

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
 Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp.(024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
 email: informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FKIP UNISSULA

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

No. : 101/A.1/SA-FKIP/IV/2020

Lamp. : --

Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth. Kepala SD Negeri Karanganyar 01

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, aamiin.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Alifa Laily Safrina
 NIM : 34301600766
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Dosen Pembimbing 1 : Sari Yustiana, M.Pd
 Dosen Pembimbing 2 : Muhamad Afandi, M.Pd

Akan mengadakan **Penelitian** judul: "**Pengembangan bank soal berbentuk kartu soal berbasis HOTS padas muatan bahasa indonesia kelas IV**" Sehubungan dengan hal di atas, kami mohon Bapak / Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir / skripsi.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Semarang, 24 Dzulhijjah 1441 H
 14 Agustus 2020 M

Dekan

 FKIP UNISSULA
 Dr. Furahmat, M.Pd
 NIK. 211312011

Lampiran 2. Hasil Wawancara

Nama : Alifa Laily Safrina

NIM : 34301600766

HASIL WAWANCARA DENGAN WALI KELAS IV SDN GEBANGSARI 01

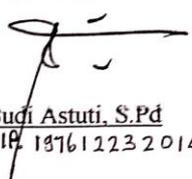
PERTANYAAN	JAWABAN
Apakah ada kesulitan dalam pembuatan perangkat pembelajaran di K13 ini?	Tidak ada, karena kita dibantu oleh CD maupun KKG dan saling bertukar pikiran dengan guru lain
Bagaimana cara guru memberi tugas rumah dalam kurikulum K13 ini?	Secara berkelompok diskusi maupun individu, sesampainya di sekolah siswa saya suruh presentasi. Tugas saya berikan tergantung penilaian
Apakah tugas rumah diberikan setiap mapel?	Iya, setiap mapel saya beri penerapan secara praktik terlebih dahulu lalu saya beri soal kepada siswa
Apakah guru sudah membuat soal berbasis HOTS pada Tematik ini?	Ada yang sudah, ada yang belum
Adakah permasalahan dalam membuat soal HOTS?	Jika ada siswa yang memiliki kemampuan yang cerdas tidak masalah, tetapi jika ada yang kurang memahami memang masalah. Memang kemampuan setiap siswa berbeda-beda dan kita perlu menjelaskan
Bagaimana guru membuat soal HOTS? Apakah sudah sesuai indikator? C1-C6?	Kalau anak SD baru pemahaman
Bagaimana guru memberikan soal HOTS kepada siswa?	Dari buku tema
Apakah guru jika memberikan soal secara tiba-tiba?	Tidak, saya jelaskan dahulu setelah itu saya beri soal yang sudah saya siapkan
Bagaimana tanggapan siswa ketika diberikan soal HOTS?	Ada siswa yang tidak bisa mengerjakan, ada siswa yang bisa langsung mengerjakan, ada yang langsung benar

Bagaimana tanggapan guru dengan adanya soal HOTS?	Membangun siswa, menambah wawasan, melatih siswa agar tidak grogi dalam menghadapi soal-soal
---	--


Kepala Sekolah
Ngatijati, S.Pd
NIP 19650530 1999102 1 002

Semarang, 26 November 2019

Wali Kelas IV


Budi Astuti, S.Pd
NIP 13761223 201406 2001

Mahasiswa


Alifa Laily Safrina
NIM 34301600766

Lampiran 3. Kisi-kisi Angket Validasi Produk

No	Aspek	Indikator	No. Pertanyaan	Jumlah
1	Konsistensi	Ketetapan Format	1	1
2	Daya Tarik	Penyajian Menarik	2	1
		Penyajian Ringkas	3	1
3	Ukuran	Kesesuaian Huruf dengan Guru dan siswa	4	1
4	Bentuk	Bentuk membangkitkan minat peserta didik untuk lebih efektif dalam pembelajaran	5	1
5	Warna	Keterpaduan warna yang menarik	6	1
6	Kepraktisan	Mudah dibawa kemana-mana	7	1
		Dapat disajikan secara ringkas	8	1
7	Kelayakan	layak untuk digunakan pada saat pembelajaran berlangsung	9	1
8	Bahasa	Kosakata bahasa yang mudah difahami oleh peserta didik	10	1
		Penggunaan bahasa yang efektif	11	1
9	Keseimbangan	Keseimbangan bentuk atau pola	12	1
Total				9

Lampiran 4. Kisi-kisi butir soal uraian

1. Soal sesuai indikator
2. Bahasa yang digunakan baku
3. Bahasa yang digunakan komunikatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik
4. Butir soal tidak menggunakan pertanyaan: siapa, dimana, bila, yaitu yang bersifat hafalan
5. Pertanyaan yang digunakan: hitung, tafsirkan, rangkum, simpulkan, perbedaan dan persamaan, dan sebagainya.

Lampiran 5. Kisi-kisi Angket Respon Ahli

Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
Kemudahan	Bank Soal mudah digunakan ketika pembelajaran berlangsung	1	1
	Bank soal mudah dibawa kemana-mana	2	1
	Isi dalam kartu soal mudah difahami	3	1
Berkesinambungan	Mencakup seluruh Kompetensi Dasar (KD)	4	1
	Beberapa mata pelajaran dapat dijadikan menjadi satu pembahasan	5	1
Desain dan Bahasa	Warna dari bank soal yang berbentuk kartu soal menarik	6	1
	Jenis dan ukuran berdasarkan aturan	7	1
	Bahasa mudah difahami	8	1
Kelayakan	Pembelajaran menjadi lebih menyenangkan	9	1
	Layak digunakan pada saat pembelajaran berlangsung	10	1
Total Butir Instrumen			10

Lampiran 6. Kisi-kisi Angket Respon Guru

No	Aspek	Indikator	No Pertanyaan	Jumlah
1	Daya tarik	Penyajian yang menarik dan unik	1	1
2	Ukuran Huruf	Huruf yang telah disesuaikan	2	1
3	Warna	Keterpaduan warna	3	1
4	Bahasa	Kosakata mudah difahami	4	1
5	Kelayakan	Layak digunakan pada saat pembelajaran	5	1
Total				5

Lampiran 7. Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik

No	Aspek	Indikator	No Pertanyaan	Jumlah
1	Daya tarik	Penyajian yang menarik dan unik	1	1
2	Ukuran Huruf	Huruf yang telah disesuaikan	2	1
3	Warna	Keterpaduan warna	3	1
4	Bahasa	Kosakata mudah difahami	4	1
5	Kelayakan	Layak digunakan pada saat pembelajaran	5	1
Total				5

Lampiran 8. Kisi-kisi Muatan Lokal Bahasa Indonesia

Kisi-kisi muatan Bahasa Indonesia pada bank soal berbentuk kartu soal berbasis HOTS

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Kisi-kisi
1.	3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan; tulis, atau visual.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan gagasan pokok dan gagasan utama 2. Menjelaskan isi dari paragraph 3. Menjelaskan Langkah sebelum melakukan wawancara 4. Menyebutkan sikap dan keterampilan wawancara 5. Membuat pertanyaan cara merawat tumbuhan untuk wawancara 6. Menyebutkan hal-hal yang terdapat pada hasil wawancara 7. Menyebutkan Bahasa yang digunakan dalam menyampaikan laporan hasil wawancara secara lisan
2.	3.2 Mencermati keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan informasi suatu paragraph 2. Menjelaskan alasan dari informasi yang didapat 3. Membuat suatu paragraph tentang energi listrik dalam kehidupan sehari-hari sesuai gambar 4. Menemukan informasi yang terdapat pada gambar hemat energi
3.	3.4 Membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan judul yang tepat dari teks petunjuk

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Melengkapi kalimat dalam sebuah teks petunjuk membuat agar-agar 3. Membuat Langkah-langkah penggunaan blender 4. Melengkapi kalimat dalam teks petunjuk 5. Menjelaskan cara penggunaan setrika 6. Menjelaskan petunjuk penggunaan energi listrik yang aman 7. Menjelaskan poster penggunaan energi listrik 8. Menjelaskan alasan hemat energi yang terdapat pada gambar
4.	3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng dan sebagainya)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi suatu watak tokoh dalam cerita 2. Menjelaskan sikap tokoh yang terdapat pada cerita 3. Menyebutkan perbedaan watak kedua tokoh dalam cerita 4. Menyebutkan perbedaan watak kedua tokoh dalam cerita 5. Memberi pendapat tentang sikap suatu tokoh pada cerita 6. Memberikan alasan pada sikap salah satu tokoh cerita 7. Menyebutkan tokoh penting dalam cerita 8. Menjelaskan pesan moral yang terdapat pada cerita 9. Menemukan konflik dalam cerita 10. Memberikan komentar pada sikap salah satu tokoh cerita

		<p>11. Menyebutkan nilai-nilai yang dapat dipetik pada suatu dongeng</p> <p>12. Memberikan pendapat pada suatu cerita yang disajikan</p>
5.	3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi	<p>1. Menyebutkan tokoh utama dalam suatu paragraph</p> <p>2. Menemukan informasi yang terdapat pada paragraph</p> <p>3. Menjelaskan sifat suatu tokoh pada teks nonfiksi</p> <p>4. Menjelaskan kehancuran kerajaan Gowa Tallo</p> <p>5. Menyebutkan kebijakan Raja Purnawarman pada diagram yang disajikan</p> <p>6. Membuat diagram dari teks nonfiksi yang disajikan</p> <p>7. Menjelaskan watak suatu tokoh pada diagram yang disajikan</p> <p>8. Membuat bagan cerita dari teks yang disajikan</p>
6.	3.8 Membandingkan hal yang sudah diketahui dari teks nonfiksi	<p>1. Membuat tabel KW (know-what do you want to know) untuk memperoleh suatu informasi dalam teks</p> <p>2. Membuat tabel KW (know-what do you want to know) untuk memperoleh suatu informasi dalam teks</p> <p>3. Menyebutkan informasi sika kepahlawanan yang bisa dicontoh dengan tabel KW</p>

		<ol style="list-style-type: none">4. Menyebutkan informasi sikap kepahlawanan yang bisa dicontoh dengan tabel KW5. Menyebutkan informasi sikap kepahlawanan dengan tabel KW6. Menyebutkan informasi sikap kepahlawanan dengan tabel KW7. Menyebutkan informasi dari salah satu tokoh pahlawan yang terdapat pada cerita8. Menyebutkan informasi dari bacaan kepahlawanan
--	--	--

Lampiran 9. Angket Validasi Produk

ANGKET VALIDASI

Bank Soal Berbentuk Kartu Soal Berbasis HOTS pada Muatan Bahasa

Indonesia Kelas IV SD Negeri Gebangsari 01

Nama :

NIP :

Petunjuk Pengisian Angket :

Bapak/Ibu kami memohon untuk memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sudah sesuai dengan butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut yaitu :

5 : Sangat Baik

4 : Baik

3 : Cukup

2 : Kurang Baik

1 : Sangat Kurang Baik

NO	PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN					Ket.
		1	2	3	4	5	
1	Format Bank Soal berbentuk kartu soal yang tidak berubah-ubah						
2	Penyajian soal dalam bentuk kartu soal yang menarik						
3	Penyajian soal berbentuk kartu soal yang sangat ringkas						
4	Ukuran huruf telah disesuaikan dengan ukuran yang mudah dipahami peserta didik						
5	Ukuran huruf akan disesuaikan dengan pesan						

Lampiran 10. Angket Butir Soal Uraian

ANGKET BUTIR SOAL URAIAN

Bank Soal Berbasis HOTS Pada Muatan Bahasa Indonesia Kelas IV SD

Negeri Gebangsari 01 Semarang

Nama :

NIP :

No. HP :

Petunjuk Pengisian Angket :

Dimohon untuk memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sudah disediakan pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut yaitu :

- 5 : Sangat Baik (SB)
 4 : Baik (B)
 3 : Cukup (C)
 2 : Kurang Baik (KB)
 1 : Sangat Kurang Baik (SKB)

NO	PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN					Ket.
		1	2	3	4	5	
MATERI							
1.	Soal sesuai dengan indikator						
2.	Hanya ada satu kunci jawaban yang paling tepat						
BAHASA							
3.	Soal menggunakan kaidah kebahasaan yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia						
4.	Soal tidak menggunakan Bahasa yang berlaku setempat/kata dari Bahasa daerah						
BAHASA YANG DIGUNAKAN KOMUNIKATIF							

5.	Soal menggunakan Bahasa yang komunikatif						
6.	Soal menggunakan Bahasa baku						
BUTIR SOAL							
7.	Soal menggunakan Kata Kerja Operasional (KKO)						
8.	Soal sudah mencakup pada tingkatan C4-C6						
PERTANYAAN YANG DIGUNAKAN							
9.	Soal sudah memenuhi syarat level HOTS (Menganalisis, Mengevaluasi, Mengkreasi)						
10.	Soal yang digunakan tidak mengandung kata/ungkapan yang menyinggung peserta didik						
Total							

Catatan

Semarang, 2020

Penguji,

()

NIP

Lampiran 11. Angket Validasi Respon Ahli

ANGKET RESPON AHLI

Bank Soal Berbasis HOTS Pada Muatan Bahasa Indonesia Kelas IV SD

Negeri Gebangsari 01 Semarang

Nama :

NIP :

No. HP :

Petunjuk Pengisian Angket :

Dimohon untuk memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sudah disediakan pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut yaitu :

- 5 : Sangat Baik (SB)
 4 : Baik (B)
 3 : Cukup (C)
 2 : Kurang Baik (KB)
 1 : Sangat Kurang Baik (SKB)

NO	PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN					Ket.
		1	2	3	4	5	
1	Bank soal mudah digunakan ketika pembelajaran berlangsung						
2	Bank soal mudah dibawa kemana-mana						
3	Isi dalam kartu soal mudah dipahami						
4	Mencakup seluruh Kompetensi Dasar (KD)						
5	Beberapa mata pelajaran dapat dijadikan menjadi satu pembahasan						

6	Warna dari bank soal yang berbentuk kartu soal menarik						
7	Jenis dan ukuran berdasarkan aturan						
8	Bahasa mudah dipahami						
9	Pembelajaran menjadi lebih menyenangkan						
10	Layak digunakan pada saat pembelajaran berlangsung						
Total							

Catatan

Semarang, 2020

Penguji,

()

NIP

Lampiran 12. Angket Respon Guru

ANGKET RESPON GURU

Bank Soal Berbasis HOTS Pada Muatan Bahasa Indonesia Kelas IV SD

Negeri Gebangsari 01 Semarang

Nama :

NIP :

No. HP :

Petunjuk Pengisian Angket :

Dimohon untuk memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sudah disediakan pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut yaitu :

- 5 : Sangat Baik (SB)
 4 : Baik (B)
 3 : Cukup (C)
 2 : Kurang Baik (KB)
 1 : Sangat Kurang Baik (SKB)

NO	PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN					Ket.
		1	2	3	4	5	
1	Kartu soal disajikan secara menarik						
2	Ukuran huruf sudah disesuaikan						
3	Pemberian warna pada kartu soal sudah sesuai						
4	Bahasa yang digunakan mudah dipahami						
5	Layak dan praktis digunakan sebagai evaluasi						
Total							

Catatan

Semarang, 2020

Penguji,

()

NIP

Lampiran 13. Angket Respon Peserta Didik

ANGKET REPON PESERTA DIDIK

Bank Soal Berbentuk Kartu Soal Berbasis HOTS Pada Muatan Bahasa

Indonesia Kelas IV SD Negeri Gebangsari 01 Semarang

Nama :

No. Absen :

Petunjuk Pengisian Angket :

Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang sudah disiapkan pada setiap butir penilaian!

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Penyajian dari kartu soal yang menarik			
2.	Ukuran hurufnya mudah dibaca dan difahami			
3.	Warna dari kartu soal yang menarik			
4.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami peserta didik			
5.	Kartu soal layak digunakan saat pembelajaran			

Catatan

Lampiran 14. Hasil Angket Validasi Ahli

ANGKET VALIDASI BANK SOAL BERBENTUK
KARTU SOAL BERBASIS HOTS PADA MUATAN
BAHASA INDONESIA KELAS IV

ANGKET RESPON DOSEN

Petunjuk Pengisian Angket :

Dimohon untuk memberikan jawaban pada kolom yang tersedia pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

- 5 : Sangat Baik (SB)
- 4 : Baik (B)
- 3 : Cukup (C)
- 2 : Kurang Baik (KB)
- 1 : Sangat Kurang Baik (SKB)

Validator *

Andarini Permata Cahyaningtyas

NIK *

211316028

Tanggal

HH BB TT

04 / 05 / 2020

Bank soal mudah digunakan ketika pembelajaran berlangsung

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

Bank soal mudah dibawa kemana-mana

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

Isi dalam kartu soal mudah dipahami

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

Mencakup seluruh Kompetensi Dasar (KD)

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

Beberapa mata pelajaran dapat dijadikan menjadi satu pembahasan

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

Warna dari bank soal yang berbentuk kartu soal menarik

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

Jenis dan ukuran berdasarkan aturan

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

Bahasa mudah dipahami

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

Pembelajaran menjadi lebih menyenangkan

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

Layak digunakan pada saat pembelajaran berlangsung

- 5
 4
 3
 2
 1

Catatan

ANGKET VALIDASI PRODUK

- 5 : Sangat Baik (SB)
4 : Baik (B)
3 : Cukup (C)
2 : Kurang Baik (KB)
1 : Sangat Kurang Baik (SKB)

Petunjuk Pengisian Angket :

Dimohon untuk memberikan jawaban pada kolom yang tersedia pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Format bank soal berbentuk kartu soal yang tidak berubah-ubah

- 5
 4
 3
 2
 1

Penyajian soal dalam bentuk kartu soal yang menarik

- 5
 4
 3
 2
 1

Ar
Gc

Penyajian soal berbentuk kartu soal yang sangat ringkas

- 5
 4
 3
 2
 1

Ukuran huruf telah disesuaikan dengan ukuran yang mudah dipahami peserta didik

- 5
 4
 3
 2
 1

Ukiran huruf akan disesuaikan dengan pesan

- 5
 4
 3
 2
 1

Bentuk yang disajikan dalam bank soal berbentuk kartu soal ini akan dapat membangkitkan minat peserta didik dalam pembelajaran

- 5
 4
 3
 2
 1
-

Warna kartu soal yang menarik peserta didik

- 5
 4
 3
 2
 1

Soal-soal yang berbasis HOTS

- 5
 4
 3
 2
 1

Soal-soal yang berbasis HOTS ini akan disajikan dengan ringkas

- 5
 4
 3
 2
 1

Catatan

ANGKET BUTIR SOAL URAIAN

Petunjuk Pengisian Angket :

Dimohon untuk memberikan jawaban pada kolom yang tersedia pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

5 : Sangat Baik (SB)

4 : Baik (B)

3 : Cukup (C)

2 : Kurang Baik (KB)

1 : Sangat Kurang Baik (SKB)

Soal sesuai dengan indikator

- 5
 4
 3
 2
 1

Hanya ada satu kunci jawaban yang paling tepat

- 5
 4
 3
 2
 1

Soal menggunakan kaidah kebahasaan yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia

- 5
 4
 3
 2
 1

Soal tidak menggunakan Bahasa Indonesia yang berlaku setempat/kata dari Bahasa daerah

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

Soal menggunakan bahasa yang komunikatif

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

Soal menggunakan bahasa baku

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

Soal menggunakan Kata Kerja Operasional (KKO)

- 5
 4
 3
 2
 1

Soal sudah mencakup pada tingkatan C4-C6

- 5
 4
 3
 2
 1

Soal sudah memenuhi syarat level HOTS (Menganalisis, Mengevaluasi, Mengkreasi)

- 5
 4
 3
 2
 1

Soal yang digunakan tidak mengandung kata/ungkapan yang menyinggung peserta didik

- 5
 4
 3
 2

Catatan

Cek penulisan kalimat jawaban, gunakan kalimat efektif. Cek komen pada file yang sudah divalidasi dan itu berlaku untuk seluruhnya, sehingga cek secara menyeluruh.

**KARTU SOAL BERBASIS HOTS PADA MUATAN
BAHASA INDONESIA KELAS IV**
ANGKET RESPON DOSEN

Petunjuk Pengisian Angket :

Dimohon untuk memberikan jawaban pada kolom yang tersedia pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

5 : Sangat Baik (SB)

4 : Baik (B)

3 : Cukup (C)

2 : Kurang Baik (KB)

1 : Sangat Kurang Baik (SKB)

Validator *

Nuhyal Ulia, M.Pd

NIK *

211315026

Tanggal

HH BB TT

05 / 05 / 2020

Berk soal mudah digunakan ketika pembelajaran berlangsung

5

4

3

2

Isi dalam kartu soal mudah dipahami

5

4

3

2

1

Bank soal mudah dibawa kemana-mana

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

Mencakup seluruh Kompetensi Dasar (KD)

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

Beberapa mata pelajaran dapat dijadikan menjadi satu pembahasan

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

Warna dari bank soal yang berbentuk kartu soal menarik

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

Jenis dan ukuran berdasarkan aturan

- 5
 4
 3
 2
 1

Bahasa mudah dipahami

- 5
 4
 3
 2
 1

Pembelajaran menjadi lebih menyenangkan

- 5
 4
 3
 2
 1

Layak digunakan pada saat pembelajaran berlangsung

- 5
 4
 3
 2
 1

Catatan

Desain lebih menarik, font agak besar dan jelas, spasi dll

ANGKET VALIDASI PRODUK

Petunjuk Pengisian Angket :

Dimohon untuk memberikan jawaban pada kolom yang tersedia pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

5 : Sangat Baik (SB)

4 : Baik (B)

3 : Cukup (C)

2 : Kurang Baik (KB)

1 : Sangat Kurang Baik (SKB)

Format bank soal berbentuk kartu soal yang tidak berubah-ubah

- 5
 4
 3
 2
 1

Penyajian soal dalam bentuk kartu soal yang menarik

- 5
 4
 3
 2
 1

Penyajian soal berbentuk kartu soal yang sangat ringkas

- 5
 4
 3
 2
 1

Ukuran huruf telah disesuaikan dengan ukuran yang mudah dipahami peserta didik

- 5
 4
 3
 2
 1

Ukiran huruf akan disesuaikan dengan pesan

- 5
 4
 3
 2
 1

Bentuk yang disajikan dalam bank soal berbentuk kartu soal ini akan dapat membangkitkan minat peserta didik dalam pembelajaran

- 5
 4
 3
 2
 1

Warna kartu soal yang menarik peserta didik

- 5
 4
 3
 2

Soal-soal yang berbasis HOTS

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

Soal-soal yang berbasis HOTS ini akan disajikan dengan ringkas

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

Catatan

bisa ditambahkan gambar agar menari untuk tiap soalnya, warna yg lebih soft dan menarik, jenis hrf

ANGKET BUTIR SOAL URAIAN

Petunjuk Pengisian Angket :

Dimohon untuk memberikan jawaban pada kolom yang tersedia pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

5 : Sangat Baik (SB)

4 : Baik (B)

3 : Cukup (C)

2 : Kurang Baik (KB)

1 : Sangat Kurang Baik (SKB)

Soal sesuai dengan indikator

- 5
 4
 3
 2
 1

Hanya ada satu kunci jawaban yang paling tepat

- 5
 4
 3
 2
 1

Soal menggunakan kaidah kebahasaan yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia

- 5
 4
 3
 2
 1

Soal tidak menggunakan Bahasa Indonesia yang berlaku setempat/kata dari Bahasa daerah

- 5
 4
 3
 2
 1

Activ
Go to 5

Soal menggunakan bahasa yang komunikatif

- 5
 4
 3
 2
 1

Soal menggunakan bahasa baku

- 5
 4
 3
 2
 1

Soal menggunakan Kata Kerja Operasional (KKO)

- 5
 4
 3
 2
 1

Soal sudah mencakup pada tingkatan C4-C6

- 5
 4
 3
 2
 1

ANGKET VALIDASI BANK SOAL BERBENTUK
KARTU SOAL BERBASIS HOTS PADA MUATAN
BAHASA INDONESIA KELAS IV

Petunjuk Pengisian Angket :

Dimohon untuk memberikan jawaban pada kolom yang tersedia pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

berikut:

5 : Sangat Baik (SB)

4 : Baik (B)

3 : Cukup (C)

2 : Kurang Baik (KB)

1 : Sangat Kurang Baik (SKB)

Validator *

Budi Astuti

NIK *

197612232014062001

Tanggal

101 00 —

12 / 05 / 2020

Bank soal mudah digunakan ketika pembelajaran berlangsung

- 5
 4
 3
 2
 1

Bank soal mudah dibawa kemana-mana

- 5
 4
 3
 2

Soal sudah memenuhi syarat level HOTS (Menganalisis, Mengevaluasi, Mengkreasi)

- 5
 4
 3
 2
 1

Soal yang digunakan tidak mengandung kata/ungkapan yang menyinggung peserta didik

- 5
 4
 3
 2
 1

Catatan

soal HOTS lebih ke open ended

Isi dalam kartu soal mudah dipahami

- 5
 4
 3
 2
 1

Mencakup seluruh Kompetensi Dasar (KD)

- 5
 4
 3
 2
 1

Beberapa mata pelajaran dapat dijadikan menjadi satu pembahasan

- 5
 4
 3
 2
 1

Warna dari bank soal yang berbentuk kartu soal menarik

- 5
 4
 3
 2
 1

Jenis dan ukuran berdasarkan aturan

- 5
 4
 3
 2
 1

Bahasa mudah dipahami

- 5
 4
 3
 2
 1

Pembelajaran menjadi lebih menyenangkan

- 5
 4
 3
 2
 1

Layak digunakan pada saat pembelajaran berlangsung

- 5
 4
 3
 2
 1

Catatan

Baik sekali untuk pemahaman pelajaran bahasa Indonesia kelas 4

ANGKET VALUASI PRODUK

Petunjuk Pengisian Angket :

Dimohon untuk memberikan jawaban pada kolom yang tersedia pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

- 5 : Sangat Baik (SB)
- 4 : Baik (B)
- 3 : Cukup (C)
- 2 : Kurang Baik (KB)
- 1 : Sangat Kurang Baik (SKB)

Format bank soal berbentuk kartu soal yang tidak berubah-ubah

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

Penyajian soal dalam bentuk kartu soal yang menarik

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

Penyajian soal berbentuk kartu soal yang sangat ringkas

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

Ukuran huruf telah disesuaikan dengan ukuran yang mudah dipahami peserta didik

- 5
 4
 3
 2
 1

Ukiran huruf akan disesuaikan dengan pesan

- 5
 4
 3
 2
 1

Bentuk yang disajikan dalam bank soal berbentuk kartu soal ini akan dapat membangkitkan minat peserta didik dalam pembelajaran

- 5
 4
 3
 2
 1

Warna kartu soal yang menarik peserta didik

- 5
 4
 3
 2
 1

Soal-soal yang berbasis HOTS

- 5
 4
 3
 2
 1

Soal-soal yang berbasis HOTS ini akan disajikan dengan ringkas

- 5
 4
 3
 2
 1

Catatan

Membantu sekali dalam pembelajaran Bhs Indonesia

ANGKET BUTIR SOAL URAIAN

Petunjuk Pengisian Angket :

Dimohon untuk memberikan jawaban pada kolom yang tersedia pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

5 : Sangat Baik (SB)

4 : Baik (B)

3 : Cukup (C)

2 : Kurang Baik (KB)

1 : Sangat Kurang Baik (SKB)

Soal sesuai dengan indikator

5

4

3

2

1

Hanya ada satu kunci jawaban yang paling tepat

5

4

3

2

1

Soal menggunakan kaidah kebahasaan yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia

5

4

3

2

1

Soal tidak menggunakan Bahasa Indonesia yang berlaku setempat/kata dari Bahasa daer

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

Soal menggunakan bahasa yang komunikatif

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

Soal menggunakan bahasa baku

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

Soal menggunakan Kata Kerja Operasional (KKO)

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

Soal sudah mencakup pada tingkatan C4-C6

- 5
 4
 3
 2
 1

Soal sudah memenuhi syarat level HOTS (Menganalisis, Mengevaluasi, Mengkreasi)

- 5
 4
 3
 2
 1

Soal yang digunakan tidak mengandung kataungkapan yang menyinggung peserta didik

- 5
 4
 3
 2
 1

Catatan

Memudahkan dan memberi semangat siswa dalam belajar

Lampiran 15. Hasil Validasi Ahli

ANGKET RESPON AHLI									
Item	Validator 1		Validator 2		Validator 3		Σs	V (r-lo)/n(c-1)	Kategori
	Skor	s (r-lo)	Skor	s (r-lo)	Skor	s (r-lo)			
Item 1	4	3	4	3	5	4	10	0.83	Sangat Valid
Item 2	4	3	4	3	5	4	10	0.83	Sangat Valid
Item 3	3	2	5	4	5	4	10	0.83	Sangat Valid
Item 4	5	4	5	4	5	4	12	1.00	Sangat Valid
Item 5	3	2	4	3	5	4	9	0.75	Valid
Item 6	3	2	4	3	5	4	9	0.75	Valid
Item 7	4	3	4	3	5	4	10	0.83	Sangat Vaid
Item 8	3	2	4	3	5	4	9	0.75	Valid
Item 9	4	3	4	3	5	4	10	0.83	Sangat Valid
Item 10	4	3	4	3	5	4	10	0.83	Sangat Valid
RATA-RATA			0.83						
KRITERIA			Sangat Valid						

Lampiran 16. Hasil Validasi Produk

ANGKET VALIDASI PRODUK									
Item	Validator 1		Validator 2		Validator 3		Σs	V (r-lo)/n(c-1)	Kategori
	Skor	s (r-lo)	Skor	s (r-lo)	Skor	s (r-lo)			
Item 1	4	3	5	4	5	4	11	0.92	Sangat Valid
Item 2	3	2	4	3	5	4	9	0.75	Valid
Item 3	4	3	4	3	5	4	10	0.83	Sangat Valid
Item 4	3	2	3	2	5	4	8	0.67	Valid
Item 5	4	3	4	3	5	4	10	0.83	Sangat Valid
Item 6	4	3	4	3	5	4	10	0.83	Sangat Valid
Item 7	4	3	4	3	5	4	10	0.83	Sangat Valid
Item 8	4	3	4	3	5	4	10	0.83	Sangat Valid
Item 9	4	3	4	3	5	4	10	0.83	Sangat Valid
RATA-RATA			0.81						
KRITERIA			Sangat Valid						

Lampiran 17. Hasil validasi butir soal uraian

ANGKET BUTIR SOAL URAIAN									
Item	Validator 1		Validator 2		Validator 3		Σs	V (r-lo)/n(c-1)	Kategori
	Skor	s (r-lo)	Skor	s (r-lo)	Skor	s (r-lo)			
Item 1	4	3	4	3	5	4	10	0.83	Sangat Valid
Item 2	3	2	4	3	5	4	9	0.75	Valid
Item 3	3	2	5	4	5	4	10	0.83	Sangat Valid
Item 4	4	3	5	4	4	3	10	0.83	Sangat Valid
Item 5	3	2	4	3	5	4	9	0.75	Valid
Item 6	4	3	4	3	5	4	10	0.83	Sangat Valid
Item 7	4	3	4	3	4	3	9	0.75	Valid
Item 8	4	3	4	3	4	3	9	0.75	Valid
Item 9	4	3	4	3	5	4	10	0.83	Sangat Valid
Item 10	4	3	5	4	5	4	11	0.92	Sangat Valid
RATA-RATA	0.81								
KRITERIA	Sangat Valid								

Lampiran 18. Hasil Validitas Soal

NO	PESERTA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24
1	Arya Qais Andikta Shodik	5	5	3	3	4	4	5	3	4	3	5	5	5	1	5	3	3	4	4	4	4	4	4	5
2	Bramanta Arga	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	5	4	5	4	5	4	5	5
3	Cheysa Kharismatul Zahra	4	3	1	2	4	2	4	4	5	3	3	4	3	4	2	4	5	5	5	3	5	4	4	4
4	Inas Shofa Syaharani	4	4	4	4	4	1	3	5	5	2	1	4	4	1	5	2	5	5	5	2	4	4	4	5
5	Nafisha Naura Sukma	4	4	4	3	5	3	4	5	5	2	1	4	4	4	2	4	5	5	5	3	4	3	4	4
6	Nailia Al Farawida R.	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	4	4	5
7	Naura Salwa Maharani	4	5	3	4	4	2	3	3	5	3	3	4	3	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5
8	Naura Syakira Wijanda	4	4	3	2	4	4	4	3	5	4	3	4	3	3	3	1	3	5	5	2	5	5	5	5
9	Siti Fatimah Azzahra	5	3	1	2	4	1	4	5	5	3	3	5	4	4	5	5	4	5	5	2	5	5	5	5
10	Wildan Khairu Firdaus	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5
	Rhitung	0.489	0.320	0.388	0.551	0.629	0.363	0.312	0.570	0.559	0.689	0.427	0.489	0.372	0.229	0.457	0.388	0.320	0.242	0.559	0.238	0.630	0.352	0.477	0.318
	Ket.	Cukup	Rendah	Rendah	Cukup	Tinggi	Rendah	Rendah	Cukup	Cukup	Tinggi	Cukup	Cukup	Rendah	Rendah	Cukup	Rendah	Rendah	Rendah	Cukup	Rendah	Tinggi	Rendah	Cukup	Rendah

P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40	P41	P42	P43	P44	P45	P46	P47	TOTAL
4	3	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	1	3	4	3	1	2	1	0	0	165
5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	1	2	4	4	5	3	3	4	4	204
4	4	4	4	5	3	5	2	3	3	5	5	5	5	1	4	4	5	5	5	3	4	4	181
5	4	5	4	4	5	5	5	4	2	5	5	5	5	1	4	5	4	5	4	1	4	4	182
4	3	4	2	4	5	3	5	4	5	5	5	5	4	1	4	5	5	5	5	1	4	4	183
3	4	5	4	4	5	5	5	4	3	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	3	3	4	212
5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	1	5	5	5	5	5	1	3	3	197
2	3	5	3	5	4	4	4	4	5	3	5	5	2	1	5	5	5	5	5	1	5	5	179
5	5	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	1	5	5	5	5	5	4	5	5	200
5	4	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	4	5	5	221
0.307	0.545	0.643	0.286	0.359	0.350	0.298	0.624	0.254	0.240	0.518	0.559	0.559	0.315	0.400	0.320	0.363	0.494	0.559	0.416	0.726	0.467	0.558	20.525
Rendah	Cukup	Tinggi	Rendah	Rendah	Rendah	Rendah	Tinggi	Rendah	Rendah	Cukup	Cukup	Cukup	Rendah	Cukup	Rendah	Rendah	Cukup	Cukup	Cukup	Tinggi	Cukup	Cukup	Cukup

RATA-RATA	0.44
KRITERIA	CUKUP

Lampiran 19. Hasil Reliabilitas Soal

NO	PESERTA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23		
1	Wilidan Khairu Firdaus	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	5	5	4	5	5	5		
2	Nailia Al Faraida R.	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	4	4		
3	Bramanta Alfa	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	5	4	5	4	5	4	5		
4	Siti Fatimah Az Zahra	5	3	1	2	4	1	4	5	5	3	3	5	4	4	5	5	4	5	5	2	5	5	5		
5	Naura Salwa Maharani	4	5	3	4	4	2	3	3	5	3	3	4	3	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5		
6	Nafisha Naura Sukma	4	4	4	3	5	3	4	5	5	2	1	4	4	4	2	4	5	5	5	3	4	3	4		
7	Inas Shofa Syaharani	4	4	4	4	4	1	3	5	5	2	1	4	1	5	2	5	5	5	5	2	4	4	4		
8	Cheysa Khairismatul Zahra	4	3	1	2	4	2	4	4	5	3	3	4	3	4	2	4	5	5	5	3	5	4	4		
9	Naura Syakira Wanda	4	4	3	2	4	4	4	3	5	4	3	4	3	3	3	1	3	5	5	2	5	5	5		
10	Asya Qas Andikta Shodik	5	5	3	3	4	4	5	3	4	3	5	5	5	1	5	3	3	4	4	4	4	4	4		
P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40	P41	P42	P43	P44	P45	P46	P47	TOTAL	DATA AWAL	DATA AKHIR
5	3	4	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	221	110	111
5	3	4	5	4	4	5	5	4	3	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	3	4	4	212	108	104
5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	1	2	4	4	5	3	4	5	3	3	4	4	204	104	100
5	5	5	3	4	5	4	5	5	5	5	4	1	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	200	90	110
5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	3	1	5	5	5	5	5	1	3	3	3	3	3	197	92	105
4	4	3	4	2	4	5	3	5	4	5	4	1	4	5	5	5	5	1	4	4	4	4	4	183	87	96
5	5	4	4	4	4	5	5	4	2	5	5	1	4	5	4	5	4	1	4	4	4	4	4	182	83	99
4	4	4	4	4	5	5	3	5	2	3	5	5	1	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	181	83	98
5	2	3	5	3	3	5	4	4	5	3	5	2	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	179	84	95
5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	3	4	4	3	2	1	1	0	0	0	0	165	90	75
																							221			
																							165			
																							192.4			
																							0.407			
																							0.579			
																							CUKUP			

Lampiran 20. Hasil Daya Pembeda

NO	PESERTA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24
1	Witdan Khairu Firdaus	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5
2	Najla Al Farwida R.	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5
3	Bramanta Arga	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	5	4	5	4	5	4	5	5
4	Siti Fatimah Azzahra	5	3	1	2	4	1	4	5	5	3	3	5	4	4	5	5	4	5	5	2	5	5	5	5
5	Naura Salwa Maharani	4	5	3	4	4	2	3	3	5	3	3	4	3	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5
6	Nafisha Naura Sukma	4	4	4	3	5	3	4	5	5	2	1	4	4	4	2	4	5	5	5	3	4	3	4	4
7	Inas Shofa Syaharani	4	4	4	4	4	1	3	5	5	2	1	4	1	5	2	5	5	5	5	2	4	4	4	5
8	Cheysa Kharismatul Zahra	4	3	1	2	4	2	4	4	5	3	3	4	3	4	2	4	5	5	5	3	5	4	4	4
9	Naura Syakira Wifanda	4	4	3	2	4	4	4	4	5	4	3	4	3	3	3	1	3	5	5	2	5	5	5	5
10	Arsya Qais Andikta Shodik	5	5	3	3	4	4	4	5	3	4	5	5	5	1	5	3	3	4	4	4	4	4	4	5
	BA	24	23	17	18	23	18	22	23	25	21	21	24	21	19	22	22	22	24	25	18	25	23	24	25
	BB	21	20	15	14	21	14	20	20	24	14	13	21	16	17	14	17	21	24	24	14	22	20	21	23
	JA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	JB	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	D	0.60	0.60	0.40	0.80	0.40	0.80	0.40	0.60	0.20	1.40	1.60	0.60	1.00	0.40	1.60	1.00	0.20	0.00	0.20	0.80	0.60	0.60	0.60	0.40
	KET.	Baik	Baik	Cukup	Baik Sekali	Cukup	Baik Sekali	Cukup	Baik	Jelek	Baik Sekali	Baik Sekali	Baik	Baik Sekali	Cukup	Baik Sekali	Baik Sekali	Jelek	Jelek	Jelek	Baik Sekali	Baik	Baik	Baik	Cukup

P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40	P41	P42	P43	P44	P45	P46	P47	TOTAL	
5	4	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	4	5	5	221	
3	4	5	4	4	5	5	5	4	3	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	3	3	4	212	
5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	1	2	4	4	5	3	3	4	4	204	
5	5	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	1	5	5	5	5	5	4	5	5	200	
5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	1	5	5	5	5	5	1	3	3	197	
4	3	4	2	4	5	3	5	4	5	5	5	5	4	1	4	5	5	5	5	1	4	4	183	
5	4	5	4	4	4	5	5	4	2	5	5	5	5	1	4	5	4	5	4	1	4	4	182	
4	4	4	4	5	5	3	5	2	3	5	5	5	5	1	4	4	5	5	5	3	4	4	181	
2	3	5	3	3	5	4	4	4	5	3	5	5	2	1	5	5	5	5	5	1	5	5	179	
4	3	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	1	3	4	3	1	2	1	0	0	165	
23	22	25	21	22	24	21	25	23	23	25	25	25	21	6	22	24	24	25	23	15	20	21	1034	
19	17	22	17	20	23	18	23	19	19	22	24	24	20	5	20	23	22	21	21	7	17	17	890	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
0.80	1.00	0.60	0.80	0.40	0.20	0.60	0.40	0.80	0.80	0.60	0.20	0.20	0.20	0.20	0.40	0.20	0.40	0.80	0.40	1.60	0.60	0.80	28.80	
Baik Sekali	Baik Sekali	Baik	Baik Sekali	Cukup	Jelek	Baik	Cukup	Baik Sekali	Baik Sekali	Baik	Jelek	Jelek	Jelek	Jelek	Cukup	Jelek	Cukup	Baik Sekali	Cukup	Baik Sekali	Baik	Baik Sekali	Baik	0.61

Lampiran 21. Hasil Tingkat Kesukaran

NO	PESERTA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24
		Sedang	Sulit	Sulit	Sulit	Sedang	Sulit	Sedang	Sulit	Sedang	Mudah	Sulit	Sedang	Sulit	Sulit	Sedang	Sedang	Sedang	Mudah	Mudah	Sulit	Sulit	Sedang	Sulit	Mudah
1	Arya Qais Andikta Shodik	5	5	3	3	4	4	5	3	4	3	5	5	5	1	5	3	3	4	4	4	4	4	4	5
2	Bramanta Aiga	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	5	4	5	4	5	4	5	5
3	Cheysa Kharismatul Zahra	4	3	1	2	4	2	4	4	5	3	3	4	3	4	2	4	5	5	5	3	5	4	4	4
4	Inas Shofa Syaharani	4	4	4	4	4	1	3	5	5	2	1	4	1	5	2	5	5	5	5	2	4	4	4	5
5	Nafisha Naura Sukma	4	4	4	3	5	3	4	5	5	2	1	4	4	4	2	4	5	5	5	3	4	3	4	4
6	Naila Al Faravida R.	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	4	4	5
7	Naura Salwa Maharani	4	5	3	4	4	2	3	3	5	3	3	4	3	5	2	4	5	4	5	5	5	5	5	5
8	Naura Syakira Wianda	4	4	3	2	4	4	4	4	5	4	3	4	3	3	3	1	3	5	5	2	5	5	5	5
9	Siti Fatimah Azzahra	5	3	1	2	4	1	4	5	5	3	3	5	4	4	5	5	4	5	5	2	5	5	5	5
10	Wildan Khaini Firdaus	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5
	TK	0.50	0.50	0.20	0.10	0.40	0.30	0.40	0.60	0.90	0.30	0.40	0.50	0.30	0.20	0.50	0.40	0.50	0.80	0.90	0.10	0.70	0.40	0.50	0.80
	ket.	Sedang	Sedang	Sulit	Sulit	Sedang	Sulit	Sedang	Sedang	Mudah	Sulit	Sedang	Sedang	Sulit	Sulit	Sedang	Sedang	Sedang	Mudah	Mudah	Sulit	Sedang	Sulit	Sedang	Mudah
P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40	P41	P42	P43	P44	P45	P46	P47	P48	TOTAL	
4	3	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	1	3	4	3	1	2	1	0	0	0	165	
5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	1	2	4	4	5	3	3	4	4	4	204	
4	4	4	5	5	5	3	5	2	3	5	5	5	5	1	4	4	5	5	5	5	3	4	4	181	
5	4	5	4	4	4	5	5	4	2	5	5	5	5	1	4	5	4	5	4	1	4	4	4	182	
4	3	4	2	4	4	5	3	5	4	5	5	5	4	1	4	5	5	5	5	5	1	4	4	183	
3	4	5	4	4	5	5	5	4	3	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	3	3	4	4	212	
5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	1	5	5	5	5	5	5	1	3	3	197	
2	3	5	3	3	5	4	4	4	5	3	5	5	2	1	5	5	5	5	5	5	1	5	5	179	
5	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	1	5	5	5	5	5	4	5	5	5	200	
5	4	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	4	5	5	5	221	
0.50	0.20	0.70	0.20	0.30	0.70	0.30	0.80	0.40	0.60	0.80	0.90	0.90	0.30	0.00	0.60	0.70	0.70	0.90	0.70	0.00	0.30	0.30	0.30	29.00	
Sedang	Sulit	Sedang	Sulit	Sulit	Sedang	Sulit	Mudah	Sedang	Sedang	Mudah	Mudah	Mudah	Sulit	Sulit	Sedang	Sedang	Sedang	Mudah	Sedang	Sulit	Sulit	Sulit	Sulit	0.49	
RATA-RATA																								0,49	
KRITERIA																								SEDANG	

Lampiran 22. Hasil Angket Respon Guru

Angket Respon Guru Bank Soal Berbasis HOTS Pada Muatan Bahasa Indonesia

Dimohon untuk memberikan jawaban pada kolom yang sudah disediakan pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut yaitu :

- 5 : Sangat Baik (SB)
- 4 : Baik (B)
- 3 : Cukup (C)
- 2 : Kurang Baik (KB)
- 1 : Sangat Kurang Baik (SKB)

Nama *

Budi Astuti

Kartu soal disajikan secara menarik *

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

Ukuran huruf sudah disesuaikan *

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

Pemberian warna pada kartu soal sudah sesuai *

1

2

3

4

5

Bahasa yang digunakan mudah dipahami *

1

2

3

4

5

Praktis digunakan sebagai evaluasi *

1

2

3

4

5

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Lampiran 23. Hasil Respon Guru

ANGKET RESPON GURU					
Item	Validator 1		Σs	V (r-lo)/n(c-1)	Kategori
	Skor	s (r-lo)			
Item 1	5	4	4	1.00	Sangat Valid
Item 2	5	4	4	1.00	Sangat Valid
Item 3	5	4	4	1.00	Sangat Valid
Item 4	5	4	4	1.00	Sangat Valid
Item 5	5	4	4	1.00	Sangat Valid
RATA-RATA		1.00			
KRITERIA		Sangat Valid			

Lampiran 24. Hasil Respon Siswa

ANGKET REPON PESERTA DIDIK

Bank Soal Berbentuk Kartu Soal Berbasis HOTS Pada Muatan Bahasa Indonesia Kelas
IV SD Negeri Gebangsari 01 Semarang

Peneliti : Alifa Laily Safrina

Nama : Naila Al Faraida P

No. Absen :

Petunjuk Pengisian Angket :

Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang sudah disiapkan pada setiap butir penilaian!

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Penyajian dari kartu soal yang menarik	✓		
2.	Ukuran hurufnya mudah dibaca dan difahami	✓		
3.	Warna dari kartu soal yang menarik	✓		
4.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami peserta didik	✓		
5.	Kartu soal layak digunakan saat pembelajaran	✓		

Catatan

ANGKET REPON PESERTA DIDIK
Bank Soal Berbentuk Kartu Soal Berbasis HOTS Pada Muatan Bahasa Indonesia Kelas
IV SD Negeri Gebangsari 01 Semarang

Peneliti : Alifa Laily Safrina
Nama : Siti Fatimah Azahra
No. Absen :

Petunjuk Pengisian Angket :

Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang sudah disiapkan pada setiap butir penilaian!

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Penyajian dari kartu soal yang menarik	✓		
2.	Ukuran hurufnya mudah dibaca dan difahami	✓		
3.	Warna dari kartu soal yang menarik	✓		
4.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami peserta didik	✓		
5.	Kartu soal layak digunakan saat pembelajaran	✓		

Catatan

ANGKET REPON PESERTA DIDIK
Bank Soal Berbentuk Kartu Soal Berbasis HOTS Pada Muatan Bahasa Indonesia Kelas
IV SD Negeri Gebangsari 01 Semarang

Peneliti : Alifa Laily Safrina
 Nama : WILPAM KHAIRU F.
 No. Absen : 1

Petunjuk Pengisian Angket :

Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang sudah disiapkan pada setiap butir penilaian!

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Penyajian dari kartu soal yang menarik	✓		
2.	Ukuran hurufnya mudah dibaca dan difahami	✓		
3.	Warna dari kartu soal yang menarik	✓		
4.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami peserta didik	✓		
5.	Kartu soal layak digunakan saat pembelajaran	✓		

Catatan

Lampiran 25. Skor Pernyataan Siswa

NO	PERNYATAAN	SKOR (Jawaban Ya)
1	Penyajian dari kartu soal yang menarik	10
2	ukuran hurufnya mudah dibaca dan difahami	10
3	warna dari kartu soal yang menarik	10
4	bahasa yang digunakan mudah dipahami peserta didik	10
5	kartu soal layak digunakan saat pembelajaran	10

Lampiran 26. Butir Soal Uraian Bahasa Indonesia Berbasis HOTS

Nama :

Kelas : IV (empat)

Mapel : Bahasa Indonesia

1. Indonesia merupakan salah satu negara di dunia yang memiliki keberagaman budaya. Negara Indonesia memiliki banyak suku, banyak ras dan budaya yang sangat beragam. Salah satunya dikarenakan Indonesia merupakan negara kepulauan yang memiliki ribuan pulau. Pulau-pulau tersebar dari Sabang sampai Merauke. Keberagaman budaya yang dimiliki bangsa Indonesia ini menjadi salah satu kekayaan bangsa Indonesia di mata dunia.

Apa gagasan pokok pada paragraf diatas? (C6: Membuat)

2. Sumber daya alam adalah semua bahan yang berasal dari alam dan bermanfaat bagi kehidupan manusia. Sumber daya alam dibedakan menjadi dua, yaitu sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui. Sumber daya alam yang dapat diperbaharui adalah sumber daya alam yang terus-menerus tersedia di alam. Sumber daya alam tidak dapat diperbaharui adalah sumber daya alam yang akan habis jika digunakan secara terus-menerus dan memerlukan waktu lama dalam prose pembentukannya.

Jelaskan isi dari paragraf diatas! (C6: Membuat)

3. Sena mempunyai tugas untuk mewawancarai seorang narasumber. Apa yang harus Sena lakukan sebelum melakukan wawancara dengan narasumber? (C5: Mengevaluasi)
4. Apa saja sikap dan keterampilan yang diperlukan saat melakukan wawancara? (C4: Menganalisis)
5. Seorang wartawan akan berwawancara dengan seorang tukang kebun. Bantulah wawancara tersebut untuk menyusun pertanyaan tentang merawat tumbuhan! (C6: Membuat)
6. Bagaimana cara menyampaikan hasil laporan wawancara secara lisan? (C5: Mengevaluasi)
7. Bagaimana bahasa yang digunakan dalam menyampaikan laporan hasil wawancara secara lisan? (C5: Mengevaluasi)

8. Petik laut atau Larung Sesaji dasarnya adalah sebuah upacara adat atau ritual sebagai rasa syukur kepada Tuhan dan untuk memohon berkah rezeki dan keselamatan yang dilakukan oleh para nelayan. Umumnya, kegiatan ini diadakan di seluruh pulau Jawa. Ritual diawali pembuatan sesaji oleh sesepuh nelayan. Kemudian perahu kecil (perahu sesaji) disiapkan dan dibuat seindah mungkin mirip kapal nelayan yang biasa digunakan melaut, kemudian sesaji tersebut di hanyutkan ke laut.

Bagaimana ritual Larung Sesaji dimulai? (C5: Mengevaluasi)

9. ...Di kota Jawana Kabupaten Pati, tradisi Larung Sesaji sering disebut dengan istilah Lomban Kupatan, disebut seperti itu karena salah satu kegiatan tradisi Larung Sesaji di kota Jawana ada lomba menangkap bebek di sungai dengan balap dayung atau disebut Lomban.

Mengapa di Daerah Pati tradisi larung saji disebut dengan Lomban Kupatan? (C5: Mengevaluasi)



10. Buatlah paragraf yang menceritakan gambar di atas! (C6: Membuat)



11. Apa informasi yang dapat kamu temukan dari gambar diatas? (C6: Membuat)

12. 1) Siapkan kertas berbentuk persegi segala ukuran (kertas kado, majalah bekas).

2) Ambil lem kertas.

3) Lipat kertas pada satu bagian ujung sekitar 2 cm.

4) Balikkan kertas dan lipat lagi ke arah yang berbeda.

5) Lakukan hal yang sama sampai seluruh bagian kertas terlipat.

6) Lipat lagi kertas menjadi dua bagian yang sama besar.

7) Lem di sisi kertas yang saling berhadapan.

8) Kipas siap dipakai

Apakah judul teks petunjuk diatas? (C6: Membuat)

13. Petunjuk membuat agar-agar!

- 1) Masukkan gula pasir dan air ke dalam panci.
- 2) Panaskan campuran gula pasir dan air dengan api sedang.
- 3) Masukkan bubuk agar-agar sedikit demi sedikit ke panci.
- 4) [...]
- 5) Matikan kompor setelah rebusan agar-agar mendidih.

Apakah kalimat yang tepat untuk melengkapi petunjuk diatas? (C6: Membuat)

14. Perhatikan gambar berikut!



Buatlah langkah penggunaan gambar di samping! (C6: Membuat)

15. Perhatikan petunjuk berikut!

- 1) Bukalah tutup tempat baterai pada kamera.
- 2) Ambillah dua baterai baru. Letakkan posisi baterai sesuai dengan ketentuan plus minusnya.
- 3) Tutuplah tempat baterai pada kamera.
- 4) [...]

Apa kalimat yang tepat untuk melengkapi petunjuk diatas? (C6: Membuat)

16. Ibu sedang menyeterika baju ayah. Bagaimana petunjuk penggunaan setrika yang digunakan ibu? (C6: Membuat)

17. Bagaimana petunjuk menggunakan energi listrik yang aman? (C5: Mengevaluasi)

18.



Apakah maksud poster diatas? (C5: Mengevaluasi)



19. Apakah kegiatan pada gambar mencerminkan hemat energi? Jelaskan menurut pendapatmu! (C5: Mengevaluasi)
20. Suatu hari seekor burung Dara tampak hinggap tepat di depan seekor Penyu muda yang sedang santai sambil berjemur. “Hei Penyu kawanku! Apakah tidak bosan kamu sepanjang hari berjemur disitu?, kemana-mana jalan pun lambat niat lah dikau heheheheh!! Lihatlah aku, bisa terbang tinggi dan bisa melihat indahnyanya pantai dan langit. Kasihan sekali nasibmu kawan! Heheheh!!” ledek sang burung Dara.
Bagaimana watak burung Dara dalam cerita diatas? (C5: Mengevaluasi)
21. Dahulu kala di sebuah desa hidup seorang anak yang rajin Mogu Namanya, ia tinggal bersama ibunya. Kehidupannya yang miskin tak bisa belajar di kota sebagaimana teman-temannya yang lain. Mogu merawat ibunya dengan sabar, setiap hari pekerjaannya beternak, Bertani, serta mencari kayu bakar di hutan. Rasa penasaran yang tinggi akan pengetahuannya Mogu pun belajar dari bukuyang dibawa oleh teman-temannya.
Bagaimana sikap Mogu terhadap ibunya? (C5: Mengevaluasi)
22. Suatu hari,ia bertemu dengan seekor belalang yang bermalas-malasan. “Hai Mut, kamu sedang apa?” tanya belalang. “Aku sedang mengumpulkan makanan untuk persiapan musim dingin,” jawab Semut. “Ah, buat apa kamu melakukannya sekarang. Musim dingin masih lama, lebih baik kita bermalas-malasan dahulu,” kata belalang lagi.
Bagaimana perbedaan sifat tokoh semut dan belalang? (C4: Menganalisis)
23. Kutilang gemetar ketakutan. Ia berusaha menyelamatkan diri. Hanya dengan akal, aku dapat lepas dari cengkeraman Elang, pikirnya. Sobatku Elang jika tersinggung dan marah sering berbuat nekat, tak peduli siapa walau itu sahabatnya. Elang sangat congkak dan sombong karena merasa terkuat di antara bangsa burung, piker Kutilang.
Bagaimana perbedaan watak Kutilang dan Elang dalam cerita tersebut? (C4: Menganalisis)
24. Ida teman teman sebangku Gugut. Ida sosok yang mungil, berkulit hitam manis, tidak banyak bicara, dan pandai. Ia anak seorang sederhana. Ayahnya sudah lama meninggal. Ia tinggal bersamaibu dan adiknya. Ida

anaknya sangat pandai. Nilai-nilainya selalu bagus. Ida tak pernah malu dengan kondisi keluarganya, bahkan ia semakin rajin belajar dan terus berprestasi.

Bagaimana sikap Ida menurut pendapat kamu? Jelaskan. (C5: Mengevaluasi)

25. Dayu adalah temanku. Ia anak yang ramah. Meskipun lama tinggal di Jakarta, logat Bahasa Dayu masih kental dengan Bahasa logat Bali. Hal itu membuat Dadu sering menertawakan Dayu. Dadu sering mengejek, dan membuat Dayu sedih. Ia menjadi tidak percaya diri untuk bicara didepan kelas karena takut ditertawakan Dadu.

Apakah sikap Dadu patut dicontoh? Jelaskan? (C4: Menganalisis)

26. Wajah Iping nampang muram karena seorang anggota kelompok piketnya Aris belum datang. Tiba-tiba bapak wali kelas menyampaikan berita bahwa Aris kecelakaan. Mendengar berita itu seisi kelas tercengang. Suasana kelas jadi hening. Hanya di sana-sini terdengar bisik-bisik. Semua membicarakan kecelakaan yang menimpa Aris. Tak terkecuali Iping. Wajahnya jadi cemas dan kecewa memandangi Gono.

Siapa saja tokoh penting dalam cerita tersebut? (C4: Menganalisis)

27. Manusia lahir ke dunia sebagai makhluk pribadi sekaligus makhluk sosial. Sebagai makhluk sosial, manusia tidak mungkin terlepas dari hidup bermasyarakat. Di dalam masyarakat kita sering melakukan kegiatan bermanfaat yang dilakukan secara gotong royong kita dapat saling membantu, tolong-menolong, bekerja sama, kunjung-mengunjungi, untuk mencapai kesejahteraan manusia.

Jelaskan pesan moral yang terkandung dalam paragraf diatas! (C6: Membuat)

28. ...

Prajurit sangat bersyukur sekali mendapatkan pekerjaan tersebut, namun sampai suatu ketika ia diperintahkan oleh saudagar kaya itu untuk ikut berdagang ke sebuah pulau yang belum pernah ia kunjungi sebelumnya. Sesampainya di sana, ia diperintahkan untuk memberatkan timbangannya agar mendapatkan keuntungan yang sangat besar dari pulau tersebut.

Apa konflik yang terjadi pada cerita diatas? (C6: Membuat)

29. Para binatang di sebuah peternakan meributkan siapa yang menjadi pemimpin mereka. "Akulah yang pantas menjadi pemimpin. Aku binatang paling besar dan paling kuat di peternakan ini," kata kerbau.

...

Bagaimana komentar yang sesuai watak Kerbau pada cerita tersebut? (C5: Mengevaluasi)

30. Ada seekor burung dara membuat sarang di atas puncak sebatang pohon kurma yang amat tinggi. Amat berat membuat sarang itu, karena rumput kering dan ranting-ranting yang perlu untuk membuatnya harus diterbangkan dari jauh, dan pohon itu sangat tinggi pula. Setelah beberapa lamanya bekerja, akhirnya siap juga sarang itu dan bertelurlah ia duah buah, lalu dideraminya.

Nilai-nilai yang dapat dipetik dari dongeng diatas adalah? (C5: Mengevaluasi)

31. Suatu hari, Tupai tidak melihat Gabus, sahabatnya. Ia mencarinya ke tempat biasa Gabus tinggal. Saat bertemu, Tupai sangat kaget. Gabus terlihat lesu. Ternyata ia sedang sakit. Tupai sangat sedih. Ia ,menawarkan makanan untuk sahabatnya, namun Gabus tidak berselera makan.

Bagaimana pendapatmu tentang cerita tersebut? (C5: Mengevaluasi)

32. Kerajaan Kutai merupakan kerajaan pertama di Indonesia. Kerajaan yang terletak di Lembah Sungai Mahakam, Kalimantan Timur, ini berdiri pada abad ke-5 Masehi. Nama Kutai sendiri diambil dari nama daerah tempat ditemukannya prasasti Kutai. Prasasti tersebut berupa tujuh yupa yang berisi tulisan mengenai sejarah kerajaan Hindu pertama tersebut. Tulisan pada yupa merupakan pahatan yang menggunakan Bahasa Sansekerta dan aksara Pallawa.

Tulislah topik utama pada paragraf diatas! (C6: Membuat)

33. Sultan Iskandar Muda memerintah Kerajaan Aceh pada tahun 1607-1636. Pada masa pemerintahannya, Kerajaan Aceh mencapai puncaknya dan memiliki wilayah kekuasaan hingga ke Semenanjung Melayu. Tata pemerintahan masyarakat Aceh yang dikembangkan oleh Sultan Iskandar Muda masih berlaku hingga sekarang. Beliau wafat pada tahun 1636.

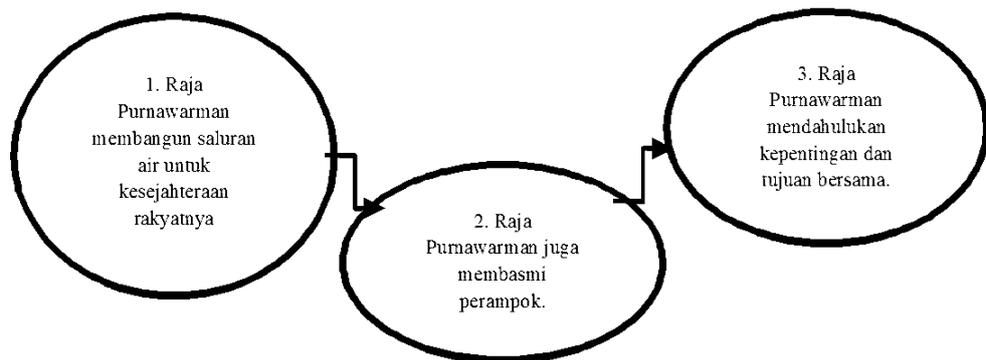
Apa informasi yang kamu dapatkan? (C5: Mengevaluasi)

34. Ratu Shima memimpin sebuah kerajaan yang disebut Kalingga atau Holing (sebutan dari sumber Tiongkok). Sebagai penguasa tunggal di Kerajaan Kalingga, Ratu Shima dikenal memiliki peraturan yang tegas soal pencurian. Hukum potong tangan diterapkan bagi siapa saja yang mencuri barang milik orang lain. Ratu Shima mendidik dan mengajari rakyatnya agar selalu berlaku jujur. Berkat didikan dan tegas hukum yang diterapkan, Kerajaan Kalingga terkenal karena kejujurannya.

Bagaimana sifat tokoh tersebut? (C5: Mengevaluasi)

35. Raja terkenal dari Gowa Tallo adalah Hasanudin (1653-1669), karena ketegasannya Belanda menjuluki Ayam Jantan dari Timur. Peninggalan sejarah, antara lain rumah raja Gowa, kapal pinisi, dan kapal layer kora-kora. Kehancuran Gowa-Tallo karena pengkianatan Raja Arupalaka dari Bone. Belanda berhasil mengalahkan Sultan Hasanudin dengan memaksanya menandatangani perjanjian Bongaya tahun 1667.

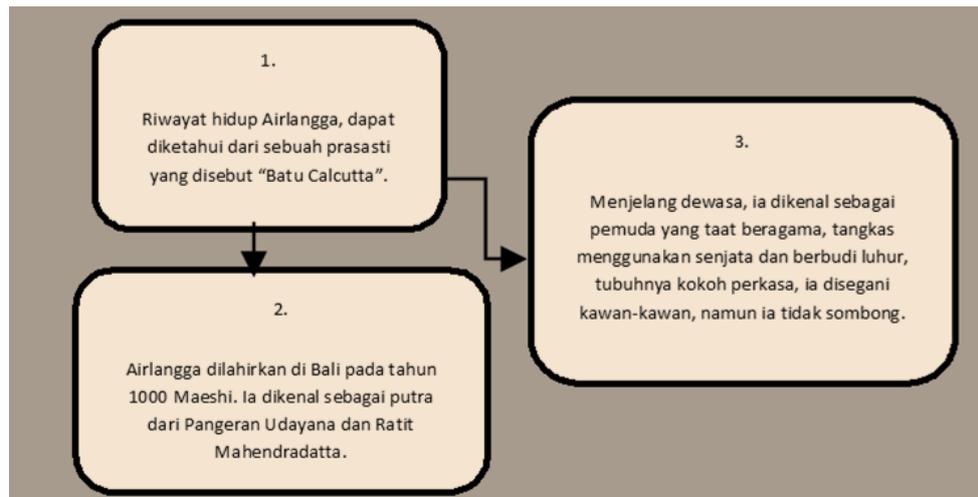
Jelaskan kehancuran Kerajaan Gowa Tallo! (C6: Membuat)



36. Apa saja kebijakan yang dilakukan oleh Raja Purnawarman? (C5: Mengevaluasi)

37. Sriwijaya disebut Kerajaan Nusantara pertama karena wilayah Kerajaan Sriwijaya, yaitu hampir seluruh pulau Sumatera. Sriwijaya dikenal sebagai pusat perdagangan karena Palembang sebagai jalur perdagangan nasional dan internasional. Balaputradewa menjadi raja di Kerajaan Sriwijaya sekitar tahun 850 M. Balaputradewa berjuang membangun armada laut yang kuat. Hal itu bertujuan supaya jalur pelayaran yang melalui Sriwijaya merasa aman. Banyak pedagang merasa aman ketika singgah. Peningkatan ekonomi diperoleh dari pembayaran upeti, pajak maupun keuntungan dari hasil perdagangan. Dengan demikian Sriwijaya berkembang menjadi kerajaan yang besar dan Makmur.

Buatlah diagram berdasarkan cerita di atas! (C6: Membuat)



38. Bagaimana watak Airlangga? (C5: Mengevaluasi)

39. Perhatikan cerita singkat Gajah Mada berikut!

Gajah Mada adalah seorang panglima perang dan tokoh yang sangat berpengaruh pada zaman kerajaan Majapahit. Akibat kecakapannya, di tahun 1319, ia diangkat sebagai Patih Kahuripan. Pada tahun 1329, Patih Majapahit yang bernama Aryo Tadah menunjuk Gajah Mada untuk menggantikan dirinya. Pada tahun 1336, Gajah Mada mengucapkan Sumpah Palapa. Perjuangan Gajah Mada mencapai puncaknya pada zaman pemerintahan Prabu Hayam Wuruk (1350-1389). Pada masa itulah, Majapahit mencapai keemasannya.

Buatlah bagan cerita yang berurutan sesuai cerita diatas! (C6: Membuat)

40. Sultan Hasanuddin

Sultan Hasanuddin ialah raja dari Kerajaan Islam Gowa-Tallo di Makassar, Sulawesi Selatan. Oleh Belanda, ia dijuluki 'Ayam Jantan dari Timur' karena kegigihan dan keberaniannya melawan Belanda. Ia membela kepentingan kerjaannya dan kepentingan rakyatnya dengan gigih. Ia berusaha menegakkan kedaulatan dan memperluas wilayah kerajaan.

Berdasarkan bacaan diatas isilah tabel berikut! (C5: Mengevaluasi)

Apa yang kamu ketahui tentang Sultan Hasanuddin	Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang Sultan Hasanuddin?

--	--

41. Kerajaan Demak

Kerajaan Demak terletak di muara Sungai Bintoro, Demak Jawa Tengah. Raja pertama Kerajaan Demak adalah Raden Patah. Ia berkuasa antara tahun 1478-1518. Pada masa pemerintahan Raden Patah, Demak pernah menyerang kedudukan Portugis di Malaka. Serangan tersebut dipimpin oleh Pati Unus. Karenanya, Pati Unus dijuluki Pangeran Sabrang Lor.

Berdasarkan bacaan diatas isilah tabel berikut! (C5: Mengevaluasi)

Apa yang kamu ketahui tentang Kerajaan Demak	Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang Kerajaan Demak?

42. Kapitan Pattimura

Kapitan Pattimura lahir pada tanggal 8 Juni 1783 dan meninggal pada tanggal 16 Desember 1817. Pada saat itu perlawanan rakyat Maluku yang dipimpin oleh Pattimura berhasil merebut Benteng Duurstade di Saparua. Perlawanan Pattimura meluas ke Ambon, Seram, dan tempat-tempat lainnya.

Berdasarkan bacaan diatas isilah tabel berikut! (C5: Mengevaluasi)

Apa yang kamu ketahui tentang Kapitan Pattimura	Apa sikap positif yang bisa kamu ambil dari Kapitan Pattimura?

43. Pahlawan Indonesia

Bangsa yang besar adalah bangsa yang menghormati jasa-jasa para pahlawannya. Pahlawan adalah seseorang yang berjuang untuk negara. Setiap negara mempunyai pahlawan nasional. Ia melakukan sesuatu yang berani dan membanggakan. Karena perjuangan mereka, kita dapat

menikmati kebebasan; kebebasan dalam menentukan cita-cita, mendapatkan Pendidikan, serta kebebasan mengemukakan pendapat.

Berdasarkan bacaan diatas isilah tabel berikut! (C5: Mengevaluasi)

Apa yang kamu ketahui tentang Pahlawan Indonesia	Apa sikap kepahlawanan yang bisa kamu ambil?

44. Pangeran Antasari

Pangeran Antasari adalah pahlawan nasional Indonesia yang berjuang untuk melawan Belanda pada masa penjajahan khususnya di daerah Banjar, Kalimantan Selatan. Pangeran Antasari lahir pada tahun 1797 di Banjar. Pada tanggal 14 Maret 1862, Pangeran Antasari diangkat sebagai Sultan Banjar dan meyardang gelar Panembahan Amirudin Mukminin yaitu sebagai pemimpin pemerintah, pemuka agama tinggi dan panglima perang. Berdasarkan bacaan diatas isilah tabel berikut! (C5: Mengevaluasi)

Apa yang kamu ketahui tentang Pahlawan Indonesia	Apa sikap kepahlawanan yang bisa kamu ambil?

45. Raden Dewi Sartika

Raden Dewi Sartika lahir pada tanggal 4 Desember 1884 di Bandung. Beliau merupakan tokoh perintis Pendidikan untuk kaum wanita. Raden Dewi Sartika menginginkan agar anak-anak perempuan di sekitarnya bisa memperoleh kesempatan menuntut ilmu pengetahuan. Perjuangannya tidak sia-sia pada tahun .

Berdasarkan bacaan diatas isilah tabel berikut! (C5: Mengevaluasi)

<p>Apa yang kamu ketahui tentang Pahlawan Indonesia</p>	<p>Apa sikap kepahlawanan yang bisa kamu ambil?</p>

46. Teuku Umar

Teuku Umar dikenal dengan nama belakang Meulaboh. Sebenarnya Meulaboh adalah nama tempat beliau lahir. Teuku Umar lahir pada tahun 1854 dan wafat pada tanggal 11 Februari 1899 di Meulaboh. Teuku Umar berjuang melawan Belanda dengan cara berpura-pura bekerjasama dengan Belanda dan kemudian melawannya setelah berhasil mengumpulkan senjata dan uang cukup banyak.

Apa saja informasi yang kamu dapatkan dari teks bacaan di atas? (C4: Menganalisis)

47. Kepahlawanan adalah perihal sifat-sifat pahlawan dan keberanian. Tiap warga negara wajib memiliki jiwa kepahlawanan dan patriotisme dalam kehidupan sehari-hari. Jiwa kepahlawanan dan patriotisme tidak harus diwujudkan dalam bentuk peperangan atau melawan penjajah seperti para pendahulu kita. Akan tetapi, dapat ditunjukkan dalam perilaku dalam lingkungan masyarakat yang lebih luas. Perwujudan perilaku tersebut sudah diatur dalam kelima sila Pancasila.

Tuliskan informasi yang kamu peroleh dari teks tersebut! (C4: Menganalisis)

Lampiran 27. Hasil Kerja Peserta Didik

- Naura Salwa Maharani
1. Indonesia merupakan salah satu negara di dunia yg memiliki keberagaman budaya. (1) (3)
 2. Isi dari Paragraf diatas adalah sumber daya alam (1) (4)
 3. melakukan perkenalan diri terlebih dahulu (3)
 4. sikap sopan, dan tertib
 - ketertampilan saat bicara (1) (4)
 5. Berapa kali menyiram tanaman
 - tanaman apa yg ditanam (1) (4)
 6. dengan bicara di depan kamera (2) (4)
 7. menggunakan bahasa yg sopan dan bicara yg baik dan jelas (1)
 8. Ritual diawali pembuatan sesaji oleh seseorang (1) (3)
 9. karena salah satu kegiatan tradisi katung sesaji dikota Jawa ada lomba menangkap bebek disungai dengan balap dayung atau disebut lomba (1) (6)
 10. keluarga Dini sedang menonton Tv mereka menonton berita hari ini (3) mereka saling berbagi satu sama lain keluarga Dini yg menonton adalah ayah, ibu, dan Dini
 11. jangan membuang air, karena air sangat bermanfaat bagi kita. (1) (3)
 12. cara membuat kipas kertas (1) (4)
 13. lalu aduk-aduk hingga merata (1) (3)
 14. buka tutup blender
 - masukan buah, air, gula
 - lalu colokkan kabel blender ke stop kontak (3) (1)
 - matikan tombol blender
 - lalu sajikan di dingelas
 15. dan kamera siap di pakai (2)
 16. - siapkan setrika
 - colokkan kabel listrik ke stop kontak (1) (2)
 - tunggu hingga panas
 - lalu setrika baju ayah
 17. Gunakan Pakatol khusus saat bekerja di tempat yg mengandung banyak sumber listrik (1) (2)

27. jangan menghubungkan kabel ke stopkontak ketika tangan dalam basah
28. cabut kabel dari stop kontak ketika akan meninggalkan rumah
29. mematikan TV jika tidak ditonton
19. tidak kegiatan tersebut tidak mencerminkan penghematan energi, sebab seharusnya sebelum kita tidur
20. sombong
21. magu mempunyai sifat yg baik merawat ibunya dengan sabar
22. semut rajin bekerja, belalang malas bekerja
23. kutu banyak akal, elang conkat dan sombong
24. pendapat tentang sikap Ida adalah ia anak yg sederhana jujur dan rajin belajar
25. Tidak, karena Dada menganggap dirinya lebih baik daripada yg lain, dan menganggap orang lain buruk. ejekan Dada tidak beradab dan menyalahi perasaan Dayu
26. Artis dan ping
27. Lakukan kegiatan yg bermanfaat secara gotong royong dalam bermasyarakat
28. Prajurit diperintahkan saudagar kaya untuk membebankan Hmbangunnya Jemi mendapatkan keuntungan yg besar
29. saya tidak suka kebau karena sombong
30. Pantang menyerah, semangat dan melakukan sesuatu/tetap dalam melakukan sesuatu
31. cerita tersebut sangat menarik yg menunjukkan persahabatan dua ekor binatang
32. a. ketajahan kutai merupakan kerajaan pertama di Indonesia
b. kerajaan kutai beragama hindu
c. keberadaan kerajaan kutai diketahui melalui prasasti Puya
d. Prasasti yupa menggunakan bahasa sanskerta dan aksara palawa
33. a. Sultan Iskandar muda memerintah kerajaan Aceh pada tahun 1607-1636
b. Tata pemerintahan Aceh yg dikembangkan oleh sultan Iskandar muda samudra setrang
34. Tegap dan jujur, menjunjung tinggi persamaan hukum
35. Pengkianatak Raja Arupalata dari Bone, Belanda berasi. Mengalahkan Sultan Iskandudin dengan memaksanya menandatangani perjanjian Bongaya tahun 1667

- 27) jangan menghubungkan kabel ke stopkontak ketika tangan dalam basah
- 28) cabut kabel dari stop kontak ketika akan meninggalkan rumah
- 29) mematikan TV jika tidak ditonton
19. tidak kegiatan tersebut tidak mencerminkan penghematan energi, sebab seharusnya sebelum kita tidur
20. sombong
21. magu mempunyai sifat yg baik merawat ibunya dengan sabar
22. semut rajin bekerja, belalang malas bekerja
23. kutu banyak akal, elang conkat dan sombong
24. pendapat tentang sikap Ida adalah ia anak yg sederhana jujur dan rajin belajar
25. Tidak, karena Dada menganggap dirinya lebih baik daripada yg lain, dan menganggap orang lain buruk. ejekan Dada tidak beradab dan menyalahi perasaan Dayu
26. Artis dan ping
27. Lakukan kegiatan yg bermanfaat secara gotong royong dalam bermasyarakat
28. Prajurit diperintahkan saudagar kaya untuk membebankan Hmbangunnya Jemi mendapatkan keuntungan yg besar
29. saya tidak suka kebau karena sombong
30. Pantang menyerah, semangat dan melakukan sesuatu/tetap dalam melakukan sesuatu
31. cerita tersebut sangat menarik yg menunjukkan persahabatan dua ekor binatang
32. a. Kerajaan Kutai merupakan kerajaan pertama di Indonesia
b. kerajaan Kutai beragama hindu
c. keberadaan kerajaan Kutai diketahui melalui Prasasti Puya
d. Prasasti Puya menggunakan bahasa Sanskerta dan aksara Pallawa
33. a. Sultan Iskandar muda memerintah kerajaan Aceh pada tahun 1607-1636
b. Tata pemerintahan Aceh yg dikembangkan oleh Sultan Iskandar muda Sam Ral sekarang
34. Tegak dan jujur, menjunjung tinggi persamaan hukum
35. Pengkianatak Raja Arupalata dari Bone, Belanda berasi. Mengalahkan Sultan Iskandudin dengan memaksanya menandatangani perjanjian Bongaya tahun 1667

- 36. membangun saluran air untuk kesajah teragan, membasmi perompak, mendahulukan kepentingan dan tujuan bersama
- 37. 1. mengunakan armada laut yg kuat
2. menguasai seluruh jalur perdagangan di Asia Tenggara
3. membawa ketajaan Sriwijaya mencapai ke Puncak kejayaan
- 38. taat beragama, berbudi luhur, rendah hati, tidak sombong
- 39. dibuat dengan bagan cerita

40

apa yg kamu ketahui tentang sultan hasanudin	apa yg ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang sultan hasanudin
beliau adalah pahlawan dan dia adalah raja dari kerajaan Gowa yg ada di Sulawesi selatan	yg kamu inginkan saya ketahui dari sultan hasanudin adalah perjuangan beliau dimmelawan kesewenang wenang Belanda

42

apa yg kamu ketahui tentang kapitan petimura	apa sifat positif yg bisa kamu ambil dari kapitan petimura
pada masa pemerintahan Raden Patah, Demak pernah menyerang kedudukan Portugis di Malaka	Kapitan petimura adalah seorang pemberani dan perkasa. Dengan peralatan sederhana, ia berani berperang melawan penjaja berhasil menguasai benteng penjajah di pulau saparua

41

apa yg kamu ketahui tentang kerajaan Demak	apa yg ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang kerajaan Demak
pada masa pemerintahan Raden Patah, Demak pernah menyerang kedudukan Portugis Malaka	Yang ingin saya ketahui dari kerajaan Demak adalah pernah menyerang Portugis yg dipimpin oleh pat

Nama: Cheysa Kharismatul Zahra

1. Indonesia merupakan salah satu negara di dunia yg memiliki keberagaman budaya (1) (5)
2. Isi dari paragraf diatas adalah Sumber Daya Alam (1) (3)
3. memperkenalkan diri (1)
4. Sopan Santun dan Terlib (2)
5. berapa kali menyiram tanaman? (1) (5)
6. menyampaikan secara langsung (2)
7. menggunakan bahasa yg sopan santun (1) (4)
8. Ritual diawali pembuatan sesaji oleh seseorang nelayan (1) (5)
9. karena salah satu kegiatan tradisi Larung Sesaji ditoko jawana ada lomba menangkap bebek di sungai dgn balap eluyung atau disebut Lomba (1) (5)
10. Keluarga rata sedang menonton televisi mereka menonton televisi dgn rukun (3) dan berbagi satu sama lain keluarga rata hidup rukun dan damai
11. dilarang membuang - buang air, karena air berguna untuk semua makhluk hidup (3)
12. Cara membuat kipas kertas (1) (4)
13. lalu aduk - aduk hingga merata (1) (4)
14. - buka tutup blender
- masukan buah, air dan gula (1) (5)
- lalu colokkan kabel blender ke stop kontak (5)
- Pencet tombol blender
- matikan tombol blender
- adusajikan di dlm gelas
15. dan kamera siap di gunakan (3)
16. - Siapkan sektra
- colokkan kabel listrik ke stop kontak (5)
- tunggu hingga panas (1) (5)
- lalu menyetraka baju
17. (5)
 1. Gunakan pakaian khusus saat bekerja ditempat yg mengandung bnyk sumber (1)
 2. jangan menghubungkan kabel ke stop kontak ketika tangan di keadaan basah

3. Cabut kabel di stop kontak ketika meninggalkan rmh
18. mematikan TV jika tdk ditonton (1) (5)
19. (1) (5) tidak, kegiatan tersebut tdk mencerminkan penghematan energi, sebab seharusnya sebelum kita tidur, kita kendalanya mematikan alat elektronik terlebih dahulu
20. Sombong (1) (5)
21. Mogu mempunyai sifat yg baik merawat ibunya dgn benar (1) (5)
22. semut rajin bekerja, belalang malas bekerja (1) (5)
23. kutikang bnyk akal, elang congkak dan sombong (1) (5)
24. pendapat tentang setiap ada adalah la anak yg sederhana, jujur dan rajin belajar (1) (5)
25. tdk, karena dadu menganggap dirinya lebih baik dari pdk yg lain, dan menganggap org lain buruk. Ejekan dadu tdk beradab dan menyakitkan perasaan dayu (1) (5)
26. aris dan iping (1) (5)
27. lakukan kegiatan yg bermanfaat secara gotongroyong dlm bermasyarakat (5)
28. Ptajurit diperintahkan saudagar kaya utk memberatkan timbangan nya demi mendapatkan keuntungan yg besar (1) (5)
29. saya tdk suka terbau karena sombong (1) (5)
30. pantang menyerah, semangat dlm melakukan sesuatu, tekun dlm melakukan sesuatu (1) (5)
- ~~31. Cerita tersebut sangat menarik yg menunjukkan persahabatan dua ekor binatang~~
31. (1) (5) Cerita tersebut sangat menarik yg menunjukkan persahabatan dua ekor binatang
32. a. kerajaan kutai merupakan kerajaan pertama di Indonesia
b. kerajaan kutai bercorak beragama hindu (1) (5)
c. keberadaan kerajaan kutai di ketahui melalui prasasti yupa
d. prasasti yupa menggunakan bahasa sansekerta dan aksara pallawa
33. - Sultan Iskandar Muda memerintah kerajaan aceh pd tahun 1636 (1) (5)
34. tegas dan jujur, menjunjung tinggi persamaan hukum (1) (5)
35. (1) (5) Pengangkatan raja arupalaka dari Bone. Belanda berhasil mengalahkan Sultan Hasanudin dan memaksanya menandatangani perjanjian Bongaya thn 1667

3. Cabut kabel dari stop kontak ketika meninggalkan rumah
18. mematikan TV jika tidak ditonton (1) (5)
19. (1) (5) Tidak, kegiatan tersebut tidak mencerminkan penghematan energi, sebab seharusnya sebelum kita tidur, kita hendaknya mematikan alat elektronik terlebih dahulu
20. Sombong (1) (5)
21. Mogu mempunyai sifat yg baik merawat ibunya dgn benar (1) (5)
22. semut rajin bekerja, belalang malas bekerja (1) (5)
23. kutilang bnyk akal, elang congkak dan sombong (1) (5)
24. pendapat tentang sikap ida adalah ia anak yg sederhana, jujur dan rajin belajar (1) (5)
25. tdk, karena dadu menganggap dirinya lebih baik dari pdk yg lain, dan menganggap org lain buruk. Ejekan dadu tdk beradab dan menyakiti perasaan dayu (1) (5)
26. ans dan ping (1) (5)
27. lakukan kegiatan yg bermanfaat secara gotongroyong dlm bermasyarakat (5)
28. Prajurit diperintahkan saudagar kaya utk memberatkan timbangan nya demi mendapatkan keuntungan yg besar (1) (5)
29. saya tdk suka terbau karena sombong (1) (5)
30. pantang menyerah, semangat dlm melakukan sesuatu, tekun dlm melakukan sesuatu (1) (5)
- ~~31. Cerita tersebut sangat menarik yg menunjukkan persahabatan dua ekor binatang~~
- (1) (5)
31. Cerita tersebut sangat menarik yg menunjukkan persahabatan dua ekor binatang
32. a. Kerajaan Kutai merupakan kerajaan pertama di Indonesia
b. Kerajaan Kutai beradat beragama Hindu (1) (5)
c. Keberadaan Kerajaan Kutai diketahui melalui prasasti Yupa
d. Prasasti Yupa menggunakan bahasa Sanskerta dan aksara Pallawa
33. - Sultan Iskandar Muda memerintah kerajaan Aceh pd tahun 1636 (1) (5)
34. tegas dan jujur, menjunjung tinggi persamaan hukum (1) (5)
35. (1) (5) Pengangkatan raja Arupalaka dari Bone. Belanda berhasil mengadakan Sultan Hasanudin dgn memaksanya menandatangani perjanjian Bongaya thn 1667

43.

apa yg kamu ketahui tentang pahlawan Indonesia	apa sikap kepahlawanan yg bisa kamu ambil
Pahlawan adalah seseorang yg berjuang untuk negara	belajar dgn sungguh sungguh untuk menaruh hati cita

(1) (2)

44.

apa yg kamu ketahui tentang pahlawan Indonesia	apa sikap kepahlawanan yg bisa kamu ambil
Seseorang yg ber-juang untuk negara	memberikan bantuan semampu kita utk korban bencana alam

(1) (5)

45.

apa yg kamu ketahui tentang pahlawan Indonesia	apa sikap kepahlawanan yg bisa kamu ambil
seseorang yg berjuang untuk Indonesia	berperan aktif dlm menjaga kebersihan lingkungan tempat tinggal kita

(1) (3)

~~46. Teuku Umar~~

46. Teuku Umar berjuang melawan Belanda dgn cara berputra-putra bekerjasama (1) (2)

47. setiap negara wajib memiliki jiwa kepahlawanan (1) (2)

1. Indonesia merupakan salah satu negara di dunia yang memiliki keberagaman budayanya (1) (4)
2. Sumber daya alam adalah semua bahan yang berasal dari alam ber-manfaat (1) (4)
3. mencatat pertanyaan untuk narasumber (1) (4)
4. Sikap harus sopan dan hormat (1) (4)
5. Bapak bagaimana cara merawat tanaman dengan baik? (1) (4)
Bapak, berapa kali anda menyiram tanaman dalam satu hari?
6. menentukan topik pembicaraan
- menentukan narasumber dan menghubunginya (1)
7. bahasa yang baik dan sopan (1) (3)
8. Ritual dilawai pembuatan sesaji oleh seseorang nelayan. kemudian perahu kecil (perahu sesaji) disiapkan dan dibuat seindah mungkin mirip kapal nelayan yg biasa digunakan melaut, kemudian sesaji tersebut dihayutkan ke laut (1) (5)
9. karena salah satu kegiatan tradisi larung sesaji di kota Jawa ada lomba menangkup bebel di sungai dengan batang dayung atau disebut lomba (1) (5)
10. keluarga sedang menonton tv, keluarga itu sangat rukun keluarga itu sangat damai, tidak saling bertengkar. keluarga sedang menonton tv. (2)
11. Diruang membuang - buah air (1)
12. membuat tipas dari kertas (1) (5)
13. direbus sampai mendidih (1)
14. colokkan kabel blender ke saluran listrik
- masukkan bahan -? yg akan di blender. (1) (5)
- tekan tombol untuk menyalakan blender
- lalu matikan blender kembali
15. lalu kamera dinyalakan (3)
16. tancapkan kabel listrik ke stop kontak
- lalu dirup suhu panas listrik (1) (5)
- lalu listrik baru sampai halus
17. cabut kabel dari stop kontak ketika akan menyalakan (1) (5)
18. mematikan tv jika tidak ditonton (1) (5)
19. tidak, kegiatan tersebut tidak mencerminkan penghematan energi, sebab seharusnya sebelum kita tidur, kita hendaknya mematikan alat elektronik terlebih dahulu (5) (7)
20. Sombong (1) (2)

DI BELAKANG JAYS → INAS

21. Menguai mempunyai sifat yang baik merawat ibunya dengan sabar. (1) (5)
22. Semut rajin bekerja, Beratang malas bekerja (1) (5)
23. Kutikang banyak akal, elang congkak dan sombong. (1) (5)
24. Pendapat tentang Sikap ida adalah ia anak yang sederhana, jujur, dan rajin belajar (1) (5)
25. Tidak, karena Dadu menganggap dirinya lebih baik dari pada yang lain, dan menganggap orang lain buruk. Ejekan Dadu tidak berasar dan menyakiti (1) (5)
26. Aris dan Iping (1) (5)
27. tabukan kegiatan yang bermanfaat secara gotong royong dalam bermasyarakat (1) (5)
28. Prajurit diperintahkan sawagar kaya untuk untuk memberatuker timbangan-nya demi mendapatkan keuntungan yang besar (1) (5)
29. Saya tidak suka berbau karena sombong (1) (5)
30. Pantang menyerah, Semangat dalam melakukan sesuatu, tekun dalam melakukan sesuatu (1) (5) (5) (1)
31. cerita tersebut sangat menarik yang menunjukkan persahabatan deketor binatang
32. a. bergajad kutai merupakan kerajaan pertama di Indonesia (1) (5)
b. kerajaan kutai bercorak agama hindu (1) (5)
33. a. Sultan Iskandar muda memerintahkan kerajaan Aceh pada tahun 1607-1636 (1) (5)
c. Sultan Iskandar muda wafat pada tahun 1636 (1) (5)
34. Tegak dan jujur, menjunjung tinggi persamaan hukum. (1) (5)
35. Pengkhatuman Raja Arupalaka. Beranda berhasil mengalahkan Sultan Hasanudin dengan memaksanya menandatangani perjanjian Bongaya tahun 1667 (1) (5)
36. membangun saluran air untuk kesejaheraan, membasmi perampok, menda hu- lukan kepentingan dan tujuan bersama (1) (5) (1) (5)
37. 1. membangun Armada laut yang kuat
2. menguasai seluruh jalur perdagangan di Asia Tenggara
3. membawa kerajaan Sriwijaya mencapai ke puncak kejayaan (1) (5)
38. taat beragama, berbudi luhur, rendah hati, tidak sombong. (1) (5)
39. dibuat bagan cerita yang berurutan sesuai cerita Gajah madu (1)
- 40.

21. meyo mempunyai sifat yang baik merawat ibunya dengan sabar. (1) (5)
22. Semut rajin bekerja, Beratang malas bekerja (1) (5)
23. Kutikang banyak akal, elang congkak dan sombong. (1) (5)
24. Pendapat tentang Sikap ida adalah ia anak yang sederhana, jujur, dan rajin belajar (1) (5)
25. Tidak, karena Dadu menganggap dirinya lebih baik dari pada yang lain, dan menganggap orang lain buruk. Ejekan Dadu tidak berasar dan menyakiti (1) (5)
26. Aris dan Iping (1) (5)
27. taburan kegiatan yang bermanfaat secara gotong royong dalam bermasyarakat (1) (5)
28. Prajurit diperintahkan sawagar kaya untuk untuk memberatukan timbangan-nya demi mendapatkan keuntungan yang besar (1) (5)
29. Saya tidak suka berbau karena sombong (1) (5)
30. Pantang menyerah, Semangat dalam melakukan sesuatu, tekun dalam melakukan sesuatu (1) (5) (5) (1)
31. cerita tersebut sangat menarik yang menunjukkan persahabatan deketor binatang
32. a. bergajad kutai merupakan kerajaan pertama di Indonesia (1) (5)
b. kerajaan kutai bercorak agama hindu (1) (5)
33. a. Sultan Iskandar muda memerintahkan kerajaan Aceh pada tahun 1607-1636 (1) (5)
c. Sultan Iskandar muda wafat pada tahun 1636 (1) (5)
34. Tegak dan jujur, menjunjung tinggi persamaan hukum. (1) (5)
35. Pengkerta Raja Arupalaka. Beranda berhasil mengalahkan Sultan Hasanudin dengan memaksanya menandatangani perjanjian Bongaya tahun 1667 (1) (5)
36. membangun saluran air untuk kesejaheraan, membasmi perampok, menda hu- lukan kepentingan dan tujuan bersama (1) (5) (1) (5)
37. 1. membangun Armada laut yang kuat
2. menguasai seluruh jalur perdagangan di Asia Tenggara
3. membawa kerajaan Sriwijaya mencapai ke puncak kejayaan (1) (5)
38. taat beragama, berbudi luhur, rendah hati, tidak sombong. (1) (5)
39. dibuat bagan cerita yang berurusan sesuai cerita Gajah Mada (1)
- 40.

14.	Apa yang kamu ketahui tentang Pahlawan Indonesia	Apa sikap kepahlawanan yang bisa kamu ambil?
15	Pangeran Antasari adalah Pahlawan Nasional Indonesia yang berjuang untuk melawan Belanda	Pangeran Antasari diangkat sebagai Sultan Banjar dan menyuarakan getar Panembahan Anwarudin mukminin yaitu sebagai pemimpin pemerintah, Pemuka agama tinggi dan Panglima Perang

15. Pahlawan adalah berjuang ①
16. Teuku Umar lahir pada tahun 1859 dan wafat pada tanggal 11 Februari 1899 ① ②
17. tiap warga negara wajib memiliki jiwa kepahlawanan ① ②

Lampiran 28. Dokumentasi Penelitian



