

## DAFTAR PUSTAKA

- Alabekee, E.C. Samuel, A dan Osaat, s.D.(2015).”*Efeect Of Cooperative Learning Strategy On Students Learning Experience And Achievements In Mathematics*”. *International Journal of Education Learning and Development*. 3, (4). 67-75.
- Amriani. (2014). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Siswa SD INP Lasepang Kecamatan Bantaeng Kabupaten bantaeng*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Alauddin Makasar.
- Asrul *et al.* (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Azizah, L. *et al.* (2012)”Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model CORE Bernuansa Kontrukstivisme untuk meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis”. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. 2(1), 101-105.
- Bani. (2015).”Pengembangan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru”. *Jurnal Pendidikan, komunikasi, dan Pemikiran Hukum Islam*. 6(2), 198-209.
- Batoq, I. *et al.* (2015).”Pengembangan perangkat Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Jigsaw Berbasis Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Sistem Pendinginan Bahan Bakar dan Pelumas di SMKN 3 Sendawar”. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 3 (2), 177-126.
- Cahyani, U.A.E. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing (Guided Discovery) materi Prisma dan Limas untuk Siswa SMP Kelas VIII Semester II*. Skripsi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta: tidak diterbitkan.
- Cahyono, A.E.Y. (2017) “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Problem-Based Learning Berorientasi pada Kemampuan Berpikir Kreatif dan Inisiatif Siswa” *Jurnal Pendidikan Matematika*. 12(1), 1-11.
- Daryanto dan Rahardjo, M. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Faridah. (2019).”Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Menyusun Silabus dan RPP Melalui Supervisi Akademik Berkelanjutan di SMP Negeri 2 Sabang”. *Jurnal Peradaban Islam*. 1(2), 359-376.

- Hidayati, N. dan Roesdiana, L. (2019).” Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran CORE dengan Metode Diskusi”. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*. 4, (1), 31-34.
- Istiqomah, I. dan Zakiyah, N. (2017). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Pecahan Kelas IV SD*. Tersedia: <http://eprints.umsida.ac.id>.
- Kania, N. (2018).” Alat Peraga Untuk Memahami Konsep Pecahan”. *Jurnal THEOREMS*. 2, (2). 1-12.
- Karacop, A. (2015).”*Effects of Student Teams-Achievement Divisions Cooperative Learning with Models on Students’ Understanding of Electrochemical Cells*”. *International Education Studies*. 9, (11).104-120.
- Kusumadewi, R.F., Ulia, N., & Ristianti, N. (2019). “Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Literasi matematika Di Sekolah Dasar”. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*. Th.28, 1. 11-16.
- Kusumawati, K., Kusumadewi, R.F., & Ulia, N. (2019). “Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa SD Pada Model Pembelajaran Problem Base Learning Berbantu Media Pop Up”. *Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU)*, 206-210.
- Khoiriyah, J. *et al.* (2014).”Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Lembar Kerja Siswa Model Pembelajaran CORE dengan teknik *Mind Mapping* Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Lengkung Kelas IX SMP”. *Jurnal Kadikma*. 5(3), 137-146.
- Mahra, N. (2019). *Pembelajaran Matematika dengan Model connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN AR-RANIRY Banda Aceh.
- Manula, W.R dan Siregar, E.Y. (2019). “Efektivitas Model Pembelajaran *Scramble* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa di SMP Negeri 2 Pandan”.*Jurnal MathEdu*. 2, (2),93-98.
- Muzaidin, R dan Santoso, B. (2016). “Model Pembelajaran CORE Sebagai sarana dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 1, (1). 224-232.
- Nahdi, D.S dan Cahyaningsih, U. (2019) “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika SD Kelas V Dengan Berbasis Pendekatan Saintifik yang Berorientasi pada Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa”. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(1), 1-7.

- Nugroho, D.A. (2019).”Pengembangan perangkat pembelajaran geometri dengan mengdaptasi model CORE untuk meningkatkan efikasi diri”. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 6 (1). 39-52.
- Nur, F. *et al.* (2014).”Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika pada Model ‘CORE’(Connecting, Organizing, Reflecting, and Extending) dengan Pendekatan Kontekstual Pokok bahasan Peluang Untuk Siswa SMA kelas XI”. *Jurnal Kadikma*. 5(2), 111-120.
- Pertiwi, K.R, dkk (2017) “Pembelajaran Pecahan dengan Menggunakan Manik Susun”. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 2(2), 153-166
- Putra, F.P. (2017). “Pengaruh Metode Pembelajaran DRILL AND PRACTICE Didukung Media Dua Dimensi terhadap Kemampuan Menghitung Keliling Bangun Datar Persegi dan Persegi Panjang siswa Kelas III Semester II SDN Pare 2 tahun Aajaran 2016/2017”. *Jurnal Simki-Pedagogia*. 1, (6).1-11.
- Rachmadtullah, R. *et al.* (2018). “Development of Interactive Learning Media on Civic Education Subjects in Elementary School”. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research journal*. 251. 293-296.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrument Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Riyana, C.(2017). *Komponen-Komponen Pembelajaran*. Tersedia: <http://file.upi.eduDirektori/FIP/JUR> .
- Rosyada, T.A., Sari, Y., & Cahyaningtyas, A.P. (2019). “Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa kelas V”. *Jurnal Ilmiah “Pendidikan Dasar*). 6,(2). 116-123).
- Sangadji, S. (2016).” *Implementation of cooperative learning with group investigation model to improve learning Achievement of vocational school students in Indonesia*”. *International Journal of Learning and Development*. 6, (1). 91-103.
- Sari, B.K. (2017). “Desain Pembelajaran Model ADDIE dan Implementasinya dengan Keknik Jigsaw”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 87-102.
- Siagian, M.D. (2016).”Kemampuan Koneksi Matematika dalam Pembelajaran Matematika”. *Jurnal MES*. 2, (1). 58-67.

- Simanjuntak, D., et al. (2018). "The Enhancement Difference of Student Mathematical Problem Solving Ability between Guided Discovery Learning Model and Direct Learning Model". *American journal of Educational Research*.6, (12). 1688-1692.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R.(2015). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, N., Setiawan, A dan Putria, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanti, I.S. dan Lutfi, A. (2014). "Pengembangan Permainan Tradisional Jamuran Sebagai Media Pembelajaran Tata Nama Senyawa di Kelas X SMA". *Unesa Journal of Chemical Education*. 3(2). 279-287.
- Syamsir. (2017). *Pengembangan Perangkat pembelajaran Matematika Berbasis Masalah pada Pokok bahasan Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII MTsN 1 Makassar*. Skripsi Fakultas tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar: tidak diterbitkan.
- Tafonao, T. (2018). "Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa". *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 2, (2), 103-114.
- Tanjung, H.S. dan Nababan, A.A. (2018)."Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PMB) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir kritis Siswa SMA Se-Kuala Nagan Raya Aceh". *Jurnal Genta Mulia*. 9(2), 56-70.
- Telaumbanua, M. (2014). "Peningkatan Kemampuan Guru Menyusun Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Melalui Supervisi Akademik Teknik Workshop (Loka Karya) pada SMA di Kabupaten Nias Selatan". *Jurnal Manajemen Pendidikan Indonesia*. 6(1), 24-43.
- Trianingsih. (2016)."Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar". *Jurnal Al Ibtida*. 3(2), 197-121.
- Ulia, N. (2016)." Efektivitas Colaborative Learning Berbantu Media Short Card Berbasis IT Terhadap Pemahaman Konsep Matematika". *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar"*. 3, (2). 1-11.
- Ulia, N., dan Sari, Y. (2018)."Pembelajaran Visual, Auditory Dan Kinestetik Terhadap Keaktifan dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar". *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*. 5, (2). 175-190.

