

ABSTRAK

Desy Ratnasari. 2020. Pengembangan Bank Soal Berbentuk Kartu Soal Berbasis HOTS Pada Muatan IPS Kelas IV, *Skripsi*. Program Studi Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing 1 : Sari Yustiana, S.Pd.,M.Pd., Pembimbing II : Muhamad Afandi, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini untuk mengetahui kelayakan dari produk bank soal berbentuk kartu soal berbasis HOTS pada muatan IPS. produk ini dikembangkan berdasarkan kebutuhan guru terhadap soal-soal HOTS terutama pada muatan IPS. pada penelitian ini telah menggunakan metode *Research and Development (RnD)*. Pengembangan ini telah menggunakan prosedur dari Puspendik yang berupa 8 tahapan. Dengan demikian, diperoleh hasil penelitian antara lain : 1) hasil dari ketiga validator dengan memperoleh rata-rata 0,81 masuk kategori “Valid”. 2) hasil dari angket validasi produk dengan skor 0,76 dengan kategori “Valid”. 3). Hasil dari butir soal uraian dengan skor 0,79 dengan kategori “Valid”. hasil dari respon guru mendapatkan skor 1.00 dengan masuk kategori sangat valid, dan hasil dari respon peserta didik yang telah menjawab dengan pernyataan “Ya” pada setiap pernyataan. Dan demikian, produk bank soal berbentuk kartu soal berbasis HOTS pada muatan IPS dinyatakan layak dan praktis digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci : Bank soal, kartu soal, HOTS, muatan pelajaran IPS.

ABSTRACT

Desy Ratnasari. 2020. Pengembangan Bank Soal Berbentuk Kartu Soal Berbasis HOTS Pada Muatan IPS Kelas IV, *Skripsi*. Program Studi Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing 1 : Sari Yustiana, S.Pd.,M.Pd., Pembimbing II : Muhamad Afandi, S.Pd.,M.Pd.

This study was to determine the feasibility of a question bank product in the form of HOTS-based question cards on IPS content. This product was developed based on the teacher's need for HOTS questions, especially on social studies content. in this study has used the Research and Development (RnD) method. This development has used the procedure from Puspendik which is in the form of 8 stages. Thus, the results obtained include: 1) the results of the three validators by obtaining an average of 0.81 are included in the "Valid" category. 2) the results of the product validation questionnaire with a score of 0.76 in the "Valid" category. 3). The results of the item description with a score of 0.79 in the "Valid" category. The results of the teacher's response get a score of 1.00 in the very valid category, and the results of the responses of students who have answered with the statement "Yes" in each statement. And so, the product of the question bank in the form of HOTS-based question cards on social studies content was declared feasible and practical for use in learning.

Keywords: Question bank, Question card, HOTS, Social studies subject matter.