

## ABSTRAK

Kumalasita, A. S. (2020). Pengembangan Buku Pendamping Berbentuk Buku Saku Materi Keragaman Suku dan Budaya Kelas IV Sekolah Dasar. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I : Muhamad Afandi, M.Pd., Pembimbing II : Sari Yustiana, M.Pd.

Penelitian ini berfokus pada pengembangan buku saku materi keragaman suku dan budaya di kelas IV. Pelaksanaan pembelajaran hanya memanfaatkan buku paket dan gambar sehingga kurangnya pemahaman peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan bahan ajar yang layak, praktis, serta efektif untuk meningkatkan peserta didik dalam materi keragaman suku dan budaya. Penelitian ini merupakan Research and Development (R&D) dengan prosedur ADDIE meliputi lima tahapan analysis, design, develop, implement, dan evaluate. Berdasarkan hasil penelitian, buku saku memperoleh skor rata-rata 0,90 dan termasuk dalam kriteria layak. Hasil respon guru memperoleh skor rata-rata 46 dengan presentase 92%, sedangkan skor rata-rata respon peserta didik yaitu 92% sehingga dinyatakan sebagai buku pendamping yang praktis. Nilai rata-rata peserta didik meningkat berdasarkan hasil pre-test dan post-test dengan hasil uji gain sebesar 0,65 menunjukkan buku pendamping berbentuk buku saku dapat meningkatkan pemahaman dengan kriteria sedang.

**Kata Kunci** : Buku prndamping, buku saku, keragaman suku dan budaya

## ABSTRACT

Kumalasita, A. S. (2020). Companion book development. Book ruins the diversity materials pocket of the tribe and cultural diversity grade iv elementary school, *thesis* elementary school teacher education study program. Faculty of Teachers and education, Sultaan Agung Islamic university. advisor I : Muhamad Afandi, M.Pd., advisor II : Sari Yustiana, M.Pd.

*This study focuses on the development of multiethnic and cultural resource books in class IV. The performance of learning uses only the package books and pictures so that the learners lack understanding. The purpose of this study is to develop worthwhile and effective teaching materials to increase learners in ethnic and cultural diversity materials. This research is Research and Development (R&D), with ADDIE procedures covering five stages of analysis, design, develop, implement, and evaluate. Based on the result of the study, teaching materials obtained an average score 0,90 and include in the feasible criteria. The teacher's respons result obtained a score of 46 with a percentage of 92% while the average score of student responses was 93% so that it was stated as practical teaching material. The average value of students increated based on pre-test and post-test results with a gain test result of 0,65 showing pocketbook can improve student understanding with moderate criteria.*

**Keyword** : Companion book, pocketbook, ethnic and cultural diversity