

DAFTAR PUSTAKA

- Acikalin, M. (2014). "Future of Social Studies Education in Turkey". *Journal of International Social Studies*. 4, (1), 93-102.
- Afandi, M. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang. Unissula. Press.
- Agussalim. *et al.* (2018). "Development of Translating Software Makassar Language into the Indonesian Language Grammar Based". *International Journal of Science and Research*. 7, (6), 74 - 757.
- Ahmatika, D. (2016). "Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Dengan Pendekatan Inquiry/Discovery". *Jurnal Eculid*. 3, (1), 349-403.
- Anjani, D. R. (2018). Pengaruh Model *Everyone Is A Teacher Here* Terhadap Kemampuan menyelesaikan Soal *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) Pada Siswa Kelas V SDN bangetayu Wetan 02. Skripsi pada FKIP UNISSULA.
- Arifin, Z dan Retnawati, H. (2015). "Analisis Instrumen Pengukur *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Matematika Siswa SMA". Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY. 2015.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran Jakarta* : Raja Grafindo Persada. Azwar, S. (2011). "Tes Prestasi". Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Efendi, R. (2017). "Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya Pada Mata Pelajaran Matematika SMP". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 2, (1), 72-78.
- Hartini, T., Misri, M. A., & Nursupriah, I. (2018). Pemetaan HOTS Siswa Berdasarkan Standar PISA DAN TIMSS untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 7(1), 83-92.
- Ismiyanti, Y (2019). "Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPS Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Berbasis Media Visual Dikelas IV SDN 02 Temulus". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 3, (1), 1-6.

- Ismiyanti, Y. (2018). “Pengaruh Minat dan Kedisiplinan Terhadap Nilau UAS IPS di SDN 02 Stimulus”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 5, (1),34-43.
- Ismiyanti, Y dan Cahyaningtyas, A. P. (2019). “Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Pratikum IPS SD Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar”. *Jurnal Ilmian Pendidikan Dasar*. 6, (1), 1-10
- Kadir, A. (2015). “Menyusun Dan Menganalisi Tes Hasil Belajar”. *Jurnal Al-Ta'dib*.8, (2), 70-81.
- Kartowigaran, B. (2012). “ Penulisan Butir Soal”. Makalah pada Sumber Daya PNS-Dik-Rekinpeg: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lailly, N. R. dkk.(2015). “Analisis Soal Tipe Higher Order Thingking Skills (HOTS) Dalam Soal UN Kimia SMA Rayon B Tahun 2012/2013”. UIN Sunan KalijagaYogyakarta.
- Marengke, M. (2018). “Persepsi Konseptualitas Perakitan Butir Soal”. *Foramadiahi*.10, (2), 190-199.
- Maryuliana., Subroto, I. M dan Haviana, S. F. C. (2016). “Sistem Informasi Angket Pengukuran Skala Kebutuhan Materi Pembelajaran Tambahan Sebagai Pendukung Pengambilan Keputusan Disekolah Menengah Atas Menggunakan Skala Likert”. *Jurnal Transistor Elektro dan Informatika*.1, (2), 1-12.
- Muttaqin, M. A dan Kusaeri.(2017). “Pengembangan Instrumen Penilaian Tes Tertulis Bentuk Uraian Untuk Pembelajaran PAI Berbasis Masalah Materi Fiqih”. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian pendidikan*.15, (1),1-23.
- Naimah, M. I. (2015). “Pengembangan Bank Soal Berkarakter HOTS Dengan Software HOT Potatoes Pada Materi Stoikiometri Berbasis Fungsi E-Learning”. *Pendidikan Sains dan Kimia*.UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Nugroho, A. (2018). *Higher Order Thinking Skills (HOTS)*.Jakarta: Grasindo.
- Nurhalyzah, S. (2019). “Kemampuan Berfikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA (*Program For International Student Assessment*) dan HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) Berdasarkan Taksonomi Solo SMP Negeri 3 Hamparan Perak T.P 2018-2018. Skripsi Pendidikan Matematika.Medan

- OECD. (2014). *PISA 2012 Results in Focus What 15-year-olds know and what they can do with what they know*. German: OECD Publishing
- Permana, E. P. (2018). “Pengaruh Media Sosial Sebagai Sumber Belajar IPS Terhadap Motivasi Belajar, Kemampuan Berfikir Kritis Dan Berfikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal PINUS*. 4, (1), 54-59.
- Pratama, G.S. (2018). “Urgency of Higher Order Thinking Skills (HOTS) Content Analysis in Mathematics Textbook”. *Journal of Physics*.
- Puspitasari, E. (2014). “Inovasi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial”. *Jurnal Edueksos*. 3, (1), 25-39.
- Putri, I. S. (2018). “Analisis Kesesuaian Butir Soal Buatan Guru Dengan RPP Pada Materi Protista Dan Keanekaragaman Hayati di SMAN 1 Trumon Tengah Aceh Selatan”. UIN AR-Raniry Aceh (Skripsi).
- Rahayu, R. dan Djazari, M. (2016). “Analisis Kualitas Soal Pra Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi Akutansi”. *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*. 15, (1), 85 – 94.
- Rahmadhani, E. K. (2014). “Analisis Kualitas Butir Soal Pada bank Soal Biologi Kelas X SMA”. *Ejournal.unesa.ac.id*. 3, (1), 422-438.
- Retnawati, H. (2013). “Pengembangan Bank Soal Matematika”. Yogyakarta.
- Rofiah, E., Aminah, N. S dan Ekawati, E. Y. (2013). “Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Siswa SMP”. *Jurnal Pendidikan fisika*. 1, (2), 17-22.
- Sardjiyo, Sugandi, D dan Ischak. (2011). *Pendidikan IPS di SD*. Universitas Terbuka. Jakarta.
- Sofyan, F. A. (2019). “Impelemntasi HOTS Pada Kurikulum 2013”. *Jurnal Iventa*. 3, (1), 1-17.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sulistiyowati, G. E. dkk. (2017). “Keefektifan Metode *Drill And Practice* Berbantuan Media Kartu Soal Terhadap Penguasaan Konsep”. *Jurnal Chemistry in Education*. 6, (1), 21-25.
- Susanto, H., Rinaldi, A dan Novalia. (2015). “Analisis Validitas Reliabilitas Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Pada Butir Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 6, (2), 203-217.
- Suyata, P. dkk (2010). “Identifikasi Need Assessment: Studi Awal Model Pengembangan Bank Soal Berbasis Guru Di Provinsi DIY”. *Jurnal Pendidikan*. 40, (1), 45-58.
- Syukur, R. (2017). “Pengembangan Instrumen Tes *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) Pokok Bahasan Himpunan dan Aritmatika Sosial Kelas VII MTs Madani Alaudin Kab.Gowa”. UIN AlaudinMakassar.
- Wibowo, K. P dan Marzuki. (2015). “Penerapan Model *Make A Match* Berbantuan Media untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS”. *Jurnal Pendidikan IPS*. 2, (2), 159 – 169.
- Widana, I. W. (2014). “Pengembangan Bank Soal”. *Jurnal EMASAINS*. 3, (2), 186-197.
- Widana, I. W. (2017). *MODUL Penyusunan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Jakarta.
- Wisnu, G. A., Sulastri, M dan Wibawa, M. C. (2016). “Penerapan Model *Talking Stick* Berbantuan Kartu Soal Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar IPA”. *e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*.4, (1), 1-12.