

ABSTRACT

Dwifajriati, Retno. 182070035. "*The Effectiveness of Using Moodle as a Medium to Teach Gerund and Infinitive (A Quasi Experimental Research at Graduate Students Taking English Tutorial Program in UNISSULA in the Academic Year of 2013/2014)* A Final Project, English Education Program, College of Languages, Sultan Agung Islamic University. The Advisor: Arif Suryo Priyatmojo, S.Pd., M.Pd.

This study is about the effectiveness of Moodle as a medium to teach gerund and infinitive at graduate students taking English tutorial program in UNISSULA in the academic year of 2013/2014. The background of the study is that the monotonous media are often used which lead boredom and lack of result, meanwhile the technology has rapidly developed which might facilitate in teaching-learning process. This study is aimed at responding the following question; Is Moodle effective to be used as a medium to teach gerund and infinitive? The population of this study was the graduate students taking English tutorial program in UNISSULA Semarang which consist of 134 students. They were then taken 20 students as experimental group and 20 students as control group. This was a quasi experimental research, which was conducted in two groups; experimental group which was taught by using Moodle and control group which was taught without it. The method of data collection is test. There were two tests; pre and post test which both are in the form of written multiple choice test. All data then were analyzed by using t-test.

This study shows that the pre-test mean of the experimental group is 31.50 and control group is 32.00. While, the post-test mean of the experimental group is 54.75 and control group is 45.25. The obtained t-test is 1.731, whereas the t-table is 1.686 for $\alpha = 5\%$. The t-test score is higher than the t-table ($1.731 > 1.686$). It means that H_1 is accepted while H_0 is rejected. In conclusion, Moodle is an effective medium to teach students gerund and infinitive. Based on the finding, it suggests that Moodle may be used as one of alternative media in the teaching of gerund and infinitive.

Key words: Moodle, Gerund and Infinitive, and English Tutorial Program

INTISARI

Dwifajriati, Retno. 182070035. “*The Effectiveness of Using Moodle as a Medium to Teach Gerund and Infinitive (A Quasi Experimental Research at Graduate Students Taking English Tutorial Program in UNISSULA in the Academic Year of 2013/2014)* A Final Project, English Education Program, College of Languages, Sultan Agung Islamic University. The Advisor: Arif Suryo Priyatmojo, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini tentang efektifitas Moodle sebagai media untuk mengajar *gerund* dan *infinitive* pada mahasiswa magister yang mengikuti program tutorial bahasa Inggris di UNISSULA pada tahun akademik 2013/2014. Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah media yang monoton yang sering digunakan membuat bosan dan hasil yang tidak maksimal, sedangkan teknologi berkembang dengan sangat pesat yang memungkinkan memberikan fasilitas pada proses belajar mengajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjawab pertanyaan berikut ini; Apakah Moodle efektif untuk digunakan sebagai media untuk mengajar *gerund* dan *infinitive*? Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa magister pada program tutorial bahasa Inggris di UNISSULA sejumlah 134 mahasiswa. Dari populasi tersebut diambil 20 mahasiswa sebagai kelompok eksperimental dan 20 mahasiswa sebagai kelompok kontrol. Penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimental yang dilaksanakan pada dua kelompok; kelompok eksperimental yang diajar menggunakan Moodle dan kelompok kontrol yang diajar tanpa menggunakan Moodle. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Ada dua jenis test; tes awal dan pos tes, keduanya menggunakan soal tertulis dalam format pilihan ganda. Semua data kemudian dianalisa menggunakan t-tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil pre tes dari kelompok eksperimental adalah 31,50 dan kelompok kontrol adalah 32,00. Sedangkan rata-rata hasil pos test dari kelompok eksperimental adalah 54,75 dan kelompok kontrol adalah 45,25. Hasil dari t-tes adalah 1,731, dimana t-tabel 1,686 dengan $\alpha = 5\%$. Skor dari t-tes lebih tinggi dibandingkan dengan t-tabel ($1,731 > 1,686$). Hal tersebut menyatakan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Moodle efektif sebagai media untuk mengajar *gerund* dan *infinitive*. Berdasarkan temuan di penelitian ini disarankan agar Moodle dapat digunakan sebagai salah satu alternatif media untuk mengajar *gerund* dan *infinitive*.

Kata kunci: Moodle, *Gerund* dan *Infinitive*, dan Program Tutorial Bahasa Inggris