

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, M. (2017). *Evaluasi Kurikulum sebagai Kerangka Acuan Pengembangan Pendidikan Islam*. *Al-Idaroh: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 108-129.
- Afandi, M.. (2013.). *Evaluasi pembelajaran sekolah dasar*. Semarang: Unissula Press.
- Agussalim, et al. (2018). *Development of Translating Software Makassar Language into the Indonesian Language Grammar-Based*. *International Journal of Science and Research*. 7, (6), 748-757.
- Ajrini, S., Kurniawan, T. A., & Rusdianto, D. S. (2017). *Pembangunan Sistem Pengelolaan Bank Soal Ujian Pilihan Ganda Secara Online*. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer e-ISSN*, 2548, 964X.
- Arifa, F. N., & Mardapi, D. (2014). *Pengembangan Perangkat Tes Try Out Un Smp Bidang Studi Matematika Untuk Pembentukan Bank Soal*. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 2(2), 135-147.
- Arifin, Z., & Retnawati, H. (2015). *Analisis Instrumen Pengukur Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematika Siswa SMA*. In Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Astutik, P. P. (2016). *Integrasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Dan Higer Order Thinking Skills (HOTS) dalam Pembelajaran Tematik SD*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.
- Azwar, S. (2015). *Tes Prestasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiani, S., Sudarmin, S., & Syamwil, R. (2017). *Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Pelaksana Mandiri*. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 6(1), 45-57.
- Daryanto & Amirono. (2016). *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Dirman. (2014). *Penilaian dan Evaluasi*. Jaakarta: Rineka Cipta.
- Dwipayani, S. (2013). *Analisis Validitas Dan Reliabilitas Butir Soal Ulangan Akhir Semester Bidang Studi Bahasa Indonesia Kelas XD SMA N 1 Terhadap Pencapaian Kompetensi*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 1(5).

- Fanani, M. Z. (2018). *Strategi pengembangan soal hots pada kurikulum 2013. Edudeena: Journal of Islamic Religious Education, 2(1).*
- Fitrianawati, M. (2017). *Peran analisis butir soal guna meningkatkan kualitas butir soal, kompetensi guru dan hasil belajar peserta didik.*
- Halik, A. S. (2017). *Analisis Butir Soal Ujian Akhir Sekolah (UAS) Mata Pelajaran Matematika pada Tahun 2016 SMP Negeri 36 Makassar (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).*
- Hanafi, M., & Wulandari, K. N. (2019, June). *Analisis kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal high order thinking ditinjau dari kemampuan awal matematis siswa. In Seminar & Conference Proceedings of UMT.*
- Hanifah, N. (2019). *Pengembangan instrumen penilaian Higher Order Thinking Skill (HOTS) di sekolah dasar. In Current Research in Education: Conference Series Journal (Vol. 1, No. 1, p. 005).*
- Hartini, T., Misri, M. A., & Nursupriana, I. (2018). *Pemetaan HOTS Siswa Berdasarkan Standar PISA DAN TIMSS untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan. Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching, 7(1), 83-92.*
- Hayati, N., & Mardapi, D. (2014). *Pengembangan butir soal matematika SD di Kabupaten Lombok Timur sebagai upaya dalam pengadaan bank soal. Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran, 44(1).*
- Indonesia, P. R. (2005). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia nomor 19 tahun 2005 tentang standar nasional pendidikan. Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.*
- Kartowagiran, B. (2012). *Penulisan butir soal. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.*
- Lutfiana, A., Afandi, M., & Yustiana, S. (2020). *Analisis Strategi Pembelajaran Learning Starts With A Question Terhadap Komunikasi Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas Iv Sd Supriyadi Semarang. Prosiding Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) Klaster Humanoira.*
- Mardapi, D. (2008). *Teknik Pengumpulan Instrumen Tes dan Nontes. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press.*
- Mardiana, T. (2014). *Pengembangan Bank Soal dan Pembahasan Ujian Nasional SD Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VI Berbasis Multimedia Interaktif dengan Macromedia Authorware 7.0 di SD Negeri Kalimenur*

- Sentolo Kulon Progo DIY. Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 1(1).
- Marengke, M. (2019). *Persepsi Konseptualitas Perakitan Butir Soal. Foradiahi*, 10(2), 190-199.
- Masruri, R. (2017, November). *Penyusunan Instrumen Penilaian Pengetahuan Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan SMP Kelas VII Semester Gasal. In Seminar Nasional Pendidikan Olahraga (Vol. 1, No. 1, pp. 49-63).*
- Mayangsari, Y. (2010). *Pengaruh Pemberian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Team Achievement Division) Menggunakan Media Pembelajaran" Kartu Soal" Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Kayuagung (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Palembang).*
- Mulyadi, M. (2011). *Penelitian kuantitatif dan kualitatif serta pemikiran dasar menggabungkannya. Jurnal studi komunikasi dan media*, 15(1), 128-137.
- Munadi, S. (2011). *Analisis validasi kualitas soal tes hasil belajar pada pelaksanaan program pembelajaran. Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1(1).
- Munthe, A. P. (2015). *Pentingnya Evaluasi Program di Institusi Pendidikan: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan dan Manfaat. Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(2), 1-14.
- Muttaqin, M. Z., & Kusaeri, K. (2017). *Pengembangan Instrumen Penilaian Tes Tertulis Bentuk Uraian Untuk Pembelajaran PAI Berbasis Masalah Materi Fiqh. Jurnal Tatsqif*, 15(1), 1-23.
- Ningsih, Z. A. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray Dengan Media Kartu Soal Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Materi Hidrokarbon (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).*
- Nuragni, W. T. (2018). *Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe High Order Thinking Pada Pokok Bahasan Pola Bilangan Di Kalangan Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 5 Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.*
- Nurbudiyani, I. (2013). *Pelaksanaan Pengukuran Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotor pada Mata Pelajaran IPS Kelas III SD Muhammadiyah Palangkaraya. Anterior Jurnal*, 13(1), 88-93.

- Nurdiyanti, E., & Suryanto, E. (2010). *Pembelajaran Literasi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. *Paedagogia*, 13(2).
- OECD. (2014). *PISA 2012 Results in Focus What 15-year-olds know and what they can do with what they know*. German: OECD Publishing
- Pangesti, F. T. P. (2018). *Menumbuhkembangkan Literasi Numerasi Pada Pembelajaran Matematika Dengan Soal Hots*.
- Qurniawati, A., & Saputro, A. N. C. (2013). *Efektivitas metode pembelajaran kooperatif tipe numbered head together (nht) dengan media kartu pintar dan kartu soal terhadap prestasi belajar siswa pada materi pokok hidrokarbon kelas x semester genap sma negeri 8 surakarta*. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(3), 166-174.
- Rahmadhani, E. K. (2014). *Analisis Kualitas Butir Soal Pada Bank Soal Biologi Kelas X SMA*. *BioEdu*, 3(1).
- Rangkuti, A. A. (2011). *Pengembangan Bank Soal Mata Kuliah Psikologi Perkembangan*. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 23(XIV), 66-73.
- Sari, W. P., Jupriyanto, J., & Yustiana, S. (2020). *Analisis Tingkat Berpikir Kreatif Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Everyone Is A Teachere Here Di Kelas IV SD Negeri Cebongan 2 Salatiga*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 69-82.
- Sari, Y., Cahyaningtyas, A. P., Maharani, M. M., Yustiana, S., & Kusumadewi, R. F. (2019). *Meningkatkan kemampuan menyusun soal IPA berorientasi HOTS bagi guru Sekolah Dasar Gugus Pandanaran Dabin IV UPTD Semarang Tengah*. *Indonesian Journal of Community Services*, 1(2), 175-183.
- Setiawati, S. (2019, February). *Analisis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Soal Bahasa Indonesia*. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI (Vol. 2)*.
- Sukardi. (2015). *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supranoto, H. (2018). *Pengembangan Soal HOTS Berbasis Permainan Ular Tangga Pada Mata Kuliah Telaah Ekonomi SMA*. *PROMOSI: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 6(1).
- Suseno, M. N. M. (2014). *Pengembangan Pengujian Validitas Isi dan Validitas Konstrak: Interpretasi Hasil Pengujian Validitas*.

- Suyata, P. (2010). *Identifikasi Need Assessment: Studi Awal Model Pengembangan Bank Soal Berbasis Guru Di Provinsi DIY. Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 40(1).
- U. M. T. M., Winarno, H. M. E., & Masruri, R. *Model Pengembangan Evaluasi Pengetahuan Penyusunan Instrumen Tes Pada Ranah Kognitif*.
- Wardhani, D. A. P. (2018). *Penggunaan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Berbasis Warisan Budaya Indonesia Dalam Kurikulum 2013 Dalam Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Dasar*.
- Widana, I. W. (2014). *PENGEMBANGAN BANK SOAL. Emasains*, 3(2), 186-197
- Widana, I. W. (2017). *Higher order thinking skills assessment (HOTS). JISAE*, 3(1), 32-44.