

DAFTAR PUSTAKA

- Alam, I. P. dkk. (2016). "Model Kooperatif Teams Games Tournament disertai Media Kartu Soal Berbentuk Puzzle Dalam Pembelajaran IPA Fisika di SMP Negeri 2 Jember". *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 5, (2), 141-148.
- Afandi, M. (2015). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang: UNISSULA Press
- Agussalim, et al. (2018). "Development of Translating Software Makassar Language into the Indonesian Language Grammer-Based". *International Journal of Science and Research*. 7, (6), 748-757.
- Ahmad, S., Kenedi, A. K., & Masniladevi, M. (2018). "Instrumen HOTS Matematika Bagi Mahasiswa PGSD". *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*. 2, (6), 905-912.
- Anugrahwati, D. C. dkk. (2018). "Peningkatan Proses dan Hasil Belajar Muatan IPA menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Siswa Kelas 4 SD". *Jurnal Mitra Pendidikan*. 2, (7), 696-710.
- Arifin, Z & Retnawati H. (2015). "Analisis Instrumen Pengukuran Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematika Siswa SMA". Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY. 2015.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Azwar, S. (2015). *Tes Prestasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Fanani, A & Kusmaharti, D. (2018). "Pengembangan Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill) di Sekolah Dasar Kelas V". *Jurnal Pendidikan Dasar*. 9, (1), 1-11.
- Faradita, M. N. (2018). "Pengaruh Metode Pembelajaran Type Talking Stick terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar". *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*. 2, (1A), 47-58.
- Febriandika, T. dkk. (2016). "Pengembangan Modul IPA dengan Teknik Komik disertai Kartu Soal di SMP". *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 4, (5), 295-306.
- Fitriani, E. (2019). *Pengembangan Instrument Assesment HOTS (Higher Order Thinking Skill) Pada Mata Pelajaran IPS Terintegrasi Nilai-Nilai Pembangunan Karakter Kelas V SD/MI di Bandar Lampung*. Skripsi pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung

- Gowasa, S. dkk. (2019). "Perbedaan Penggunaan Media Powerpoint dan Video Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Retensi Memori Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD". *Jurnal Tematik*. 9, (1), 19-27.
- Ismayani, R. M. dkk. (2019). "Pelatihan Penyusunan Soal Berbasis HOTS bagi Guru Bahasa Indonesia Tingkat SMP Se-Kabupaten Subang". *Jurnal Abdimas Siliwangi*. 3, (1), 173-185.
- Ismiyanti, Y. (2018). "Pengaruh Minat dan Kedisiplinan Terhadap Nilai UAS IPS Di SDN 02 Temulus". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 5, (1), 34-43.
- Karim, A. (2018). "Analisis Kualitas Soal Perlombaan Matematika Tingkat SMA". *Jurnal Ilmiah Multi Sciences*. 10, (1), 1-8.
- Kartowagiran, B. (2012). *Penulisan Butir Soal*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Limbong, T & Taufik, T. (2017). "Aplikasi Pengacakan Soal Ujian untuk Type Berbasis Microsoft Word menggunakan Metode Linear Congruent Method". *Jurnal Media Informasi Analisis dan Sistem*. 2, (1), 58-65.
- Mardapi, D. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Jogjakarta: Mitra Cendikia Press.
- Marengke, M. (2018). "Persepsi Konseptualitas Perakitan Butir Soal". *Jurnal Foramadiah*. 10, (2), 190-199.
- Martina. (2017). *Pengembangan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dan Teorema Pythagoras Kelas VIII SMP Citra Samata Kab. Gowa*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar.
- Muttaqin, M. Z. & Kusaeri. (2017). "Pengembangan Instrumen Penilaian Tes Tertulis Bentuk Uraian untuk Pembelajaran PAI Berbasis Materi Fiqih". *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan*. 15, (1), 1-23.
- Nadhiroh, N. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Materi Termodinamika*. Skripsi pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Nugroho, R. A. (2018). *HOTS (Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi) Konsep pembelajaran Penilaian dan Soal-Soal*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia

- Nurhabibah, S. dkk. (2018). "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Muatan IPA di Kelas IV". *Jurnal Pendidikan*. 3, (10), 1286-1293.
- Pancoro, N. (2011). "Karakteristik Butir Soal Ulangan Kenaikan Kelas Sebagai Persiapan Bank Soal Bahasa Inggris". *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 15, (1), 92-114.
- Permendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan*. 1-9.
- Permendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum*. 1-9
- Permendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. 1-12.
- Purwanti, M. (2014). "Analisis Butir Soal Ujian Akhir Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Menggunakan Microsoft Office Excel 2010". *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 12, (1), 81-94.
- Rahmadhani, E. K. dkk. (2014). "Analisis Butir Soal Pada Bank Soal Biologi Kelas X SMA". *Jurnal BioEdu*. 3, (1), 422-438.
- Rofiah, E. dkk. (2013). "Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Siswa SMP". *Jurnal Pendidikan Fisika*. 1, (2), 17-22.
- Sari, Y. (2017). "Pengembangan Bahan Ajar Komik IPA Dengan Penanaman Nilai Budaya Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 3, (2), 129-142.
- Sari, Y., Cahyaningtyas, A.P., Maharani, M. M., Yustiana, S., & Kusumadewi, R. F. (2019). "Meningkatkan Kemampuan Menyusun Soal IPA Berorientasi HOTS Bagi Guru Sekolah Dasar Gugus Pandanaran Dabin IV UPTD Semarang Tengah". *Indonesian Journal of Community Services*. 1, (2), 175-183.
- Santyadiputra, G S. dkk. (2019). "Efektivitas Pengelolaan Bank Soal Berbasis Examview Bagi Guru-Guru di SMK Negeri 1 Nusa Penida". *Jurnal Widya Laksana*. 8, (1), 51-58.
- Setiaji, R. dkk. (2018). "Perbedaan Penggunaan Discovery Learning dan Problem Solving terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 4 SD Gugus Cokro Kembang Jenawi Karanganyar". *Jurnal Basicedu*. 2, (1), 11-18.

- Sulistyowati, G E. dkk. (2017). “Keefektifan Motode Drill and Practice Berbantuan Media Kartu Soal terhadap Penguasaan Konsep”. *Jurnal Chemistry in Education*. 6, (1), 21-25.
- Sunyoto, D. (2012). *Analisis Validitas & Asumsi Klasik*. Yogyakarta: Gava Media
- Susanto, H. dkk. (2015). “Analisis Validitas Reabilitas Tingkat Kesukaran dan Daya Beda pada Butir Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 6, (2), 203-217.
- Suyata, P. dkk. (2010). Identifikasi Need Assessment Studi Awal Model Pengembangan Bank Soal Berbasis Guru Di Provinsi DIY. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 40(1)
- Triyani, M. (2016). “Pengembangan dan Analisis Kualitas Sistem Bank Soal Berbasis WEB di SMK Muhammadiyah 1 Bantul”. *Jurnal Teknik Informatika*. 5, (6), 1-8.
- UU RI. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasioanal.
- Wicaksono, A. G. & Jumanto. (2019). “Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Bagi Guru Sekolah Dasar”. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 3, (2), 14-20.
- Widana, I. (2014). “Pengembangan Bank Soal”. *Jurnal EMASAINS*. 3, (2), 186-197.
- Yamin, M. R. & Karmila. (2019). “Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Cartoon dalam Pembelajaran IPA pada Materi Lingkungan Kelas III SD”. *Jurnal Biology Teaching and Learning*. 2, (2), 159-170.