbasis HOTS *

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Soal-soal yang berbasis HOTS ini akan disajikan dengan ringkas *

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Komentar *

Tampilan lebih menarik, warna tidak monoton, soal HOTS lebih ke open ended

5/12/2020

Lembar Validasi Ahli (Bank Soal Berbentuk Kartu Soal Berbasis HOTS Pada Muatan IPS Kelas IV SD Negeri Gebanghari 01 Semarang

Format Bank Soal berbentuk kartu soal yang tidak berubah-ubah *

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Penyajian soal dalam bentuk kartu soal yang menarik *

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Penyajian soal berbentuk kartu soal yang sangat ringkas *

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Ukuran huruf telah disesuaikan dengan ukuran yang mudah dipahami peserta didik *

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Ukuran akan disesuaikan dengan pesan *

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

5/12/2020

Lembar Validasi Ahli (Bank Soal Berbentuk Kartu Soal Berbasis HOTS Pada Muatan IPS Kelas IV SD Negeri Gebangsan 01 Semarang

Bentuk yang disajikan dalam bank soal berbentuk kartu soal ini akan dapat membangkitkan minat peserta didik dalam pembelajaran *

1

2

3

4

5

Warna kartu soal yang menarik peserta didik *

1

2

3

4

5

Soal-soal yang berbasis HOTS *

1

2

3

4

5

Soal-soal yang berbasis HOTS ini akan disajikan dengan ringkas *

1

2

3

4

5

5/12/2020

Lembar Validasi Ahli (Bank Soal Berbentuk Kartu Soal Berbasis HOTS Pada Muatan IPS Kelas IV SD Negeri Gebangsari 01 Semarang)

Komentar *

1. perhatikan font dalam penulisan
2. soal belum mencerminkan HOTS, Karena blm ada keterkaitan indikator HOTS pada kartu soal.
3. bentuk kartu soal sebaiknya di modifikasi misalnya kartu berbentuk karakter, tida hanya persegi panjang supaya siswa lebih tertarik

Lembar Validasi Ahli (Angket Butir Soal Uraian)

Dimohon untuk memilih salah satu nilai pada pernyataan dibawah ini.

Keterangan: 5 (Sangat Baik), 4 (Baik), 3 (Cukup), 2 (Kurang Baik), 1 (Sangat Kurang Baik)

Soal sesuai dengan indikator *

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Hanya ada satu kunci jawaban yang tepat *

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Soal menggunakan kaidah kebahasaan yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia *

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

5/12/2020

Lembar Validasi Ahli (Bank Soal Berbentuk Kartu Soal Berbasis HOTS Pada Muatan IPS Kelas IV SD Negeri Gebangsari 01 Semarang

Format Bank Soal berbentuk kartu soal yang tidak berubah-ubah *

- 1 2 3 4 5
-

Penyajian soal dalam bentuk kartu soal yang menarik *

- 1 2 3 4 5
-

Penyajian soal berbentuk kartu soal yang sangat ringkas *

- 1 2 3 4 5
-

Ukuran huruf telah disesuaikan dengan ukuran yang mudah dipahami peserta didik *

- 1 2 3 4 5
-

Ukuran akan disesuaikan dengan pesan *

- 1 2 3 4 5
-

5/12/2020

Lembar Validasi Ahli (Bank Soal Berbentuk Kartu Soal Berbasis HOTS Pada Muatan IPS Kelas IV SD Negeri Gebangsari 01 Semarang)

Bentuk yang disajikan dalam bank soal berbentuk kartu soal ini akan dapat membangkitkan minat peserta didik dalam pembelajaran *

- 1 2 3 4 5
-

Warna kartu soal yang menarik peserta didik *

- 1 2 3 4 5
-

Soal-soal yang berbasis HOTS *

- 1 2 3 4 5
-

Soal-soal yang berbasis HOTS ini akan disajikan dengan ringkas *

- 1 2 3 4 5
-

Komentar *

Membuat siswa lebih semangat untuk belajar

Lampiran 17. Hasil Validasi Produk

ANGKET VALIDASI PRODUK									
Item	Validator 1		Validator 2		Validator 3		Σs	$V (r-lo) / n (c-1)$	Kategori
	Skor	s (r-lo)	Skor	s (r-lo)	Skor	s (r-lo)			
Item 1	5	4	4	3	5	4	11	0,92	Sangat Valid
Item 2	3	2	3	2	5	4	8	0,67	Valid
Item 3	3	2	4	3	5	4	9	0,75	Valid
Item 4	4	3	3	2	4	3	8	0,67	Valid
Item 5	5	4	4	3	4	3	10	0,83	Sangat Valid
Item 6	4	3	4	3	5	4	10	0,83	Sangat Valid
Item 7	3	2	3	2	5	4	8	0,67	Valid
Item 8	4	3	3	2	5	4	9	0,75	Valid
Item 9	4	3	3	2	5	4	9	0,75	Valid
Rata-rata								0,76	

Lampiran 18. Hasil Validitas Soal

ANALISIS VALIDITAS																				
No	Responden	Skor Yang Diperoleh																		
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19
1	Ayuella Jhara Feadha	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	1	5	2	3	4	4	5
2	Dewi Fitri Rahma Dwi	3	4	5	3	2	4	5	4	4	4	5	2	4	5	4	4	4	3	5
3	Oktavia Fira Adi	4	5	4	5	4	5	3	5	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	3
4	Dwi Nur Anis R. Alma Wahi	4	5	5	2	5	4	5	4	4	4	4	2	3	5	4	4	4	4	5
5	Fida Zaherana Mufidah	5	2	5	3	4	3	2	4	5	4	4	1	1	2	3	4	3	5	4
6	Amanda Thira Alifera	2	2	5	4	2	4	3	2	4	2	5	2	2	3	4	4	3	2	5
7	Muhammad Nauri Shoberi	3	2	4	4	4	3	3	1	4	2	2	2	2	1	1	3	3	4	3
8	Dwi Nur Lyda Rizki	4	3	3	3	5	4	3	3	1	3	4	4	4	2	2	4	3	4	3
9	Muhammad Syarif Khoirul Anam	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	2	4	4	2	5	5	3	5
10	Nina Aulia Fawzana	4	4	5	3	5	5	4	5	2	5	4	4	5	2	4	4	4	4	5
	Rata-rata	0,357	0,746	0,491	0,340	0,228	0,437	0,298	0,490	0,607	0,770	0,629	0,210	0,520	0,545	0,849	0,451	0,295	0,525	0,361
	Keterangan	Rendah	Tinggi	Cukup	Rendah	Rendah	Cukup	Rendah	Cukup	Tinggi	Rendah	Tinggi	Rendah	Cukup	Cukup	Sangat Tinggi	Cukup	Rendah	Rendah	Rendah

No	Responden	Skor Yang Diperoleh																		
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19
1	Ayuella Jhara Feadha	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	1	5	2	3	4	4	5
2	Dewi Fitri Rahma Dwi	3	4	5	3	2	4	5	4	4	4	5	2	4	5	4	4	4	3	5
3	Oktavia Fira Adi	4	5	4	5	4	5	3	5	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	3
4	Dwi Nur Anis R. Alma Wahi	4	5	5	2	5	4	5	4	4	4	4	2	3	5	4	4	4	4	5
5	Fida Zaherana Mufidah	5	2	5	3	4	3	2	4	5	4	4	1	1	2	3	4	3	5	4
6	Amanda Thira Alifera	2	2	5	4	2	4	3	2	4	2	5	2	2	3	4	4	3	2	5
7	Muhammad Nauri Shoberi	3	2	4	4	4	3	3	1	4	2	2	2	2	1	1	3	3	4	3
8	Dwi Nur Lyda Rizki	4	3	3	3	5	4	3	3	1	3	4	4	4	2	2	4	3	4	3
9	Muhammad Syarif Khoirul Anam	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	2	4	2	5	5	3	5
10	Nina Aulia Fawzana	4	4	5	3	5	5	4	5	2	5	4	4	5	2	4	4	4	4	5
	Rata-rata	0,357	0,746	0,491	0,340	0,228	0,437	0,298	0,490	0,607	0,770	0,629	0,210	0,520	0,545	0,849	0,451	0,295	0,525	0,361
	Keterangan	Rendah	Tinggi	Cukup	Rendah	Rendah	Cukup	Rendah	Cukup	Tinggi	Rendah	Tinggi	Rendah	Cukup	Cukup	Sangat Tinggi	Cukup	Rendah	Rendah	Rendah

Lampiran 19. Lembar Validasi Lembar Butir Soal Uraian

5/12/2020 Lembar Validasi Ahli (Bank Soal Berbetuk Kartu Soal Berbasis HOTS Pada Muatan IPS Kelas IV SD Negeri Gebangsari 01 Semarang

Lembar Validasi Ahli (Angket Butir Soal Uraian)

Dimohon untuk memilih salah satu nilai pada pernyataan dibawah ini.
Keterangan: 5 (Sangat Baik), 4 (Baik), 3 (Cukup), 2 (Kurang Baik), 1 (Sangat Kurang Baik)

Soal sesuai dengan indikator *

1 2 3 4 5

Hanya ada satu kunci jawaban yang tepat *

1 2 3 4 5

Soal menggunakan kaidah kebahasaan yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia *

1 2 3 4 5

Soal tidak menggunakan Bahasa yang berlaku setempat/kata dari Bahasa daerah *

1 2 3 4 5

5/12/2020

Lembar Validasi Ahli (Bank Soal Berbenuk Kartu Soal Berbasis HOTS Pada Muatan IPS Kelas IV SD Negeri Gebangsari 01 Semarang

Soal menggunakan Bahasa yang komunikatif *

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

Soal menggunakan Bahasa baku *

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Soal menggunakan Kata Kerja Operasional (KKO) *

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

Soal sudah mencakup pada tingkatan C4-C6 *

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Soal sudah memenuhi syarat level HOTS (Menganalisis, Mengevaluasi, Mengkreasi) *

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

5/12/2020

Lembar Validasi Ahli (Bank Soal Ber bentuk Kartu Soal Berbasis HOTS Pada Muatan IPS Kelas IV SD Negeri Gebangsari 01 Semarang

Soal yang digunakan tidak mengandung kata/ungkapan yang menyinggung peserta didik *

- 1 2 3 4 5
-

Komentar *

gunakan jenis font huruf yang jelas terbaca

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google

Google Formulir

5/12/2020 Lembar Validasi Ahli (Bank Soal Berbentuk Kartu Soal Berbasis HOTS Pada Muatan IPS Kelas IV SD Negeri Gebangan 01 Semarang)

Komentar *

1. perhatikan font dalam penulisan
2. soal belum mencerminkan HOTS, Karena blm ada keterkaitan indikator HOTS pada kartu soal.
3. bentuk kartu soal sebaiknya di modifikasi misalnya kartu berbentuk karakter, tida hanya persegi panjang supaya siswa lebih tertarik

Lembar Validasi Ahli (Angket Butir Soal Uraian)

Dimohon untuk memilih salah satu nilai pada pernyataan dibawah ini.
Keterangan: 5 (Sangat Baik), 4 (Baik), 3 (Cukup), 2 (Kurang Baik), 1 (Sangat Kurang Baik)

Soal sesuai dengan indikator *

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Hanya ada satu kunci jawaban yang tepat *

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Soal menggunakan kaidah kebahasaan yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia *

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

5/12/2020

Lomba Validasi AHI (Bank Soal Berbentuk Kartu Soal Berbasis HOTS Pada Muatan IPS Kelas IV SD Negeri Gebangari 01 Semarang

Soal tidak menggunakan Bahasa yang berlaku setempat/kata dari Bahasa daerah *

- 1 2 3 4 5
-

Soal menggunakan Bahasa yang komunikatif *

- 1 2 3 4 5
-

Soal menggunakan Bahasa baku *

- 1 2 3 4 5
-

Soal menggunakan Kata Kerja Operasional (KKO) *

- 1 2 3 4 5
-

Soal sudah mencakup pada tingkatan C4-C6 *

- 1 2 3 4 5
-

5/12/2020 Lembar Validasi Ahli (Bank Soal Berbentuk Kartu Soal Berbasis HOTS Pada Muatan IPS Kelas IV SD Negeri Gebangsari 01 Semarang

Soal sudah memenuhi syarat level HOTS (Menganalisis, Mengevaluasi, Mengkreasi) *

- 1 2 3 4 5
-

Soal yang digunakan tidak mengandung kata/ungkapan yang menyinggung peserta didik *

- 1 2 3 4 5
-

Komentar *

- perhatikan apakah soal sudah mencerminkan KK0 pada level 4-6?
- untuk menekankan bahwa soal termasuk pada KK0 4-6 sebaiknya pada kartu soal terdapat :
 - indikator HOTS
 - Level HOTS
 - KK0 :

Content not created atau diukung oleh Google

Google Formulir

5/12/2020 Lembar Validasi Ahli (Bank Soal Berbentuk Kartu Soal Berbasis HOTS Pada Muatan IPS Kelas IV SD Negeri Gebangsari 01 Semarang)

Lembar Validasi Ahli (Angket Butir Soal Uraian)

Dimohon untuk memilih salah satu nilai pada pernyataan dibawah ini.
Keterangan: 5 (Sangat Baik), 4 (Baik), 3 (Cukup), 2 (Kurang Baik), 1 (Sangat Kurang Baik)

Soal sesuai dengan indikator *

1 2 3 4 5

Hanya ada satu kunci jawaban yang tepat *

1 2 3 4 5

Soal menggunakan kaidah kebahasaan yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia *

1 2 3 4 5

Soal tidak menggunakan Bahasa yang berlaku setempat/kata dari Bahasa daerah *

1 2 3 4 5

5/12/2020

Lembar Validasi Ahli (Bank Soal Berbentuk Kartu Soal Berbasis HOTS Pada Muatan IPS Kelas IV SD Negeri Gebangsari 01 Semarang)

Soal menggunakan Bahasa yang komunikatif *

1

2

3

4

5

Soal menggunakan Bahasa baku *

1

2

3

4

5

Soal menggunakan Kata Kerja Operasional (KKO) *

1

2

3

4

5

Soal sudah mencakup pada tingkatan C4-C6 *

1

2

3

4

5

Soal sudah memenuhi syarat level HOTS (Menganalisis, Mengevaluasi, Mengkreasi) *

1

2

3

4

5

5/12/2020

Lembar Validasi Ahli (Bank Soal Berbentuk Kartu Soal Berbasis HOTS Pada Muatan IPS Kelas IV SD Negeri Gebangsari 01 Semarang)

Soal yang digunakan tidak mengandung kata/ungkapan yang menyinggung peserta didik *

1



2



3



4



5



Komentar *

Siswa timbul semangat belajarnya sebab membuat pelajaran tidak membosankan

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google

Google Formulir

Lampiran 20. Hasil Butir Soal Uraian

ANGKET BUTIR SOAL URAIAN									
Item	Validator 1		Validator 2		Validator 3		Σs	V (r-lo) / n (c-1)	Kategori
	Skor	s (r-lo)	Skor	s (r-lo)	Skor	s (r-lo)			
Item 1	4	3	3	2	5	4	9	0,75	Valid
Item 2	4	3	4	3	5	4	10	0,83	Sangat Valid
Item 3	4	3	4	3	5	4	10	0,83	Sangat Valid
Item 4	4	3	4	3	5	4	10	0,83	Sangat Valid
Item 5	5	4	3	2	5	4	10	0,83	Sangat Valid
Item 6	4	3	3	2	5	4	9	0,75	Valid
Item 7	5	4	3	2	4	3	9	0,75	Valid
Item 8	4	3	3	2	5	4	9	0,75	Valid
Item 9	4	3	3	2	5	4	9	0,75	Valid
Item 10	4	3	4	3	5	4	10	0,83	Sangat Valid
Rata-rata								0,79	Valid

Lampiran 21. Hasil Reliabilitas

No	Responden	Skor Yang Diperoleh																			
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
4	Muhammad Naufal Shabri	4	5	5	2	5	4	4	4	5	4	4	2	3	5	4	4	4	4	5	5
3	Oktavia Firi An	4	5	4	5	4	5	3	5	3	4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	5
10	Vina Aulfa Rosjana	4	4	5	3	5	5	4	5	2	5	4	4	5	2	4	4	4	5	5	4
2	Devi Fitri Rahma Dri	3	4	5	3	3	4	5	4	5	4	5	2	4	5	4	4	3	5	3	5
1	Aurelia Jihani Fadhis	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	1	5	2	3	4	4	5	5	5
5	Frés Zahrotun Mafidih	5	2	5	3	4	3	2	4	5	4	4	1	1	2	3	4	3	5	4	4
8	Dwi Nur Livia Rizki	4	3	3	3	5	4	5	3	1	3	4	4	4	2	2	4	3	4	3	3
6	Amelia Tahia Alifra	2	2	5	4	2	4	3	2	4	5	2	5	2	2	3	4	3	2	5	4
9	Muhammad Syarif Khoirul Anam	4	4	3	4	4	3	3	5	2	4	3	2	4	4	2	5	5	3	5	5
7	Dwi Nur Aza Rahma Wati	3	2	4	2	4	4	3	3	1	4	2	2	2	1	1	3	3	4	3	4
	Nilai Tertinggi	149																			
	Nilai Terendah	90																			
	Rata-rata	129,9																			
	Korelasi	0,796																			
	Reliabilitas	0,886																			
	Kriteria	Sangat Tinggi																			

Jumlah	DATA AWAL																		DATA AKHIR	
	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38		
5	5	4	4	5	2	2	3	5	5	5	2	3	2	3	5	4	3	5	77	72
5	2	5	4	4	3	1	1	3	2	4	5	5	5	4	5	4	3	5	78	70
4	3	5	5	2	2	3	3	2	5	5	2	5	4	4	3	5	3	4	79	69
5	2	4	3	2	2	4	5	2	4	5	5	5	2	4	3	3	3	5	75	68
5	2	4	3	3	2	1	4	4	3	5	2	4	4	4	3	4	2	3	76	62
4	3	4	3	2	2	2	3	2	3	5	5	5	4	4	2	4	4	5	64	66
3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	1	2	2	2	3	2	3	3	5	64	55
4	2	5	4	2	1	2	4	1	3	5	2	2	3	4	4	2	3	5	60	58
5	2	4	4	2	2	1	1	1	3	5	2	1	1	2	3	2	2	4	69	47
4	2	1	3	2	1	1	2	1	1	1	2	5	2	2	3	2	2	1	51	39

Lampiran 22. Hasil Daya Pembeda

No	Responden	Skor Yang Diperoleh																			
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
4	Muhammad Nawal Shohri	4	5	5	2	5	4	4	5	4	4	4	2	3	5	4	4	4	4	4	5
3	Oktavia Fari Atri	4	5	4	5	4	5	3	3	5	3	3	4	4	5	4	4	5	4	3	4
10	Vina Aulha Rosiana	4	4	5	3	5	4	5	4	5	2	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4
2	Devi Fira Rahma Devi	3	4	4	5	3	4	5	4	4	4	5	2	4	4	5	4	4	3	5	5
1	Aurelia Hana Febria	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5
5	Frida Zahroni Alifidh	5	2	5	3	4	5	2	4	4	4	4	4	1	2	2	3	4	3	5	4
8	Devi Nur Laila Kebb	4	3	5	3	5	4	5	3	1	3	4	4	1	2	2	4	4	3	4	3
6	Aneka Thina Afrina	2	4	2	4	2	3	3	3	2	2	5	2	2	3	4	4	3	4	5	3
9	Muhammad Syarif Rizki Alwan	4	4	4	3	4	4	3	3	5	2	4	2	2	4	2	5	5	3	5	5
7	Devi Nur Ales Rahma Wati	3	2	4	2	4	3	3	3	1	4	2	2	2	1	1	3	3	3	4	4
BA		19	22	24	17	21	33	20	27	19	21	21	13	22	18	19	21	19	22	22	24
BB		18	13	20	16	19	18	16	17	13	17	13	11	13	11	12	12	17	13	13	20
JA		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
JB		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
D		0,20	1,80	0,80	0,20	0,40	1,00	0,80	1,00	1,20	0,80	0,60	0,40	1,80	1,20	1,40	0,20	0,40	0,80	0,40	0,80
KET		Jelek	Baik Sekali	Baik Sekali	Jelek	Jelek	Baik Sekali	Baik Sekali	Baik Sekali	Baik Sekali	Baik Sekali	Baik	Baik	Baik Sekali	Baik Sekali	Baik Sekali	Jelek	Jelek	Baik Sekali	Baik	Baik Sekali

P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	Jumlah			
																		Baik Sekali	Baik		
5	4	4	5	2	3	5	5	5	5	2	3	2	2	3	5	4	3	5	149		
5	4	4	4	3	1	3	2	2	4	5	5	5	4	5	4	5	3	5	148		
3	5	5	2	3	3	2	5	5	5	2	5	4	4	3	5	4	3	4	148		
2	4	3	2	4	5	2	4	4	5	5	5	2	4	4	3	3	3	5	143		
2	4	3	2	4	1	4	3	4	3	5	4	4	3	4	2	2	3	4	138		
3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	5	130		
4	3	3	3	4	2	4	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	4	119		
2	5	5	4	2	1	2	4	1	3	5	2	2	3	4	4	2	2	5	118		
2	4	4	2	1	1	1	1	1	3	5	2	1	1	2	3	2	2	4	116		
2	1	3	2	1	2	1	1	1	1	2	5	2	2	3	2	2	2	4	90		
14	22	19	16	11	16	16	16	19	24	16	22	17	18	20	18	15	15	23	726		
13	17	17	11	9	10	12	9	13	18	13	15	12	15	14	13	14	20	573			
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
0,20	1,00	0,40	1,00	0,80	0,20	1,40	1,20	1,20	1,20	0,60	1,40	1,00	0,60	1,20	1,00	0,20	0,60	0,60	0,60	30,60	
Jelek	Baik Sekali	Baik	Jelek	Baik Sekali	Baik Sekali	Baik Sekali	Baik Sekali	Baik Sekali	Baik Sekali	Baik	Baik Sekali	Baik Sekali	Baik	Baik Sekali	Baik Sekali	Jelek	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik Sekali

Lampiran 23. Hasil Tingkat Kesukaran

No	Responden	Skor Yang Diperoleh																				
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	
1	Azzahra Thani Febria	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	3	2	3	4	4	5	5	5	5
2	Dani Fitri Rahma Dwi	3	4	5	3	3	4	5	4	4	4	5	2	4	5	4	4	4	5	5	3	5
3	Oktavia Fitri Afi	4	5	4	5	4	5	3	5	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5
4	Dewi Nur Azzahra Wani	4	5	2	5	4	4	4	4	4	4	2	3	5	5	4	4	4	4	4	4	5
5	Frida Zakwani Alabdah	5	2	5	3	4	3	2	4	5	4	1	1	2	2	3	4	4	3	5	4	4
6	Anisah Thani Alina	2	5	4	2	4	3	2	4	2	4	2	2	3	2	3	4	4	2	5	2	4
7	Muhammad Nardi Shabri	3	2	4	2	4	3	3	1	4	2	2	2	1	1	5	3	3	4	3	3	4
8	Dewi Nur Laila Rizki	4	3	3	5	4	5	3	1	3	4	4	4	2	2	4	4	3	4	3	4	3
9	Muhammad Syarif Kholid Anam	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	2	4	4	4	2	5	5	3	5	3	5
10	Vina Aldia Rosyara	4	4	5	3	5	5	4	5	2	5	4	4	5	2	4	4	4	4	5	5	4
	Tingkat Kesukaran (TK)	0.10	0.20	0.60	0.10	0.30	0.30	0.20	0.40	0.20	0.20	0.20	0.10	0.30	0.20	0.10	0.20	0.10	0.20	0.40	0.50	0.50
	Keterangan	Soal Sulit	Soal Sulit	Soal Sedang	Soal Sulit	Soal Sulit	Soal Sulit	Soal Sedang	Soal Sulit	Soal Sulit	Soal Sulit	Soal Sulit	Soal Sulit	Soal Sulit	Soal Sulit	Soal Sulit	Soal Sulit	Soal Sulit	Soal Sedang	Soal Sulit	Soal Sedang	Soal Sedang

P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	Jumlah			
																		Soal Sulit	Soal Sedang		
2	4	3	3	2	1	4	4	3	5	2	4	4	4	4	4	2	3	4	142	4	
2	4	3	2	2	4	5	2	4	5	5	5	2	4	3	3	3	3	5	143	5	
2	5	4	4	3	1	1	3	2	4	5	5	5	5	4	5	4	3	5	148	5	
5	4	4	5	2	2	3	5	5	5	2	3	2	3	5	4	3	3	5	149	5	
3	4	3	2	2	2	3	2	3	5	5	5	4	4	2	2	4	4	4	150	5	
2	5	4	2	2	1	4	1	3	5	2	2	3	4	4	2	3	3	5	118	5	
4	3	3	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	1	90	1	
2	4	4	2	2	1	1	4	3	1	2	2	2	2	2	3	2	3	5	119	5	
3	5	5	2	2	3	3	1	3	5	2	1	1	1	2	3	2	2	4	116	4	
0.10	0.30	0.10	0.10	-	-	0.10	0.10	0.20	0.60	0.30	0.40	0.10	0.10	-	0.20	0.10	-	0.60	850	0.60	
Soal Sulit	Soal Sulit	Soal Sulit	Soal Sulit	Soal Sulit	Soal Sulit	Soal Sulit	Soal Sulit	Soal Sulit	Soal Sedang	Soal Sulit	Soal Sedang	Soal Sulit	Soal Sulit	Soal Sulit	Soal Sulit	Soal Sulit	Soal Sulit	Soal Sedang	Soal Sulit	Soal Sedang	Soal Sedang

Lampiran 24. Lembar Angket Respon Guru

7/24/2020

Angket Respon Guru Bank Soal Berbasis HOTS Pada Muatan IPS

Angket Respon Guru Bank Soal Berbasis HOTS Pada Muatan IPS

Dimohon untuk memberikan jawaban pada kolom yang sudah disediakan pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

- 5 : Sangat Baik (SB)
- 4 : Baik (B)
- 3 : Cukup (C)
- 2 : Kurang Baik (KB)
- 1 : Sangat Kurang Baik (SKB)

Nama *

Budi Astuti

Kartu soal disajikan secara menarik *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Ukuran huruf sudah disesuaikan *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

7/24/2020

Angket Respon Guru Bank Soal Berbasis HOTS Pada Muatan IPS

Pemberian warna pada kartu soal sudah sesuai *

1

2

3

4

5

Bahasa yang digunakan mudah dipahami *

1

2

3

4

5

Praktis digunakan sebagai bahan evaluasi *

1

2

3

4

5

Content not created or endorsed by Google

Google Formlir

Lampiran 25. Hasil Respon Guru

ANGKET RESPON GURU				
Item	Validator		V (r-lo)/n(c-1)	Kategori
	Skor	s (r-lo)		
Item 1	5	4	1,00	Sangat Valid
Item 2	5	4	1,00	Sangat Valid
Item 3	5	4	1,00	Sangat Valid
Item 4	5	4	1,00	Sangat Valid
Item 5	5	4	1,00	Sangat Valid
RATA-RATA		1,00		
KRITERIA		Sangat Valid		

Lampiran 26. Hasil Respon Peserta Didik

ANGKET REPON PESERTA DIDIK
Bank Soal Berbentuk Kartu Soal Berbasis HOTS
Pada Muatan IPS Kelas IV SD Negeri Gebangsari 01 Semarang

Nama : Amelia Tama Afina

Kelas : 4 (Empat)

Petunjuk Pengisian Angket :

Dimohon untuk memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sudah disediakan pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut yaitu :

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Penyajian dari kartu soal yang menarik	✓		
2.	Ukuran hurufnya mudah dibaca dan Difahami	✓		
3.	Warna dari kartu soal yang menarik	✓		
4.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami peserta didik	✓		
5.	Kartu soal layak digunakan saat Pembelajaran	✓		

Catatan :

--	--

ANGKET REPON PESERTA DIDIK

Bank Soal Berbentuk Kartu Soal Berbasis HOTS

Pada Muatan IPS Kelas IV SD Negeri Gebangsari 01 Semarang

Nama : M. SYARIF CHOIRY ANAM

Kelas : 4

Petunjuk Pengisian Angket :

Dimohon untuk memberikan tanda check list (√) pada kolom yang sudah disediakan pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut yaitu :

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Penyajian dari kartu soal yang menarik	✓		
2.	Ukuran hurufnya mudah dibaca dan Difahami	✓		
3.	Warna dari kartu soal yang menarik	✓		
4.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami peserta didik	✓		
5.	Kartu soal layak digunakan saat Pembelajaran	✓		

Catatan :

--

ANGKET REPON PESERTA DIDIK

Bank Soal Berbentuk Kartu Soal Berbasis HOTS

Pada Muatan IPS Kelas IV SD Negeri Gebangsari 01 Semarang

Nama : Dwi Nur Laila Rizka

Kelas : 4

Petunjuk Pengisian Angket :

Dimohon untuk memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sudah disediakan pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut yaitu :

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Penyajian dari kartu soal yang menarik	✓		
2.	Ukuran hurufnya mudah dibaca dan Difahami	✓		
3.	Warna dari kartu soal yang menarik	✓		
4.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami peserta didik	✓		
5.	Kartu soal layak digunakan saat Pembelajaran	✓		

Catatan :

--	--

Lampiran 27. Skor Pernyataan Peserta Didik

SKOR PERNYATAAN RESPON PESERTA DIDIK		
No	Pernyataan	Skor (Pernyataan Iya)
1	Penyajian dari kartu soal yang menarik	10
2	Ukuran hurufnya mudah dibaca dan dipahami	10
3	Warna dari kartu soal yang menarik	10
4	Bahasa yang digunakan mudah dipahami Peserta didik	10
5	Kartu soal layak digunakan saat Pembelajaran	10

Lampiran 28. Soal IPS

Nama :

Kelas :

SOAL IPS KELAS 4 KD 3.1 – 3.4

1. Bagaimana upaya memanfaatkan kulit kerang?
2. Mengapa manusia harus memanfaatkan SDA secara bijak?
3. Mengapa tumbuhan dikelompokkan sebagai SDA yang dapat diperbaharui?
4. Jelaskan bagaimana karakteristik tempat hidup ikan patin?
5. Jelaskan upayamu dalam membuat pameran disekolah?
6. Jelaskan cara pemanfaatan SDA dari bahan tambang?
7. Jelaskan upayamu untuk melestarikan SDA tanah dan air?
8. Jelaskan manfaat SDA matahari bagi kehidupan?
9. Suku yang berasal dari Sumatra ditunjukkan dengan huruf?
10. Upaya apa yang dapat kamu lakukan untuk menghargai keragaman budaya yang ada di Indonesia!
11. Apa yang kalian ketahui tentang budaya Indonesia?
12. Bagaimana caramu menghormati keragaman budaya ?
13. Menurut pendapatmu, Mengapa kita harus memiliki sikap menjaga toleransi antar umat beragama yang ada di Indonesia?
14. Bagaimana caramu menghargai keragaman agama?
15. Apa yang kalian ketahui tentang rumah adat lamin?
16. Mengapa keberagaman yang kita miliki perlu disyukuri? Tuliskan pendapatmu !



17. Sebagian besar aktivitas ekonomi apa yang dilakukan penduduk setempat pada gambar disamping adalah?

18. Apa yang akan terjadi jika produksi suatu barang melebihi kebutuhan konsumen?
19. Jelaskan bentuk-bentuk kegiatan ekonomi penjahit?
20. Jelaskan pendapatmu Apa yang terjadi jika ada kegiatan ekonomi produksi, tetapi tidak ada konsumsi !
21. Usaha pertanian banyak terdapat didaerah pedesaan dan pegunungan. Orang yang bekerja dalam bidang pertanian atau orang yang mengolah tanah bercocok taman disebut petani. Petani dibedakan menurut jenis usaha yang meliputi?
22. Sebutkan 3 contoh hasil kegiatan ekonomi dari sector pertanian, perikanan, peternakan ?
23. Mengapa harga barang ikan menjadi lebih mahal saat kita membeli dipedagang keliling daripada membeli langsung ditempat pelelangan ikan?
24. Mengapa dataran rendah merupakan lahan yang baik untuk pertanian?



25. Pekerjaan pada gambar disamping banyak dijumpai masyarakat yang tinggal didekat dengan?



26. Jelaskan jasa-jasa yang dihasilkan pekerjaan seperti pada gambar disamping?
27. Bagaimana kehidupan penganut agama Hindu dan Buddha pada masa Majapahit?

28. Dalam menjalankan roda pemerintahan, Kerajaan Majapahit memberi kekuasaan menjadi.....lembaga.
29. Apa peran kerajaan sriwijaya bagi perkembangan agama Buddha di Indonesia?
30. Sebutkan 3 Kerajaan bercorak Hindu beserta letaknya!
31. Mengapa Sultan Hasanuddin mendapat julukan “Ayam Jantan dari Timur” ?
32. Tuliskan sikap dermawan Raja Mulawarman dari Kerajaan Kutai !
33. Puncak kejayaan Kerajaan Majapahit terjadi pada masa pemerintahan?
34. Apa saja yang kamu ketahui dari jasa-jasa yang telah dicapai Balaiputradewa dalam memajukan kerajaan Sriwijaya?
35. Apa yang telah dilakukan Raden Fatahillah dalam memajukan Kerajaan Demak?
36. Sebutkan kerajaan-kerajaan Islam yang ada di Indonesia!
37. Tuliskan 2 contoh kerajaan Islam yang menjadi pusat penyebaran agama Islam di Indonesia!
38. Dalam menyebarkan agama islam di Indonesia raden wijaya dibantu oleh para wali yang disebut walisongo, Walisongo berjumlah 9. Tuliskan nama kesembilan walisongo tersebut !

Lampiran 29. Hasil Kerja Siswa

Nama : Amelia Tahla Afina
Kelas : 4 (empat)

JAWABAN DARI SOAL IPS KELAS 4 KD 3.1.- 3.3

- 1.) Kulit kerang dapat dijadikan sebagai kerajinan tangan / aksesoris yang bisa mempunyai nilai ekonomis.
- 2.)
- 3.)
- 4.) Ikan Patin hidup di air yang jernih dengan kadar PH yang sedikit asin. Ikan ini mudah berkembang biak apa bila berada di air yang cukup asin.
- 5.)
- 6.) Minyak bumi: Sumber energi untuk beberapa mesin, batu bara: pembangkit listrik, gas bumi: bahan bakar
- 1.) Tidak membuang limbah pabrik langsung ke tanah, melakukan upaya penanaman seribu pohon menjaga lingkungan
- 3.) Matahari sebagai kebutuhan sehari-hari.
- 3.) di tunjukkan dengan huruf B dan C
- 0.) Melestarikan nilai-nilai budaya yang telah ada, bangga dengan kebudayaan daerah.
- 1.) Suatu keanekaragaman yang telah di budidayakan pada sejak zaman dahulu yang diwariskan dari nenek leluhur yang harus di jaga:
- 2.) dengan cara mengapresiasi perwujudan daerah, mempelajari budaya daerah lain, serta merawat pakaian atau kain daerah.
- 3.) agar tidak terjadi perpecahan di antara manusia dgn keyakinan yang di anut masing-masing

- 14) dengan cara tidak ~~lewat~~ melakukan kegiatan jika ada orang lain yg beribadah
- 15) Rumah adat suku Dayak berbentuk panggung setinggi 3 meter dan dapat dihuni sekitar 25 sampai 30 kepala keluarga.
- 16) Karena keragaman budaya adalah peninggalan nenek moyang kita pada masa lampau yang harus kita lestarikan dgn menjaga dgn baik dan merawat dgn baik pula.
- 17) Lahan pertanian
- 8) Akan terhenti/terhambat kegiatan produksi karena dibutuhkan sudah terpenuhi sdg ke kegiatan produksi terus berjalan
- 9) Membeli kain, membuat pola, Membentuk menjadi baju dan celana lalu menjual hasil jahitan ke toko baju.
- 10) Tanpa adanya konsumen kegiatan produksi dan distribusi tidak akan berjalan karena pada akhirnya semua barang/jasa yang di produksi memang di ciptakan utk konsumen
- 11) Petani sawah: Mengolah sawah, petani ladang: mengolah lahan kering, petani perkebun mengolah lahan perkebunan
- 22) Pertanian (Padi, jagung, kedelai) Perikanan (Bandeng, lele, gurami) Perkebunan (teh, kakawati)
- 13) Karena pedagang keliling mengambil untung dari konsumen. Ikan yang di miliki Pedagang keliling merupakan hasil membeli dari petelangan ikan.
- 14) Karena tanah di dataran rendah lebih subur dari pada dataran tinggi dan juga pada dataran rendah lebih mudah mengalirkan air.
- 15) dekat dengan pedesaan
- 16) dapat menyembuhkan orang sakit gigi
- 17) Kehidupan agama di kerajaan masapahit harmonis,
- 8) 5 lembaga
- 29) Perannya yaitu kerajaan Sriwijaya merupakan pusat perkembangan agama budha ter besar di asia tenggara.
- 30) Kerajaan Kutai berada di tepi Sungai Mahakam, Kerajaan Tarumanegara berada di Jawa barat dan kerajaan Kediri berada di Jawa timur.
- 31) Karena keberaniannya melawan belanda yg memonopoli perdagangan.
- 12) menyedekahkan 20.000 ekor sapi pada kaum brahmana

- 33) Hayam Wuruk
- 34) Perluasan ~~dan~~ wilayah Pusat Perdagangan, dan Pusat Pendidikan/
Penyebaran agama budha
- 35) Raden Fatahillah membantu merebut Banten & Sunda Kelapa, menguasai Portugis dari Pulau Jawa.
- 36) Aceh, Demak, Banten, Ternate.
- 37) Samudra Pasai dan Kerajaan Demak.
- 38) Raden Syarif Hidayatullah (Gunung Jati), Raden Sarfar Sadig (Kudus),
Raden Syahid (Demak), Raden Rahmatullah (Ampel), Raden Maulana Malik
Ibrahim (Gresik), Raden Maulana Makhdum Ibrahim (Bonang), Raden Kosim
(Drajat), Raden Umar Said (Muria), Raden Paku (Giri).

Nama : M. Syarif Khoirul Anam

Kelas : 4

JAWABAN DARI SOAL IPS KELAS 4 KD 3.1.- 3.3

- ① kulit kerang dapat di jadikan sebagai kerajinan tangan / aksesoris
- ② karena jika tidak dilakukan dengan bijak maka SDA tidak dapat terdapat
- ③ karena tumbuhan dapat memperbaharui dirinya dengan cara melakukan reproduksi; sehingga dapat tersedia kembali dalam waktu yg cepat
- ④ ikan patin hidup di air yg jernih dengan kadar PH yang sedikit asin
- ⑤ pertama menentukan tema, mengumpul kan karya seni, menyusun program kerja, menyeleksi karya seni
- ⑥ minyak bumi -- sumber energi untuk beberapa mesin
- ⑦ tidak membuang limbah pabrik ketanah melakukan upaya
- ⑧ membantu proses fotosintesis, membantu penerangan, menjemur kakao membantu proses pertumbuhan kecambah
- ⑨ ditunjukkan dengan huruf B dan C
- ⑩ melestarikan nilai-nilai budaya yang telah ada, bangga dengan kebudayaan daerah,
- ⑪ suatu kebhinekaan yg telah ascribed di zaman pada saat zaman dahulu
- ⑫ dengan cara mempelajari budaya daerah lain
- ⑬ Agar tidak terjadi perpecahan di antara manusia dengan keyakinan yang dianut masing-masing, dan agar tidak terjadi peperangan antar umu yg beragama serta keyakinan yang dianut masing-masing

- 14) dengan cara tidak melakukan kegaduhan jika ada orang lain yg beribadah dan tidak menghina agama lain, dan saling menghargai agama satu sama lain.
- 15) rumah adat suku dayak berbentuk panggung setinggi 3 m dan dapat di huni sekitar 25 sampai 30 kepala keluarga
- 16) karena peninggalan sejarah ter masuk peninggalan nenek moyg kita
- 17) lahan pertanian
- 18) Akan terhenti kegiatan produksi, karena kebutuhan salah satu perkuu sedang dan kegiatan produksi terus berjalan dan bertahap
- 19) membeli kain, membuat pola, mem buatle menjadi baju dan celana lalu menjual hasil jaitan ketoko baju
- 20) tan pa adalah konsumen, kegiatan produksi, dan distribusi tidak akan berjalan karena pada akhirnya semua barang/jasa yg di prok daksi memang di ciptakan untuk kom sumen.
- 21) petani sawah .. mengeloh sawah petani ladang. mengeloh ladang karena petani perkebunan .. mengeloh lan perkebunan
- 22)
- 23) karena pedagang keliling menyambil untung dari konsumen, jika yg dimiliki pedagang keliling merupakan hasil membeli dari pelanggan ikan.
- 24) karena tanah di dataran rendah lebih subur dari pada dataran tinggi, dan juga pada dataran rendah lebih mudah mengairi dan sir
- 25) dekat dengan pedesaan
- 26) gigi
- 27) kehidupan Agama di kera aan majapahit hermetis, karena ada toleransi antar pemeluk agama (hindu, budda, islam) meskipun majapahit merupakan kerajaan hindu ter besar di pulau jawa
- 28) Lima (5) Lembaya
- 29)

- 30) Kerajaan patai berada di tepi Sungai Mahakam,
Kerajaan Farman Negara berada di Jawa Barat dan
Kerajaan Kediri berada di Jawa Timur
- 31) karena keberaniannya meluaskan belanda

32) menyedekahkan 20000 ribu ekar sawah pada
kamu

33) Hayam Wuruk

34)

35) Raden Fatahila membantu merebut Banten, menggeser
Portugis dari pulau Jawa, Raden Fatahila juga memiliki
kemampuan ilmu perang dan agama

36) Aceh, demak, Banten, Ternate

37) Samudra Pasai dan Kerajaan Demak

38) Maulana Malik Ibrahim (Sunan Bonang)

Raden Paksi (Sunan Giri)

Raden Rahmatullah (Sunan Ampel)

Jakfar Sodik (Sunan Kudus)

Raden Umar Saif (Sunan Murba)

Raden Sahet (Demak)

Raden Kosim (Sunan Drajat)

Syarif Hidajatullah (Sunan Gunung Jati)

Maulana Malik Ibrahim (Sunan Gresik)

Nama : DWI NUR LAYLA RIZKI

Kelas : 4

JAWABAN DARI SOAL IPS KELAS 4 KD 3.1- 3.3

1. kulit ternak bisa dijadikan untuk kerajinan dan aksesoris yang mempunyai nilai ekonomis.
2. jika tidak dirawat dengan bijak maka SDA tidak akan teratur.
3. karena tumbuhan itu dapat memperbaharui dirinya dengan cara melakukan reproduksi sehingga dapat tersedia kembali dalam waktu yang sangat cepat.
4. karena ikan paus memang hidup di air yang asin.
5. menentukan tema, mengumpulkan karya seni, menyusun program kerja, membuat penyelenggaraan, menyeleksi karya seni dan yang terakhir membuat publikasi.
6. minyak bumi : sumber energi untuk mesin, batu bara : pembangkit listrik, gas bumi : bahan bakar.
7. tidak membuang limbah ke tanah, melakukan penanaman seribu pohon, menjaga lingkungan, dan tidak membuang sampah sembarangan.
8. membantu penerangan, membantu mesjid dapat menerangkan penerangan, dan membantu proses pertumbuhan kecambah.
9. ditunjukkan dengan huruf A dan D
10. melestarikan nilai-nilai budaya yang telah ada.
11. suatu keberagaman yang pada sejak zaman dahulu diwariskan dari nenek leluhur.

12. mengapresiasi pertunjukan daerah, merawat pakaian dan mempelajari budaya daerah lain. ✓
13. supaya tidak terjadi pertelahan sesama manusia satu sama lain. ✓
4. saling menghargai agama satu sama lain. ✓
5. rumah adat suku dayak berbentuk seperti panggung dengan tinggi 3 meter dan dapat di tempati 25 - 30 kepala keluarga. ✓
6. kita harus menjaga dan melestarikan budaya yang telah ada pada zaman dahulu. ✓
7. lahan pertanian ✓
8. akan berhenti kegiatan produksi karena kebutuhan sudah terpenuhi sedangkan kegiatan produksi terus berjalan. ✓
9. membeli kain, membuat pola, membentuk jadi baju, dan ~~jelek~~ celana, dan akhirnya dapat dijual ketoko-toko dengan harga yang relatif murah. ✓
10. pertanian, perkebunan, ~~perikanan~~ perikanan. ✓
21. petani sawah : mengolah sawah, petani tambak : mengolah lahan untuk tambak, petani perkebunan : mengolah tanaman perkebunan. ✓
12. tanpa adanya konsumen tidak akan berjalan lancar. ✓
23. karena pedagang keliling itu sudah mengambil untung dari konsumen, sedangkan ikan yang dimiliri oleh pedagang keliling itu hasil dari petelangan ikan. ✓
24. dataran rendah lebih subur dari dataran tinggi ✓
25. dekat dengan pedesaan ✓
26. dapat menyembuhkan orang yang sakit gigi ✓
27. kerajinan hindu terbesar di pulau jawa. ✓
28. 4 lembaga. ✓

29. Kerajaan Sriwijaya dimana kerajaan itu pusat perkembangan agama budha buda.
30. kerajaan mahakam ; berada di mahakam , kerajaan tarumanegara ; Jawa Barat, Kutai : tepi sungai mahakam.
31. memonopoli perdagangan.
32. menyedekahkan menyedekahkan 20.000 ekor sapi
33. sultan hasanudin
34. Penyebaran agama budha budha.
35. raden Fatahillah membantu merebut banten, dan menguasai memiliki kemampuan dalam bidang ilmu perang dan agama.
36. gowa - tallo, banten, Demak.
37. kerajaan pemak, dan kerajaan samudra pasai
38. raden isosem (sunan dradjat), raden rahmatullah (sunan ampel), raden paksi (sunan giri), raden sahed (Demak), jD'par sadiq (sunan kudus), Maulana maktum ibrahim (sunan bonans), maubna malik ibrahim (sunan gresik), saet hidaya tulloh (sunan gunung jati)

Lampiran 30. Dokumentasi Penelitian







