

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KERAGAMAN RUMAH  
ADAT DI INDONESIA BERBENTUK BUKU BERGAMBAR  
UNTUK MENSUKSESKAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oleh**

**Afina Fineriesma**

**34301600761**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG**

**2020**

## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PENGESAHAN

#### PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KERAGAMAN RUMAH ADAT DI INDONESIA BERBENTUK BUKU BERGAMBAR UNTUK MENSUKSESKAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH

Disusun dan Diperiapkan Oleh

**Afina Fineriesma**

**34301600761**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 9 Oktober 2020 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar

#### SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Rida Fironika K, S.Pd., M.Pd  
NIK 211312012  
Penguji 1 : Andarini Permata C, S.Pd., M.Pd  
NIK 211316028  
Penguji 2 : Sari Yustiana, S.Pd., M.Pd  
NIK 211316029  
Penguji 3 : Yunita Sari, S.Pd., M.Pd  
NIK 211215025

  
10/10/2020  
Digitally signed  
by Sari Yustiana  
Date: 2020.10.12  
14:15:27 +0700'  


Semarang, Oktober 2020

Universitas Islam Sultan Agung  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. Turahmat, S.Pd., M.Pd.

NIK. 211312011

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Afina Fineriesma

NIM : 3430160071

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul "Pengembangan Bahan Ajar Keragaman Rumah Adat di Indonesia Berbentuk Buku Bergambar Untuk Mensukseskan Gerakan Literasi Sekolah" ini benar merupakan hasil karya saya dan dengan penuh kesadaran bahwa saya tidak melakukan tindakan plagiasi atau mengambil alih seluruh atau sebagian besar karya tulis orang lain tanpa menyebutkan sumbernya. Jika saya terbukti melakukan tindakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku.

Semarang, 13 Oktober 2020



Afina Fineriesma

NIM. 34301600761

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **A. MOTTO**

“Ilmu itu diperoleh dari lidah yang gemar bertanya serta akal yang suka berpikir.”

(Abdullah bin Abbas)

“Ilmu adalah harta yang tak akan pernah habis.”

“Ambilah kebijakan dengan kebajikan di dalamnya.”

### **B. PERSEMBAHAN**

Teriring do'a dan syukur karya ini kupersembahkan kepada :

1. Bapak (Aries Subandi Hasan), Ibu (Trimah Mawarti) dan kedua adikku (Faizarma Rahmat Naufal dan Rafid Dima Zaky) tersayang yang telah memberikan semangat dan dorongan dalam menempuh studi.
2. Sahabat yang selalu baik kepadaku lina nurmila, wiji setiani, dan siti yuliana ambarsari.
3. Almamaterku “UNISSULA” Semarang.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dengan kemudahan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar. Skripsi dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Keragaman Rumah Adat di Indonesia Berbentuk Buku Bergambar Untuk Mensukseskan Gerakan Literasi Sekolah” ini disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

Selama penyusunan skripsi, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari beberapa pihak sehingga penyusunan skripsi dapat terselesaikan. Maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Bedjo Santoso, M.T., Ph.D. Rektor Universitas Islam Sultan Agung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Dr. Turahmat, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung.
3. Nuhyal Ulia, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Yunita Sari, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Sari Yustiana, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan ilmu, serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Sri Purwaningsih, S.Pd, SD. Selaku kepala sekolah SD Negeri Harjosari 02.
6. Mailinda N, S.Pd., dan Agung Kurniaji, S.Pd., selaku guru kelas IV SD Negeri Harjosari 02.
7. Para guru yang membantu dan mendukung di SD Negeri Harjosari 02.
8. Bapak dan Ibu serta kedua adik yang selalu mendoakan dan memberikan semangat akan keberhasilan dalam menyelesaikan studi di Universitas Islam Sultan Agung.
9. Teman-teman FKIP Angkatan 2016, terima kasih atas dukungan dan kebersamaan selama hampir empat tahun di kampus Unissula tercinta.

10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu guna membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan berbagai macam kritik dan saran yang membangun. Harapan penulis, semoga skripsi yang telah penulis selesaikan dapat bermanfaat bagi pembaca dan perkembangan ilmu pengetahuan.

Semarang, Oktober 2020

Penulis

Afina Fineriesma

NIM. 34301600761