

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
 Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp (024) 6583584 (8 Sal) Fax (024) 6582455
 email: informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FKIP UNISSULA Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

No. : 101/A.1/SA-FKIP/IX/2020
 Lamp. : --
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth. Kepala SD Negeri 1 Ketangirejo
 Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, aamin.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Airike Eman Kumalasita
NIM	: 34301600763
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dosen Pembimbing 1	: Muhammad Afandi, M.Pd
Dosen Pembimbing 2	: Sari Yustiana, M.Pd

Akan mengadakan **Penelitian** judul: "**Pengembangan buku pendamping berbentuk buku saku materi keragaman suku dan budaya kelas IV SD**" Sehubungan dengan hal di atas, kami mohon Bapak / Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir / skripsi.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Semarang, 26 Muharram 1441 H
 14 September 2020 M



P. R. Nurmat, M.Pd
 UNIS NIKI-21812011

Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN GROBOGAN
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 1 KETANGIREJO
Alamat : Desa Ketangirejo Kec. Godong Kab. Grobogan 58162

SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.2 /115/17/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah SD Negeri 1 Ketangirejo :

1. Nama : SUMINEM, S.Pd., M.Pd
2. NIP : 19670309 198810 2 002
4. Jabatan : Kepala Sekolah
5. Unit Kerja : SD Negeri 1 Ketangirejo Kec. Godong Kab. Grobogan

Menerangkan dengan sesungguhnya, Mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

No	NAMA	NIM	PROGRAM STUDI
1.	Airike Eman Kumalasita	34301600763	PGSD

Bahwa nama yang tersebut diatas telah melakukan penelitian / observasi di SD Negeri 1 Ketangirejo Kec. Godong, Kab. Grobogan tentang "Pengembangan Buku Pendamping Berbentuk Buku Saku Materi Keragaman Suku Dan Budaya Kelas IV Sekolah Dasar" pada tanggal 24 Agustus 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan seperlunya.

Ketangirejo, 25 Agustus 2020
Kepala SD Negeri 1 Ketangirejo

SUMINEM, S.Pd., M.Pd
NIP. 19670309 198810 2 002

Lampiran 3. Hasil Wawancara

Wawancara dengan narasumber Ibu Erika Novitasari S.Pd Guru kelas IV SD Negeri 1 Ketangirejo

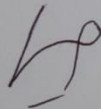
No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Adakah kesulitan ibu dalam menggunakan kurikulum 2013?	Ada. Yaitu kesulitannya pada penyampaian materi
2.	Bagaimana cara guru menyikapi akan hal tersebut?	Cara saya menyikapi hal tersebut adalah mencari refensi sendiri dan biasanya dari internet.
3.	Bagaimana ibu dalam menunjukan contoh kepada siswa? Apakah dengan langsung melibatkan siswanya atau bagaimana?	Kalau masalah contoh itu terhantung pada materi apa dulu. Kalau untuk kelas IV hanya diberi contoh benda-benda yang ada disekitarnya itu sudah paham.
4.	Bagaimana tindakan ibu apabila terjadi kegaduhan/keributan dalam kelas dan bagaimana cara ibu memusatkan perhatian siswa agar berkonsentrasi mengikuti pelajaran?	Biasannya saya melakukan ice breaking jika di dalam kelas ramai. Dengan hal itu anak-anak akan memusatkan perhatiannya kepada guru dan akan berkonsentrasi pada saat mengikuti pelajaran. Namun ada juga siswa yang susah berkonsentrasi dalam melaksanakan pembelajaran. Jika ditinggal sebentar terkadang pada keluar kelas. Ada juga siswa yang sesame teman itu saling bicara kotor. Hal itu dikarenakan karena emosi anak belum bisa terkontrol.
5.	Bagaimana ibu menjelaskan kepada siswa tentang keragaman suku dan budaya dan adakah kesulitan ibu dalam menyampaikan tersebut?	Biasanya saya menjelaskannya dengan menggunakan poster yang menempel di dinding kelas dan dari referensi dari internet. Kesulitannya itu ya siswa gampang lupa.

6.	Perluah buku pendamping untuk menyampaikan materi tentang keragaman suku dan budaya?	Sangat perlu, karena akan lebih membuat siswa lebih paham.
----	--	--

Ketro, 13 Desember 2019

Mengetahui

Guru Kelas IV



Erika Novitasari S.Pd

Lampiran 4. Kisi-kisi Validasi Buku Saku

KISI-KISI LEMBAR VALIDASI BUKU SAKU

No	Indikator	Sub Indikator	Nomor Pertanyaan	Jumlah
1	Materi	Materi bersifat nyata	1	4
		Materi berkaitan dengan kurikulum yang berlaku	2	
		Materi disesuaikan dengan pelajaran peserta didik	3	
		Materi dijelaskan dengan jelas dan sederhana secara singkat	4	
2	Penyajian	Penyajian materi disajikan secara inovatif	5	3
		Penyajian materi berbentuk deskripsi dan gambar	6	
		Penyajian gambar yang berwarna	7	
3	Bahasa dan Keterbacaan	Penggunaan bahasa atau gambar dilakukan secara inovatif dan kreatif	8	2
		Memiliki karakteristik yang menarik dalam penjelasannya	9	
4	Grafika	Ukuran kecil sehingga mudah dibawa kemana-mana	10	1
Jumlah				

Lampiran 5. Angket Validasi Buku Saku

ANGKET VALIDASI

Buku Pendamping Berbentuk Buku Saku Tentang Keragaman Suku dan Budaya di Kelas IV Sekolah Dasar

Nama :

NIK :

Hari/Tanggal :

Tujuan :

Petunjuk Pengisian Angket

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

5: Sangat Setuju 2: Tidak Setuju

4: Setuju 1: Sangat Tidak Setuju

3: Netral

No	Aspek	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Materi bersifat nyata						
2	Materi berkaitan dengan kurikulum yang berlaku						
3	Materi disesuaikan dengan pelajaran						

	peserta didik						
4	Materi dijelaskan dengan jelas dan sederhana secara singkat						
5	Penyajian materi disajikan secara inovatif						
6	Penyajian materi berbentuk deskripsi dan gambar						
7	Penyajian gambar yang berwarna						
8	Penggunaan bahasa atau gambar dilakukan secara inovatif dan kreatif						
9	Memiliki karakteristik yang menarik dalam penjelasannya						
10	Ukuran kecil sehingga mudah dibawa kemana-mana						
Jumlah							

Catatan :

.....
.....
.....
.....
.....

Semarang, 2020

Validator

(.....)

NIK.

Lampiran 6. Hasil Validasi Buku Saku (Validator 1)

ANGKET VALIDASI

Buku Pendamping Berbentuk Buku Saku Tentang Keragaman Suku dan Budaya di Kelas IV Sekolah Dasar

Nama : Nuhyal Ulia

NIK : 211315026

Hari/Tanggal : Sabtu/1 Agustus 2020

Tujuan : Validasi

Petunjuk Pengisian Angket

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

5: Sangat Setuju 2: Tidak Setuju

4: Setuju 1: Sangat Tidak Setuju

3: Netral

No	Aspek	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Materi bersifat nyata				✓	
2	Materi berkaitan dengan kurikulum yang berlaku					✓
3	Materi disesuaikan dengan pelajaran peserta didik					✓
4	Materi dijelaskan dengan jelas dan sederhana secara singkat				✓	
5	Penyajian materi disajikan secara inovatif				✓	

6	Penyajian materi berbentuk deskripsi dan gambar				√
7	Penyajian gambar yang berwarna				√
8	Penggunaan bahasa atau gambar dilakukan secara inovatif dan kreatif			√	
9	Memiliki karakteristik yang menarik dalam penjelasannya			√	
10	Ukuran kecil sehingga mudah dibawa kemana-mana			√	
Jumlah		44			

Catatan :

Ditambahkan biodata pendamping, Warnanya diceragkan lagi dan pada gambar peta lebih baik ditulis keterangannya.

Lembar 7. Hasil Validasi Buku Saku (Validator 2)

ANGKET VALIDASI

Buku Pendamping Berbentuk Buku Saku Tentang Keragaman Suku dan Budaya di Kelas IV Sekolah Dasar

Nama : *Pida Fironika*

NIK : *211312012*

Hari/Tanggal : *Rabu / 25 Juli 2020*

Tujuan :

Petunjuk Pengisian Angket

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

5: Sangat Setuju 2: Tidak Setuju

4: Setuju 1: Sangat Tidak Setuju

3: Netral

No	Aspek	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Materi bersifat nyata					✓	
2	Materi berkaitan dengan kurikulum yang berlaku					✓	
3	Materi disesuaikan dengan pelajaran					✓	

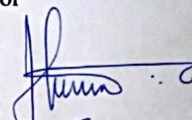
	peserta didik						
4	Materi dijelaskan dengan jelas dan sederhana secara singkat					✓	
5	Penyajian materi disajikan secara inovatif					✓	
6	Penyajian materi berbentuk deskripsi dan gambar					✓	
7	Penyajian gambar yang berwarna					✓	Perhatikan gambar yang
8	Penggunaan bahasa atau gambar dilakukan secara inovatif dan kreatif					✓	
9	Memiliki karakteristik yang menarik dalam penjelasannya					✓	
10	Ukuran kecil sehingga mudah dibawa kemana-mana					✓	
Jumlah							

Catatan :

buku saku layak digunakan.

Semarang, 27 Juli 2020

Validator


(Rida Fionika M. Pd.)

NIK. 211312012 -

Lampiran 8. Hasil Validasi Buku Saku (Validator 3)

ANGKET VALIDASI

Buku Pendamping Berbentuk Buku Saku Tentang Keragaman Suku dan Budaya di Kelas IV Sekolah Dasar

Nama : Yulina Ismiyanti

NIK : 211314022

Hari/Tanggal : Senin/3 Agustus 2020

Tujuan : Validasi Buku

Petunjuk Pengisian Angket

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

5: Sangat Setuju 2: Tidak Setuju

4: Setuju 1: Sangat Tidak Setuju

3: Netral

No	Aspek	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Materi bersifat nyata				✓	
2	Materi berkaitan dengan kurikulum yang berlaku					✓
3	Materi disesuaikan dengan pelajaran peserta didik					✓
4	Materi dijelaskan dengan jelas dan sederhana secara singkat				✓	
5	Penyajian materi disajikan secara inovatif				✓	

6	Penyajian materi berbentuk deskripsi dan gambar					√
7	Penyajian gambar yang berwarna					√
8	Penggunaan bahasa atau gambar dilakukan secara inovatif dan kreatif				√	
9	Memiliki karakteristik yang menarik dalam penjelasannya				√	
10	Ukuran kecil sehingga mudah dibawa kemana-mana					√
Jumlah		45				

Catatan :

Teknik pewarnaanya lebih dicerahkan lagi supaya lebih menarik warnanya.

Lampiran 9. Hasil Validasi Buku Saku (Validator 4)

Lampiran 1

ANGKET VALIDASI

Buku Pendamping Berbentuk Buku Saku Tentang Keragaman Suku dan Budaya di Kelas IV Sekolah Dasar

Nama : ERIKA NOVITASARI

NIK : [REDACTED]

Hari/Tanggal : Senin, 24 Agustus 2020

Tujuan : Validasi Buku

Petunjuk Pengisian Angket

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

5: Sangat Setuju 2: Tidak Setuju

4: Setuju 1: Sangat Tidak Setuju

3: Netral

No	Aspek	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Materi bersifat nyata				✓		
2	Materi berkaitan dengan kurikulum yang berlaku				✓		
3	Materi disesuaikan dengan pelajaran					✓	

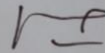
	peserta didik						
4	Materi dijelaskan dengan jelas dan sederhana secara singkat					✓	
5	Penyajian materi disajikan secara inovatif					✓	
6	Penyajian materi berbentuk deskripsi dan gambar					✓	
7	Penyajian gambar yang berwarna					✓	
8	Penggunaan bahasa atau gambar dilakukan secara inovatif dan kreatif				✓		
9	Memiliki karakteristik yang menarik dalam penjelasannya				✓		
10	Ukuran kecil sehingga mudah dibawa kemana-mana					✓	
Jumlah							

Catatan :

Buku yang disajikan sudah bagus, me-
marik, colourful dan kecil sehingga mudah
dibawa kemana-mana.

Semarang, 24 Agustus 2020

Validator



(Erika Novitawati)

NIK.

Lampiran 10. Rekapitulasi Validasi Ahli

Item	Validator 1		Validator 2		Validator 3		Validator 4		Σs	V (r-lo)/ n(c-1)	Keterangan
	Skor	s (r-lo)	Skor	s (r-lo)	Skor	s (r-lo)	Skor	S (r-lo)			
Item 1	4	3	5	4	4	3	4	3	13	0,81	Sangat Tinggi
Item 2	5	4	5	4	5	4	4	3	15	0,94	Sangat Tinggi
Item 3	5	4	5	4	5	4	5	4	16	1,00	Sangat Tinggi
Item 4	4	3	5	4	4	3	5	4	14	0,87	Sangat Tinggi
Item 5	4	3	5	4	4	3	5	4	14	0,87	Sangat Tinggi
Item 6	5	4	5	4	5	4	5	4	16	1,00	Sangat Tinggi
Item 7	5	4	5	4	5	4	5	4	16	1,00	Sangat Tinggi
Item 8	4	3	5	4	4	3	4	3	13	0,81	Sangat Tinggi
Item 9	4	3	5	4	4	3	4	3	13	0,81	Sangat Tinggi
Item 10	5	4	5	4	4	3	5	4	15	0,94	Sangat Tinggi

Kriteria	Rata-rata
Materi	0,87
Penyajian	0,94
Bahasa dan Keterbacaan	0,81
Grafika	0,94

Lampiran 11. Kisi-kisi Lembar Angket Respon Guru

KISI-KISI LEMBAR ANGKET RESPON GURU

No	Indikator	Sub Indikator	Nomor Pertanyaan	Jumlah
1	Materi	Materi bersifat nyata	1	4
		Materi berkaitan dengan kurikulum yang berlaku	2	
		Materi disesuaikan dengan pelajaran peserta didik	3	
		Materi dijelaskan dengan jelas dan sederhana secara singkat	4	
2	Penyajian	Penyajian materi disajikan secara inovatif	5	3
		Penyajian materi berbentuk deskripsi dan gambar	6	
		Penyajian gambar yang berwarna	7	
3	Bahasa dan Keterbacaan	Penggunaan bahasa atau gambar dilakukan secara inovatif dan kreatif	8	2
		Memiliki karakteristik yang menarik dalam penjelasannya	9	
4	Grafika	Ukuran kecil sehingga mudah dibawa kemana-mana	10	1
Jumlah				

Lampiran 12. Lembar Angket Respon Guru

ANGKET RESPON GURU

Buku Pendamping Berbentuk Buku Saku Tentang Keragaman Suku dan Budaya di Kelas IV Sekolah Dasar

Nama :

NIP :

No HP :

Petunjuk Pengisian Angket

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

5: Sangat Setuju 2: Tidak Setuju

4: Setuju 1: Sangat Tidak Setuju

3: Netral

No	Aspek	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Materi bersifat nyata						
2	Materi berkaitan dengan kurikulum yang berlaku						
3	Materi disesuaikan dengan pelajaran peserta didik						
4	Materi dijelaskan						

	dengan jelas dan sederhana secara singkat						
5	Penyajian materi disajikan secara inovatif						
6	Penyajian materi berbentuk deskripsi dan gambar						
7	Penyajian gambar yang berwarna						
8	Penggunaan bahasa atau gambar dilakukan secara inovatif dan kreatif						
9	Memiliki karakteristik yang menarik dalam penjelasannya						
10	Ukuran kecil sehingga mudah dibawa kemana-mana						
Jumlah							

Catatan :

.....

.....

.....

.....

.....

Semarang, 2020

Guru

(.....)

NIP.

Lampiran 13. Hasil Angket Respon Guru

ANGKET RESPON GURU

Buku Pendamping Berbentuk Buku Saku Tentang Keragaman Suku dan Budaya di Kelas IV Sekolah Dasar

Nama : Erika Navitasari

NIP : -

No HP : 082 325 218 439

Petunjuk Pengisian Angket

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

5: Sangat Setuju 2: Tidak Setuju

4: Setuju 1: Sangat Tidak Setuju

3: Netral

No	Aspek	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Materi bersifat nyata				✓		
2	Materi berkaitan dengan kurikulum yang berlaku				✓		
3	Materi disesuaikan dengan pelajaran peserta didik					✓	
4	Materi dijelaskan dengan jelas dan sederhana					✓	

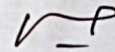
	secara singkat						
5	Penyajian materi disajikan secara inovatif					✓	
6	Penyajian materi berbentuk deskripsi dan gambar					✓	
7	Penyajian gambar yang berwarna					✓	
8	Penggunaan bahasa atau gambar dilakukan secara inovatif dan kreatif				✓	✓	
9	Memiliki karakteristik yang menarik dalam penjelasannya				✓		
10	Ukuran kecil sehingga mudah dibawa kemana-mana					✓	
Jumlah							

Catatan :

Buku yang disajikan sudah bagus, menarik,
berwarna, dan kecil sehingga mudah dibawa
kemanapun-mana.

Semarang, 24 Agustus 2020

Guru



(Erika Novitasari)

NIP.

Lampiran 13. Rekapitulasi Angket Guru

N o	Indikator	Sko r	Jumlah Skor Maksima l	Presentase% $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$	Keteranga n
	Materi	4	5	80%	Baik/layak
		4	5	80%	Baik/layak
		5	5	100%	Sangat baik
		5	5	100%	Sangat baik
	Penyajian	5	5	100%	Sangat baik
		5	5	100%	Sangat baik
		5	5	100%	Sangat baik
	Bahasa dan Keterbacaan	4	5	80%	Baik/layak
		4	5	80%	Baik/layak
	Grafika	5	5	100%	Sangat baik

Lampiran 14. Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik

KISI-KISI LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

No	Indikator	Sub Indikator	Nomor Petanyaan	Jumlah
1.	Organisasi	Penyusunan isi	1	1
2.	Daya Tarik	Penyusunan Buku menarik	2	1
		Penyajian buku unik	3	1
3.	Ukuran Huruf	Kesesuaian huruf dengan peserta didik	4, 5, 6	3
		Kesesuaian huruf dengan pesan	7	1
4.	Warna	Keterpaduan Warna	8, 9, 10	3
Jumlah				10

Lampiran 15. Lembar Angket Respon Peserta Didik

ANGKET RESPONDEN

Buku Pendamping Berbentuk Buku Saku Tentang Keragaman Suku dan Budaya di Kelas IV Sekolah Dasar

Nama :

No Absen :

Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengisian Angket

Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian!

No	Aspek	Skor	
		YA	TIDAK
1	Materibuku pendamping berbentuk buku saku mudah dipahami		
2	Penyajian dari buku pendamping berbentuk buku saku menarik		
3	Penyajian dari buku pendamping berbentuk buku saku unik		
4	Ukuran huruf mudah dibaca		
5	Ukuran huruf nyaman dibaca		
6	Ukuran huruf tidak menggunakan huruf kapital		
7	Ukuran huruf sesuai dengan pesan		

8	Warnanya menarik		
9	Gambarnya dapat membangkitkan minat peserta didik		
10	Materi yang disajikan ringkas sehingga mempermudah peserta didik dalam belajar		

Saran :

.....

.....

.....

.....

Lampiran 16. Hasil Angket Respon Peserta Didik

ANGKET RESPONDEN

Buku Pendamping Berbentuk Buku Saku Tentang Keragaman Suku dan Budaya di Kelas IV Sekolah Dasar

Nama : *Isna Sazkia*

No Absen : *26*

Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengisian Angket

Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian!

No	Aspek	Skor	
		YA	TIDAK
1	Materibuku pendamping berbentuk buku saku mudah dipahami	✓	
2	Penyajian dari buku pendamping berbentuk buku saku menarik	✓	
3	Penyajian dari buku pendamping berbentuk buku saku unik	✓	
4	Ukuran huruf mudah dibaca	✓	
5	Ukuran huruf nyaman dibaca	✓	
6	Ukuran huruf tidak menggunakan huruf kapital	✓	
7	Ukuran huruf sesuai dengan pesan	✓	
8	Warnanya menarik	✓	

9	Gambarnya dapat membangkitkan minat peserta didik	✓	
10	Materi yang disajikan ringkas sehingga mempermudah peserta didik dalam belajar	✓	

Saran :

Bukunya sangat baik dan menarik

ANGKET RESPONDEN

Buku Pendamping Berbentuk Buku Saku Tentang Keragaman Suku dan Budaya di
Kelas IV Sekolah Dasar

Nama : Atni Sinta

No Absen : 20

Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengisian Angket

Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian!

No	Aspek	Skor	
		YA	TIDAK
1	Materibuku pendamping berbentuk buku saku mudah dipahami	✓	
2	Penyajian dari buku pendamping berbentuk buku saku menarik	✓	
3	Penyajian dari buku pendamping berbentuk buku saku unik	✓	
4	Ukuran huruf mudah dibaca	✓	
5	Ukuran huruf nyaman dibaca	✓	
6	Ukuran huruf tidak menggunakan huruf kapital		✓
7	Ukuran huruf sesuai dengan pesan	✓	
8	Warnanya menarik	✓	

9	Gambarnya dapat membangkitkan minat peserta didik	✓	
10	Materi yang disajikan ringkas sehingga mempermudah peserta didik dalam belajar	✓	

Saran :

Buku yang dibuat Surive bagus, menarik dan unik.....
 Saya sangat suka buku yang dibuat Surive.....

ANGKET RESPONDEN

Buku Pendamping Berbentuk Buku Saku Tentang Keragaman Suku dan Budaya di
Kelas IV Sekolah Dasar

Nama : *Choirin*

No Absen : 21

Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengisian Angket

Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian!

No	Aspek	Skor	
		YA	TIDAK
1	Materibuku pendamping berbentuk buku saku mudah dipahami	✓	
2	Penyajian dari buku pendamping berbentuk buku saku menarik	✓	
3	Penyajian dari buku pendamping berbentuk buku saku unik	✓	
4	Ukuran huruf mudah dibaca	✓	
5	Ukuran huruf nyaman dibaca	✓	
6	Ukuran huruf tidak menggunakan huruf kapital		✓
7	Ukuran huruf sesuai dengan pesan	✓	
8	Warnanya menarik	✓	

9	Gambarnya dapat membangkitkan minat peserta didik	✓	
10	Materi yang disajikan ringkas sehingga mempermudah peserta didik dalam belajar	✓	

Saran :

Buku yg dibuat bu Rike Bagus, menarik dan unik untuk saya

Lampiran 17. Rekapitulasi Hasil Respon Peserta Didik

No	Nama	Skor	Presentase
1.	Adinda Dwi Rahayu	10	100%
2.	Aidul Muhamad R.	10	100%
3.	Ana Fajril Maulia	10	100%
4.	Andhik Dwi Setiawan	10	100%
5.	Andhika Maulana J,	10	100%
6.	Bagus Ilyasa	10	100%
7.	Cheryl Lulur H.	9	90%
8.	Endro Wibowo	9	90%
9.	Intan Rachel K.	9	90%
10.	Kevin Denova A.	9	90%
11.	Totti Fajar R.	9	90%
12.	Marisa Rahmadania	9	90%
13.	Mitha Febrianti	9	90%
14.	Muhammad Febri S.	9	90%
15.	Nur Aliyyul Wafa	9	90%
16.	Rayhand Fakhri S.	9	90%
17.	Syarifudin Jafar S.	9	90%
18.	Bagas Reza Pratama	9	90%
19.	Ahmad Saiful R.	10	100%
20.	Aini Sinta Citra Dewi	10	100%
21.	Choirin Sares M.R	10	100%
22.	Deby Alfiana S.	8	80%
23.	Dzulfa Hamida Aufa	10	100%
24.	Gisella Putri Isnaeni	9	90%
25.	Hadys Permata Sakti	10	100%
26.	Itsna Sazkia Aufa	10	100%
27.	Mecha Liliyana M.	10	100%
28.	Nayshila Ainur R.Y	10	100%
29.	Nazila Aliya Sari	10	100%
30.	Riza Raditya G.	10	100%
31.	Sayyidah Elya S.Z	10	100%
32.	Zahrotul Nurjanah	10	100%
33.	Fahmi Nuwaf H.	9	90%
34.	Annisa AZ Zahra	9	90%
	Jumlah	314	92%

Lampiran 18. KKisi-kisi Soal *Pre-test* dan *Post-test*

Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	No Soal
3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	3.2.1 Menyebutkan banyaknya provinsi yang ada di Indonesia	Pilihan Ganda	1, 2
	4.2.1 Menyebutkan ciri khas yang ada pada rumah adat Indonesia	Pilihan Ganda	3, 4
	4.2.2 Membandingkan rumah adat	Pilihan Ganda	7
	4.2.3 Menyebutkan rumah adat yang disertai dengan gambar	Pilihan Ganda	5, 6
	4.2.4 Menyebutkan alat musik dari daerah	Pilihan Ganda	8,9
4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	4.2.5 Menyebutkan senjata tradisional yang ada di Indonesia	Pilihan Ganda	10

Lampiran 19. Soal *Pre-test* dan *Post-test*

TES KEMAMPUAN KOGNITIF PESERTA DIDIK

(Soal Pretest & Posttest)

Nama :

No Absen :

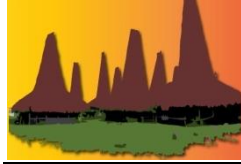
Nilai :

Petunjuk Pengisian :

- ❖ Jangan lupa berdoa'a sebelum mengerjakan soal
- ❖ Istilah identitas nama dan nomor absen terlebih dahulu
- ❖ Bacalah soal dengan tenang dan teliti
- ❖ Berilah tanda (x) pada salah satu jawaban yang anda rasa paling tepat

Soal

1. Ada berapa jumlah provinsi yang ada di Indonesia...
 - a. 30 Provinsi
 - b. 35 Provinsi
 - c. 34 Provinsi
 - d. 33 Provinsi
2. Provinsi yang termasuk dalam pulau Sumatra adalah ...
 - a. Gorontalo
 - b. Bangka Belitung
 - c. Jawa Tengah
 - d. Maluku
3. Rumah adat yang memiliki ciri seperti dengan kerbau yang sedang berdiri adalah...
 - a. Jawa Tengah
 - b. Bengkulu
 - c. Sumatra Utara
 - d. Sulawesi Selatan
4. Yang termasuk ciri dari bentuk rumah adat Papua adalah ...
 - a. Limas
 - b. Panggung kembar
 - c. Lingkaran setengah bola
 - d. Segitiga



5. Gambar disamping adalah rumah adat yang berasal dari ...
- Papua
 - Sulawesi Utara
 - Gorontalo
 - Nusa Tenggara Timur



6. Gambar disamping adalah rumah adat yang berasal dari ...
- Aceh
 - Jambi
 - Kalimantan Timur
 - DKI Jakarta
7. Apa perbedaan dari Rumah adat Jawa Tengah dengan DIY Yogyakarta ...
- Pada rumah adat jawa tengah bentuknya panggung sedangkan rumah adat DIY Yogyakarta tidak
 - Pada rumah adat Jawa Tengah bentuknya biasa sedangkan rumah adat DIY Yogyakarta bentuknya seperti bangsal kencono
 - Pada rumah adat Jawa Tengah bentuknya limas sedangkan rumah adat DIY Yogyakarta bentuknya seperti persegi panjang
 - Pada rumah adat Jawa Tengah bentuknya segitiga sedangkan rumah adat DIY Yogyakarta bentuknya setengah bola
8. Alat musik yang berasal dari Jawa Barat adalah ...
- Gamelan
 - Gendang melayu
 - Angklung
 - Gambus

9. Alat musik sluding berasal dari daerah ...
 - a. Bali
 - b. Nusa Tenggara Barat
 - c. Kalimantan Utara
 - d. Sulawesi Tengah
10. Pisau belati merupakan senjata tradisional yang berasal dari ...
 - a. Maluku
 - b. Maluku Utara
 - c. Banten
 - d. Papua Barat

Lampiran 20. Hasil Pre-test Peserta Didik

TES KEMAMPUAN KOGNITIF PESERTA DIDIK
(Soal Pretest & Postest)

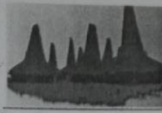
Nama : <i>Mocher liliana</i> No Absen : <i>27</i>	Nilai : 30
--	--

Petunjuk Pengisian :

- ❖ Jangan lupa berdoa sebelum mengerjakan soal
- ❖ Istilah identitas nama dan nomor absen terlebih dahulu
- ❖ Bacalah soal dengan tenang dan teliti
- ❖ Berilah tanda (x) pada salah satu jawaban yang anda rasa paling tepat

Soal

1. Ada berapa jumlah provinsi yang ada di Indonesia...
 - ☒ a. 30 Provinsi
 - ☐ b. 35 Provinsi
 - ☐ c. 34 Provinsi
 - ☐ d. 33 Provinsi
2. Provinsi yang termasuk dalam pulau Sumatra adalah ...
 - ☐ a. Gorontalo
 - ☒ b. Bangka Belitung
 - ☐ c. Jawa Tengah
 - ☐ d. Maluku
3. Rumah adat yang memiliki ciri seperti dengan kerbau yang sedang berdiri adalah...
 - ☐ a. Jawa Tengah
 - ☒ b. Bengkulu
 - ☐ c. Sumatra Utara
 - ☐ d. Sulawesi Selatan
4. Yang termasuk ciri dari bentuk rumah adat papua adalah ...
 - ☐ a. Limas
 - ☒ b. Panggung kembar
 - ☐ c. Lingkaran setengah bola
 - ☐ d. Segitiga



5. Gambar disamping adalah rumah adat yang berasal dari ...

- ☒ a. Papua
- b. Sulawesi Utara
- c. Gorontalo
- d. Nusa Tenggara Timur



6. Gambar disamping adalah rumah adat yang berasal dari ...

- a. Aceh
- b. Jambi
- c. Kalimantan Timur
- ☒ d. DKI Jakarta

7. Apa perbedaan dari Rumah adat Jawa Tengah dengan DIY Yogyakarta ...

- a. Pada rumah adat Jawa Tengah bentuknya panggung sedangkan rumah adat DIY Yogyakarta tidak
- ☒ b. Pada rumah adat Jawa Tengah bentuknya biasa sedangkan rumah adat DIY Yogyakarta bentuknya seperti bangsal kencono
- c. Pada rumah adat Jawa Tengah bentuknya limas sedangkan rumah adat DIY Yogyakarta bentuknya seperti persegi panjang
- d. Pada rumah adat Jawa Tengah bentuknya segitiga sedangkan rumah adat DIY Yogyakarta bentuknya setengah bola

8. Alat musik yang berasal dari Jawa Barat adalah ...

- a. Gamelan
- ☒ b. Gendang melayu
- c. Angklung
- d. Gambus

9. Alat musik sluding berasal dari daerah ...

- a. Bali
- ☒ b. Nusa Tenggara Barat
- c. Kalimantan Utara
- d. Sulawesi Tengah

10. Pisau belati merupakan senjata tradisional yang berasal dari ...

- ☒ a. Maluku
- b. Maluku Utara
- c. Banten
- d. Papua Barat

TES KEMAMPUAN KOGNITIF PESERTA DIDIK

(Soal Pretest & Posttest)

Nama : totti F
No Absen : 11

Nilai :

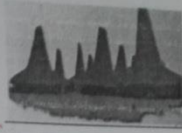
20

Petunjuk Pengisian :

- ❖ Jangan lupa berdoa sebelum mengerjakan soal
- ❖ Istilah identitas nama dan nomor absen terlebih dahulu
- ❖ Bacalah soal dengan tenang dan teliti
- ❖ Berilah tanda (x) pada salah satu jawaban yang anda rasa paling tepat

Soal

1. Ada berapa jumlah provinsi yang ada di Indonesia...
☒ a. 30 Provinsi
☐ b. 35 Provinsi
☐ c. 34 Provinsi
☐ d. 33 Provinsi
2. Provinsi yang termasuk dalam pulau Sumatra adalah ...
☒ a. Gorontalo
☐ b. Bangka Belitung
☐ c. Jawa Tengah
☐ d. Maluku
3. Rumah adat yang memiliki ciri seperti dengan kerbau yang sedang berdiri adalah...
☐ a. Jawa Tengah
☒ b. Bengkulu
☐ c. Sumatra Utara
☐ d. Sulawesi Selatan
4. Yang termasuk ciri dari bentuk rumah adat Papua adalah ...
☐ a. Limas
☒ b. Panggung kembar
☐ c. Lingkaran setengah bola
☐ d. Segitiga



Gambar disamping adalah rumah adat yang berasal dari ...

- a. Papua
- b. Sulawesi Utara
- c. Gorontalo
- ☒ d. Nusa Tenggara Timur



Gambar disamping adalah rumah adat yang berasal dari ...

- a. Aceh
- b. Jambi
- ☒ c. Kalimantan Timur
- d. DKI Jakarta

7. Apa perbedaan dari Rumah adat Jawa Tengah dengan DIY Yogyakarta ...

- a. Pada rumah adat Jawa Tengah bentuknya panggung sedangkan rumah adat DIY Yogyakarta tidak
- ☒ b. Pada rumah adat Jawa Tengah bentuknya biasa sedangkan rumah adat DIY Yogyakarta bentuknya seperti bangsal kencono
- c. Pada rumah adat Jawa Tengah bentuknya limas sedangkan rumah adat DIY Yogyakarta bentuknya seperti persegi panjang
- d. Pada rumah adat Jawa Tengah bentuknya segitiga sedangkan rumah adat DIY Yogyakarta bentuknya setengah bola

8. Alat musik yang berasal dari Jawa Barat adalah ...

- a. Gamelan
- ☒ b. Gendang melayu
- c. Angklung
- d. Gambus

9. Alat musik sluding berasal dari daerah ...

- ☒ a. Bali
- b. Nusa Tenggara Barat
- c. Kalimantan Utara
- d. Sulawesi Tengah

10. Pisau belati merupakan senjata tradisional yang berasal dari ...

- a. Maluku
- ☒ b. Maluku Utara
- c. Banten
- d. Papua Barat

TES KEMAMPUAN KOGNITIF PESERTA DIDIK

(Soal Pretest & Posttest)

Nama : Andhik
No Absen : 4

Nilai :

40

Petunjuk Pengisian :

- ❖ Jangan lupa berdoa sebelum mengerjakan soal
- ❖ Istilah identitas nama dan nomor absen terlebih dahulu
- ❖ Bacalah soal dengan tenang dan teliti
- ❖ Berilah tanda (x) pada salah satu jawaban yang anda rasa paling tepat

Soal

1. Ada berapa jumlah provinsi yang ada di Indonesia...
 - a. 30 Provinsi
 - b. 35 Provinsi
 - c. 34 Provinsi
 - ☒ d. 33 Provinsi
2. Provinsi yang termasuk dalam pulau Sumatra adalah ...
 - a. Gorontalo
 - ☒ b. Bangka Belitung
 - c. Jawa Tengah
 - d. Maluku
3. Rumah adat yang memiliki ciri seperti dengan kerbau yang sedang berdiri adalah...
 - a. Jawa Tengah
 - ☒ b. Bengkulu
 - c. Sumatra Utara
 - d. Sulawesi Selatan
4. Yang termasuk ciri dari bentuk rumah adat Papua adalah ...
 - a. Limas
 - ☒ b. Panggung kembar
 - c. Lingkaran setengah bola
 - d. Segitiga



5. Gambar disamping adalah rumah adat yang berasal dari ...

- a. Papua
- b. Sulawesi Utara
- ☒ c. Gorontalo
- d. Nusa Tenggara Timur



6. Gambar disamping adalah rumah adat yang berasal dari ...

- a. Aceh
- b. Jambi
- c. Kalimantan Timur
- ☒ d. DKI Jakarta

7. Apa perbedaan dari Rumah adat Jawa Tengah dengan DIY Yogyakarta ...

- a. Pada rumah adat Jawa Tengah bentuknya panggung sedangkan rumah adat DIY Yogyakarta tidak
- b. Pada rumah adat Jawa Tengah bentuknya biasa sedangkan rumah adat DIY Yogyakarta bentuknya seperti bangsal kencono
- ☒ c. Pada rumah adat Jawa Tengah bentuknya limas sedangkan rumah adat DIY Yogyakarta bentuknya seperti persegi panjang
- d. Pada rumah adat Jawa Tengah bentuknya segitiga sedangkan rumah adat DIY Yogyakarta bentuknya setengah bola

8. Alat musik yang berasal dari Jawa Barat adalah ...

- a. Gamelan
- b. Gendang melayu
- ☒ c. Angklung
- d. Gambus

9. Alat musik sluding berasal dari daerah ...

- a. Bali
- ☒ b. Nusa Tenggara Barat
- c. Kalimantan Utara
- d. Sulawesi Tengah

10. Pisau belati merupakan senjata tradisional yang berasal dari ...

- a. Maluku
- b. Maluku Utara
- c. Banten
- ☒ d. Papua Barat

Lampiran 21. Hasil *Post-test* Peserta Didik

TES KEMAMPUAN KOGNITIF PESERTA DIDIK
(Soal Pretest & Posttest)

Nama : <u>Adinda Dwi</u> No Absen : <u>1</u>	Nilai : <u>100</u>
---	--------------------

Petunjuk Pengisian :

- ❖ Jangan lupa berdoa sebelum mengerjakan soal
- ❖ Istilah identitas nama dan nomor absen terlebih dahulu
- ❖ Bacalah soal dengan tenang dan teliti
- ❖ Berilah tanda (x) pada salah satu jawaban yang anda rasa paling tepat

Soal

1. Ada berapa jumlah provinsi yang ada di Indonesia...
 - a. 30 Provinsi
 - b. 35 Provinsi
 - ☒ c. 34 Provinsi
 - d. 33 Provinsi
2. Provinsi yang termasuk dalam pulau Sumatra adalah ...
 - a. Gorontalo
 - ☒ b. Bangka Belitung
 - c. Jawa Tengah
 - d. Maluku
3. Rumah adat yang memiliki ciri seperti dengan kerbau yang sedang berdiri adala...
 - a. Jawa Tengah
 - b. Bengkulu
 - ☒ c. Sumatra Utara
 - ☒ d. Sulawesi Selatan
4. Yang termasuk ciri dari bentuk rumah adat papua adalah ...
 - a. Limas
 - b. Panggung kembar
 - ☒ c. Lingkaran setengah bola
 - d. Segitiga



5.

Gambar disamping adalah rumah adat yang berasal dari ...

- a. Papua
- b. Sulawesi Utara
- c. Gorontalo
- ☒ d. Nusa Tenggara Timur



6.

Gambar disamping adalah rumah adat yang berasal dari ...

- a. Aceh
- b. Jambi
- c. Kalimantan Timur
- ☒ d. DKI Jakarta

7.

Apa perbedaan dari Rumah adat Jawa Tengah dengan DIY Yogyakarta ...

- a. Pada rumah adat Jawa Tengah bentuknya panggung sedangkan rumah adat DIY Yogyakarta tidak
- ☒ b. Pada rumah adat Jawa Tengah bentuknya biasa sedangkan rumah adat DIY Yogyakarta bentuknya seperti bangsal kencono
- c. Pada rumah adat Jawa Tengah bentuknya limas sedangkan rumah adat DIY Yogyakarta bentuknya seperti persegi panjang
- d. Pada rumah adat Jawa Tengah bentuknya segitiga sedangkan rumah adat DIY Yogyakarta bentuknya setengah bola

8.

Alat musik yang berasal dari Jawa Barat adalah ...

- a. Gamelan
- b. Gendang melayu
- ☒ c. Angklung
- d. Gambus

9.

Alat musik sluding berasal dari daerah ...

- a. Bali
- b. Nusa Tenggara Barat
- ☒ c. Kalimantan Utara
- d. Sulawesi Tengah

10.

Pisau belati merupakan senjata tradisional yang berasal dari ...

- a. Maluku
- b. Maluku Utara
- c. Banten
- ☒ d. Papua Barat

TES KEMAMPUAN KOGNITIF PESERTA DIDIK

(Soal Pretest & Posttest)

Nama : *Mur Anyyul*
No Absen : *15*

Nilai :

90

Petunjuk Pengisian :

- ❖ Jangan lupa berdoa sebelum mengerjakan soal
- ❖ Istilah identitas nama dan nomor absen terlebih dahulu
- ❖ Bacalah soal dengan tenang dan teliti
- ❖ Berilah tanda (x) pada salah satu jawaban yang anda rasa paling tepat

Soal

1. Ada berapa jumlah provinsi yang ada di Indonesia...
 - a. 30 Provinsi
 - b. 35 Provinsi
 - c. 34 Provinsi
 - ☒ d. 33 Provinsi
2. Provinsi yang termasuk dalam pulau Sumatra adalah ...
 - a. Gorontalo
 - ☒ b. Bangka Belitung
 - c. Jawa Tengah
 - d. Maluku
3. Rumah adat yang memiliki ciri seperti dengan kerbau yang sedang berdiri adalah...
 - a. Jawa Tengah
 - b. Bengkulu
 - ☒ c. Sumatra Utara
 - d. Sulawesi Selatan
4. Yang termasuk ciri dari bentuk rumah adat papua adalah ...
 - a. Limas
 - b. Panggung kembar
 - ☒ c. Lingkaran setengah bola
 - d. Segitiga



5. Gambar disamping adalah rumah adat yang berasal dari ...

- a. Papua
- b. Sulawesi Utara
- c. Gorontalo
- ☒ d. Nusa Tenggara Timur



6. Gambar disamping adalah rumah adat yang berasal dari ...

- a. Aceh
- b. Jambi
- c. Kalimantan Timur
- ☒ d. DKI Jakarta

7. Apa perbedaan dari Rumah adat Jawa Tengah dengan DIY Yogyakarta ...

- a. Pada rumah adat Jawa Tengah bentuknya panggung sedangkan rumah adat DIY Yogyakarta tidak
- ☒ b. Pada rumah adat Jawa Tengah bentuknya biasa sedangkan rumah adat DIY Yogyakarta bentuknya seperti bangsal kencono
- c. Pada rumah adat Jawa Tengah bentuknya limas sedangkan rumah adat DIY Yogyakarta bentuknya seperti persegi panjang
- d. Pada rumah adat Jawa Tengah bentuknya segitiga sedangkan rumah adat DIY Yogyakarta bentuknya setengah bola

8. Alat musik yang berasal dari Jawa Barat adalah ...

- a. Gamelan
- b. Gendang melayu
- ☒ c. Angklung
- d. Gambus

9. Alat musik sluding berasal dari daerah ...

- a. Bali
- ☒ b. Nusa Tenggara Barat
- ☒ c. Kalimantan Utara
- d. Sulawesi Tengah

10. Pisau belati merupakan senjata tradisional yang berasal dari ...

- a. Maluku
- b. Maluku Utara
- c. Banten
- ☒ d. Papua Barat

TES KEMAMPUAN KOGNITIF PESERTA DIDIK

(Soal Pretest & Posttest)

Nama : *Ahmad Saiful*
No Absen : *19*

Nilai :

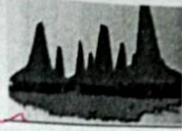
80

Petunjuk Pengisian :

- ❖ Jangan lupa berdoa sebelum mengerjakan soal
- ❖ Istilah identitas nama dan nomor absen terlebih dahulu
- ❖ Bacalah soal dengan tenang dan teliti
- ❖ Berilah tanda (x) pada salah satu jawaban yang anda rasa paling tepat

Soal

1. Ada berapa jumlah provinsi yang ada di Indonesia...
 - a. 30 Provinsi
 - b. 35 Provinsi
 - ☒ c. 34 Provinsi
 - d. 33 Provinsi
2. Provinsi yang termasuk dalam pulau Sumatra adalah ...
 - a. Gorontalo
 - ☒ b. Bangka Belitung
 - c. Jawa Tengah
 - d. Maluku
3. Rumah adat yang memiliki ciri seperti dengan kerbau yang sedang berdiri adalah...
 - a. Jawa Tengah
 - b. Bengkulu
 - ☒ c. Sumatra Utara
 - d. Sulawesi Selatan
4. Yang termasuk ciri dari bentuk rumah adat papua adalah ...
 - a. Limas
 - b. Panggung kembar
 - c. Lingkaran setengah bola
 - ☒ d. Segitiga



5.

Gambar disamping adalah rumah adat yang berasal dari ...

- a. Papua
- b. Sulawesi Utara
- c. Gorontalo
- ☒ d. Nusa Tenggara Timur



6.

Gambar disamping adalah rumah adat yang berasal dari ...

- a. Aceh
- b. Jambi
- c. Kalimantan Timur
- ☒ d. DKI Jakarta

7.

Apa perbedaan dari Rumah adat Jawa Tengah dengan DIY Yogyakarta ...

- a. Pada rumah adat Jawa Tengah bentuknya panggung sedangkan rumah adat DIY Yogyakarta tidak
- ☒ b. Pada rumah adat Jawa Tengah bentuknya biasa sedangkan rumah adat DIY Yogyakarta bentuknya seperti bangsal kencono
- c. Pada rumah adat Jawa Tengah bentuknya limas sedangkan rumah adat DIY Yogyakarta bentuknya seperti persegi panjang
- d. Pada rumah adat Jawa Tengah bentuknya segitiga sedangkan rumah adat DIY Yogyakarta bentuknya setengah bola

8.

Alat musik yang berasal dari Jawa Barat adalah ...

- a. Gamelan
- b. Gendang melayu
- ☒ c. Angklung
- d. Gambus

9.

Alat musik sluding berasal dari daerah ...

- a. Bali
- b. Nusa Tenggara Barat
- ☒ c. Kalimantan Utara
- d. Sulawesi Tengah

10.

Pisau belati merupakan senjata tradisional yang berasal dari ...

- ☒ a. Maluku
- b. Maluku Utara
- c. Banten
- d. Papua Barat

Lampiran 22. Soal Pre-test

No	Indikator										Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	60
2.	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	30
3.	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	40
4.	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	40
5.	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	20
6.	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	30
7.	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	50
8.	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	40
9.	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	20
10.	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	40
11.	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	20
12.	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	40
13.	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	30
14.	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	50
15.	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	50
16.	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	30
17.	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	20
18.	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	40
19.	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	50
20.	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	50
21.	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	50
22.	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	50
23.	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	50
24.	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	50
25.	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	50
26.	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	40
27.	0	1	0	0		0	1	1	0	0	30
28.	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	50
29.	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	50
30.	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	40
31.	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	50
32.	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	50
33.	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	40
34.	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	40
Jumlah	23	18	18	8	7	13	27	18	6	2	1.390

Lampiran 23. Hasil Post-test

No	Indikator										Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
2.	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	80
3.	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	80
4.	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	80
5.	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	80
6.	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	80
7.	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	80
8.	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	80
9.	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	80
10.	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	80
11.	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	80
12.	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90
13.	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	80
14.	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	70
15.	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90
16.	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	80
17.	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	80
18.	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	80
19.	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	80
20.	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	70
21.	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	80
22.	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	70
23.	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	80
24.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
25.	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	90
26.	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	70
27.	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	80
28.	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	70
29.	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	70
30.	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	80
31.	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	80
32.	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	80
33.	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	70
34.	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	70
Jumlah	28	29	32	10	26	33	32	31	31	22	2.710

Lampiran 24. Rekapitulasi Nilai *Pre-test* dan *Post-test*

No	Nama	Nilai	
		Pre-tes	Post-test
1.	Adinda Dwi Rahayu	60	100
2.	Aidul Muhamad R.	30	80
3.	Ana Fajril Maulia	40	80
4.	Andhik Dwi Setiawan	40	80
5.	Andhika Maulana J,	20	80
6.	Bagus Ilyasa	30	80
7.	Cheryl Lulur H.	50	80
8.	Endro Wibowo	40	80
9.	Intan Rachel K.	20	80
10.	Kevin Denova A.	40	80
11.	Totti Fajar R.	20	80
12.	Marisa Rahmadania	40	90
13.	Mitha Febrianti	30	80
14.	Muhammad Febri S.	50	70
15.	Nur Aliyyul Wafa	50	90
16.	Rayhand Fakhri S.	30	80
17.	Syarifudin Jafar S.	20	80
18.	Bagas Reza Pratama	40	80
19.	Ahmad Saiful R.	50	80
20.	Aini Sinta Citra Dewi	50	70
21.	Choirin Sares M.R	50	80
22.	Deby Alfiana S.	50	70
23.	Dzulfa Hamida Aufa	50	80
24.	Gisella Putri Isnaeni	50	100
25.	Hadys Permata Sakti	50	90
26.	Itsna Sazkia Aufa	40	70
27.	Mecha Liliyana M.	30	80
28.	Nayshila Ainur R.Y	50	70
29.	Nazila Aliya Sari	50	70
30.	Riza Raditya G.	40	80
31.	Sayyidah Elya S.Z	50	80
32.	Zahrotul Nurjanah	50	80
33.	Fahmi Nuwaf H.	40	70
34.	Annisa AZ Zahra	40	70
	Jumlah	1.390	2.710
	Rata-rata	40	80

Lampiran 25. Dokumentasi Penelitian









